

# **Игровые технологии как средство развития логического мышления младших школьников на уроках математики**



# Игровые технологии

- Игровые технологии
- Использование игры
- Направление игры
- Классификация педагогической игры
- Мышление
- Виды мышления
- Логические задачи
- Интеллектуальный марафон
- Автор презентации

# Игровые технологии.

Педагогическая технология – совокупность психолого-педагогических методов, способов приёмов обучения, воспитательных средств.



# Использование игры:

- В качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, раздела;
- в качестве элементов;
- в качестве урока или части его;
- в качестве внеклассной работы.



# Направление игры

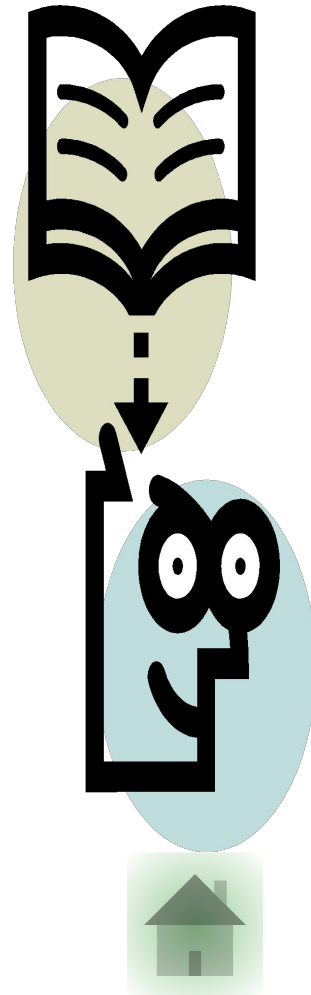
- дидактическая цель в форме игровой задачи;
- учебная деятельность школьника подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве средства игры
- успешность выполнения связана с игровым заданием;
- вводится элемент соревновательности.



# Мышление

- Мышление – высшая форма психической деятельности, наиболее сложный познавательный процесс, представляющий собой целенаправленное, опосредованное и обобщенное отражение субъектом существенных связей и отношений предметов, явлений и ситуаций, установление закономерностей, их изменений, причин и следствий.

Мышление



# Виды мышления

- наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление;
- мышление теоретическое и практическое;
- логическое;
- реалистическое и аутистическое;
- продуктивное и репродуктивное.



# Логическое мышление

- Вид мышления, осуществляемый при помощи логических операций.





# Логические задачи

- Пять рыбаков за 5 часов распотрошили 5 судаков. За сколько часов 100 рыбаков распотрошат 100 судаков?
- Коля, Дима и Алёша были на рыбалке. Определи, где чей улов, если Дима и Коля поймали по 2 большие рыбки, а Алёша и Дима – по 4 маленькие?
- В трех букетах всего 15 роз. В первом и во втором вместе 8 роз, а во втором и в третьем вместе 12 роз. Сколько роз в каждом букете?



# Интеллектуальный марафон

- Интеллектуальный марафон – массовое лично командное соревнование младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению окружающему миру.
- Цель олимпиады дать возможность одарённым детям проявить свои неординарные способности. Победители математических олимпиад, конкурсов «Смекалка» принимают участие в Интеллектуальном марафоне, который проводится в г. Кирове на базе физико-математического лицея.



# Автор презентации

**Малыгина Елена**

**Валентиновна**

**учитель начальных классов**

**1 категории**

**МСОШ с УИОП №1**

**Г. Белой Холуницы  
Кировской области.**

