

# Из истории русской философии

Презентация к уроку  
обществознания  
10 класс

Учитель обществознания  
I квалификационной категории  
МАОУ СОШ № 54  
Кутепова Татьяна Алексеевна



# XI-XVIII века

- Главный вопрос на протяжении всей истории русской философской мысли- вопрос о **самобытности,**  
**о особенностях характера и**  
**направленности развития**  
**русского и российского**  
**общества.**

# Митрополит Иларион (XI век)

- «Слово о законе и благодати»
- Развивал учение о смене в мировой истории ветхозаветной эпохи закона эпохой благодати
- Принимая благодать, человек должен возложить на себя нравственную ответственность



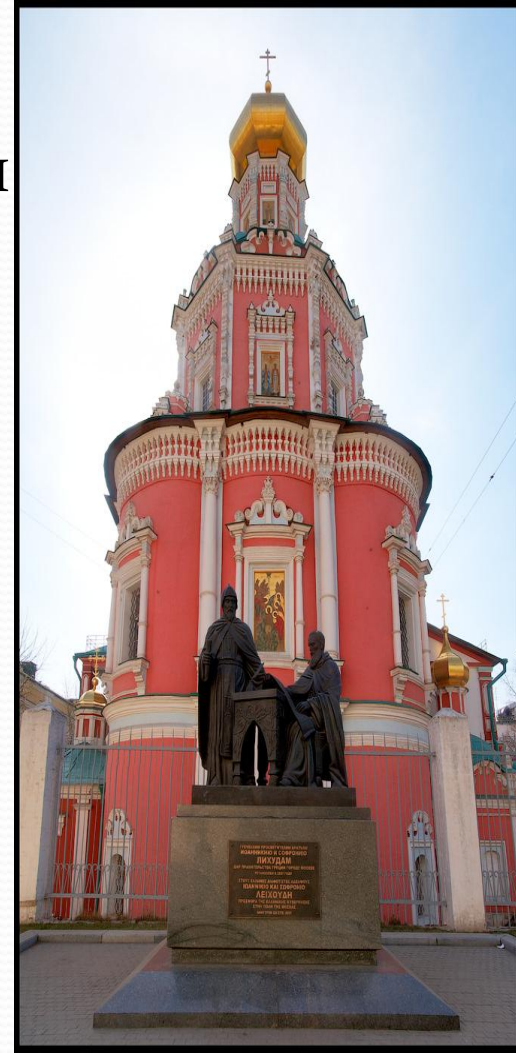
# Игумен Филофей (XVI век)

- «Москва-Третий Рим»
- «...все христианские царства сошлись в одно..., что два Рима пали, а третий стоит, а четвертому же не бывать»



# Славяно-греко-латинская академия

- Братья Лихуды
- Отхождение философии от богословия
- Симпатии к католицизму



# «Ученая дружина» Петра I

- Прокопович Ф.
- Татищев В.Н.
- Посошков И.Г.
- Кантемир А.Д.



# Афоризмы Петра I

**Есть желание, - тысяча способов; нет желания, - тысяча поводов!**

**Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному.**

**Указую боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого видна была.**

**Выше всех добродетелей рассуждение, ибо всякая добродетель без разума — пуста.**

# Феофан Прокопович



*Феофанъ Прокоповичъ.*

- «Правда воли монаршей» (1722)
- утверждал божественное происхождение самого принципа власти. Однако Бог наделяет правителя властью не непосредственно, а через направляемую им волю народа.
- основой власти наряду с божественной волей является согласие монарха и народа. Взгляды Феофана Прокоповича резко расходились с православным учением о симфонии властей, их претворении в жизнь вело к секуляризации и умалению роли Церкви в русском обществе.



# Татищев В.Н.

- «Разговор двух приятелей о пользе наук и училищ»
- «История Российская с самых древнейших времен»
- Основной идея - идея естественного права, естественной морали, естественной религии, заимствованная Татищевым у Пуфендорфа и Вальха. Высшая цель, или «истинное благополучие», по этому воззрению, заключается в полном равновесии душевных сил, в «спокойствии души и совести», достигаемом путём развития ума «полезною» наукою. К последней Татищев относил медицину, экономию, законоучение и философию.
- Основа изменения общества – сила разума



# Кантемир А.



- «Гордость, леность, богатство — мудрость одолело,  
Невежество знание уж местом посело;  
То под митрой гордится, в шитом платье ходит,  
Оно за красным сукном судит, полки водит.  
Наука ободрана, в лоскутах обшита,  
Из всех знатнейших домов с ругательством сбита.»
- «Я в своем хотении волен и тем подобен Богу»

# Ломоносов М.В.

- «У многих глубоко укоренилось убеждение — что метод философствования, опирающийся на атомы, либо не может объяснить происхождение вещей, либо, поскольку может, отвергает Бога-творца. И в том, и в другом они, конечно, глубоко ошибаются, ибо нет никаких природных начал, которые могли бы яснее и полнее объяснить сущность материи и всеобщего движения, и никаких, которые с большей настоятельностью требовали бы существования всемогущего двигателя»



# Радищев А.Н.

- „бытие вещей независимо от силы познания о них и существует по себе“.
- „основанием всего естественного познания является опыт“
- „Мы не унижаем человека — находя сходственности в его сложении с другими тварями, показуя, что он в существенности следует одинаковым с ним законам. И как иначе-то быть может? Не веществен ли он?“.
- „Человек — единственное существо на земле, ведающее худое, злое“



# XIX век

- **Философия сложилась в качестве самостоятельной, систематизированной области знания**
- **Место и роль России в мировом историческом процессе?**

# ЧААДАЕВ П.Я. (1794 – 1856)

- В 1829—1831 создает своё главное произведение — «Философические письма». Публикация первого из них в журнале «Телескоп» в 1836 году вызвала резкое недовольство властей из-за выраженного в нём горького негодования по поводу отлучённости России от «всемирного воспитания человеческого рода», духовного застоя, препятствующего исполнению предначертанной свыше исторической миссии. Журнал был закрыт, а Чаадаев — объявлен сумасшедшим.

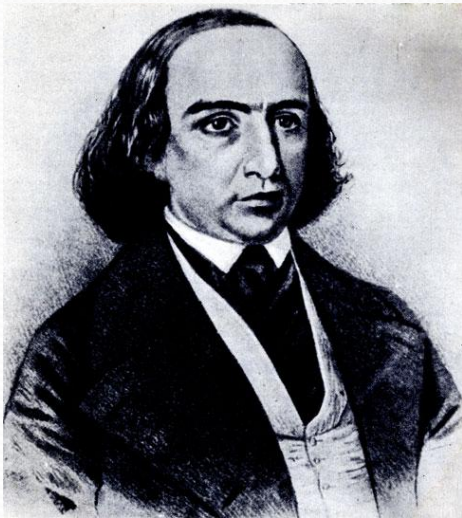


# Основные идеи Чаадаева

- Мы жили и сейчас еще живем для того, чтобы преподать какой-то великий урок отдаленным потомкам
- Во втором письме Чаадаев подвергает критике православие за то, что оно в отличие от западного христианства не способствовало освобождению низших слоев населения от рабской зависимости, а, напротив, закрепило крепостничество во времена Годунова и Шуйского. Он призывает к осмысленному существованию, но критикует монашеский аскетизм.
- В третьем письме Чаадаев размышляет над соотношением веры и разума. С одной стороны, вера без разума - это мечтательная прихоть воображения, но разум без веры также существовать не может, ибо "нет иного разума, кроме разума подчиненного". И подчинение это состоит в служении благу и прогрессу, который состоит в осуществлении "нравственного закона".
- В последнем письме Чаадаев говорит о цели и смысле истории как о "великом апокалиптическом синтезе", когда на земле установится "нравственный закон" в рамках единого планетарного общества.

# Западники

- Кавелин К.Д., Грановский Т.Н. , И.С. Тургенев





- **Западники выступали с критикой крепостного права и составляли проекты его отмены, показывали преимущества наёмного труда. Отмена крепостного права представлялась западникам возможной и желательной только в виде реформы, проводимой правительством совместно с дворянами. Западники критиковали феодально-абсолютистский строй царской России, противопоставляя ему буржуазно-парламентарный, конституционный порядок западно-европейских монархий, прежде всего Англии и Франции. Выступая за модернизацию России по образцу буржуазных стран Западной Европы, западники призывали к быстрому развитию промышленности, торговли и новых средств транспорта, прежде всего железных дорог; выступали за свободное развитие промышленности и торговли. Достижения своих целей они рассчитывали добиться мирным путём, воздействуя общественным мнением на царское правительство, распространяя свои взгляды в обществе через просвещение и науку. Пути революции и идеи социализма многие западники считали неприемлемыми. Сторонники буржуазного прогресса и защитники просвещения и реформ, западники высоко ценили Петра I и его усилия по европеизации России.**

# Славянофилы

- А. С Хомяков, братья Киреевские, братья Аксаковы, Ю.Ф. Самарин



К.С. Аксаков

- выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада, представители которого выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского русского пути, развиваясь по которому, по их мнению, Россия способна донести православную истину до впавших в ересь и атеизм европейских народов. Славянофилы утверждали также о существовании особого типа культуры, возникшего на духовной почве православия, а также отвергали тезис представителей западничества о том, что Пётр Первый возвратил Россию в лоно европейских стран и она должна пройти этот путь в политическом, экономическом и культурном развитии.

# Какие идеи вы бы отнесли к западническому, а какие к славянофильству?

- Монархия+совещательное народное представительство
- Недопустимость революционных потрясений
- выступали за отмену крепостного права сверху
- Петр внедрил западные порядки и обычаи, которые сбили Россию с истинного пути
- выступали за отмену крепостного права сверху
- Возвеличивание Петра, который спас Россию, обновил страну и вывел ее на международный уровень
- Россия с опозданием, но идет и должна идти по западному пути развития
- Мирный путь, реформы сверхуРоссия имеет свой особый путь развития, отличный от Запада. Но можно заимствовать фабрики, железные дороги
- Ограниченная монархия, парламентский строй, демократ. свобод

## Критерий

## Славянофилы

## Западники

Представители

А. С Хомяков, братья Киреевские, братья Аксаковы, Ю.Ф. Самарин

П.Я. Чаадаев, И.С. Тургенев, К.Д Кавелин, С. М. Соловьев, Т.Н. Грановский

Отношение к самодержавию

Монархия+совещательное народное представительство

Ограниченная монархия, парламентский строй, демократ. свобод

Отношение к крепостному праву

Отрицательное, выступали за отмену крепостного права сверху

Отрицательное, выступали за отмену крепостного права сверху

Отношение к Петру I

Отрицательно. Петр внедрил западные порядки и обычаи, которые сбили Россию с истинного пути

Возвеличивание Петра, который спас Россию, обновил страну и вывел ее на международный уровень

По какому пути должна идти Россия

Россия имеет свой особый путь развития, отличный от Запада. Но можно заимствовать фабрики, железные дороги

Россия с опозданием, но идет и должна идти по западному пути развития

Как проводить преобразования

Мирный путь, реформы сверху

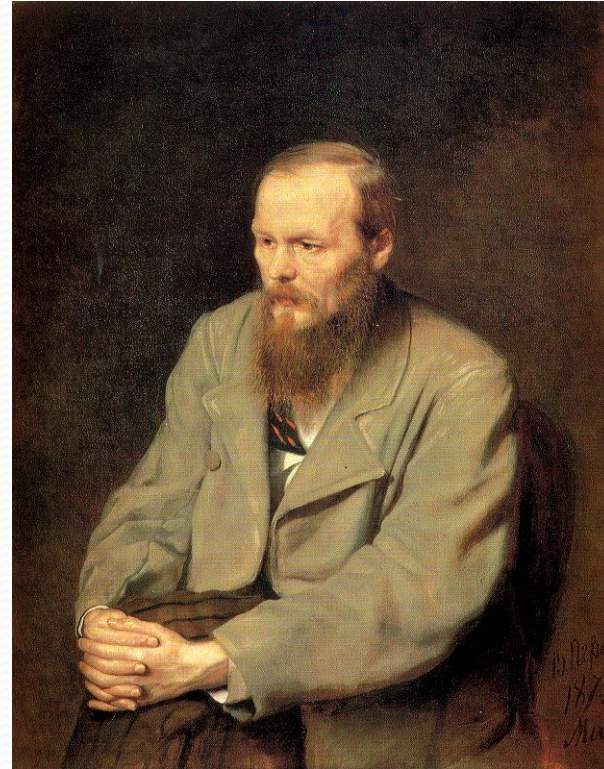
Недопустимость революционных

# Соловьев В.С. (1853 – 1900)

- Государство, будучи естественным продуктом народной жизни, есть сам народ в его развитии: одно нельзя безнаказанно отделять от другого. История России есть история её государственности — не правительства и его органов, как думал Карамзин, но жизни народной в её целом.
- . Природа для народов Западной Европы была матерью, для народов Восточной Европы — мачехой; там она содействовала успехам цивилизации, здесь — тормозила их; потому-то и русский народ позже западноевропейских собратий приобщился к греко-римской культуре и позже выступил на историческое поприще

# Русские писатели-классики

- Л.Н. Толстой
- Ф. М. Достоевский



# XX век

- Евразийство: Россия – есть Евразия, третий соединенный материк. Эпоха господства Европы должна смениться лидерством Евразии
- Бердяев Н. А. «Россия стала ареной столкновения и противоборства восточных и западных элементов», это проявляется в культурном расколе общества, в непоследовательности реформ



# Марксизм

- Наше общество движется как и другие народы по определенным ступеням – формациям, но СССР поднялся на новую ступень развития и прокладывает дорогу всему человечеству

# Россия догоняет Запад или идет своим путем?



# ИСТОЧНИКИ:

- Боголюбов Л. Н., Лазебникова, А. Ю. Смирнова Н. М. Учебник обществознания профильный уровень 10 класс – М.: Просвещение, 2013
- [www.biografguru.ru](http://www.biografguru.ru)