

# Личность и общество

Урок 19

# План

1. Проблема свободы и её социальный аспект.
2. Аксиология и её основные проблемы.
3. Понятие «ценность». Социальная функция ценностей.
4. Классификации ценностей.

# Проблема свободы в философии

Два аспекта проблемы свободы  
в философии

Природный  
аспект

Может ли человек в  
своей жизни сам  
делать выбор и  
следовать ему?

Социальный  
аспект

Может ли человек  
быть свободным в  
обществе?

# Две стороны социального аспекта свободы

Ответ на вопрос о свободе человека в обществе имеет две стороны

Социальная  
сторона

Этическая  
сторона

# Социальная сторона свободы личности

Проблема связана

с социально-политической и  
социально-экономической  
независимостью личности



# Георг Гегель о свободе



Георг Гегель  
рассматривал  
историю общества  
как прогресс в  
реализации свободы

Георг Гегель

(1770-1831) –

немецкий философ

# Гегель о свободе

Современные  
германские народы

Свободны все

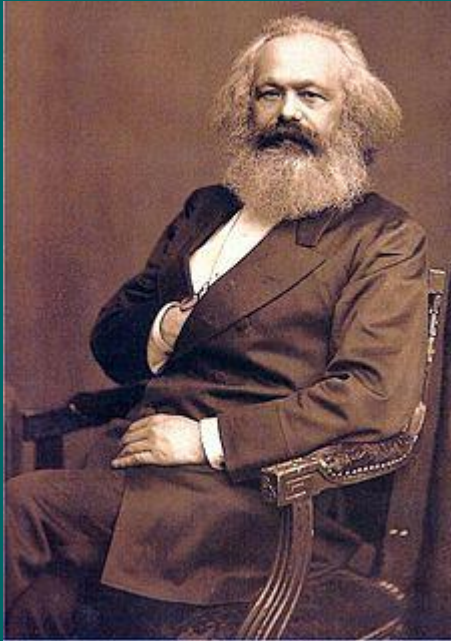
Греки и римляне

Свободной  
является группа  
людей

Древневосточные  
народы

Свободен лишь один  
человек

# Карл Маркс о свободе



Карл Маркс более точно  
показал социальную  
зависимость человека от  
общества.

Карл Маркс

1818-1883 –

немецкий философ



# Карл Маркс о свободе

К.Маркс доказал, что свобода может быть

Личной

политической

физической

Крепостной  
крестьянин

военной

религиозной

раб

ПЛЕННИК

ХОЛОП

# Карл Маркс о свободе

Свобода может быть **экономической**



Эти отношения  
характерны для  
капиталистического  
общества

Человек, лично  
свободен, но  
вынужден работать на  
«хозяина», потому что  
ему не на что жить

# Карл Маркс о свободе

На высших стадиях развития общества  
(социализм и коммунизм) личная и  
экономическая зависимости  
преодолеваются.

**Человек становится свободной  
индивидуальностью.**

Но на практике, пока существует государство, человек не может пользоваться полной свободой.

Государство ограничивает свободу законами и другими предписаниями.



Такое ограничение неизбежно, так как позволяет поддерживать равные права членов общества и его стабильность.

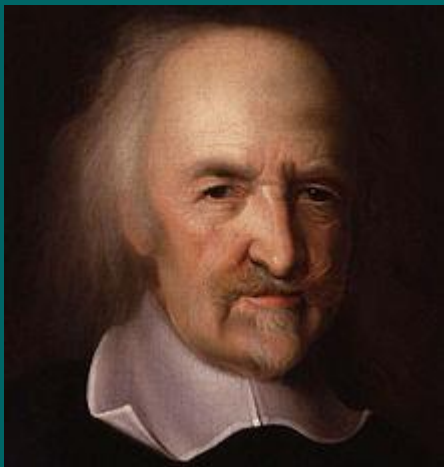
# Правовое государство

Цель правового  
государства



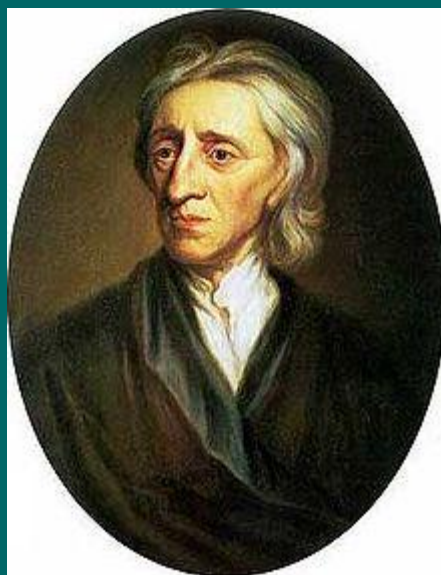
Гарантия прав  
ЛИЧНОСТИ

# Создатели модели правового государства



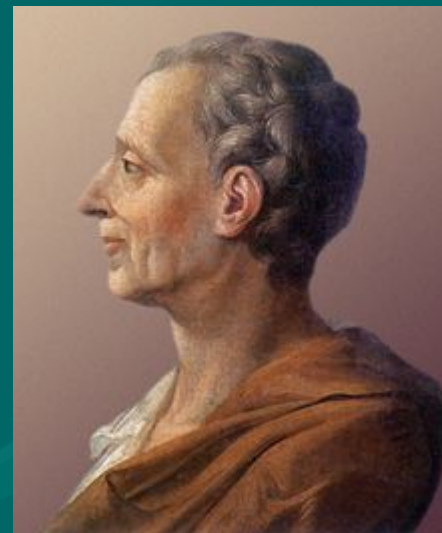
Томас Гоббс

1588-1679



Джон Локк

1632-1704



Шарль Луи де  
Монтескьё

1689-1755

# Этическая сторона проблемы свободы

Правовое государство даёт  
человеку широкие права и  
возможности.

Главный принцип  
демократической правовой  
системы:

«Всё, что не запрещено, -  
разрешено»

# Этическая формула свободы

Твоя свобода кончается там,  
где начинается независимость  
другого





# Понятие и основные проблемы аксиологии

**Аксиология**

```
graph TD; A[Аксиология] --- B(Ахиа - ценность); A --- C(Logos - слово, понятие, учение); B --- D(+); C --- D; D --- E(Учение о ценностях)
```

Ахиа -  
ценность

+

Logos – слово,  
понятие, учение

Учение о ценностях

# Основные проблемы аксиологии

## Основные проблемы аксиологии

Что такое ценности и каковы их основания?

Какие виды ценностей существуют?

Какова форма существования ценностей?

Что можно считать высшими человеческими ценностями?

# В развитие аксиологии БОЛЬШОЙ

## ВКЛАД ВНЕСЛИ



Эдмунд Гуссерль

1859-1938



Иммануил Кант

1724-1804



Жан Поль Сартр

1905-1980



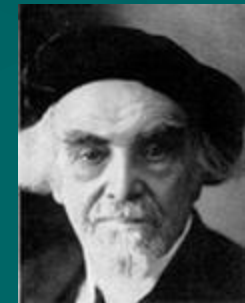
Макс Шелер

1874-1928



Альбер Камю

1913-1960



Н.А.Бердяев

1874-1948

# Понятие «ценность»

Ценность



Значение или роль какого-  
либо объекта в жизни  
человека и общества

# Главная социальная функция ценностей

Дать человеку чёткие ориентиры и направления жизни и деятельности

Указать, к чему необходимо стремиться и как это нужно делать, т. е. выявить общественно допустимые средства достижения целей

Ценности выступают регуляторами общественной жизни людей

# Классификации ценностей

## Ценности

### Материальные ценности

Орудия труда    Пища  
Одежда            Вода  
Дома  
Деньги

### Духовные ценности

Мораль            Религия  
Знание            Наука  
Красота            Право  
Философия        Искусство

# Классификация ценностей

Ценности

```
graph TD; A[Ценности] --> B[Объективные ценности]; A --> C[Субъективные ценности];
```

Объективные  
ценности

Субъективные  
ценности

# Классификация ценностей

Иерархия ценностей

```
graph TD; A[Иерархия ценностей] --- B[Общечеловеческие ценности]; A --- C[Корпоративные ценности]; A --- D[Личные ценности];
```

Общечеловеческие  
ценности

Корпоративные ценности

Личные ценности



# Общечеловеческие духовные ценности

Любовь

Гуманизм

Долг

Справедливость

Ненасилие

Свобода

Мир

Жизнь

Труд

Этика

Знание

Образование

Культура

Равенство

Братство

Гармония

Красота

Социальный  
прогресс