

# ТЕРМИНЫ ПО ТЕМЕ «ПОЗНАНИЕ МИРА»

- ПОЗНАНИЕ
- ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ
- ИСТИНА
- ЭМПИРИКИ
- РАЦИОНАЛИСТЫ



?



?



?



?



?



?

# ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА

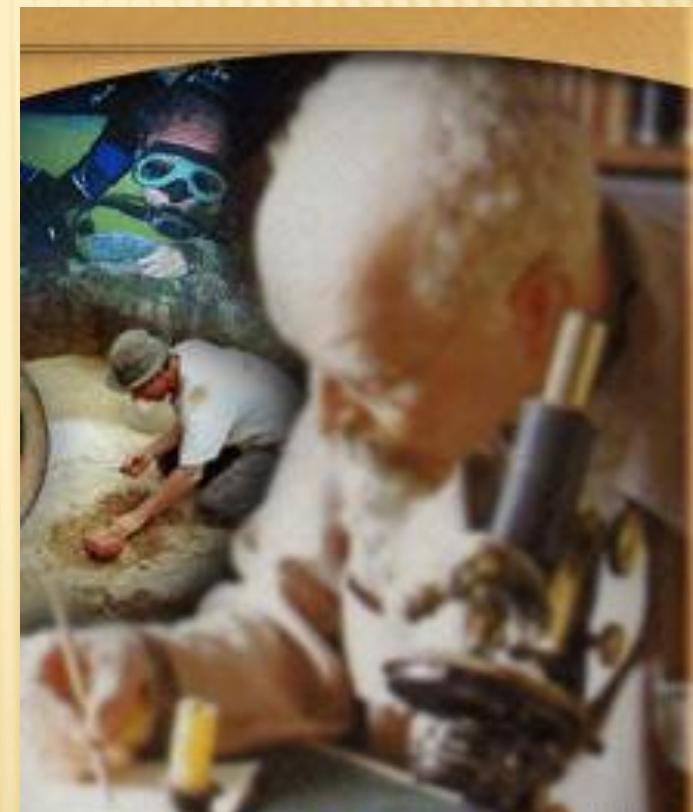
# **ТЕМА УРОКА:** **НАУЧНОЕ** **ПОЗНАНИЕ**

**РАЗДЕЛ**  
**«ПОЗНАНИЕ»**



# ПЛАН УРОКА:

- 1. Сущность понятия  
наука и особенности  
научного познания.**
- 2. Формы и методы  
современного  
научного познания.**
- 3. Роль науки в  
современном мире.**



# ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ:

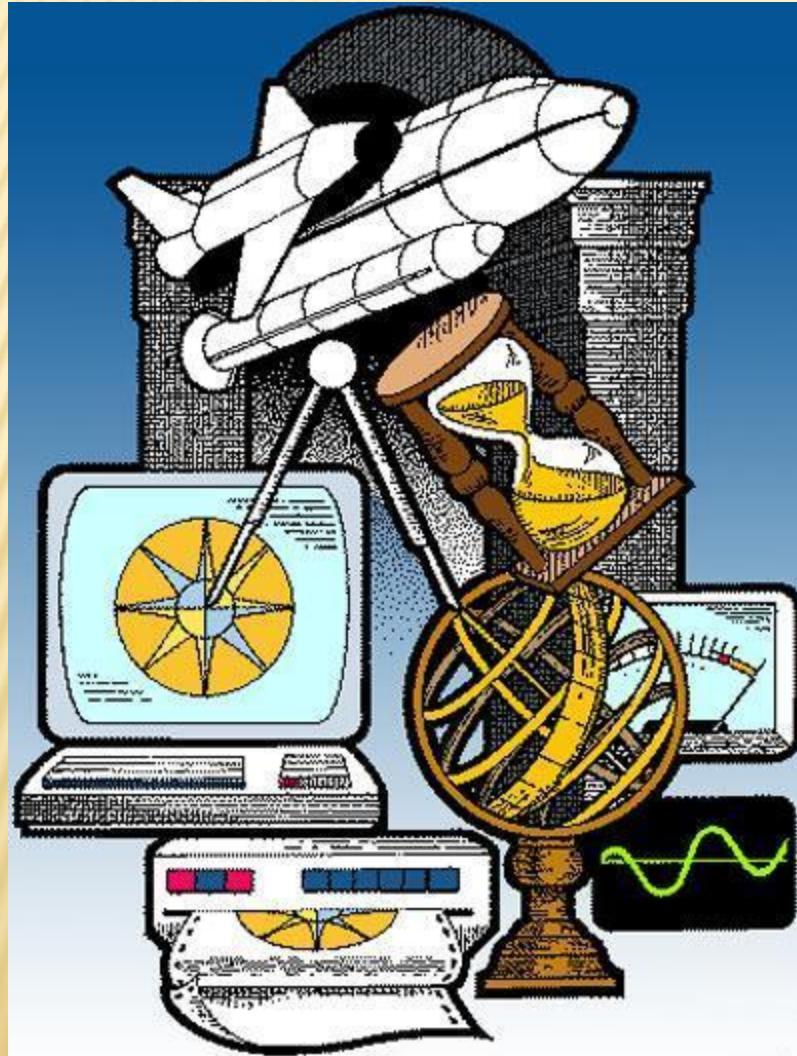
- «Наука как знание существует само по себе - «знание ради знания» - это миф или реальность?



# I. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- **Наука** – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследований.
- **Научное познание** – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки.

# ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



1. Стремление к объективности.
2. Имеет дело с особым набором объектов реальности.
3. Наука имеет специальный язык.
4. Специфика научных знаний .
5. Взаимосвязь и системность

## 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

?

ЭМПИРИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ

?

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

<b>Эмпирическое познание –</b>	<b>Теоретическое познание –</b>
<b>Методы:</b>	<b>Методы:</b>
<b>Форма получаемого знания –</b>	<b>Форма получаемого знания –</b>

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ**

ЭКСПЕРИМЕНТ  
НАБЛЮДЕНИЕ  
ОПИСАНИЕ

ИНДУКЦИЯ  
ДЕДУКЦИЯ  
АНАЛИЗ  
СИНТЕЗ  
ОБОБЩЕНИЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ  
МЕТОД ГИПОТЕЗЫ  
ТЕОРИИ

# КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, СКОНСТРУИРОВАННЫЕ ДЛЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫ ЗНАЕТЕ?



3692x2696x24b



3692x2696x24b



3692x2696x24b



3692x2696x24b



3692x2696x24b



3692x2696x24b



3567x2796x24b



3692x2696x24b



2796x3567x24b



2796x3567x24b



2796x3567x24b



2796x3567x24b



2796x3567x24b



2796x3567x24b



2796x3567x24b

# СХЕМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

ОБОБЩЕНИЯ

ГИПОТЕЗЫ

ОПЫТЫ

ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ



# ИТОГИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1

КОНЦЕПЦИЯ



ИДЕЯ, ТОЧКА  
ЗРЕНИЯ, СИСТЕМА  
ВЗГЛЯДОВ,  
ОБЪЕДИНЕННЫХ  
ОБЩЕЙ ЛОГИКОЙ

2

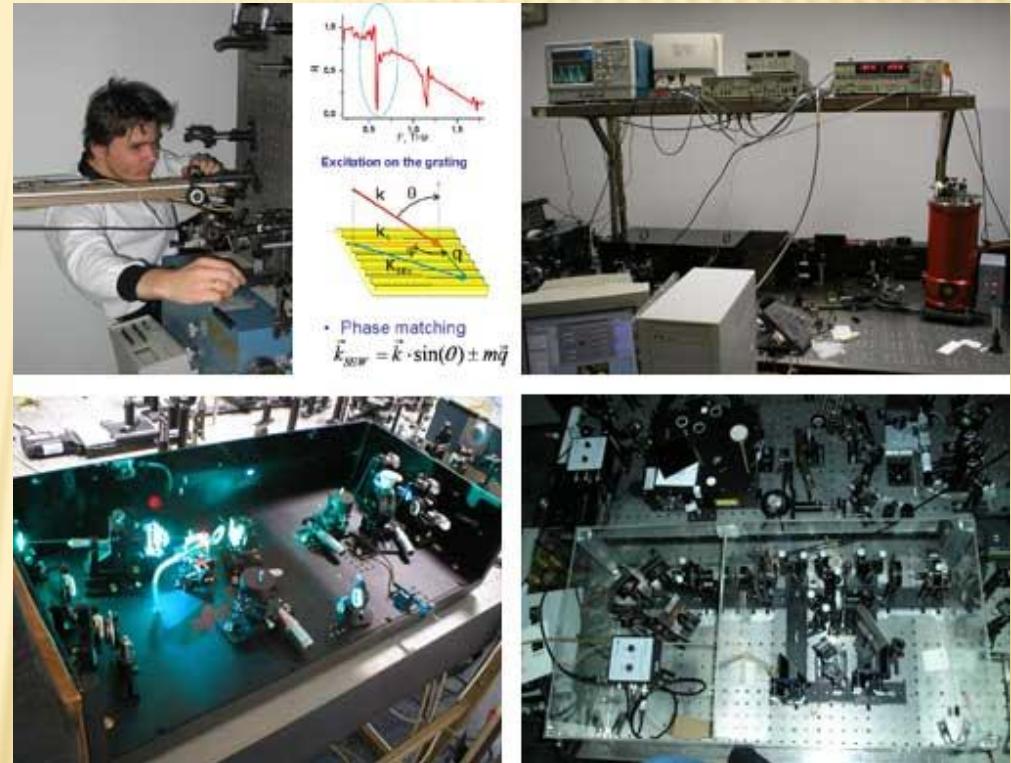
ТЕОРИЯ



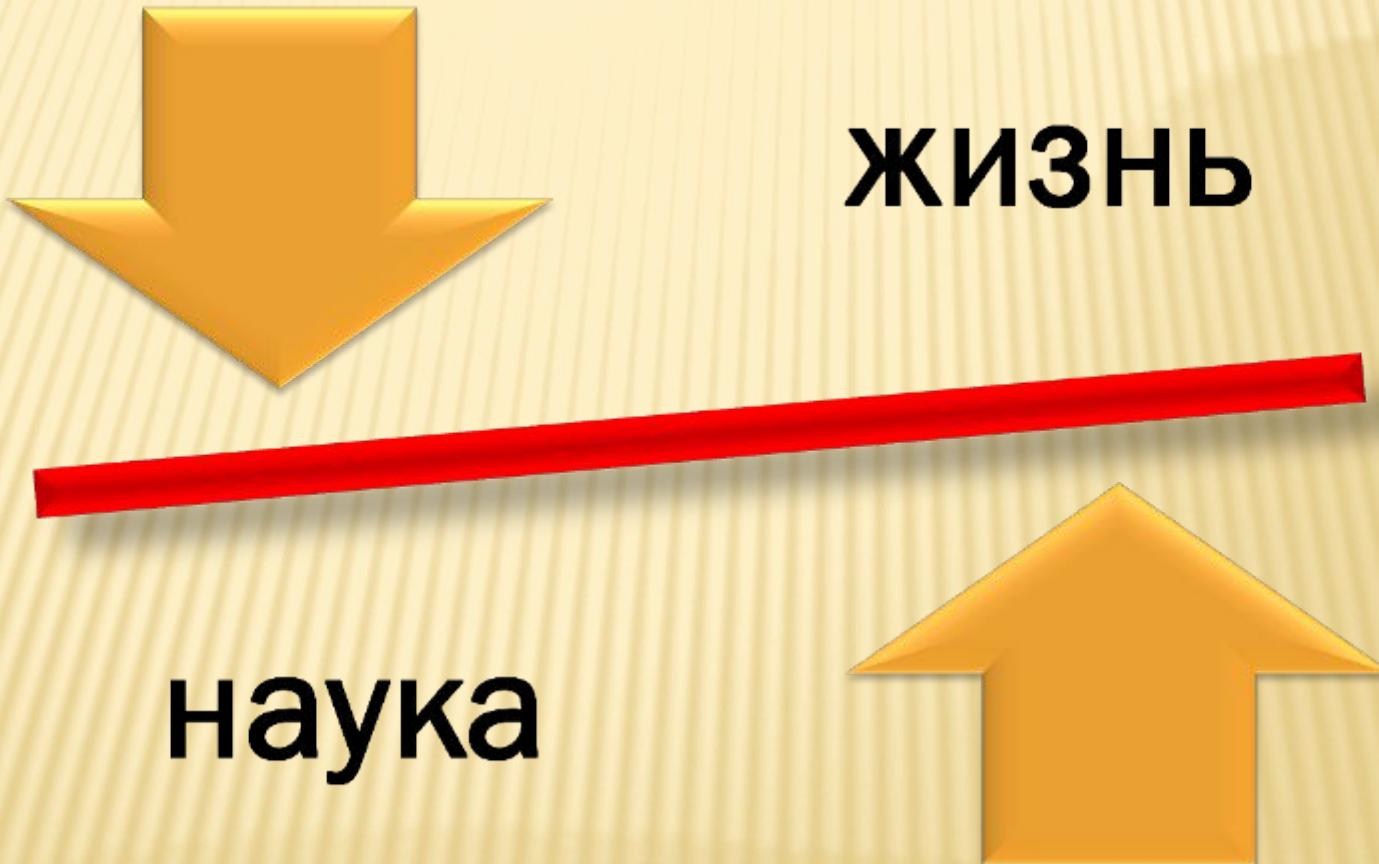
СИСТЕМА ОСНОВНЫХ  
ИДЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ  
ОБЩИМ ПРИНЦИПОМ  
НАУЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ В  
КАКОЙ-ЛИБО ОТРАСЛИ  
ЗНАНИЯ

# ВЫВОД:

- Все методы используются в комплексе.
- С развитием науки формируются новые приемы и методы исследовательской деятельности.



### **3. РОЛЬ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**



- Роль личности в науке.
- Ответственность ученых за свои открытия и изобретения.
- Ответственность каждого за совершенные поступки.
- Идеи плюрализма.



---

# **Влияние научных достижений**

## **на жизнь человека**

**Выполнили студенты**

**гр. В1-09:**

**Архипов Алексей**

**Максимов Максим**

**Владимирова Ольга**

# Молекулы



**Ядерная энергетика – это  
отрасль энергетики,  
занимающаяся  
получением и  
использованием ядерной  
энергии (Ядерная энергия  
– это энергия,  
содержащаяся в атомных  
ядрах и выделяемая при  
ядерных реакциях). Цепная  
реакция**



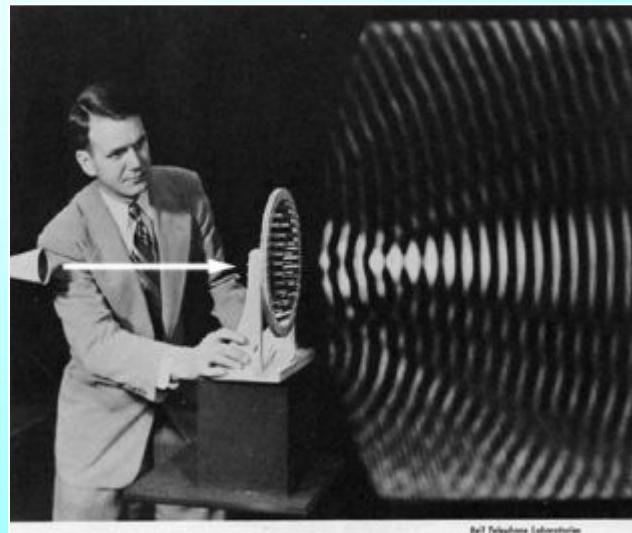
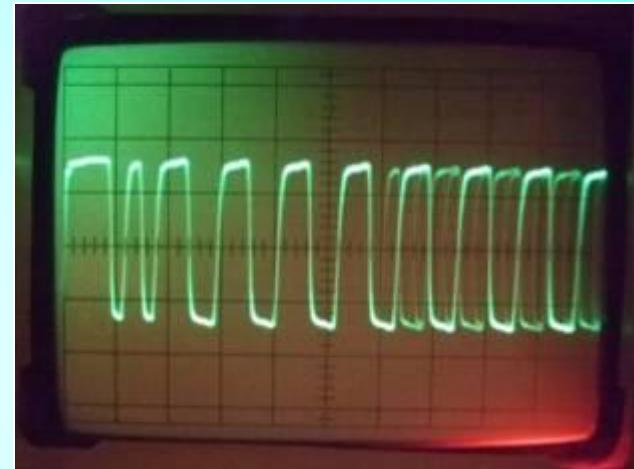




Звуковые пушки

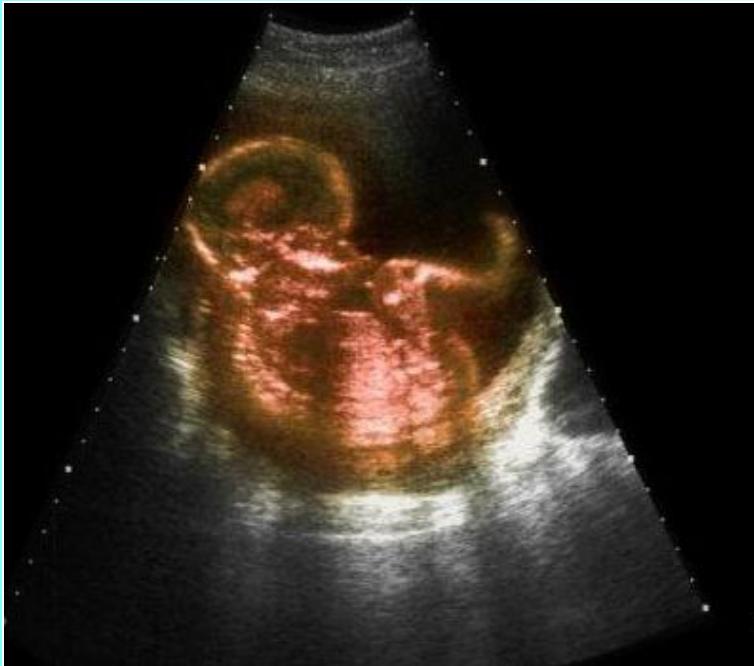


Музыка



Звук

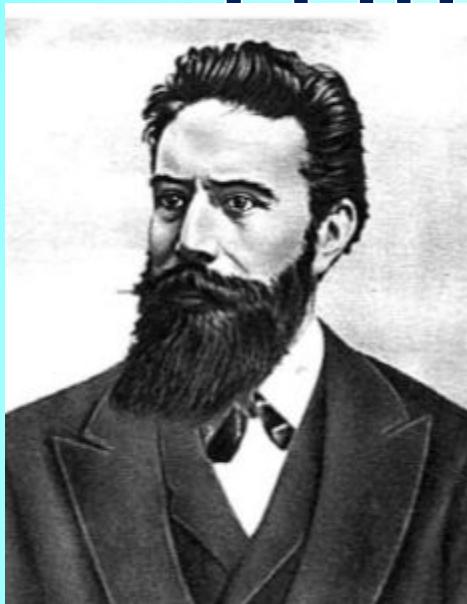
# Ультразвук



Ультразвук — упругие звуковые колебания высокой частоты.

Ультразвук используют в физиотерапии много лет. В последнее время ультразвук стали активно применять в эстетической медицине, т.к. его воздействие оказалось многообразным и эффективным.

# Рентгеновские лучи



Рентген Вильгельм Конрад  
(1845-1923 гг.), немецкий  
физик. Открыл (1895 г.)  
рентгеновские лучи,  
исследовал их свойства.  
Нобелевская премия (1901 г.)

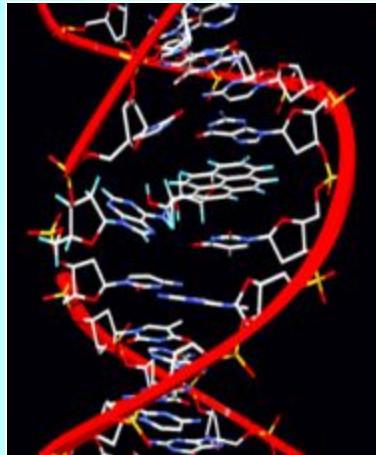
Рентгеновское излучение —  
электромагнитные волны,  
энергия фотонов которых  
лежит на энергетической  
шкале между  
ультрафиолетовым  
излучением и гамма-излучением



- При помощи рентгеновских лучей можно «просветить» человеческое тело, в результате чего можно получить изображение костей, а в современных приборах и внутренних органов.
- В аэропортах активно применяются рентгенотелевизионные интроскопы, позволяющие просматривать содержимое ручной клади и багажа в целях визуального обнаружения на экране монитора предметов, представляющих опасность.

**Мутация – стойкое изменение генотипа, происходящие под влиянием внешней или внутренней среды. Процесс возникновения мутаций получил название мутагенеза.**

Изменение  
ДНК в  
процессе  
мутагенеза



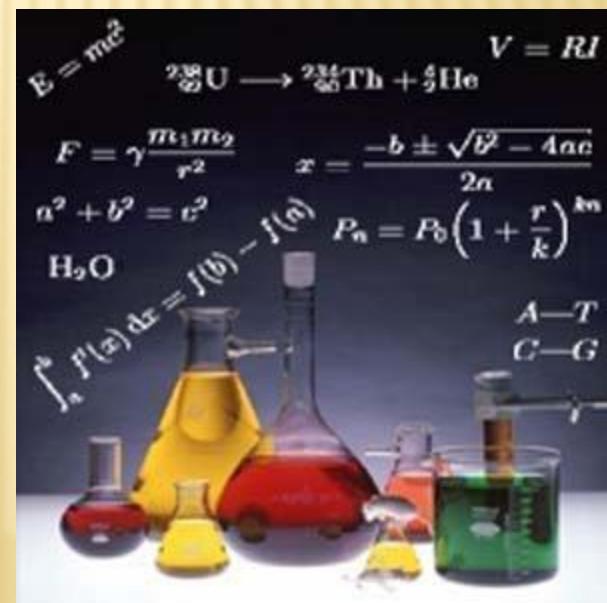
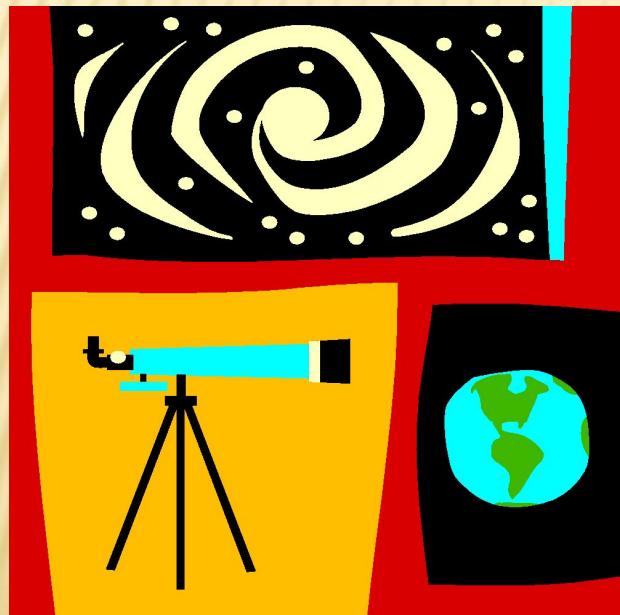
**Рентгеновское излучение воздействует на ткани живых организмов и может быть причиной лучевой болезни, лучевых ожогов и злокачественных опухолей. Рентгеновское излучение является мутагенным фактором.**

---

## Выводы:

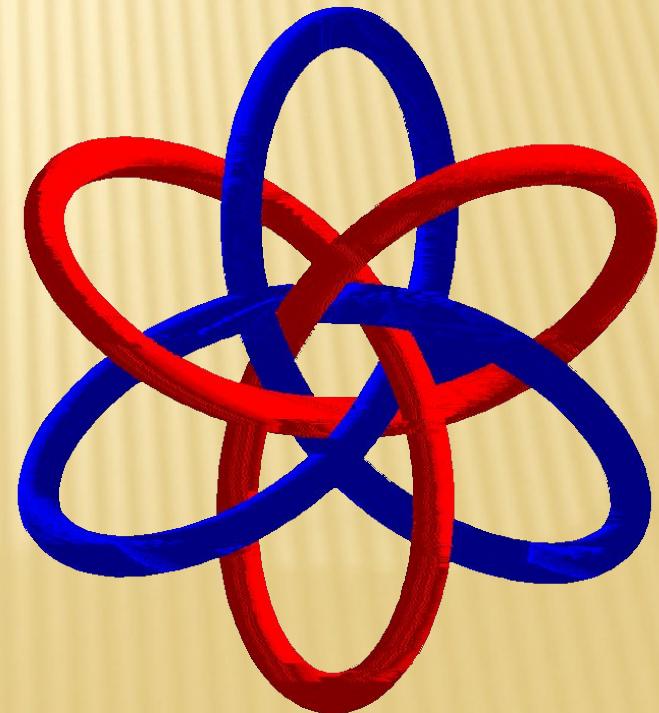
- Постепенно, вместе с развитием науки, менялся и сам человек.
- Очевидно, что развитие науки с каждым годом идет все быстрее. Такое ускорение научного прогресса несет человеку не только радости, но и создает множество проблем, нередко очень серьезных.

# «Наука как знание существует само по себе - «знание ради знания» - это миф или реальность?



# ВОПРОСЫ К ВИДЕОРОЛИКУ

- О каких науках идет речь?
- Какие способы и методы научного исследования упомянуты?
- Почему эксперимент является критерием правильности научной теории?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



## НАУКА И ЖИЗНЬ

2  
2007

• Дарвинизм за 150 лет своего существования окостенел, превратился в разновидность религии, но теория эволюции как наука продолжает развиваться • Мощные удары молнии о землю оставляют в ней следы — фульгуриты: нередко ветвистые, полые цилиндры из оплавленного песка • Почему фараоны не упирались? Потому, что их стоматологи оперировали лишь заклинаниями и отварами трав • Человек может различить 10 000 запахов, а помогает ему в этом комбинаторный рецепторный код • В новой рубрике «Попрёк науки» — разговор об «энергетических вампирах».

ISSN 0028-1263



- 1) Проанализировать статью в журнале «Наука и жизнь».**
- 2) Выучить новые термины и понятия по теме.**
- 3) Подготовиться к тесту по темам «Познание мира», «Научное познание».**

# ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

- <http://www.mr-info.ru>
- <http://myvolia.ru>
- <http://www.centr-earth.ru>
- <http://vseowitch-will.sitecity.ru>
- <http://library.nstu.ru>
- <http://lasmed.phys.msu.su/maxim/index.html>
- <http://www.astrakhanfm.ru>
- <http://clipart2.narod.ru>
- <http://sarov.nnov.ru>
- <http://www.holycross.ac.uk/science/>
- <http://nnm.ru>