

Нурмухаметова Виктория Васильевна

Доцент, кандидат философских наук

- Viktonur@yandex.ru
- <https://vk.com/viktonur>

Тема лекции:

**Мировоззрение, его
структура, уровни и типы.
Предмет философии**

План лекции

- 1. Понятие мировоззрения**
- 2. Структура и уровни мировоззрения**
- 3. Исторические типы мировоззрения:
миф, религия, философия**
- 4. Предмет философии и структура
философского знания**
- 5. Функции философии и ее место в
культуре**



1. Понятие мировоззрения

Мировоззрение –

- 1) это обобщенная система взглядов человека и общества на мир в целом, на свое собственное место в нем
- 2) это совокупность обобщенных философских, научных, социально-политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических ценностных ориентаций, верований, убеждений и идеалов людей

2. Структура и уровни мировоззрения

Компонент мировоззрения	Характеристика компонента
Познавательный компонент	Содержит обыденные, научные, религиозные и т.д. знания, знания о мире и человеке, о месте человека в мире
Эмоционально-волевой компонент	Характеризует эмоциональную окрашенность мировоззрения человека
Ценностный компонент	Содержит общественные или индивидуальные ценности, установки, убеждения и т.д.
Практический компонент	Характеризует деятельность человека, опирающуюся на знания, ценности и эмоции



Структура мировоззрения

СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ



НОСИТЕЛИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ



Уровни мировоззрения

I уровень Чувственное постижение мира	II уровень Понятийное постижение мира
<ul style="list-style-type: none">- Мироощущение- Мировосприятие- Миропредставление- Миропереживание	<ul style="list-style-type: none">- Миропонимание (осмысление человеком мира и самого себя)
Эмпирический уровень	Теоретический уровень

3. Исторические типы мировоззрения

Исторические типы мировоззрения:

Мифологический

Характерен для доклассового общества; основан на недостатке знаний и родовом укладе жизни.

Основные черты:

- а) очеловечивание природы;
- б) синкретизм (сплавленность) реалий, фантазий и верований;
- в) образность.

Главные функции:

- 1) сохранение традиций;
- 2) поддержание сплоченности первобытного коллектива;
- 3) замещение отсутствующих знаний.

Религиозный

Формируется при разложении мифа как мировоззрения; характерен для классовых обществ.

Основные черты:

- а) вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь природы и человека;
- б) раздвоенность мира на посясторонний и потусторонний.

Главные функции:

- 1) компенсация желаемого, но недостижимого;
- 2) моральное воспитание.

Философский

Формируется при разложении мифологического мировоззрения.

Основные черты:

- а) опора на науку и общественную практику;
- б) системность;
- в) рациональность.

Главные функции:

- 1) теоретическое и логическое осмысление действительности;
- 2) выработка целостной картины мира;



Связь философии и мировоззрения

Мировоззрение

Философия

Общее

Поиск ответов на вопросы

- 1. Что представляет собой природа, окружающий мир?**
- 2. Каково место человека в этом мире?**
- 3. Может ли человек познать мир и каким образом достигается познание?**
- 4. Как человек должен вести себя по отношению к другим людям?**
- 5. Что такое истина, добро, красота и т.д.?**

Различие

- 1. Понятие «мировоззрение» шире по объему, чем понятие «философия»**
- 2. Мировоззрение появляется задолго до того, как возникает философия**
- 3. Существуют различные типы мировоззрения, в т.ч. мифология и религия**
- 4. Философия в отличие от мировоззрения не является достоянием широких масс**
- 5. Философия отличается от стихийного мировоззрения тем, что она реализует мировоззренческую функцию на основе теоретического отношения к действительности**

4. Предмет философии и структура философского знания

Философия –

специфическая наука о всеобщих закономерностях существования и развития мира в целом, о месте и роли человека в этом мире

Предмет философии –

смысл, сущность и закономерности существования и развития мира и человека, место и роль человека в мире



ПРЕДМЕТОМ ФИЛОСОФИИ

является отношение человека к миру

ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ:

- как устроен мир в целом?
 - как относится к миру человек?
- каково его место в нем?
 - как он его познает?
- как он действует в этом мире?

ФИЛОСОФИЯ ИЗУЧАЕТ:

- общие принципы мироустройства
- отношение человека к миру:
 - познавательное
 - ценностное
 - практическое

Предмет философии

Сущность
мира

Система
«человек-мир»

Сущность
человека

МИР

ЧЕЛОВЕК

www.mudriyfilosof.ru

Специфика философского знания

[Вернуться к оглавлению](#)

Теоретическая масштабность

- ☐ высокий уровень теоретических обобщений и абстракций, синтез всевозможных знаний, формулировка наиболее общих закономерностей, законов и т.п.

Структурная сложность

- ☐ специфика и многоплановость философского знания – онтология, гносеология, методология, логика и т.п.

Мировоззренческая направленность

- ☐ миропонимание в его универсальных характеристиках

Методологическая направленность

- ☐ общемировоззренческие и теоретико-познавательные основания науки изучают и отрабатывают в сфере философии и конкретизируются, в частности, в философской методологии, представляющей из себя систему универсальных регулятивных принципов, норм, предписаний, направляющих познавательную деятельность

Аксиологическая направленность

- ☐ оценка знаний о предметах, явлениях и свойствах окружающего мира с точки зрения различных ценностей – социальных, идеологических, морально-нравственных идеалов и т.п.

Эвристическая направленность

- ☐ формирование гипотез об общих принципах, тенденциях развития, а также первичных гипотез о природе конкретных явлений, еще не проработанных специально-научными методами

Социальная направленность

- ☐ анализ общества, причины его возникновения, эволюция, движущие силы и т.п.

Гуманистическая направленность

- ☐ гуманистические ценности и идеалы

Культурологическая значимость

- ☐ элемент духовной жизни общества, интеграционная форма человеческого опыта – практического, познавательного и ценностного – в культурно-исторической жизни людей

Возникновение философии

1. Древняя Индия – I тыс. до н.э.
2. Древний Китай – VI-V вв. до н.э.
3. Древняя Греция – VII-VI вв. до н.э.

Философская мысль на Востоке и на Западе

зарождается на
основе
мифологии как
первой формы
общественного
сознания

зарождается с
возникновением
классового
общества и
государства

обращена к
общечеловеческим
ценностям

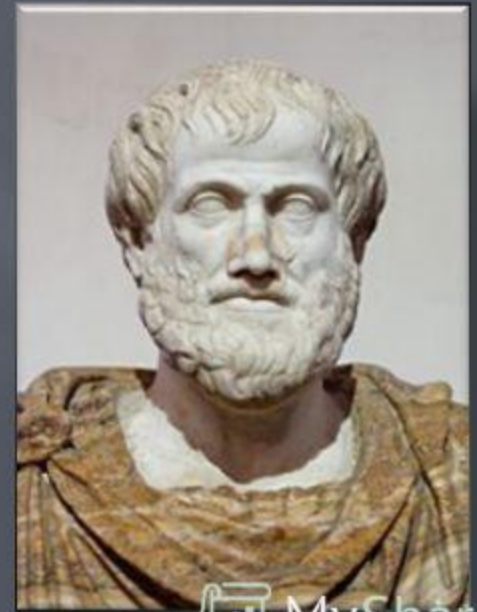
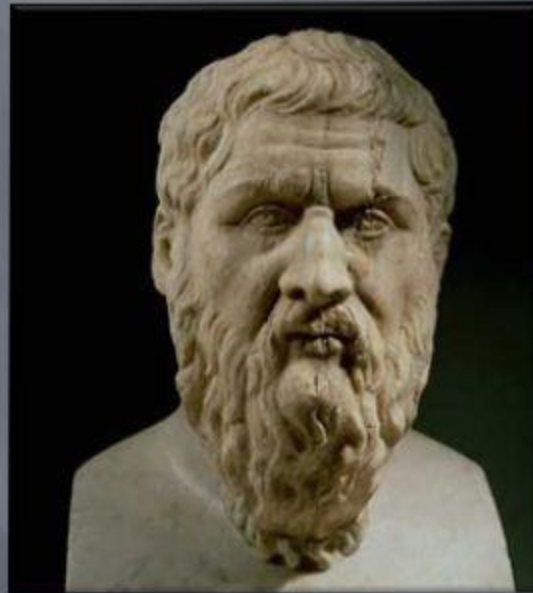
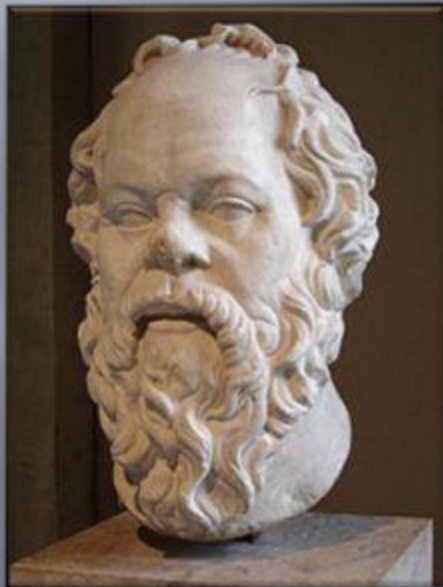
имела
мировоззренческий
характер

стремилась к
научному поиску
истинного знания

Философия и античность

Античная философия — философия античности, подразделяется на древнегреческую и древнеримскую (конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.), от раннеклассической философии до 529 г., когда указом императора Юстиниана была закрыта последняя философская школа в Афинах.

Эта философия в основном связана с именами трёх людей: Сократа, его ученика Платона, и в свою очередь ученика Платона — Аристотеля.



ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

БУДДИЗМ

В центре буддийской философии – учение о 4-х благородных истинах



Конфуцианство

Философия древнего Китая строится на этико-политическом учении Конфуция. Система философских взглядов, созданная им, более, чем две тысячи лет значительно влияла на развитие общественного и политического строя, а также духовной культуры Китая



Управлять государством, согласно Конфуцию, призваны благородные мужи во главе с государем (Императором) — «сыном неба». Благородный муж — это образец нравственного совершенства. Главная их задача — воспитать в себе и распространить повсеместно человеколюбие. Человеколюбие включало в себя: попечение родителей о детях, сыновнюю почтительность к старшим в семье, а также справедливые отношения между теми, кто не связан родственными узами.

Основные положения даосизма



- Всё в мире развивается согласно *Дао* – естественному пути всех вещей. Благодаря чередованию *инь* и *ян* всё находится в постоянном изменении;
 - Вмешательство человека в естественный ход вещей обречено на неудачу;
- Цель человека – гармоничное слияние с природой, согласие с окружающим миром, приносящее удовлетворение и покой;
 - Развитие общества и цивилизации ведёт человека к дисгармонии с миром. Необходимо вернуться к истокам, стать ближе к земле и природе

Структура философии

Онтология
учение о бытии

Гносеология
учение о познании

Диалектика
учение о развитии

Натурфилософия
философское постижение природы

Антропология
философское учение о человеке

Аксиология
учение о ценностях

Этика
учение о нравственности и должном поведении людей

Эстетика
учение о выразительных формах бытия

Социальная философия
философское изучение общества

Философия истории
постижение истории как процесса развития общества

История философии
изучение исторического процесса развития философской мысли

5. ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

<i>Мировоззренческая</i>	Связана с формированием индивидуального или коллективного мировоззрения – системы общих представлений о мире и человеке
<i>Познавательная</i>	Связана с познанием мира и человека
<i>Методологическая</i>	Связана с разработкой общих принципов и методов познавательной и практической деятельности человека
<i>Логическая</i>	Связана с осмыслением и формулированием общих законов рационального мышления
<i>Ценностная</i>	Связана с осмыслением и обоснованием значимости духовных ценностей

Место и роль философии в культуре

