

**Методология  
исследовательской  
работы.  
Курсовая  
работа**



# Курсовая работа

- **самостоятельная** творческая работа студентов, выполняется по определенному модулю.



# ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- Предлагает студент
- Предлагает консультант
- Банк заданий для курсовой работы.



## Название работы должно точно отражать содержание работы

При выборе темы необходимо учитывать два фактора:

- объективный (тема должна быть доступной, актуальной, востребованной, иметь теоретическую и практическую значимость, обладать новизной, оригинальной (в теме должна быть отражена необычность или нестандартный взгляд на традиционные предметы и явления).
- субъективный (тема должна быть интересна студенту).



# Формулировка темы



# Пример

- ***Особенности ухода за недоношенными детьми.***
- «Выявление социально-гигиенических и медико-социальных факторов риска возникновения акушерских кровотечений»



# Проблема исследования

Вопрос: «Что надо изучить, что еще недостаточно или совсем не изучено?»

Правильная формулировка проблемы определяет общую стратегию и направление научного поиска.

Сформулировать научную проблему – значит выделить главное, исключить второстепенное, выяснить то, что уже известно и что пока не известно науке о предмете исследования.



# Пример

- **«Профилактика туберкулеза»**
- Проблема разработки эффективных противотуберкулёзных мероприятий на территории мегаполисов.



# Цель исследования

- Объединяет и концентрированно выражает основной смысл проблемы и предмета исследования в их взаимосвязи.
- Общая формулировка конечного результата



# Пример цели

- ***Выявление особенностей ухода за недоношенными детьми.***
- Выявление и оценка значимости различных факторов риска развития акушерских кровотечений.



# Задачи исследования

- это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее.



# Объект исследования

- это явление или область изучения, система, группа людей.  
(**ЧТО** или **КТО** рассматривается)



# Пример

- *Население г. Челябинска*
- *Население г. Челябинска, обращавшееся в службу скорой медицинской помощи*



# Предмет исследования

- только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно будут изучаться в дипломной работе.

(**КАК** рассматривается **ОБЪЕКТ**)

Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.



- Объект и предмет связаны как целое и **Предмет** указывает, какая сторона **Объекта** будет исследоваться автором курсовой работы.

**Проблема, объект и предмет исследования первоначально формулируются совместно с научным руководителем!**



# Как мы будем решать задачи и как достигнем цели?

- Для решения поставленных задач необходимо выбрать методы и методики.



# Методы исследования

- инструменты научного исследования, позволяющие изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия, связующее звено между теорией и практикой, т.е. между поставленными задачами и процессом их решения.



# Успех исследования

- Результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов.
- Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.



# Методы исследования:

- теоретические
- эмпирические
- методы обработки и интерпретации данных



# Теоретические методы

- раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.)



# Эмпирические методы

- в переводе с греческого языка означает познание опытным путем.
- служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, эксперимент, беседа, интервью, анкетирование, психодиагностический метод, изучение процесса и продуктов деятельности человека, моделирование).



# Методы обработки данных

- включают в себя применение математической статистики с целью выявления связей между переменными, различий между группами, а также закономерностей функционирования изучаемого в исследовании психологического феномена.



# Анализ

- Заключается в разделении предмета на несколько отдельных составляющих, которые всесторонне характеризуют его.
- **Сравнительный анализ** в работе с несколькими объектами ;
- **Статический**, описывающий динамику явления в рамках определенного периода;



# Синтез

- соединение определенных составляющих или свойств объекта в одну систему. В некоторых случаях является дополнением к анализу, когда вы уже изучили каждую часть объекта, и теперь должны объединить их, дополнив результатами исследования;



# Сравнение

- Позволяет установить сходство и различие предметов и явлений. Выявление общего, повторяющегося в явлениях – это серьезный шаг к познанию закономерностей и законов окружающего нас мира.



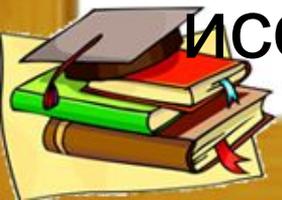
# Дедукция

- специализированный метод исследования в дипломной работе, который строится на основе массы отдельных случаев, которые позволяют делать выводы об их совокупности;



# Аналогия

- предполагает построение выводов о сходстве объектов по каким-либо признакам исходя из их схожести в других характеристиках. Прибегать к этому методу стоит в процессе изучения малоизвестного предмета или его свойств, посредством перенесения на него качеств уже изученного объекта, который имеет общие черты с исследуемым;



# Классификация

- подразумевает сортировку изучаемых объектов в зависимости от основополагающего для данной тематики признака;



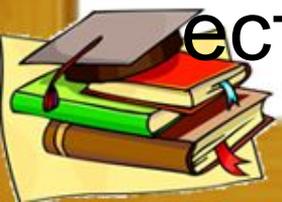
# Моделирование

- исследование объекта посредством создания его модели, которая позволяет заменить оригинал теми свойствами и характеристиками которыми он обладает. В то же время, модель отличается по ряду других признаков, что позволяет эффективно ее использовать в процессе изучения. Чаще всего использование этого метода обосновано в случаях, если вы ограничены в доступе к прототипу;



# Наблюдение

- целенаправленное изучение явления в условиях объективной реальности, без влияния со своей стороны. Этот метод исследования в курсовой работе применяется чаще всего в ситуации, когда экспериментальные методы затруднены или если целью исследования является изучение функционирования объекта в естественных условиях;



# Обобщение

- предполагает поиск свойств нескольких предметов, по которым их можно отнести к одной группе;



# Прогнозирование

- подразумевает формирование перспектив развития исследуемого предмета или явления;



# Эксперимент

- один из методов исследования в курсовой работе направленный на испытание предмета изучения или явления в управляемой среде. Имеет некоторые отличия с методом наблюдения, так как вы воздействуете на объект или создаете условия, которые позволяют избежать несущественных факторов, чтобы наблюдать предмет или процесс в «чистом» виде;



# Структура курсовой работы

- Введение
- Глава 1
- Глава 2( может отсутствовать)
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения.



# ВВЕДЕНИЕ

(около 3-4 страниц)

- Актуальность исследования курсовой работы. ....  
(развернуто и убедительно)



- Цель исследования – .....
- Объект исследования – .....
- Предмет исследования – .....
- Гипотеза исследования. (Вариант её построения)



Для достижения цели и подтверждения гипотезы были определены следующие задачи исследования:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....



## Методы исследования.

Для решения поставленных нами задач использовался комплекс взаимодополняющих **методов исследования:**

- методы теоретического анализа литературы по исследуемой проблеме;
- методы изучения, обобщения и анализа опыта существующих результатов практики управления;
- количественные и качественные методы сбора эмпирической информации (указать).



# Глава1. Теоретические основы исследования

- Как изучили теорию и какие сделали  
ВЫВОДЫ
- *Это не произведение, составленное из  
других произведений или их частей!*



# Глава 2. Результаты

## исследования

- В целях повышения наглядности представляемых результатов исследования целесообразно использовать графическое изображение показателей.

### ГРАФИКИ



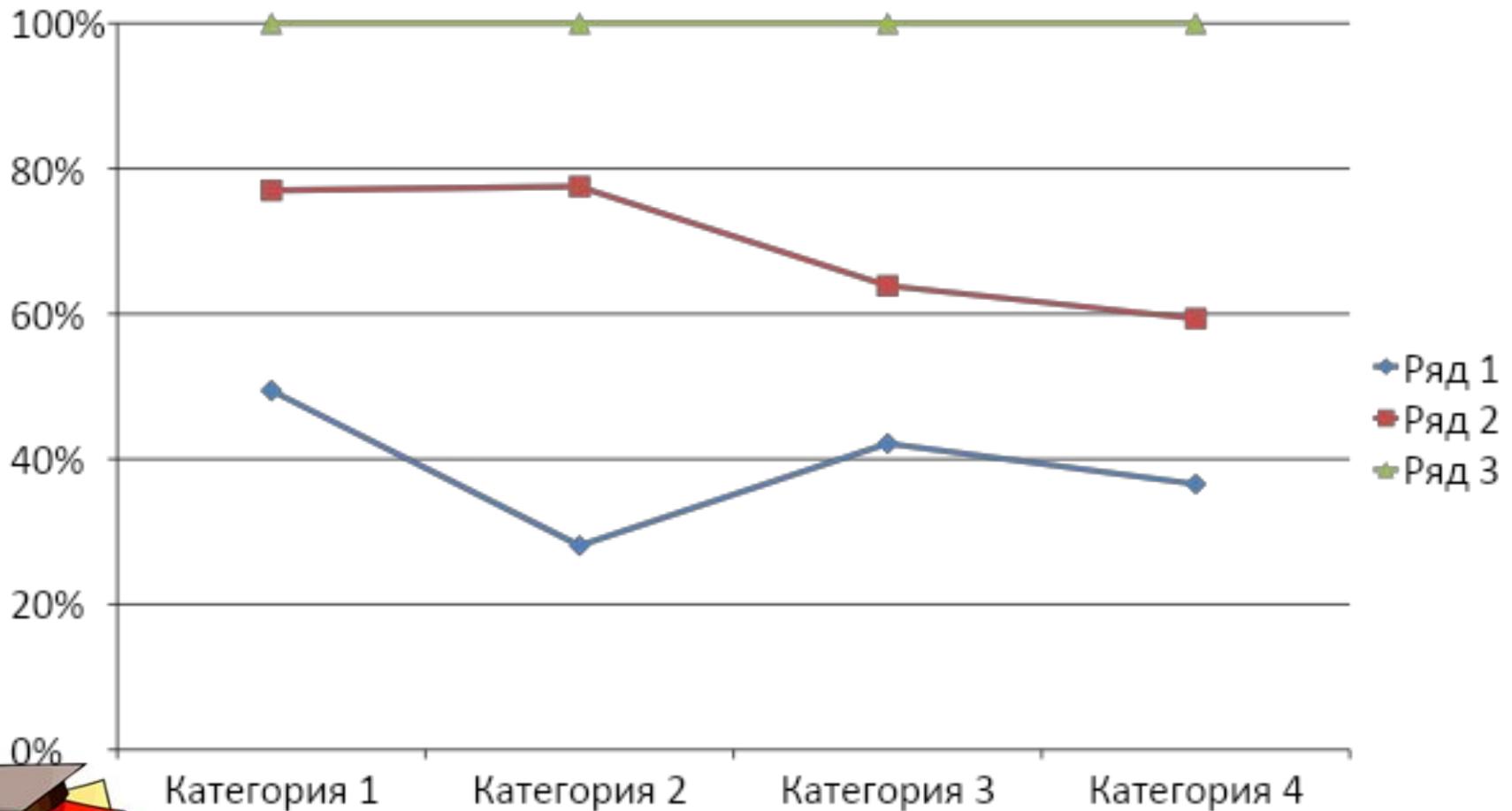
Объемные



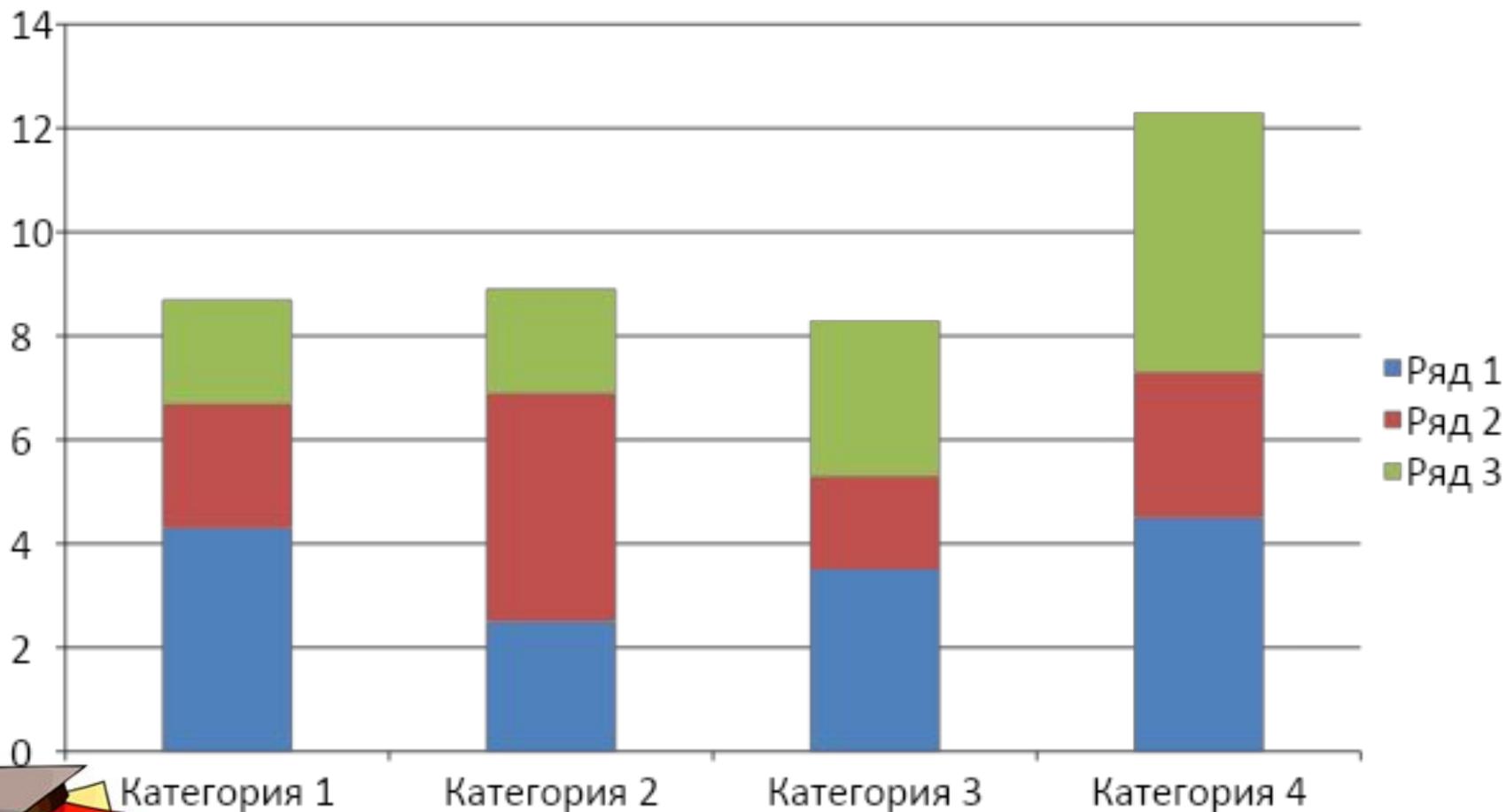
Плоскостные



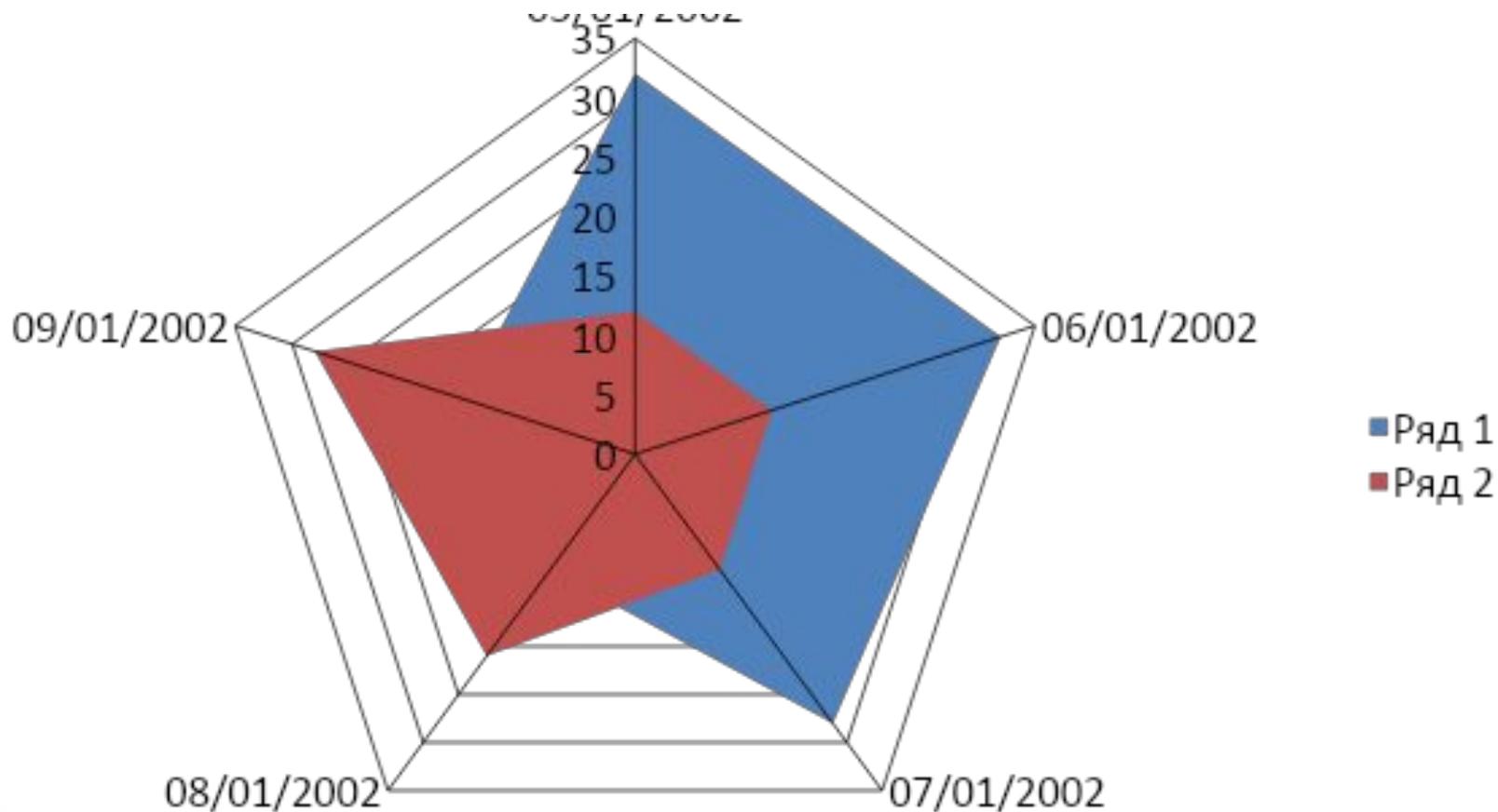
# Линейная диаграмма



# Столбиковая диаграмма

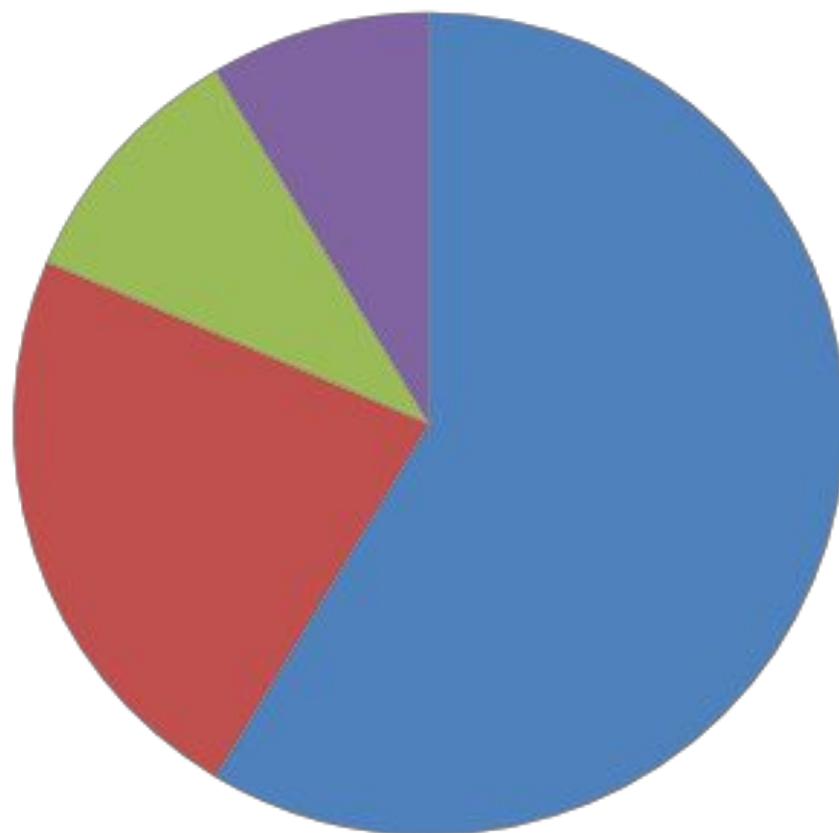


# Полярная (радиальная) диаграмма



# Секторная диаграмма

Продажи



- Кв. 1
- Кв. 2
- Кв. 3
- Кв. 4



# Секторная диаграмма (объемная)

Продажи



- Кв. 1
- Кв. 2
- Кв. 3
- Кв. 4



# Секторная диаграмма (кольцевая)

Продажи

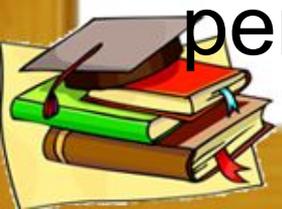


- Кв. 1
- Кв. 2
- Кв. 3
- Кв. 4



# Заключение

- Приводятся основные результаты как теоретической, так и практической части курсовой работы, отражаются результаты оценки практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. Формулируются обобщенные выводы и практические рекомендации.



# Библиографический список

- 1. ГОСТ 7.1-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления: Межгосударственный стандарт.
- 2. ГОСТ 7.82-2001. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления: Межгосударственный стандарт.
- 3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления: Национальный стандарт РФ.
- 4. ГОСТ Р 6.30-2003. УСД. УСОПД. Требования к оформлению документов.



# Приложения

- Приложения носят вспомогательный характер и на объем курсовой работы не влияют.
- Каждое приложение необходимо начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение 1». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок.



# Защита курсовой работы

