

Античная философия

- Комплекс идей и учений, продуцированных древнегреческими и древнеримскими мыслителями в период с 7 в. до н.э. по 6 в.н.э. и характеризующихся определенным проблемно-содержательным и стилевым единством.

(529 г., указом императора Юстиниана была закрыта последняя философская школа в Афинах)

Традиционно первым античным философом считается **Фалес**, а последним — **Бозций**

Античная философия

Начинается со стремления
понять сущность

природы, космоса.

Гл. вопрос - это вопрос о
первоначале мира (архэ).



Основная черта: космизм



Традиционно выделяют следующие этапы античной философии

- Ранняя классика (досократики, главная проблема: «фьюзис»)
- Средняя классика (Сократ, софисты) (Главная проблема – сущность человека)
- Высокая классика (Платон, Аристотель) (Главная проблема – синтез философского знания, его проблем и методов)
- Эллинизм (Эпикур, киники, керинаяики, стоики, скептики) (Эклектика)

Милётская школа (ионийская школа натурфилософии) —

- основана Фалесом в Милете, греческой колонии в Малой Азии (1-я пол. VI в. до н. э.).
- Представители — Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
- Впервые был поставлен вопрос о первоосновах всего сущего.



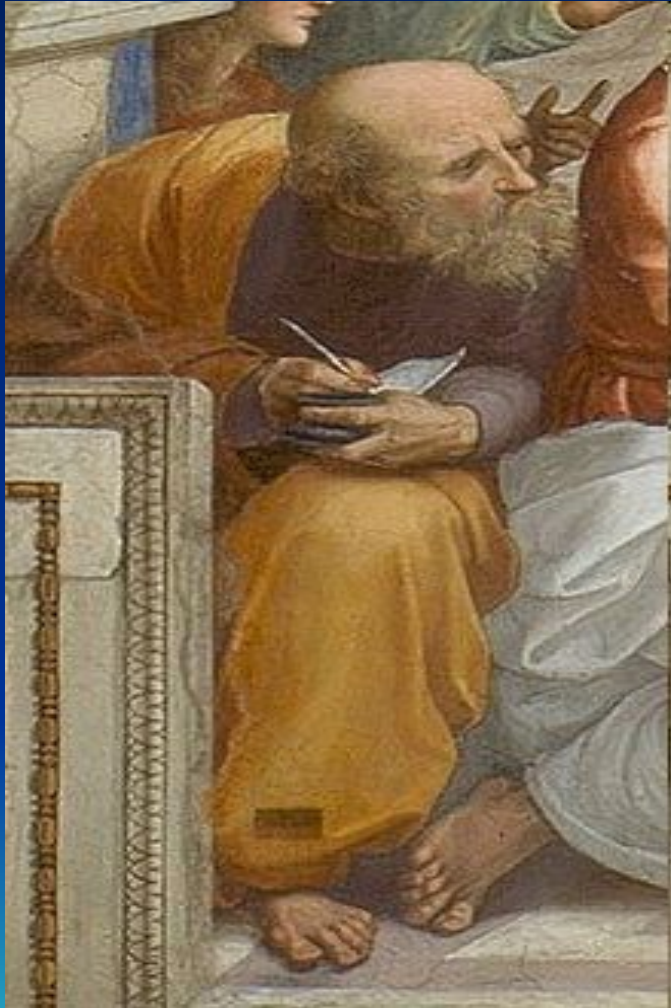
Фалес

(640/624 — 548/545 до н. э.)



- 1 из «семи мудрецов» (Фалес, Солон, Биант и Питтак неизменно входили в кол-во мудрецов)
- Из воды все возникает и в неё превращается.
- Всё образуется из воды путем её затвердевания/замерзания
- (при сгущении вода становится землей, при испарении становится воздухом)

Анаксимандр Милетский (610 — 547/540 до н. э.)



- «О природе» 547 до н. э.
- Ему приписывают одну из первых формулировок закона сохранения материи («из тех же вещей, из которых рождаются все сущие вещи, в эти же самые вещи они разрушаются согласно предназначению»).
- Вселенная развивается сама по себе, без вмешательства олимпийских богов.

Источник происхождения всего сущего - некое бесконечное, «нестареющее» начало — апейрон

Из него всё возникает и в него всё превращается.

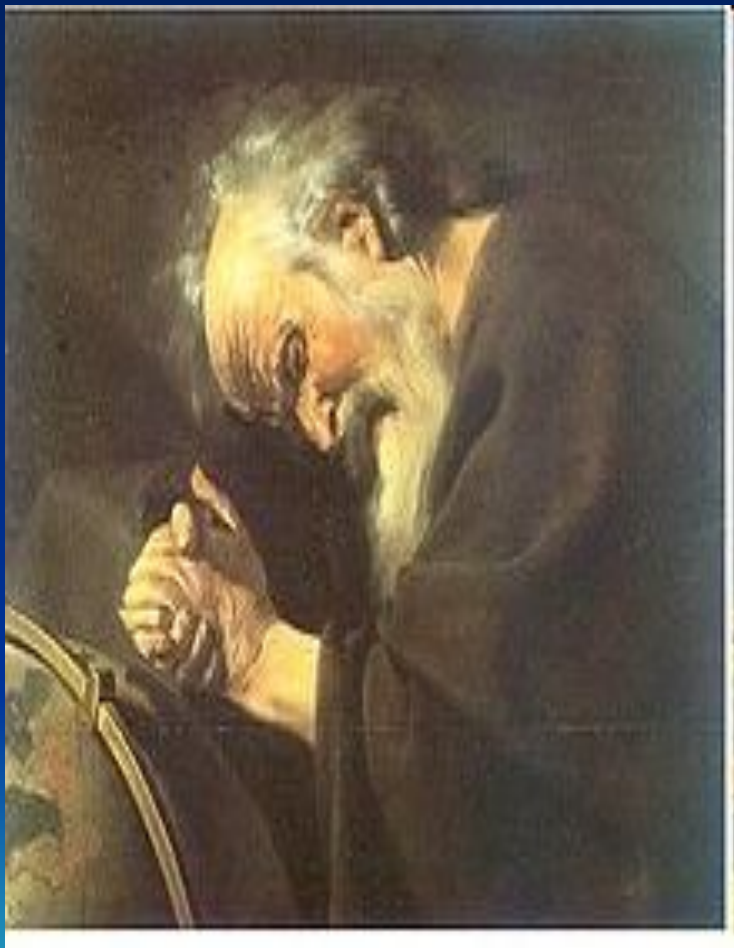


Анаксиме́н Миле́тский (585/560 — 525/502)



- первооснова мира - неограниченный, бесконечный, имеющий неопределённую форму воздух, из которого возникает всё остальное.
- Материализует апейрон, чисто абстрактное определение своего учителя. Воздух так же беспределен.

Гераклит Эфесский (544—483 г. до н. э)

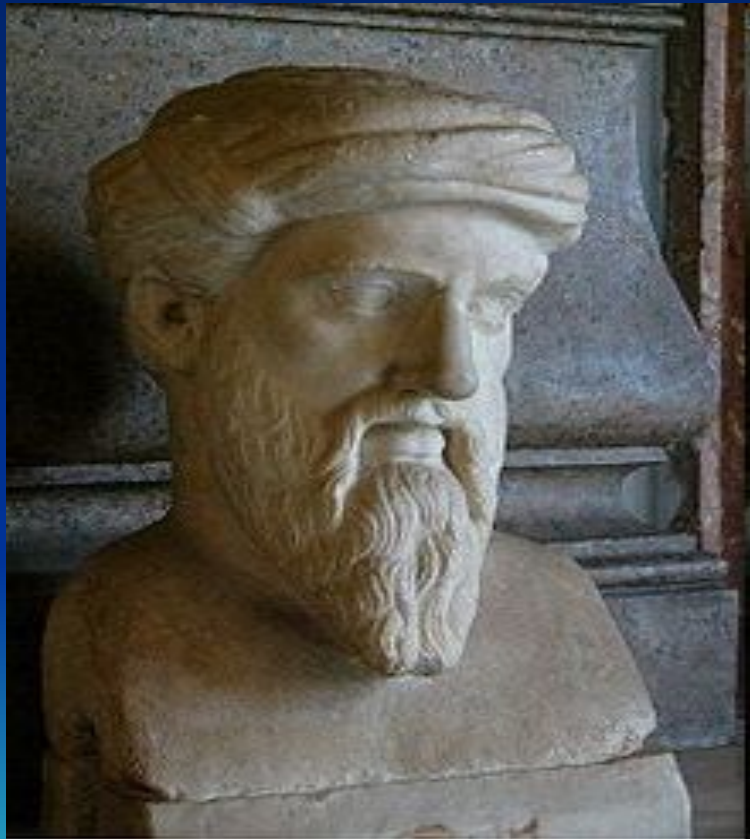


- его сочинение, от которого сохранилось только несколько десятков фрагментов-цитат, — книга «О природе», состоявшая из трех частей («О природе», «О государстве», «О боге»).
- Гераклит был известен как Мрачный или Тёмный,
- Автор известной фразы «Всё течёт, всё меняется» - более правильно: «Все течет и движется, и ничего не пребывает».

- По некоторым данным, принадлежал к роду басилевсов (царя-жреца), однако добровольно отказался от привилегий, связанных с происхождением, в пользу своего брата.
- Диоген Лаэртский сообщает, что Гераклит, «возненавидев людей, удалился и стал жить в горах, кормясь быльём и травами»
- Огонь -первоначало мира.
- Огонь сгущается в воздух, воздух превращается в воду, вода — в землю.
Сама Земля, на которой мы живём, была некогда раскалённой частью всеобщего огня, но затем — остыла.
- Логос имеет функцию управления (вещами, процессами, космосом).



Пифагор Самосский (570—490 г. до н. э.)

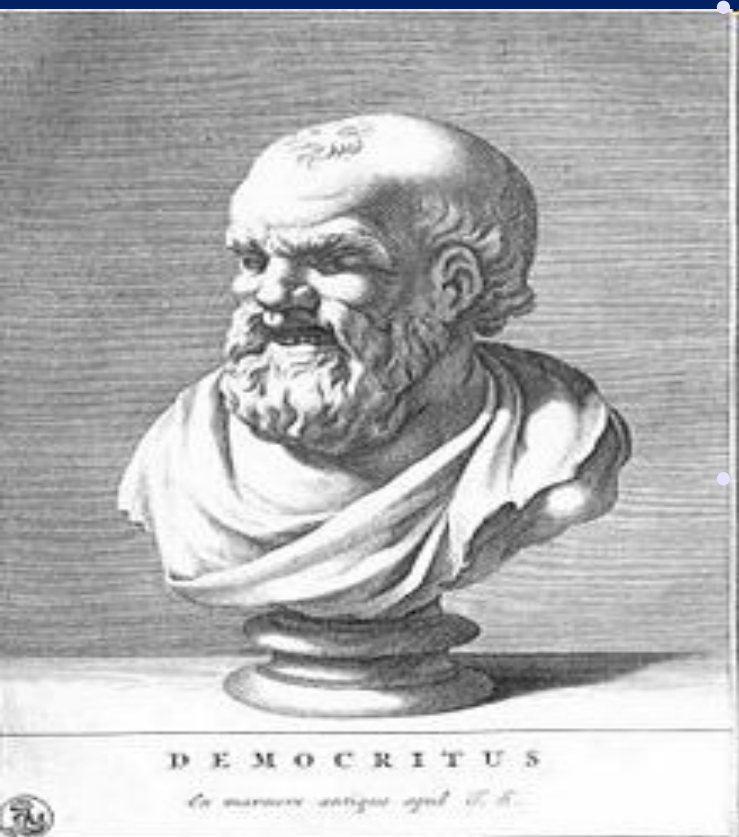


- Основными источниками по жизни и учению Пифагора являются сочинения философа-неоплатоника Ямвлиха (242—306 г.) «О Пифагоровой жизни»; Порфирия (234—305 г.) «Жизнь Пифагора»; Диогена Лаэртского (200—250 г.) кн. 8, «Пифагор».
- Рождение ребёнка предсказала Пифия в Дельфах, потому Пифагор и получил своё имя, которое значит «тот, о ком объявила Пифия».
- В юном возрасте Пифагор отправился в Египет, чтобы набраться мудрости и тайных знаний у египетских жрецов.

- Проповедание религиозно-мистического образа жизни: вечная душа переселяется с небес в бренное тело, претерпевает ряд переселений, пока не заслужит права вернуться обратно на небеса.
- Учение о количественных закономерностях развития мира. В основе вещей лежит число. Познать мир — значит познать управляющие им числа.
- Числовые отношения — во всех областях человеческой деятельности.
- Числа и пропорции изучались с тем, чтобы познать и описать душу человека, а познав, управлять процессом переселения душ

Демокрит Абдерский

(ок. 460 до н. э. — ок. 370 до н. э.)



- Много путешествовал, на что потратил большие деньги, доставшиеся ему по наследству. Растрата наследства в Абдерах преследовалась в судебном порядке. На суде зачитал отрывки из своего произведения, «Великий мирострой», и был оправдан: сограждане решили, что отцовские деньги потрачены не зря.
- Образ жизни непонятен: уходил из города, скрывался на кладбищах, где вдали от городской суеты предавался размышлениям; иногда без видимой причины раздражался смехом. Дошло до того, что сограждане сочли умалишенным, и пригласили для освидетельствования Гиппократ, постановил, что абсолютно здоров и что Демокрит один из умнейших людей, с которыми ему приходилось общаться.

Основной принцип существования человека -
нахождение в состоянии благостного,
безмятежного расположения духа (эвтюмия),
лишенном страстей и крайностей.



Хендрик Тербрюгген,
«Смеющийся Демокрит» (1628)



Агостино Карраччи. Демокрит.
Национальные музей и галерея Каподимонте,
Неаполь, (1598 год)

- Мир есть система атомов в пустоте.
- Атомов бесконечное число и бесконечны их формы, движение — свойство, присущее атомам.
- Атомы движутся в пустом пространстве, хаотично, сталкиваются и вследствие соответствия форм, размеров, положений и порядков либо сцепляются, либо разлетаются.
- Тела — это комбинации атомов. Разнообразие тел обусловлено различием слагающих их атомов, и различием порядка сборки.
- Различные качества тел определяются свойствами атомов, их комбинаций и взаимодействием атомов с нашими органами чувств

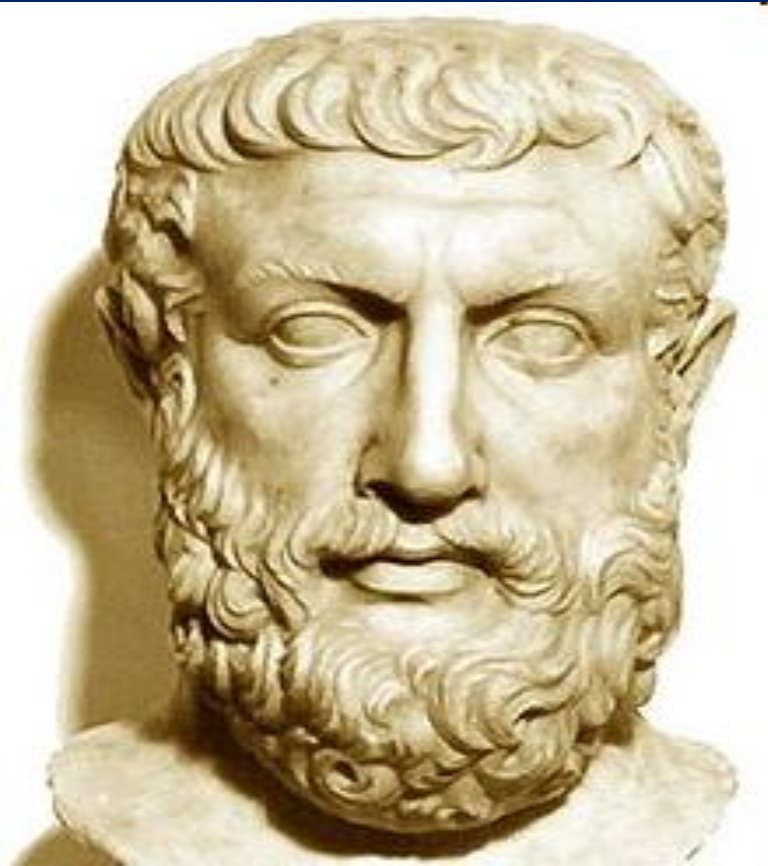
Детерминизм Демокрита

- Детерминизм — это позиция, согласно которой все происходящее в мире определяется какими-то причинами.
- Известен пример Демокрита об орле и черепахе: лысый человек убит орлом, сбросившим ему на голову черепаху. Люди называют такие события *случайными*. Но здесь *сочетание целого ряда причин*. Это поиск орлом большого камня, о который можно было бы разбить панцирь черепахи и съесть ее. Это лысина человека, находившегося в этот момент под орлом, принятая им за камень. И это совпадение одного с другим, что и приводит к трагическому событию. Все не случайно.
- «Беспричинные» случаи вообще невозможны.
- Случай есть *стечение причин и обстоятельств*. Люди сотворили себе кумира из случая, прикрывая им свое недомыслие. Они называют «случайными» события, причин которых не знают или не хотят узнавать по лености своей.



Парменид из Элеи

(ок. 540 до н. э. или 520 до н. э. —
ок. 450 до н. э.)



- Свои взгляды выразил в поэме «О природе».
- Принадлежал знатному и богатому роду. Был учеником малоизвестного пифагорейца Аминия, человека бедного и праведного, который обратил его к жизни уединенного мыслителя. По смерти учителя Парменид воздвиг ему усыпальницу как герою. Созерцательная жизнь не мешала ему участвовать в политических делах

Основные тезисы таковы:

- Помимо Бытия нет ничего. Мышление и мыслимое есть Бытие, ибо нельзя мыслить ни о чём.
- Бытие никем и ничем не порождено, иначе пришлось бы признать, что оно произошло из Небытия, но Небытия нет.
- Бытие не подвержено порче и гибели, иначе оно превратилось бы в Небытие, но Небытия не существует.
- У Бытия нет ни прошлого, ни будущего. Бытие есть чистое настоящее. Оно неподвижно, однородно, совершенно и ограничено, имеет форму шара

Зенон Элейский

(ок. 490 до н. э. — ок. 430 до н. э.),



- Ученик Парменида.
- Работы Зенона дошли до нас в изложении Аристотеля и комментаторов Аристотеля: Симпликия и Филопона. Зенон участвует также в диалоге Платона «Парменид», упоминается у Диогена Лаэртского, Плутарха, в Суде.
- Участвовал в заговоре против тирана Неарха. Был арестован. На допросе вел себя стойко, по некоторым сведениям, откусил тирану ухо, по другим — собственный язык и выплюнул его в лицо тирану. Присутствовавшие граждане были настолько потрясены произошедшим, что побили тирана камнями. По другим сведениям, напротив — Зенон был казнён: его бросили в ступу и истолкли в ней.

Современники упоминали 40 апорий Зенона, до нас дошли 9,

- Наиболее известны апории о движении:
- 1. Быстроногий Ахиллес никогда не догонит неторопливую черепаху, если в начале движения черепаха находится впереди Ахиллеса:
- Допустим, Ахиллес бежит в десять раз быстрее, чем черепаха, и находится позади неё на расстоянии в тысячу шагов. За то время, за которое Ахиллес пробежит это расстояние, черепаха в ту же сторону проползёт сто шагов. Когда Ахиллес пробежит сто шагов, черепаха проползёт ещё десять шагов, и так далее. Процесс будет продолжаться до бесконечности, Ахиллес так никогда и не догонит черепаху.



- 2. Чтобы преодолеть путь, нужно сначала преодолеть половину пути, а чтобы преодолеть половину пути, нужно сначала преодолеть половину половины, и так до бесконечности.
- 3. Летящая стрела неподвижна, так как в каждый момент времени она занимает равное себе положение, то есть покоится; поскольку она покоится в каждый момент времени, то она покоится во все моменты времени, то есть не существует момента времени, в котором стрела совершает движение

Проблемы

- Мы видим реальное движение, но не видим, как это происходит.
- Как совместить ощущения с реальностью?



«Софист" означал "мудрый", искушенный, знающий.

- Пик деятельности софистов - вторая половина V века до н. э.
- Задача— научить юношей управлять домом, быть сильными в поступках и речах, касающихся государства. А здесь главное — уметь рассуждать и доказывать свою правоту..
- Софисты помогали выявлять основания человеческих поступков — *мотивы*.
- *Горгий, Протагор, Гиппий, Продик - «старшие софисты».*
- *Алкидам, Трасимах, Критий и Калликл – «младшие софисты»*



Пример софизма

- Есть ли у тебя то, что ты не терял?
Конечно есть. Ты рога не терял, значит они у тебя есть.
- $10-10=0$
- $15-15=0$
- $10-10=15-15$
- $2(5-5)=3(5-5) \longrightarrow 2=3$

Горгий(ок.480 – ок.360)



- 1. Не существует бытия. Его характеризовали то как единое, то как множественное, то как сотворенное, то как несотворенное → ???
- 2) Если предположить, что бытие существует, его невозможно познать.
- 3) Если даже считать, что оно существует и познаваемо, что его невозможно выразить и передать знание другим. .

Протагор

(ок. 480 — ок. 410 до н. э.)



- Обучался философии у Демокрита, который взял его в ученики, увидев как тот, будучи носильщиком, рационально укладывает поленья в вязанки.
- Основоположник софистического образа жизни (путешествия с лекциями, преподавание за высокие гонорары, пребывание в домах богатых людей, интересующихся культурой). По преданию, воспитанник персидских магов.

Протагор

- «Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют»
- "О богах я не могу знать ни того, что они существуют, ни того, что их нет, ни того, каковы они по виду. Ибо многое препятствует знать (это) : и неясность (вопроса) , и краткость человеческой жизни".



Сократ

(470/469 г. до н.э. - 399 г. до н.э.)



- Был сыном каменотёса (скульптора) Софрониска и повитухи Фенареты,
- Женат был на женщине по имени Ксантиппа. Её имя стало нарицательным для сварливых и дурных жён.

- Я знаю только то, что ничего не знаю, но другие не знают и этого



Сократический метод

- Майевтика (с греч. повивальное искусство, родовспоможение) - метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям .
- Своих учеников приводил к истинному суждению через диалог, задавал общий вопрос, получив ответ, задавал следующий уточняющий вопрос и так далее до окончательного ответа. Важным элементом диалога была «сократовская ирония».
- Свои мысли Сократ не записывал, полагая, что это ослабляет память.



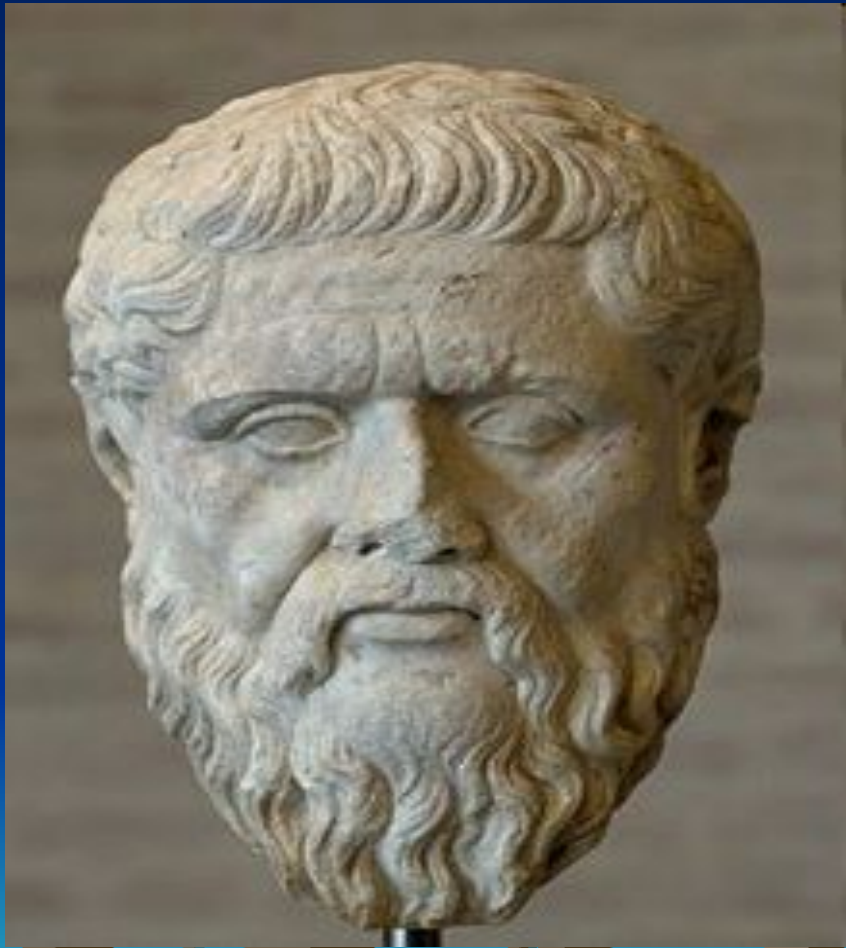
Апология (защита) Сократа



- Перед смертью Сократ попросил принести в жертву Асклепию петуха (обычно данный обряд совершался как благодарность за выздоровление), символизируя этим свою смерть как выздоровление, освобождение от земных оков

Платон

(427г.до н.э.–347 г. до н.э.) Аристокл,
«Платос» –широта, просторность)



- Родился в семье, имевшей аристократическое происхождение, род его отца, Аристона, восходил, к последнему царю Аттики Кодру, а предком Периктионы, матери Платона, был афинский реформатор Солон. Учитель Аристотеля. Основатель Академии

Объективный идеализм Платона

- Об идеях
- Нематериальное, бестелесные образования ;
- Существуют вне вещи;
- Образуют особое царство, существующее независимо от человека
- Прообразы, по которым созданы вещи материального мира
- О познании
- Припоминание того, что душа созерцала, когда находилась в мире идей
- не может быть достигнуто при помощи чувств, может осуществляться с опорой на разум;



- О Государстве

- В основе лежит идея справедливости
- Включает в себя три сословия:
ремесленников,
воинов и мудрецов
- Правильные формы правления:
аристократия и
монархия, но не
демократия

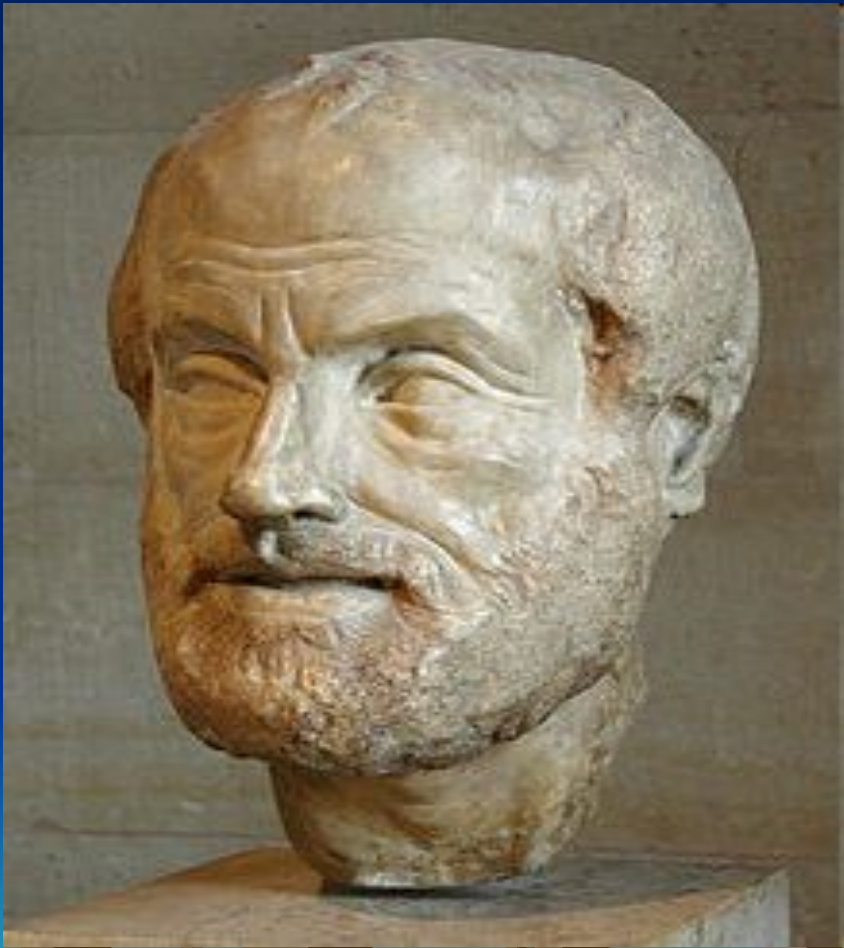
- О человеке

- Существо,
обладающее телом и
душой
- В душе 3 части:
разум, воля и
вожделение
- После смерти душа
освобождается от
тела



Аристотель

(384 до н. э. — 322 до н. э.)



- Ученик Платона.
- С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского.
- В 335/4 г. до н. э. Основал Ликей - Лицей, или перипатетическую школу.

В творчестве Аристотеля можно выделить работы, посвященные

- логике, объединенные позже под общим наименованием «Органон»: 1-ая аналитика, 2-ая аналитика, «Типика», «Опровержение софизмов», «Категории», «Об истолковании»
- физическим проблемам: «Физика», «О небе» «О возникновении и уничтожении», «Метеорология»
- философским проблемам: «Метафизика» (идущая после физики)
- Биологическим : «История животных», «О частях животных», «О движении животных», «О происхождении животных»
- Психологическим проблемам: «О душе»
- Этическим : «Никомахова этика» «Евдемова этика», «Большая этика»
- Политико-экономическим: «Политика», «Экономика»
- Лингвистическим: «Поэтика», «Риторика»

Логика Аристотеля

- В основе логики – понятие категории – очень большого класса , в который входят отдельные понятия. 10 категорий: сущность, качество, количество. Отношение, место, время, состояние, обладание, действие и страдание
- Понятия формируются человеком в процессе познания, из понятий складываются суждения, которые могут быть истинными и или ложными
- Из суждений складывается силлогизм – совокупность связанных между собой суждений. В котором из двух или более суждений выводится новое
- Сформулировал закон противоречия: «невозможно, чтобы одно и то же в одно и то же время было и не было присуще одному и тому же в одном и том же отношении»



Метафизика Аристотеля

- Так Андроник Радосский в 1-м веке назвал его сочинения
- Ни материи, ни формы в чистом виде не существует, сущность предмета заложена в материи лишь как потенция. Материя – пассивное начало, форма – активное, источник движения и цель
- Форма всех форм - Бог



- Этика

- Поведение человека зависит не только от того, понимает ли он свою пользу, но и от того, что и как он приучен делать
- Цель для человеческой души – деятельность души, согласованная с суждением.
- - дианоэтическая ценность.
- Эти ценности справедливы для всех людей, а этические - действительны в рамках определенного общества.

- О государстве

- Основная причина формирования государства - естественное стремление человека к коллективной жизни
- Правильные формы правления: монархия, аристократия, народовластие; неправильные: тирания, олигархия, демократия;
- Только при правильных формах власть стремится к благу граждан



- Платон называл Аристотеля «ходячей энциклопедией», а дом его «книжной лавкой»
- Аристотель: Платон мне друг, но истина – дороже.
- В 323 г. Александр Македонский умер, жертвой антимакедонских настроений стал Аристотель, его обвинили в непочтительности к богам и привлекли к суду. Аристотель не дал афинянам совершить «...еще одно преступление против философии». Он уехал в Халкиду, расположенную на острове Эвбея, оставив Лицей. Остров отделяется от большой земли каналом, в нем пробегают быстрые течения, по 12 раз в день меняющие направление. Предание говорит, что Аристотель бросился в воду и утонул от отчаяния так и не поняв причину этого явления.



