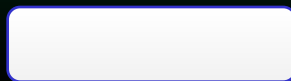


**«Уклоняйся от зла и делай добро;
ищи мира и следуй за ним».**

из Ветхого Завета

МИРОВОЗЗРЕНИЕ

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 10 КЛАССЕ





Актуализация знаний по теме «Нравственные ориентиры деятельности».

□ Ответьте на вопросы:

Что такое ненависть?

В чем общественная опасность групповой ненависти?

□ Тесты «Нравственные ориентиры деятельности».

□ Работа с понятиями. Венгерский кроссворд.





Что такое ненависть?

В чем общественная опасность групповой ненависти?

- Ненависть – сильная вражда, отвращение к кому- или чему-нибудь.
- Ненависть, в каких бы формах она не проявлялась, противоречит нормам человеческой морали, отношениям доброжелательности и дружбы.



Тесты

«Нравственные ориентиры деятельности».

1. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

- а) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке;
- б) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями;
- в) форма информативно-оценочной ориентированности индивида, общностей в повелении и духовной жизни, взаимовосприятии и самовосприятии людей;
- г) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий.

2. Наукой о морали, нравственности является

- а) этика;
- б) эстетика;
- в) экзистенция;
- г) эклектика.

1. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?

- а) форма информативно-оценочной ориентированности индивида, общностей в повелении и духовной жизни, взаимовосприятии и самовосприятии людей;
- б) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий;
- в) система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей для обеспечения единства общественных и личных интересов;
- г) форма общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности.

2. Центральными в этике являются понятия

- а) общего и частного;
- б) добра и зла;
- в) абсолютного и относительного;
- г) идеального и материального.

3. Безусловное, принудительное требование (повеление), не допускающее возражений, обязательное для всех людей, независимо от их происхождения, положения, обстоятельств, называется

- а) категорическим императивом
- б) «золотым правилом нравственности»
- в) научным мировоззрением
- г) духовной потребностью.

4. Совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о высших моральных требованиях

- а) идеал;
- б) ценность;
- в) право;
- г) религия.

5. Мыслители, обосновавшие нравственный идеал как универсальный закон природы

- а) Фома Аквинский, Августин Блаженный;
- б) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Спиноза;
- в) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль;
- г) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр.

3. Понятие категорического императива было сформулировано

- а) Д. Дидро;
- б) И. Кантом;
- в) Г.Ф. Гегелем;
- г) К. Каутским

4. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований в этике определяется категорией

- а) долга;
- б) совести;
- в) чести;
- г) достоинства.

5. Мыслители – сторонники социального происхождения морали

- а) Фома Аквинский, Августин Блаженный;
- б) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Спиноза;
- в) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль;
- г) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр.



Венгерский кроссворд.

1. Точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют.

НИГИЛИЗМ

2. Учение о ценностях.

АКСИОЛОГИЯ

3. Одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля; основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью.

ЭВДЕМОНИЗМ

4. Отрицание всех положительных идеалов и любых поведений морали вообще.

РЕЛЯТИВИЗМ

Н	И	Г	Э	Е	М	И	З
И	Л	И	В	Д	О	Н	М
З	М	И	О	Р	И	В	С
А	К	С	Л	Е	Т	И	В
Я	И	Г	О	Л	Я	З	М



Мировоззрение

- § 16, стр. 174-178. Человек и общество. Обществознание. Часть 1. 10 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М., «Просвещение».
- основополагающий вопрос урока
«В чем состоит сущность мировоззрения?»
- План урока.
 1. Что такое мировоззрение?
 2. Типы мировоззрения.
 3. Роль мировоззрения в деятельности человека.

1. Что такое мировоззрение?

- Духовный мир человека ученые характеризуют как нерасторжимое единство разума, чувства и воли. Мир личности индивидуален и неповторим. Духовный мир человека может быть правильно понят лишь в тесной связи с духовной жизнью общества.
- Духовная жизнь человека, общества постоянно развиваются. Внутренний мир человека проявляется и видоизменяется в процессе духовно-теоретической и духовно-практической деятельности, зависит от
- 1) нравственных устоев индивида и общества;
2) мировоззрения и 3) менталитета.
- В узком смысле мировоззрение – это совокупность взглядов человека на мир, который его окружает. Есть близкие мировоззрению слова: миропонимание, мирозерцание. Эти слова предполагают мир, который окружает человека, то, что связано с деятельностью человека: его ощущение, созерцание, понимание, воззрение, взгляд на мир.

Мировоззрение – это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Мировоззрение отличается от других элементов духовного мира тем, что оно

- **представляет собой взгляды человека не на какую-то отдельную сторону мира, а именно на мир в целом;**
- **представляет собой отношение человека к окружающему его миру:** боится, страшится ли человек этого мира, или он живет в ладу, в гармонии с ним?; удовлетворен ли человек окружающим миром или стремится изменить его?

2. Типы мировоззрения.

- Мировоззрение человека носит исторический характер: каждая эпоха человеческой истории обладает своим уровнем знаний, своими проблемами, стоящими перед людьми, своими походами к их решению, своими духовными ценностями.
- Классификация типов мировоззрения может быть различной.
- В истории философии прослеживается несколько подходов к выработке мировоззренческих установок.

В истории философии прослеживается несколько подходов к выработке мировоззренческих установок

Вот одна из классификаций типов мировоззрений:

- **Теоцентризм – Бог**
- **Природоцентризм – природа**
- **Антропоцентризм – человек**
- **Социоцентризм – общество**
- **Знаниецентризм – знание**
- **Наукоцентризм - наука**

Наиболее распространенным является выделение следующих типов мировоззрения:
обыденное, религиозное, научное.

В чем состоят сила и слабость
обыденного, религиозного, научного мировоззрений?

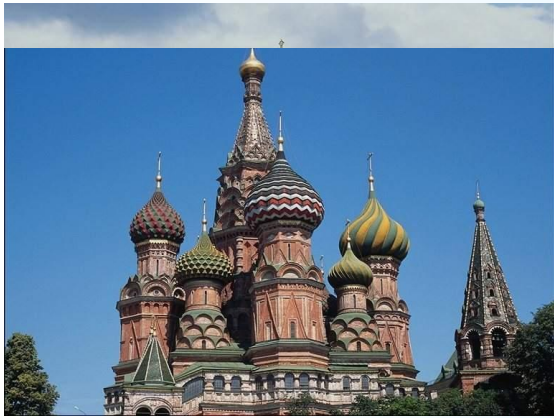
Читая текст на стр. **176-177**, заполните таблицу.

	Обыденное мировоззрение	Религиозное мировоззрение	Научное мировоззрение
Характерные черты			
Сильная сторона			
Слабая сторона			

Типы мировоззрений

	Обыденное мировоззрение	Религиозное мировоззрение	Научное мировоззрение
Характерные черты	<p>Возникает в процессе личной практической деятельности человека. Житейское мировоззрение формируется стихийно.</p> 	<p>Основой являются религиозные учения, содержащиеся в памятниках мировой духовной культуры: Библия, Коран, Талмуд и другие.</p> 	<p>Основана на научной картине мира, на обобщенных итогах достижений человеческого познания, на принципах взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитания.</p> 

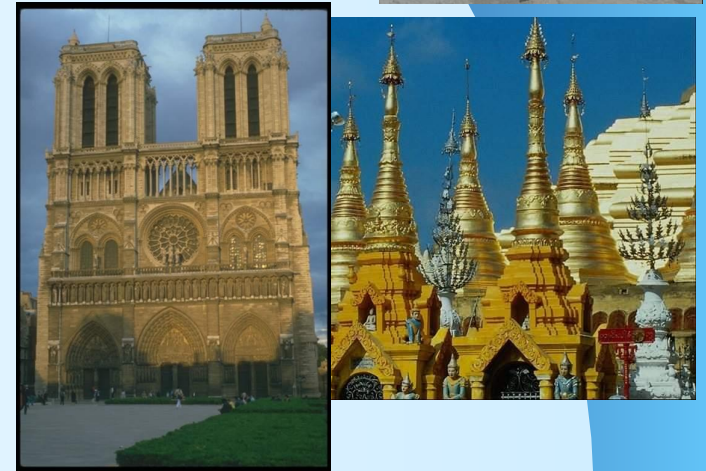
<p>Сильная сторона</p>	<p>Опирается на непосредственный жизненный опыт человека.</p> 	<p>Тесная связь с мировым культурным наследием, ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека, стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей.</p>	<p>Прочная обоснованность достижениями науки, реальность содержащихся в нем целей и идеалов, органическая связь с производственной и социальной практической деятельностью людей.</p>
<p>Слабая сторона</p>	<p>Мало использует опыт других людей, опыт науки и культуры, опыт религиозного сознания как элемента мировой культуры.</p>	<p>Нетерпимость к другим жизненным позициям, недостаточное внимание к достижениям науки.</p> 	<p>Человек не занял еще в научном мировоззрении преобладающего места.</p> 



***Все под одним Богом ходим,
хоть и не в одного веруем.***
(русская народная пословица)

Задание:

- *Ознакомьтесь с заповедями мировых религий.*
- *Отметьте идеи, одинаковые или сходные для всех мировых религий:*
 - ❖ *призыв к миру; (м)*
 - ❖ *о помощи нуждающимся; (н)*
 - ❖ *о богатстве; (б)*
 - ❖ *о справедливости; (с)*
 - ❖ *о добре. (д)*



Призыв к миру

- ❖ «Уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и следуй за ним» (*из Ветхого завета*)
- ❖ «И будет Он [Бог] судить народы. .и перекуют мечи свои на орала, и копья свои – на серпы; не поднимет народ на народ меча, и не будут более учиться воевать» (*из Ветхого завета*)
- ❖ Не-насилие, не-убийство, не-причинение вреда всему живому в делах, чувствах, словах и мыслях, любовь ко всему сущему (*Ахимса*)
- ❖ «И не говорите тому, кто предложит вам мир: «Ты неверующий»» (*из Корана*)

О помощи нуждающимся

- ❖ «Раздели с голодным хлеб твой и скитающихся бедных введи в дом; когда увидишь нагого – одень его» (*из Ветхого завета*)
- ❖ «Блажен, кто помышляет о бедном!»
(*из Ветхого завета*)
- ❖ «Праведники кормят бедняка, сироту и пленника» (*из Корана*)

О богатстве

- ❖ «Когда богатство умножается, не прилагайте к нему сердца» (*из Ветхого завета*)
- ❖ Не-накопительство лишнего, отказ от второстепенного ради главного (*Апарибраха*)
- ❖ «Кто богат, пусть будет воздержан» (*из Корана*)

О справедливости

- ❖ Правдивость, искренность в делах, чувствах, словах и мыслях (*Сатья*)
- ❖ «Пусть не навлекает на вас ненависть к людям греха того, что вы нарушаете справедливость. Будьте справедливы»
(из Корана)

О добре

- ❖ «Почитай своих отца и мать. Не убивай. Не кради. Не прелюбодействуй. Не желай дома ближнего твоего, не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего» (*из Ветхого завета*)
- ❖ «Научитесь делать добро; ищите правды; спасайте угнетенного; защищайте сироту; вступитесь за вдову» (*из Ветхого завета*)
- ❖ «Поистине, Аллах любит делающих добро, сдерживающих гнев, прощающих людям» (*из Корана*)
- ❖ «А родителям – делание добра, и близким, и сиротам, и беднякам, и соседу, и другу, и путнику» (*из Корана*)

- **Для всех народов нравственные основы человечества исконны и едины.**
- **Важнейшее тому доказательство – единство нравственной основы мировых религий.**

Поворот к человеку, человечеству, человечности, если он примет всеобъемлющий характер, может стать решающим облагораживающим фактором для всех типов мировоззрения. Тогда их главной чертой станет **гуманистическая направленность**. Такая направленность ставит во главу угла воззрений и деятельности высшие ценности:

жизнь индивида, его права и свободы.

С их позиций человек рассматривается как часть общества и природы, ответственный за их сбережение и развитие, обладающий широтой видения мира, признающий **равноправие различных мировоззренческих ориентаций, культур**, ставящий во главу угла взаимопонимание людей, их физическое и нравственное здоровье, защиту достоинства человека, его созидательного труда и благосостояния, мирных добрососедских отношений между людьми, различными социальными группами, народами, странами, приверженцами разных религиозных мировоззрений.

3. Роль мировоззрения в деятельности человека.



- Прочитайте текст на стр. 179-180. Какова роль мировоззрения в деятельности человека?
 1. дает человеку ориентиры для всей его практической и теоретической деятельности;
 2. дает людям понимание того, как достичь намеченных целей;
 3. вооружает людей методами познания и деятельности;
 4. дает человеку возможность находить истинные ценности жизни и культуры.

4. Рефлексия.

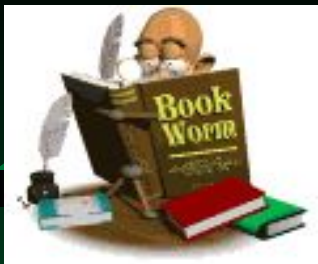


Ответьте на вопрос:

«В чем состоит сущность мировоззрения?»

Закончите предложения.

1. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире – ...
2. Тип мировоззрения, который возникает в жизни человека в процессе его личной практической жизни человека в процессе его личной практической деятельности, взгляды человека формируются стихийно - ...
3. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд, Коран и другие произведения мировой духовной культуры - ...
4. Мировоззрение, прочно обоснованное достижениями науки - ...



5. Домашнее задание.

- § 16 .Человек и общество. Обществознание. Часть 1. 10 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М., «Просвещение».
- Задание. Что общего в понятиях «мораль» и «мировоззрение»? В чем их различия?

Мораль	Мировоззрение
Общее	
Различия	