

# Логика

## Тема 3.

### Понятие и его роль в мышлении.

1. Процесс образования понятий.
  2. Содержание и объём понятия.
  3. Виды понятий.
  4. Отношения между понятиями.
- Круги Эйлера.



# 1. Логические приёмы образования понятий.

**Понятие** - форма мышления, обозначает объект или свойство.

## Процесс образования понятия:

**Абстрагирование** - мысленное отвлечение свойств и отношений от предметов (носителей свойств).

**Результат:** существенные + несущественные признаки

**Анализ и дифференциация признаков** - отделение существенных признаков предмета от несущественных.

**Результат:** существенные признаки предмета.

**Синтез** - системное объединение общих и существенных признаков предмета в одну мысль.

**Результат:** содержание понятия.

**Обобщение** - перенос сформированного понятия на новые объекты того же класса предметов.

**Результат:** объем понятия.

## 2. Содержание и объем понятия.

### Понятие

#### Содержание

- общие и существенные признаки предмета.

#### Объем

- количество объектов, охватываемых этим понятием.

### Понятие «человек»

**Признак:** разум.

**Объем очень широкий** (человек – любое существо с разумом).

### Понятие «мужчина»

**Признаки:** разум, пол.

**Объем уже** (мужчин меньше, чем людей).

### Понятие «русский мужчина»

**Признаки:** разум, пол, национальность.

**Объем гораздо меньше** (русских мужчин намного меньше, чем мужчин и людей).

**Закон обратного соответствия:** чем больше содержание понятия, тем меньше его объём, и наоборот, чем больше объём понятия, тем меньше его содержание.

**↑ Содержание → ↓ объём; ↑ объём → ↓ содержание.**

**Содержание** понятия «небесное тело» – **узкое** (один признак – «находиться вне пределов Земли»);

**объём** понятия «небесное тело» – **широкий** (небесные тела - огромное количество объектов).

**Объём** понятия «Солнце» - **очень узкий** (один объект);

**содержание** – **широкое** (множеств признаков).

### 3. Виды понятий.

По объёму			По содержанию	
единичные	общие	нулевые	конкретные	абстрактные
объём понятия = <b>один объект</b>	объём понятия = <b>много объектов</b>	понятие есть, а <b>объекта нет</b>	обозначают <b>объект</b>	обозначают не объект, а <b>признак</b>
Солнце город Москва	небесное тело город	Дед Мороз вечный двигатель	стол планета гора	мужество глупость темнота
собираательные		несобираательные	положительные	отрицательные
обозначают объект, <b>собирающийся из элементов</b>		обозначают объект, являющийся <b>единым целым</b>	обозначают <b>наличие</b> чего-либо	обозначают <b>отсутствие</b> чего-либо
10 класс «А» созвездие		человек звезда	животное школа	неправда, бестактность

# **Разбор понятия по объему и содержанию:**

## **Понятие «Солнце»**

### **По объему:**

Нулевое/ Единичное/ Общее

**единичное**

Собирательное / Несобирательное

**несобирательное**

### **По содержанию:**

Конкретное/ Абстрактное

**конкретное**

Положительные/ Отрицательные

**положительное**

## **4. Отношения между понятиями. Круги Эйлера.**

**По характеру отношений понятия бывают:**

**совместимыми**

- понятия, объёмы которых **имеют общие элементы** или соприкасаются.

«спортсмен» и «американец»

**Отношения совместимых понятий:**

- **равнозначности**

- **пересечения**

- **подчинения**

**несовместимыми**

- понятия, объёмы которых **не имеют общих элементов**, не соприкасаются.

«треугольник» и «квадрат»

**Отношения несовместимых понятий:**

- **соподчинения**

- **противоположности**

- **противоречия**

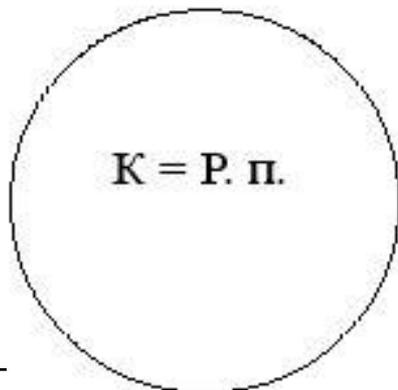
**Круги Эйлера – схема отношений (круги = объемам понятий).**

# Отношения совместимых понятий:

**равнозначности**

- объёмы понятий **полностью совпадают.**

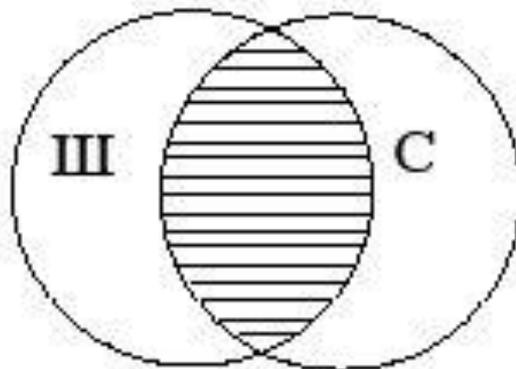
«квадрат» (К) и «равносторонний прямоугольник» (Р.п.).



**пересечения**

- объёмы понятий **совпадают частично.**

«школьник» (Ш) и «спортсмен» (С).

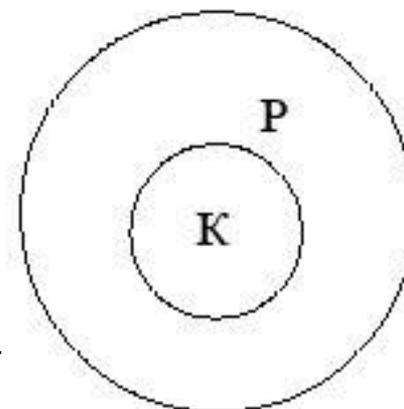


**подчинения**

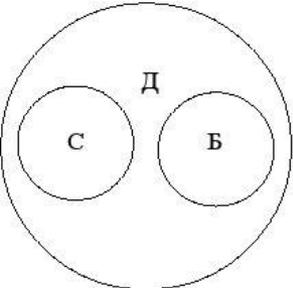
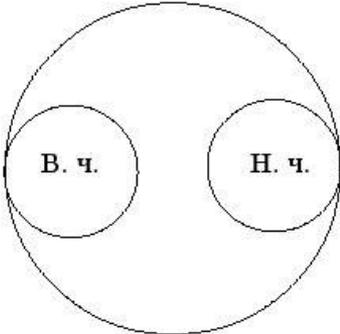
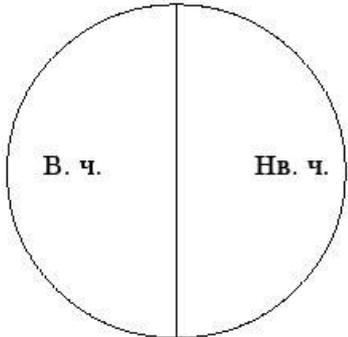
- объём одного понятия **больше другого, полностью его в себя включает.**

- Понятия с меньшим объёмом - **видовое**, а с большим – **родовое.**

«карась» (К), «рыба» (Р).



# Отношения несовместимых понятий:

соподчинения	противоположности	противоречия
<p>- объёмы понятий не имеют общих элементов, входят в объём третьего понятия (родового).</p>	<p>- понятия обозначают взаимоисключающие признаки, крайние состояния, между ними есть <b>средний вариант</b>.</p>	<p>- одно из понятий — отрицает другое, между ними нет <b>среднего варианта</b>.</p>
<p>«сосна»(С) и «берёза» (Б) — соподчинены понятию «дерево» (Д)</p> 	<p>«высокий человек» (В. ч.) и «низкий человек» (Н. ч.)</p> 	<p>«высокий человек» (В. ч.) и «невысокий человек» (Нв. ч.)</p> 

## Литература по теме 3.

1. Грядовой, Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник / Д.И. Грядовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 57-89.
2. Ивлева М.И Логика: учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Маркет ДС. 2009. – 192с. – (Университетская серия)/ С. 9-35
3. Бочаров В.А. Основы логики: учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. М.: ФОРУМ, Инфра – М, 2008. – 336с. – («Классический университетский учебник»). С. 1-39
4. Ивлев Ю.В. Логика. М., 2010. С.149-191
5. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2001. С. 22-70.