



# Тема "Свобода и моральный выбор человека"

Основы духовно-нравственного воспитания. Основы  
светской этики.

Составитель презентации: Виденина О. А.



# Цель урока

- формировать представление о свободе как основе нравственного выбора человека.



# Задачи урока



- Сформировать знания учащихся по теме «Свобода и моральный выбор»
- Развивать умение грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения
- Обучение навыкам смыслового чтения текста, и понимания прочитанного; Способствовать развитию мышления и грамотной речи учащихся
- Воспитывать уважительное отношение к людям, к самому себе.

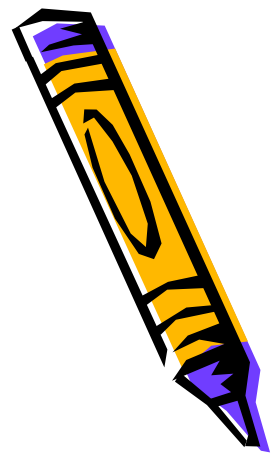


# Организационный момент.

## Целевая установка

Спроси у жизни строгой,  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.

- Про какую дорогу говорится в песне?
- Ребята, возникал ли у вас вопрос: «Какой дорогой идти по жизни?»
- А как вы думаете, сколько дорог может быть у человека?





- А как вы думаете, человек выбирает себе дорогу в жизни? Давайте посмотрим на картину Васнецова «Витязь на распутье»
- Ребята, а есть у витязя свобода выбора?
  - О чем мы сегодня будем говорить?
  - Как называется тема урока?



Прочитайте слово по  
первым буквам картинок



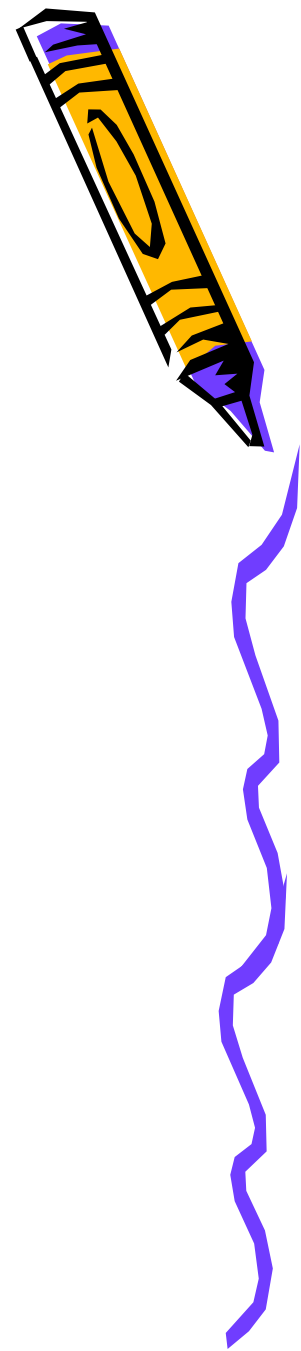
СВОБОДА



КАКИЕ СЛОВА ВЫ  
ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ, КОГДА  
СЛЫШИТЕ СЛОВО

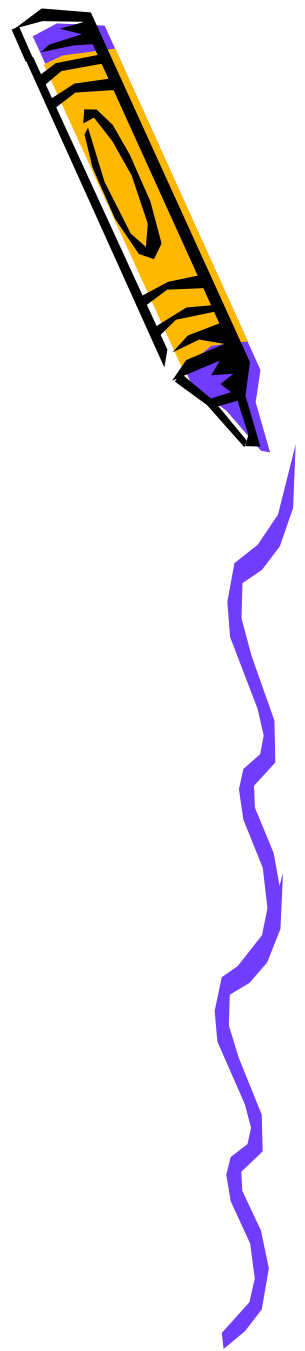
**СВОБОДА?**

Напишите их на листочках



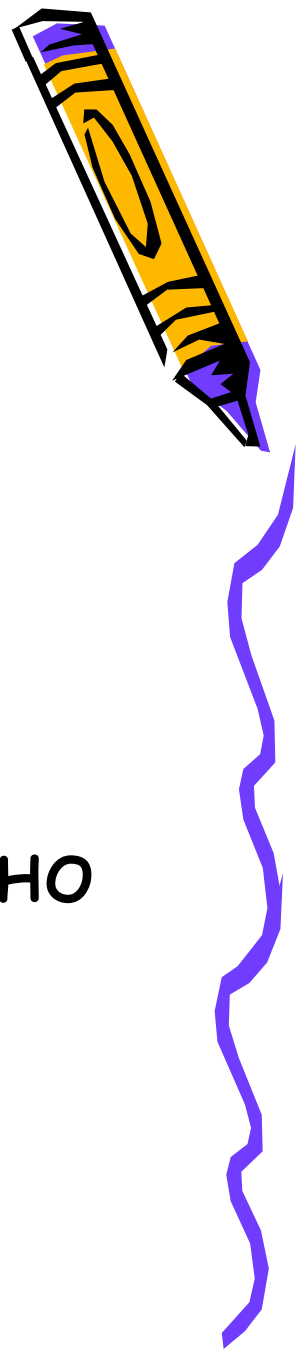
# Свобода

1. Выбор
2. Небо
3. Простор
4. Ветер
5. Море
6. Каникулы
7. Уважение
8. Птицы
9. Счастье



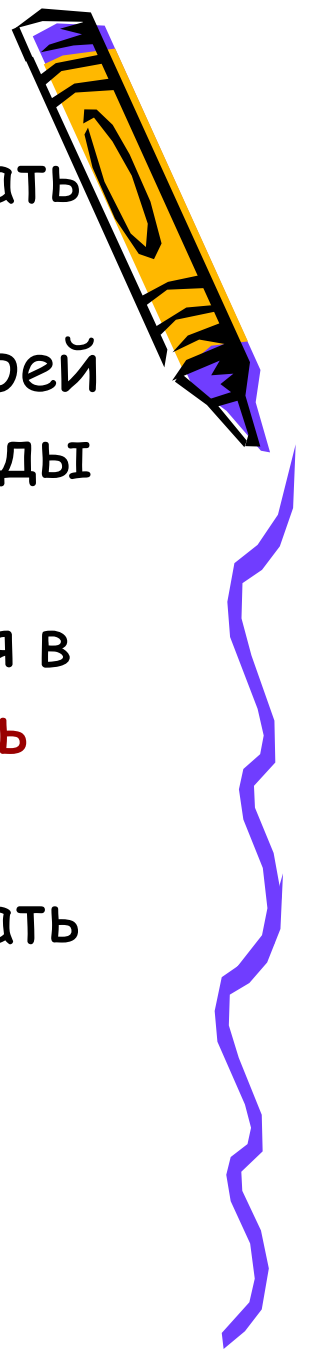


# Словарная работа:



- Обратитесь к словарю, выпишите значение слова свобода.
- Совпадает ли ваше понимание значения слова с тем, что написано в словаре?





**Свобода** - это отсутствие ограничений и стеснений в чём-либо, возможность делать всё, что не наносит вреда другому.

**Свобода** - это возможность проявления своей воли на основе осознания законов природы и общества.

**Свобода** - состояние того, кто не находится в заключении, в неволе. **Толковый словарь Ожегова**

**Свобода** - способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.

**Большой Энциклопедический словарь**



# Творческая пятиминутка

Подобрать родственные слова, близкие по значению к каждой букве слова.

**С** —

**В** —

**О** —

**Б** —

**О** —

**Д** —

**А** —

**М** —

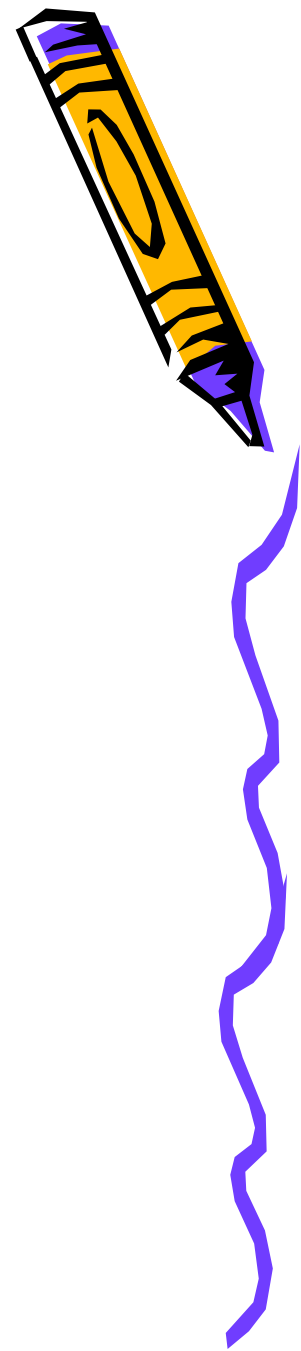
**О** —

**Р** —

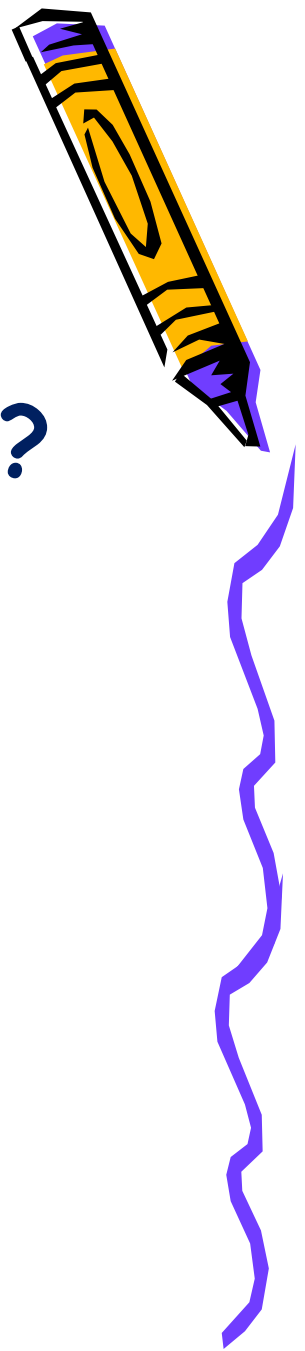
**А** —

**Л** —

**Ь**



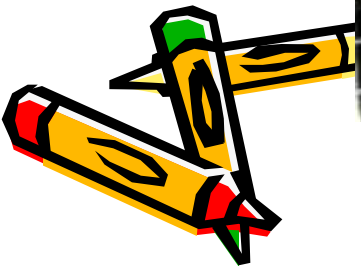
# РАБОТА В ГРУППАХ ОБСУЖДЕНИЕ



- Что значит быть свободным?
- Для чего нужна свобода?
- Всегда ли хорошо, когда у тебя есть свобода?



# Кто чувствует себя счастливым и почему? Беседа



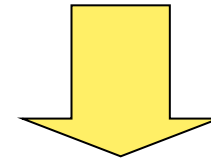
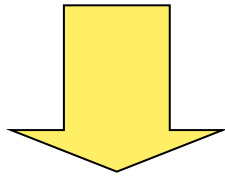
# Моральный выбор

Я это делаю

для себя **или** в большей мере во  
имя других людей?



# Моральный выбор- выбор между различными способами поведениями



Нравственным

Добро

Добродетель

Безнравственным

Зло

Порок



# Работа с притчей



## ВОСТОЧНАЯ ПРИТЧА

ДАВНЫМ-ДАВНО В СТАРИННОМ ГОРОДЕ ЖИЛ МАСТЕР, ОКРУЖЁННЫЙ УЧЕНИКАМИ. САМЫЙ СПОСОБНЫЙ ИЗ НИХ ОДНАЖДЫ ЗАДУМАЛСЯ: «А ЕСТЬ ЛИ ВОПРОС, НА КОТОРЫЙ НАШ МАСТЕР НЕ СМОГ БЫ ДАТЬ ОТВЕТА?» ОН ПОШЁЛ НА ЦВЕТУЩИЙ ЛУГ, ПОЙМАЛ САМУЮ КРАСИВУЮ БАБОЧКУ И СПРЯТАЛ ЕЁ МЕЖДУ ЛАДОНЬЯМИ. БАБОЧКА ЦЕПЛЯЛАСЬ ЛАПКАМИ ЗА ЕГО РУКИ, И УЧЕНИКУ БЫЛО ЩЕКотно. улыбаясь, он подошёл к мастеру и спросил:

— скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

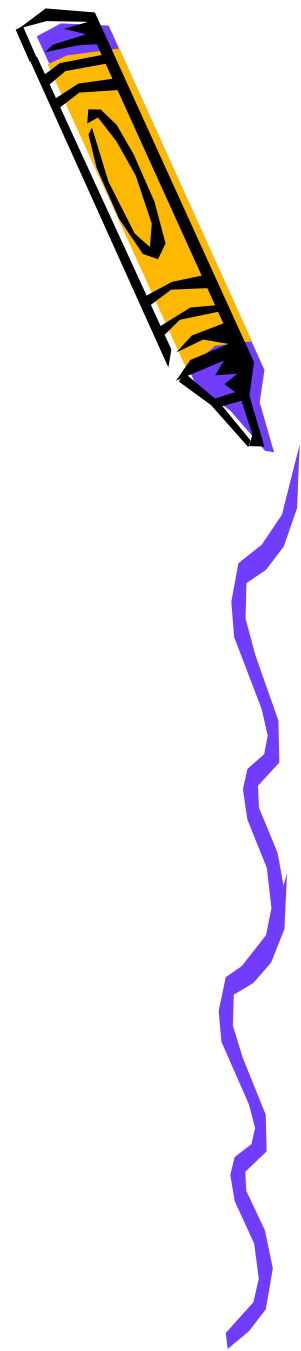
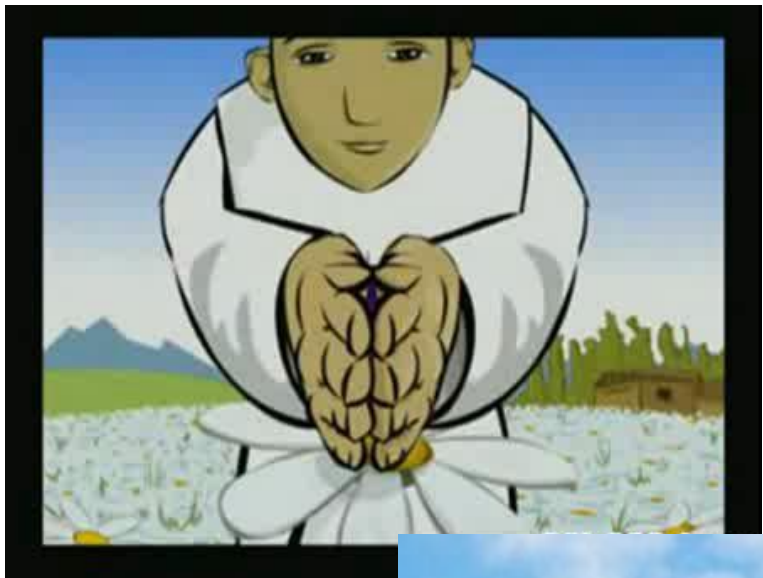
он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.



**ЧТО ОТВЕТИЛ МАСТЕР  
СВОЕМУ УЧЕНИКУ?**

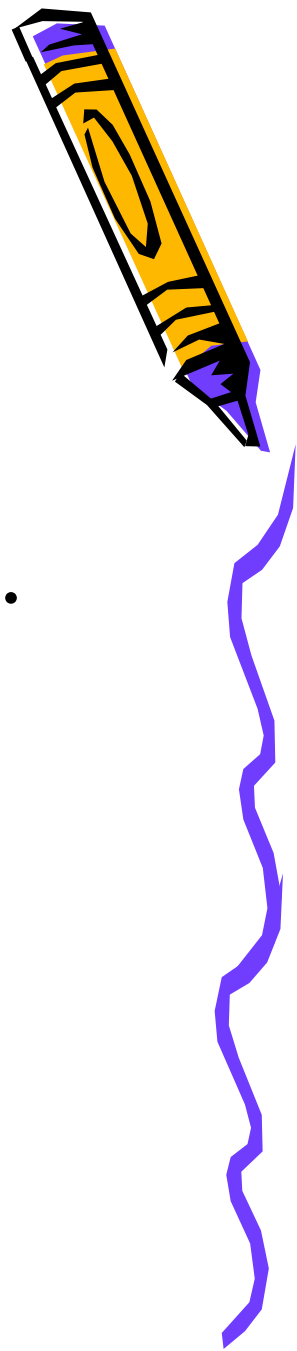






Не глядя на руки ученика  
**Мастер ответил:**  
-все в твоих руках





## Вопросы по тексту восточной притчи:

- Какие 2 пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.
- Какой путь выбрали бы вы, ребята?

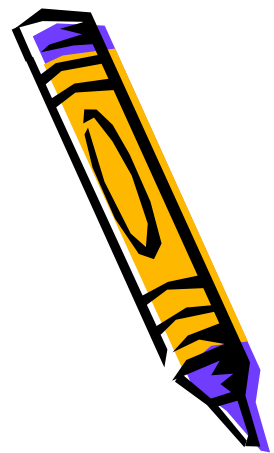


# Вывод

- Человек всегда может сделать выбор.
- Выбор, направленный во благо другому - это и есть «моральный выбор».



# Работа по учебнику



**Чтение статьи на странице 22-23**  
**Найти ответы на вопросы.**

- Что такое моральный выбор?
- От чего зависит выбор между нравственным и безнравственным поведением?
- Как должен поступать добродетельный человек?
- Что такое моральный конфликт?



# Мой выбор

## Ситуация

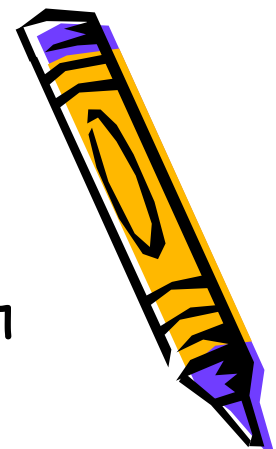
У тебя есть два яблока, одно из них большое, красивое, другое явно похуже. К тебе пришел друг.

Возникает мысль: угостить или нет?

А если угостить, то какое взять себе?

Ты задумался, как поступить? Вот это и есть выбор поступка или, точнее, моральный выбор - когда человек не только внутренне выбирает свое моральное (доброе или злое) отношение, но и действует в соответствии со своим выбором.

Можно сказать и так: моральный выбор это выбор своего отношения (доброе или злое) к другим людям.



# Вопросы по сказкам

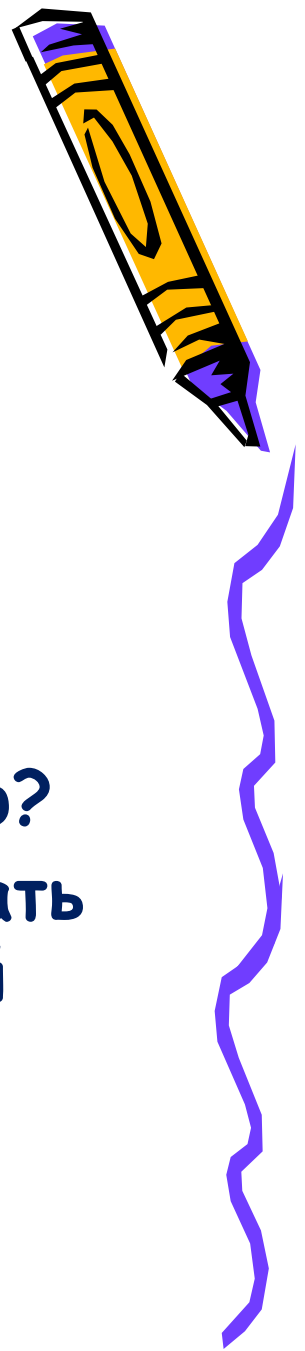
1. В КАКОЙ СКАЗКЕ И КТО НАРУШИЛ ПРАВО НА СВОБОДУ, ДЕРЖАЛ КУКОЛ В РАБСТВЕ?

2. В КАКОЙ СКАЗКЕ «ХЛЕБОБУЛОЧНЫЙ» ГЕРОЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ ПОДВЕРГАЛСЯ ПОПЫТКАМ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА НА ЕГО ЖИЗНЬ, УГРОЗАМ БЫТЬ СЪЕДЕННЫМ?

3. ГЕРОИНЯ КАКОЙ СКАЗКИ ВОСПОЛЬЗОВАЛАСЬ ПРАВОМ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ВЫБОРА МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА?


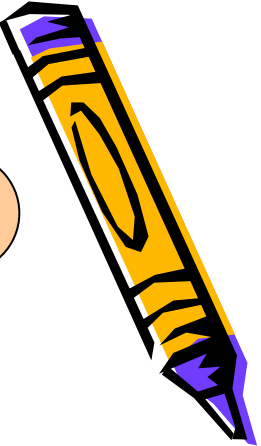


# Итоговая беседа



- Что такое свобода?
- Как связана свобода с моральным выбором?
- Что влияет на выбор?
- Всегда ли у человека есть выбор?
- Какими качествами должен обладать человек, чтобы делать осознанный выбор?





Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести  
живы,  
Мой друг, отизне посвятим  
Души прекрасные порывы!

А.С.Пушкин





# Домашнее задание

Перечитайте « Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.

В каких ситуациях морального выбора оказалась Черновка?

Как она поступила?



Приходилось ли вам оказываться в ситуации морального выбора?

