

Логика

Тема 3.

Понятие и его роль в мышлении.

- 1. Процесс образования понятий.**
 - 2. Содержание и объём понятия.**
 - 3. Виды понятий.**
 - 4. Отношения между понятиями.**
- Круги Эйлера.**



1. Логические приёмы образования понятий.

Понятие - форма мышления, обозначает объект или свойство.

Процесс образования понятия:

Абстрагирование - мысленное отвлечение свойств и отношений от предметов (носителей свойств).

Результат: существенные + несущественные признаки

Анализ и дифференциация признаков - отделение существенных признаков предмета от несущественных.

Результат: существенные признаки предмета.

Синтез - системное объединение общих и существенных признаков предмета в одну мысль.

Результат: содержание понятия.

Обобщение - перенос сформированного понятия на новые объекты того же класса предметов.

Результат: объем понятия.

2. Содержание и объем понятия.

Понятие

Содержание

- общие и существенные признаки предмета.

Объем

- количество объектов, охватываемых этим понятием.

Понятие «человек»

Признак: разум.

Объем очень широкий (человек – любое существо с разумом).

Понятие «мужчина»

Признаки: разум, пол.

Объем уже (мужчин меньше, чем людей).

Понятие «русский мужчина»

Признаки: разум, пол, национальность.

Объем гораздо меньше (русских мужчин намного меньше, чем мужчин и людей).

Закон обратного соответствия: чем больше содержание понятия, тем меньше его объём, и наоборот, чем больше объём понятия, тем меньше его содержание.

↑ Содержание → ↓ объём; ↑ объём → ↓ содержание.

Содержание понятия «небесное тело» – **узкое** (один признак – «находиться вне пределов Земли»);

объём понятия «небесное тело» – **широкий** (небесные тела - огромное количество объектов).

Объём понятия «Солнце» - **очень узкий** (один объект);

содержание – **широкое** (множеств признаков).

3. Виды понятий.

По объёму			По содержанию	
единичные	общие	нулевые	конкретные	абстрактные
объём понятия = один объект	объём понятия = много объектов	понятие есть, а объекта нет	обозначают объект	обозначают не объект, а признак
Солнце город Москва	небесное тело город	Дед Мороз вечный двигатель	стол планета гора	мужество глупость темнота
собираательные		несобираательные	положительные	отрицательные
обозначают объект, собирающийся из элементов		обозначают объект, являющийся единым целым	обозначают наличие чего- либо	обозначают отсутствие чего- либо
10 класс «А» созвездие		человек звезда	животное школа	неправда, бестактность

Разбор понятия по объему и содержанию:

Понятие «Солнце»

По объему:

Нулевое/ Единичное/ Общее

единичное

Собирательное / Несобирательное

несобирательное

По содержанию:

Конкретное/ Абстрактное

конкретное

Положительные/ Отрицательные

положительное

4. Отношения между понятиями. Круги Эйлера.

По характеру отношений понятия бывают:

совместимыми

- понятия, объёмы которых **имеют общие элементы** или соприкасаются.

«спортсмен» и «американец»

Отношения совместимых понятий:

- равнозначности

- пересечения

- подчинения

несовместимыми

- понятия, объёмы которых **не имеют общих элементов**, не соприкасаются.

«треугольник» и «квадрат»

Отношения несовместимых понятий:

- соподчинения

- противоположности

- противоречия

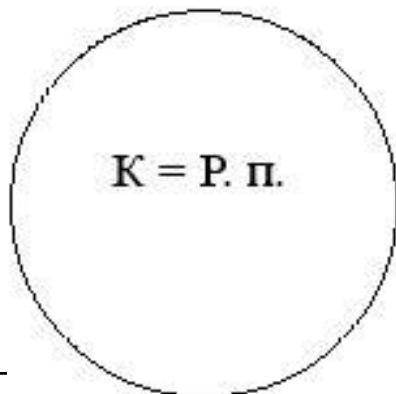
Круги Эйлера – схема отношений (круги = объёмам понятий).

Отношения совместимых понятий:

равнозначности

- объёмы понятий **полностью совпадают.**

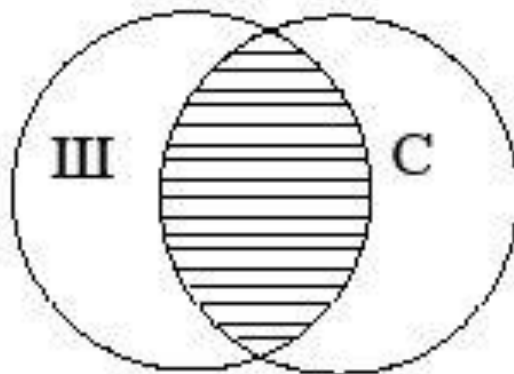
«квадрат» (К) и «равносторонний прямоугольник» (Р.п.).



пересечения

- объёмы понятий **совпадают частично.**

«школьник» (Ш) и «спортсмен» (С).

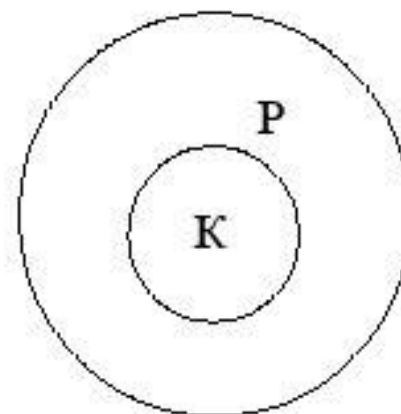


подчинения

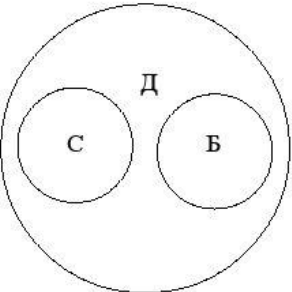
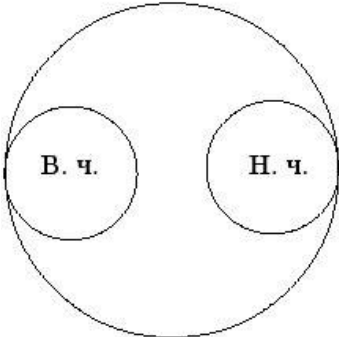
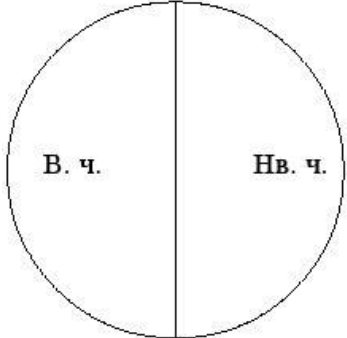
- объём одного понятия **больше другого, полностью его в себя включает.**

- Понятия с меньшим объёмом - **видовое**, а с большим – **родовое.**

«карась» (К), «рыба» (Р).



Отношения несовместимых понятий:

соподчинения	противоположности	противоречия
<p>- объёмы понятий не имеют общих элементов, входят в объём третьего понятия (родового).</p>	<p>- понятия обозначают взаимоисключающие признаки, крайние состояния, между ними есть средний вариант.</p>	<p>- одно из понятий — отрицает другое, между ними нет среднего варианта.</p>
<p>«сосна»(С) и «берёза» (Б) — соподчинены понятию «дерево» (Д)</p> 	<p>«высокий человек» (В. ч.) и «низкий человек» (Н. ч.)</p> 	<p>«высокий человек» (В. ч.) и «невысокий человек» (Нв. ч.)</p> 

Литература по теме 3.

1. Грядовой, Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник / Д.И. Грядовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 57-89.
2. Ивлева М.И Логика: учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Маркет ДС. 2009. – 192с. – (Университетская серия)/ С. 9-35
3. Бочаров В.А. Основы логики: учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. М.: ФОРУМ, Инфра – М, 2008. – 336с. – («Классический университетский учебник»). С. 1-39
4. Ивлев Ю.В. Логика. М., 2010. С.149-191
5. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2001. С. 22-70.