

Методы научных исследований

для магистрантов

27 января – __ апреля 2016

Надежда Николаевна Покровская

nnp@smtp.ru

Кандидат экономических наук, Доктор социологических наук
Профессор кафедры управления персоналом

Содержание дисциплины

Тема 1. Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке

- Наука и её место в современном мире. Наука как система особого рода знаний. Характерные черты научного знания. Особенности современного научного познания и их учёт в исследовательской работе. Исследовательские программы современной науки. Натуралистическая и культур-центристская исследовательские программы в истории управленческой мысли.
- Объект и предмет науки. Особенности выделения объекта и предмета в социально-экономическом исследовании. Традиции и новации в современной науке. Строение науки как традиция. Типы новаций в развитии науки. Новации и их механизмы.
- Язык в познание: эволюция представлений в истории философии и науки. Аналитический подход к языку как к семиотической системе. Язык науки в системе средств познавательной деятельности. Научный язык как характеристика состояния и уровня развития науки.

Тема 2. Динамика и структура научного познания. Идеалы и нормы научного исследования

- Динамика научного познания. Влияние научной картины мира на развитие научных исследований. Формирование конкретно-научных картин мира. Идеалы и нормы научного исследования. Эволюция идеалов и норм исследования в истории науки.
- Логика научного исследования. Научный факт и его верификация в современной науке. Выбор проблемы исследования. Признаки наличия проблемы. Гипотеза и её роль в изучении управленческих процессов и явлений. Проверка гипотезы. Построение теории. Логическая структура теории. Функции научной теории. Объяснение и понимание в научном исследовании.

Тема 3. Методология научного исследования

- Природа метода и его структура. Теория и метод: проблемы соотношения. Методология научного исследования и её уровни: философский, общенаучный и частнонаучный. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Теоретические методы исследования. Гипотетико-дедуктивный метод познания. Методы прогнозирования и моделирования в современном научном познании. Междисциплинарные методы научного исследования.

Тема 4. Методы экономических исследований

- Методы исследований экономической жизни. Взаимосвязь философского, общенаучного и частнонаучного уровней в социально-экономическом исследовании. Эволюция методологии экономической теории: методология классической политэкономии, методология марксистской экономической теории, методология маржинализма, методология кембриджской школы.
- Классификация методов экономического исследования. Эмпирические и теоретические методы экономического исследования. Междисциплинарный подход в исследованиях в области менеджмента.

Контрольная работа

- Презентация + текст
 - Среда 24 фев 2016 - Изложить
- Презентация
 - .ppt (97-2003)
 - 10-12 стр.
 - 10-15 минут
- Текст
 - Заметки внизу – если в .ppt
 - либо .doc

Примеры тем

- Вера – религия – наука
 - Теологическая наука, богословие
 - Метафизика
 - Позитивистская парадигма
- Когнитивные модели
 - Сингулярность
 - Идеология постиндустриального общества
 - методология маргинализма
 - методология кембриджской школы
- Методология
 - Индукция
 - Дедукция
 - Сравнительный метод
 - Историко-генетический
- Факторный анализ ...

Введение в ВКР

- Актуальность
 - тезисно
- Предмет и объект
 - По требованиям Вашего ИР
- Цели
- Задачи
- Методы, использованные при подготовке ВКР
 - Общенаучная
 - Индукция
 - Дедукция
 - Сравнительный метод
 - Историко-генетический
 - Специальная
 - Факторный анализ ...

Методы научных исследований

27 января 2016 – Познание?

- ✓ Источники знания
- ✓ Функции, механизмы, принципы
- ✓ Проблемы

Деловая игра

Что он обо мне думает?

Что я (преподаватель) о каждом из вас думаю?

- Прошное – стереотипы, нормы
- Будущее – цели, ценности, стратегии
- Хаос
- Черный ящик

Понятие : Гипотеза

«Это могло бы быть»

- греч.: hypothesis – основание, предположение
 - hupó — под, внизу, «недо-» и thésis — положение
- Модель предварительная, возможная и неопровергнутая
- Научное предположение, допущение
 - не доказанное, но
 - обладающее некоторой вероятностью и объясняющее ряд явлений

Научная гипотеза – форма организации научного знания

- обеспечивающая движение к новому знанию,
- выводящая за рамки наличного (имеющегося) знания и
- способствующая (в отдельных случаях) реализации новой идеи
 - концептуальная схема как экспликация идеи, как "общая гипотеза" теории
- в исследовании должна быть подтверждена или опровергнута
- формулируется так, чтобы можно было подтвердить или опровергнуть
- в процессе исследования корректируется

Понятие : Парадигма

«Очевидно...»

греч.: paradeigma:

- para – сверх, над, через, около, против, почти
- deigma – проявление, манифестация, образец
- система основ, определяющих концептуально-методологический подход к постановке и решению возникающих проблем
 - «язык» группы ученых
- совокупность фундаментальных
 - научных установок, представлений и терминов
 - принимаемая и разделяемая научным сообществом
 - консолидирующая (объединяющая) большинство его членов
- универсальный метод принятия эволюционных решений, гносеологическая модель эволюционной деятельности
 - методологический индивидуализм и интеракционизм / институциональный детерминизм

В социальном моделировании и прогнозировании

- конструктивистская парадигма:
 - объективность социальных процессов
 - познаваемость социальных процессов
 - разумность (субъективность) социальных действий

Понятие : Теория

греч. *teoria* – умозрение, рассматривание

- интеллектуальная модель реальности
- совокупность умозаключений, отражающая отношения и связи между явлениями объективной реальности
- форма организации научного знания –
 - целостная непротиворечивая система
 - обобщенного достоверного знания о фрагменте действительности
 - описывает
 - объясняет
 - предсказывает
 - функционирование определенной совокупности составляющих его объектов

Древнегреч. мыслители:

теоретическая мысль – эпистема

мнение – докса

Понятие : Концепция

Designer: George Yoo
Seen at: www.diseo-art.com



Лат.

concipere – замышлять, зачинать

conceptio – зачатие, соединение, совокупность

- способ понимания, различения и трактовки объектов, явлений, порождающий присущие только для данного способа соображения и выводы
- основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения

Примеры:

- Социокультурный подход
- Феноменология
- Концепция общины и общества Ф. Тенниса

Понятие Методология

Общая система

- принципов и регулятивов человеческой деятельности
- процессов познания и философского обоснования способов и приемов организации всего многообразия видов человеческой деятельности

Учение об этой системе.

Принципы:

- объективность социальных процессов
- разумность социальных действий

Понятие : Методика

Конкретная система действий:

- Система правил, изложение методов обучения или выполнения работы
- Свод правил, алгоритм, позволяющий среднеодаренному Пользователю существенно повысить вероятность решения определенного класса задач, в отсутствие автора методики
- система научных положений, на основании которых разрабатываются методы

Примеры:

- Методика социологического исследования
- Методика обучения социальному прогнозированию

Парадигмы

- **Позитивизм**
 - Приращение знания
- **Социальный детерминизм**
 - Причина – следствие
- **Социальный конструктивизм**
 - Выстраивание реальности
 - Внедрение теории в практику
 - Реализация когнитивной модели

Теорема У. Томаса

«Если ситуация воспринимается как реальная, она реальна по своим последствиям»

Парадигмы Эк.Социологии – 1

- Структурные
 - организационно-функциональные, системные, общественные стороны социальной жизни
 - общество как целостность, его элементы
- Интерпретативные
 - интерпретация человеческого поведения, мотивации деятельности личности
- Диалектические
 - социальная реальность анализируется сквозь призму единства объективного и субъективного, структурного и динамического, общественного и лично-индивидуального

Парадигмы Эк.Социологии – 2

- социологический реализм
 - объект исследования - общество,
 - социальные системы
 - социальные(ая) структуры(а)
 - социальные институты
- Номинализм
 - индивид, личность, человек
 - социальные группы и общности
- Конструктивизм
 - Процесс выстраивания социальной реальности

Парадигмы Эк.Социологии – 3

- теории конфликта
- теории обмена
- структурный функционализм
- Интеракционизм
- социокультурный подход
- Этнометодология
- Марксизм

Парадигмы Эк.Социологии – 4

- Фактуалистическая
 - концепции структурного функционализма
 - теории социального конфликта
- Дефиционистская
 - символический интеракционизм,
 - Феноменология
 - этнометодология
- бихевиористская

Парадигмы Эк.Социологии – 5

- Гуманитарная
 - построение интерпретативных моделей
 - понимание ценностно ориентированного социального мира и выявление его смысла
- естественно-научная
 - проблемы могут отделяться одна от другой и рассматриваться последовательно
 - выявление объективных законов
 - О. Конт: социальная физика
 - более или менее окончательная проверка гипотез
 - Возможность предвидеть
- Математическая
 - познание логически возможных явлений и закономерностей
 - Логическая непротиворечивость

Парадигмы Эк.Социологии – 6

- Макросоциологические
- Микросоциологические
- Интегративные

Субъект – объект

- Индивид
- Группа
- Экономика:
 - Нет субъекта
 - Ресурс
- Управление
 - Структура
 - Процесс
- Социология:
 - Группа и индивид в группе
 - Отношения

Агент

– интерпретация понятия?

- Шпионский фильм
- Этимология – лат. «действующий»
- Недавняя полемика – «иностраннный»
- Рыночные экономические агенты

Реальность –
Модель

Реальность



Р
е
г
у
л
я
ц
и
я

у
п
р
а
в
л
е
н
и
е

Динамические модели Интеллектуальные (ментальные) конструкции

Функциональные взаимосвязи

Когнитивная
модель

Структурно-функциональные модели

Логико-семантические модели

Моделирование

Парадигмы экономики

- В логике государственного регулирования:

Технология → Затраты → Цена → Ценность → Покупатель

- В либеральной логике

Технология ← Затраты ← Цена ← Ценность ← Покупатель

Парадигмы менеджмента

- Подход
 - Системный
 - Ситуационный
- Рост
 - Экстенсивный
 - Интенсивный, инновации
- По инструментарию
 - Управленческий – субъект-объектный
 - Регулятивный – субъект-субъектный
- Встроенность в общество
 - Экономико-правовые границы
 - Социальная ответственность

Парадигмы менеджмента: НМ и ШЧО

- Тейлоризм
 - Позитивизм
- Мэйо
 - Парадоксы, превратившиеся в Школу

Методология

- Индукция
 - Приращение знания
- Логика
 - Причина – следствие
- Оперирование параметрами
 - Выстраивание гипотезы
 - Внедрение теории в практику
 - Реализация когнитивной модели
 - Измерение параметров

Феноменологическая проблема

- Проживание реальности – «я в себе»
 - Проживание реальности
- Другой – «вещь в себе»
 - Каузальная атрибуция
- Континуум
 - Изменение гибкой открытой когнитивной модели
 - Выявление теории из практики
 - Выстраивание когнитивной модели
 - Понимание

Методологические проблемы

– «Незаконная измерительная техника»

– Дух, душа, смысл, ценность, боль...

• Проблема интроспекции

- проецирование схемы психики

 - результата самонаблюдения внутреннего мира

- на других мыслящих и чувствующих (**атрибуция**)

- «Черный ящик» («стимул» - «реакция»)

 - Фактор ?

• Проблема бихевиоризма

«Духовная феноменология»

Методологические проблемы

- Экспериментатор – экспериментатор
 - взаимность оперирования (вместо «субъект – объект»)
 - попытки «объекта» быть неадекватным теории «субъекта»

• Проблема рефлексии

- «взгляд назад» (re-flexio)
 - переосмысление себя (и других !)
- превращение себя в объект
 - «базовое свойство субъекта – становится возможным осознание и регуляция своей жизнедеятельности»
 - второй «наблюдатель» в измерении (глаза, В.Гейзенберг)



- «способ осознания исследователем оснований и результатов исследования»

Предмет экономики

- Взаимодействие людей по поводу ресурсов
- В экономической теории
 - человек свободен в своих действиях
 - ограничен лишь имеющимися в его распоряжении ресурсами
 - ценами на товары и услуги, в которых он заинтересован
- характер объективности экономического анализа
 - опирается на «объективное» наблюдение за поведением субъектов экономической деятельности без обращения к их мнениям и вербализации их отношений
- объективность сужает экономический анализ до теоретических закономерностей
 - «стимул-реакция» (соответствует ли реальности??)
 - существенно снижает полноту научных данных и выводов

Принципы экономического поведения

- механизмы индивидуального принятия решений
- организация взаимодействия людей
- функционирование экономики в целом

Индивидуальное принятие решений

- «экономика – социальная наука о совершаемом выборе»
 - между целями
 - между вариантами действия
 - например, купить стол или шкаф, за деньги или кредит
 - сравнение издержек и выгод альтернативного варианта действий
 - издержки действия измеряются упущенными возможностями
- рациональный индивид мыслит в терминах предельных изменений
 - сравнение маргинальных выгод и издержек
 - «съесть ли третье яблоко», а не «съесть ли сразу 3 яблока»
 - Рациональный индивид предпринимает действие тогда, когда получаемые предельные блага превышают его маргинальные издержки
- поведение людей изменяется в ответ на стимулы
 - изменение обстоятельств заставляет реагировать, в неизменной ситуации рациональному индивиду нет причин включать механизмы принятия решений

Взаимодействие

- Взаимодействие людей:
 - взаимная выгодность торговли
 - «невидимая рука» - большие группы взаимно балансируют рынок
- Участие регулирующей системы
 - Культурные цели
 - Антимонопольная деятельность
 - Внешние эффекты и общественные блага

Экономика в целом

- Производительность труда во вселенском смысле
 - Уровень жизни
 - Организация ресурсов
- Деньги – всеобщий эквивалент
 - Инфляция
 - Цены в краткосрочном периоде – эластичные
 - Дефляция
 - Цены в краткосрочном периоде – жесткие
 - Безработица (легче уволить)
 - Кредиты – стимулирование экономики

Спасибо за
внимание

Ваши вопросы?