

ТЕМА:
**МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ
ШКОЛЬНИКА С ЦЕЛЬЮ СОДЕЙСТВИЯ В ЕГО
САМОРАЗВИТИИ И САМОВОСПИТАНИИ**

УПРАЖНЕНИЕ «Я В МИРЕ»

- Цель: дать возможность участникам через собственные чувства, осознание, описать образы с целью почувствовать себя, свое глубинное естество.
- Ход упражнения: Участникам предлагается представлять данные тренером образы и описать осознанные чувства на бумаге.

Лес (Ваше восприятие о людях)

Дорога (жизнь)

Ключ (умение использовать удачу)

Змея (враг)

Медведь (ваши проблемы общения в социальной среде)

Поляна (это ваше представление о будущем)

Жеребенок, конь (это ваше представление о женщине /мужчине и ваше поведение)

Водоем (жизненная энергия, ваше самоощущение /плохо, если описаны камни /)

Хижина (мечты, стремление к уюту)

Болото (препятствие, поведение когда возникает на пути препятствие при достижении какой-либо цели)

Назад дороги нет, что вы будете делать?

ЛИЧНОСТЬ - это не внешний, "социально желаемый образ" человека (например, приятная внешность, хорошие манеры и т. д.), а способность быть субъектом, т.е. не пассивным потребителем внешних воздействий, а творцом своей позиции, преобразователем ситуации.

| Основные свойства личности | Уровни развития | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|---------|-------------|---------|
| | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше средн. | Высокий |
| Ценностные ориентации | | | | | |
| Самооценка | | | | | |
| Уровень притязаний | | | | | |
| Эмоциональное отношение к родителям | | | | | |
| Эмоциональное отношение к учителям | | | | | |
| Эмоциональное отношение к ученикам | | | | | |
| Волевой самоконтроль | | | | | |
| Тревожность | | | | | |
| Негативные эмоциональные переживания | | | | | |
| Познавательная активность | | | | | |
| Уровень интеллекта | | | | | |
| Потребность в общении | | | | | |
| Потребность в достижениях | | | | | |

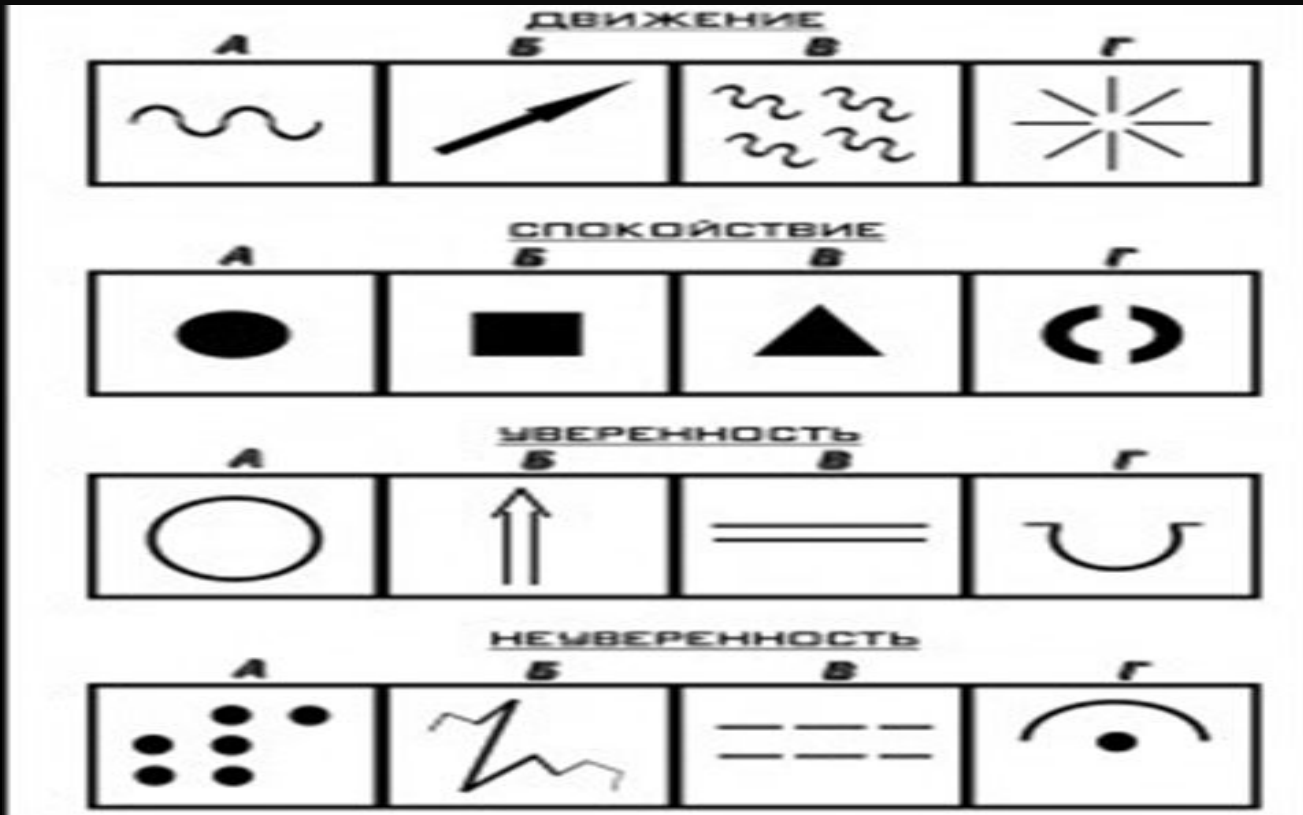
Функции педагогической диагностики:

- Контрольно-корректирующая (она заключается в получении данных и корректировке процесса воспитания);
- Прогностическая (что означает предвидение, предсказание, прогнозирование в развитии учащихся в будущем);
- Воспитательная (она заключается в том, что по результатам диагностирования учитель имеет возможность влиять на учеников).

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Наблюдение;
- Анкеты и другие опросные методы;
- Беседа;
- Тест;
- Проективные методики.

ТЕСТ: «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ?»



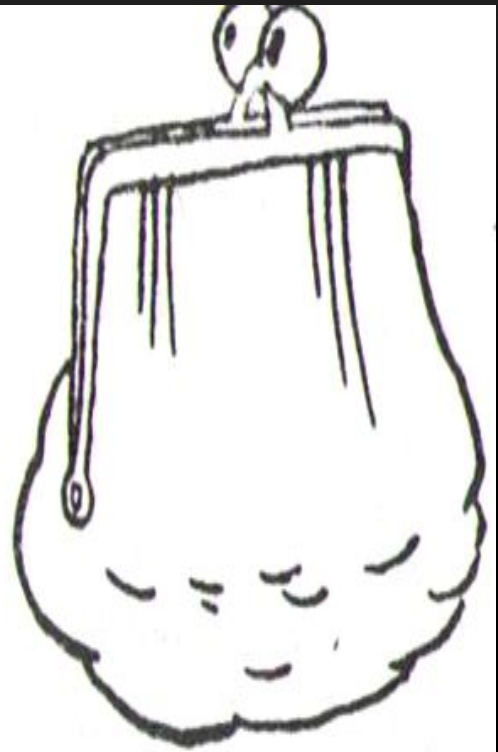
ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ

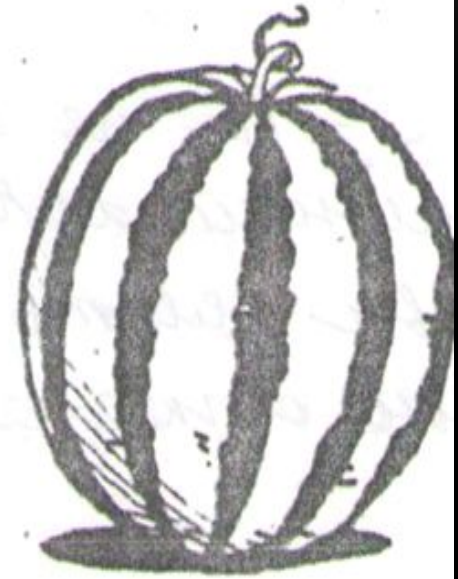
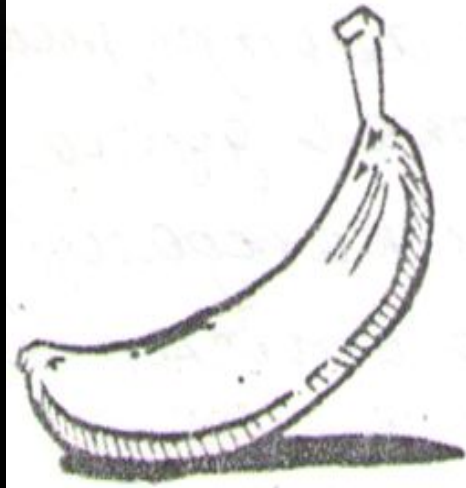
| Движение Неуверенность | Спокойствие | Уверенность | |
|---------------------------|-------------|-------------|--------|
| • А - 4 | А - 10 | А - 10 | А - 10 |
| • Б - 8 | Б - 8 | Б - 8 | Б - 8 |
| • В - 2 | В - 2 | В - 6 | В - 2 |
| • Г - 10 | Г - 4 | Г - 2 | Г - 6 |

"ЧИТАЙ СЕБЯ КАК КНИГУ" (ПРОЕКТИВНЫЙ ТЕСТ ЭНДИ ХАЙТА)

Цель: Предоставить участникам познать себя через проективную диагностику

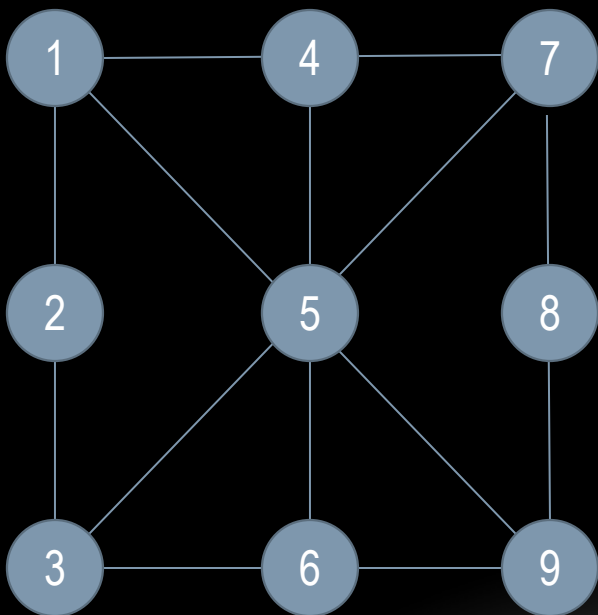






ДИАГНОСТИКА УСПЕШНОСТИ

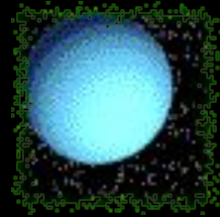
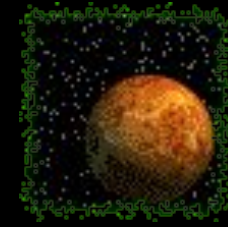
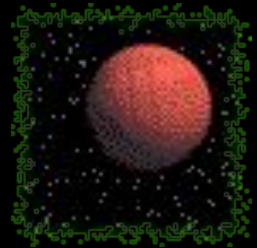
Девять точек



- Значение линий
- 1-2-3 ум, интеллект
- 4-5-6 личностное восприятие
- 7-8-9 энергетика
- 1-4-7 здоровье
- 2-5-8 отношения в семье
- 3-6-9 целеустремленный, настойчивый
- 1-5-9 трудолюбивый
- 3-5-7 предпринимательские способности

Ознаки планет

- 1 Земля - реалист
- 2 Меркурий – заниженная самооценка
- 3 Юпитер - завышенная самооценка
- 4 Марс – горячий, импульсивный
- 5 Венера - влюбленный
- 6 Уран - хладнокровный, но впечатлительный
- 7 Ангел-хранитель
- 8 Сатурн – ходит кругами, не доводит дела до конца
- 9 Солнце – талант, способности



Коллектив - это свободная группа людей, объединенная общей целью, единственным действием, организованная и снабженная органами управления, дисциплины и ответственности.

Основные свойства коллектива:

- Интегративность
- Направленность
- Организованность
- Интеллектуальная коммуникативность
- Психологический климат
- Эмоциональное единство

Класс ----- школа ----- 20__ - 20__ учебный год

Номера колонок:

- 1 . Фамилия имя ученика
- 2 . Число, месяц, год рождения
- 3 . Профессия матери
- 4 . Профессия отца
- 5 . Тип семьи
- 6 . Состояние здоровья ученика
- 7 . Успешность
- 8 . Основные преимущества ученика
- 9 . Основные недостатки
- 10 . Хобби
- 11 . Повышенные способности.
- 12 . Специальные умения .
- 13 . Культура поведения .
- 14 . Положение в коллективе
- 15 . Выполняемые поручения
- 16 . Трудовая активность
- 17 . Профессиональные намерения
- 18 . Участие в кружках, спортивных секциях
- 19 . Главные индивидуальные воспитательные задачи

Предлагается взять лист бумаги А4, руками «вырезать» фигурку «Бинго», разрисовать ее с одной стороны, а на обратной стороне написать:

- на голове - твоя заветная мечта в работе;
- на правой руке - твоя черта характера для выполнения мечты;
- на левой руке - черта характера, которую ты хочешь сформировать, или которая нужна ребенку для реализации твоей мечты;
- на правой ноге – кто еще нужен для реализации мечты;
- на левой ноге – что поможет реализовать мечту;
- на туловище – ваши впечатления от сегодняшнего дня.