

**ТЕМА:**  
**МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**  
**ШКОЛЬНИКА С ЦЕЛЬЮ СОДЕЙСТВИЯ В ЕГО**  
**САМОРАЗВИТИИ И САМОВОСПИТАНИИ**

---

## УПРАЖНЕНИЕ «Я В МИРЕ»

- Цель: дать возможность участникам через собственные чувства, осознание, описать образы с целью почувствовать себя, свое глубинное естество.
- Ход упражнения: Участникам предлагается представлять данные тренером образы и описать осознанные чувства на бумаге.

Лес (Ваше восприятие о людях)

Дорога (жизнь)

Ключ (умение использовать удачу)

Змея (враг)

Медведь (ваши проблемы общения в социальной среде)

Поляна (это ваше представление о будущем)

Жеребенок, конь (это ваше представление о женщине /мужчине и ваше поведение)

Водоем (жизненная энергия, ваше самоощущение /плохо, если описаны камни /)

Хижина (мечты, стремление к уюту)

Болото (препятствие, поведение когда возникает на пути препятствие при достижении какой-либо цели)

Назад дороги нет, что вы будете делать?

ЛИЧНОСТЬ - это не внешний, "социально желаемый образ" человека (например, приятная внешность, хорошие манеры и т. д.), а способность быть субъектом, т.е. не пассивным потребителем внешних воздействий, а творцом своей позиции, преобразователем ситуации.

Основные свойства личности	Уровни развития				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше средн.	Высокий
Ценностные ориентации					
Самооценка					
Уровень притязаний					
Эмоциональное отношение к родителям					
Эмоциональное отношение к учителям					
Эмоциональное отношение к ученикам					
Волевой самоконтроль					
Тревожность					
Негативные эмоциональные переживания					
Познавательная активность					
Уровень интеллекта					
Потребность в общении					
Потребность в достижениях					

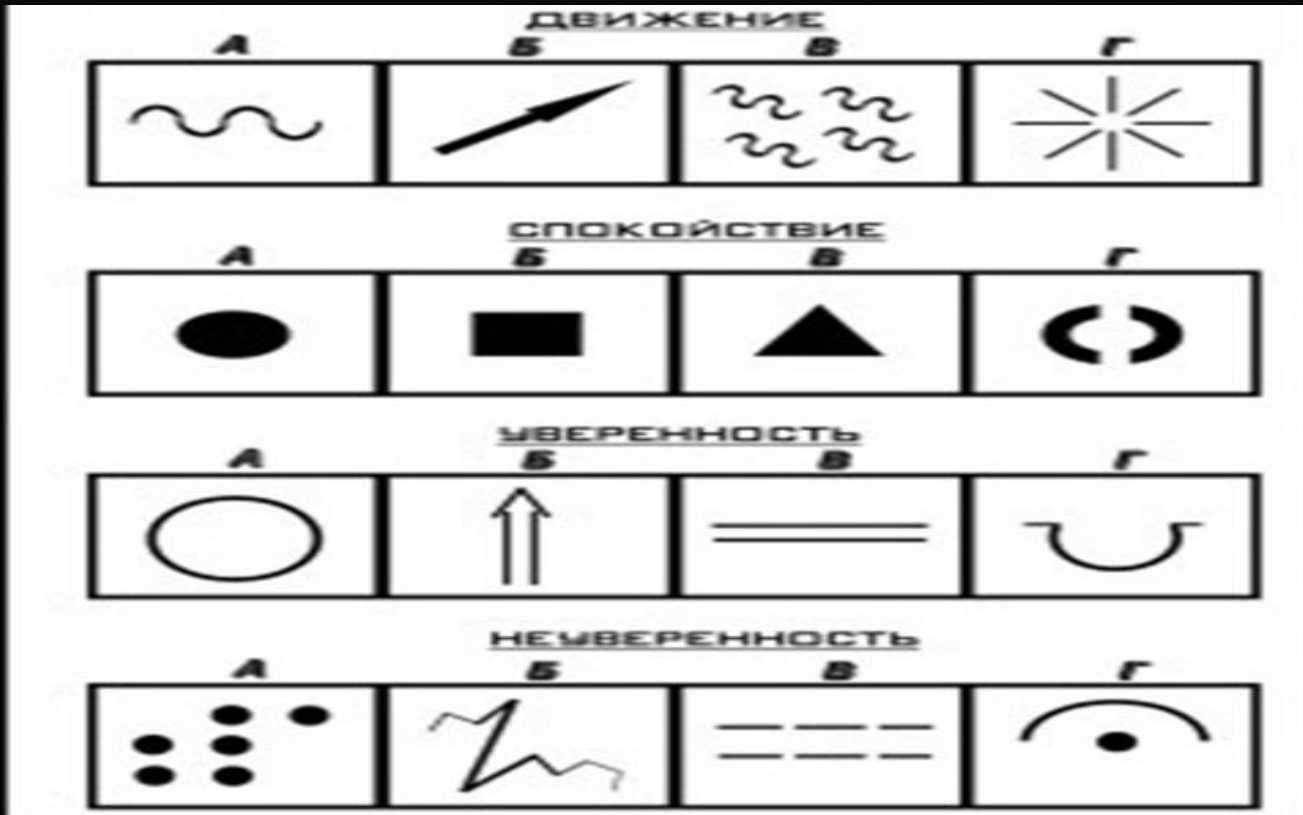
Функции педагогической диагностики:

- Контрольно-корректирующая (она заключается в получении данных и корректировке процесса воспитания);
- Прогностическая (что означает предвидение, предсказание, прогнозирование в развитии учащихся в будущем);
- Воспитательная (она заключается в том, что по результатам диагностирования учитель имеет возможность влиять на учеников).

# МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Наблюдение;
  - Анкеты и другие опросные методы;
  - Беседа;
  - Тест;
  - Проективные методики.
-

# ТЕСТ: «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ?»





# ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ

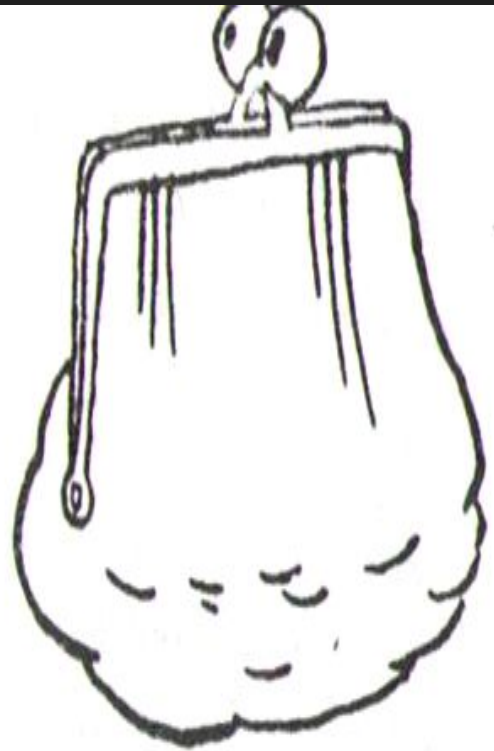
Движение Неуверенность	Спокойствие	Уверенность	
• А - 4	А - 10	А - 10	А - 10
• Б - 8	Б - 8	Б - 8	Б - 8
• В - 2	В - 2	В - 6	В - 2
• Г - 10	Г - 4	Г - 2	Г - 6

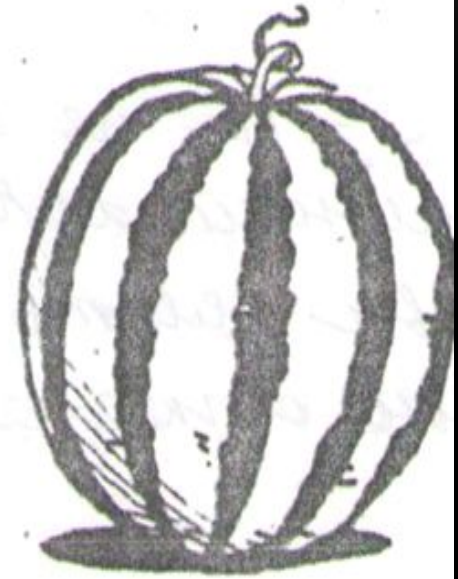
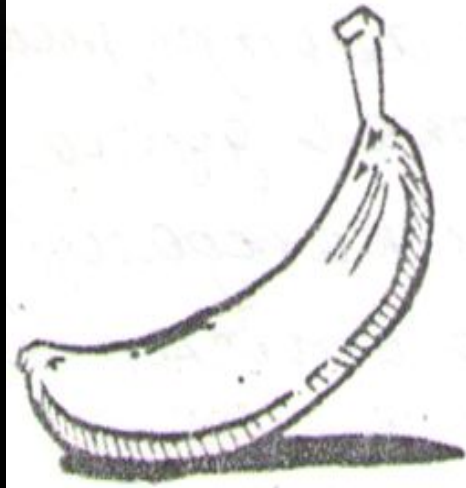
# "ЧИТАЙ СЕБЯ КАК КНИГУ" (ПРОЕКТИВНЫЙ ТЕСТ ЭНДИ ХАЙТА)

Цель: Предоставить участникам познать себя через проективную диагностику

---

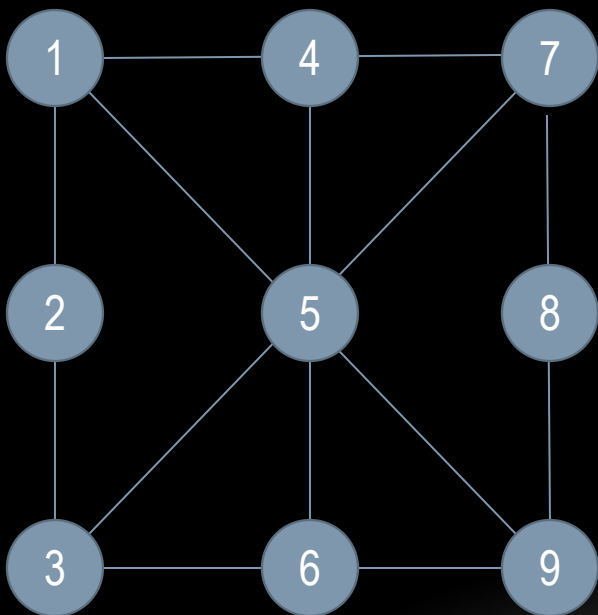






# ДИАГНОСТИКА УСПЕШНОСТИ

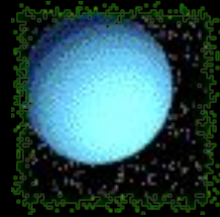
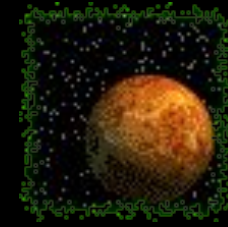
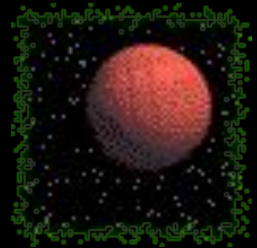
## Девять точек



- Значение линий
- 1-2-3 ум, интеллект
- 4-5-6 личностное восприятие
- 7-8-9 энергетика
- 1-4-7 здоровье
- 2-5-8 отношения в семье
- 3-6-9 целеустремленный, настойчивый
- 1-5-9 трудолюбивый
- 3-5-7 предпринимательские способности

# Ознаки планет

- 1 Земля - реалист
- 2 Меркурий – заниженная самооценка
- 3 Юпитер - завышенная самооценка
- 4 Марс – горячий, импульсивный
- 5 Венера - влюбленный
- 6 Уран - хладнокровный, но впечатлительный
- 7 Ангел-хранитель
- 8 Сатурн – ходит кругами, не доводит дела до конца
- 9 Солнце – талант, способности



Коллектив - это свободная группа людей, объединенная общей целью, единственным действием, организованная и снабженная органами управления, дисциплины и ответственности.

Основные свойства коллектива:

- Интегративность
- Направленность
- Организованность
- Интеллектуальная коммуникативность
- Психологический климат
- Эмоциональное единство



Класс ----- школа ----- 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номера колонок:

- 1 . Фамилия имя ученика
- 2 . Число, месяц, год рождения
- 3 . Профессия матери
- 4 . Профессия отца
- 5 . Тип семьи
- 6 . Состояние здоровья ученика
- 7 . Успешность
- 8 . Основные преимущества ученика
- 9 . Основные недостатки
- 10 . Хобби
- 11 . Повышенные способности.
- 12 . Специальные умения .
- 13 . Культура поведения .
- 14 . Положение в коллективе
- 15 . Выполняемые поручения
- 16 . Трудовая активность
- 17 . Профессиональные намерения
- 18 . Участие в кружках, спортивных секциях
- 19 . Главные индивидуальные воспитательные задачи

Предлагается взять лист бумаги А4, руками «вырезать» фигурку «Бинго», разрисовать ее с одной стороны, а на обратной стороне написать:

- на голове - твоя заветная мечта в работе;
- на правой руке - твоя черта характера для выполнения мечты;
- на левой руке - черта характера, которую ты хочешь сформировать, или которая нужна ребенку для реализации твоей мечты;
- на правой ноге – кто еще нужен для реализации мечты;
- на левой ноге – что поможет реализовать мечту;
- на туловище – ваши впечатления от сегодняшнего дня.