

# Лекция Наука: ее аспекты и функции

---

## План

- Структурные элементы науки
  - Наука и ее функции

# Наука -

---

- Динамическая система знаний, раскрывающая тенденции, закономерности и новые явления в обществе и природе с целью применения в практической деятельности

# Средства науки и научных исследований

---

- Методы мышления и эмпирического исследования
- Активная и пассивная техника (приборы, устройства, здания и т.д.)
- Финансовое обеспечение научной деятельности
- Язык и уровень мышления

Элементы науки – научные законы, соответствующие законам объективного мира и позволяющие развиваться научной мысли по законам логики

---

# Этапы науки

---

- Описательный – сбор фактов и группировка их
- Логико-аналитический анализ окружающих фактов (количественных и качественных)

- 
- Содержание науки – теория, являющаяся формой общественного сознания
  - Общественная роль науки заключается в практическом использовании результатов для производства благ

# Функции науки

---



- **Описательная**
- **Объяснительная**
- **Обобщающая**
- **Представительная**
- **Предписывающая**
- **Познавательная**

# ИННОВАЦИЯ

```
graph LR; A[ИННОВАЦИЯ] --> B[Материализация новых идей, знаний, разработок]; C[Критерий инновации] --> D[Научная новизна и практическая применимость];
```

Материализация новых идей, знаний, разработок

# Критерий инновации

Научная новизна и практическая применимость



# Этапы инновации

**1 этап**  
1950

"Технический толчок"

**2 этап**  
1960

Рынок - движущая сила

**3 этап**  
1990

Сервис и информационные технологии

# Научные исследования классифицируются:

---

- Фундаментальные исследования – исследования, открывающие новые явления и закономерности
- Прикладные исследования – это решения определенной технической проблемы, связанной с материальными интересами общества

# Критерии научного исследования

- *Объективность*
- *Систематизированность*
- *Логическая обоснованность*
- *Полнота для данного уровня*
- *Преимственность*
- *Открытость для обсуждений*
- *Практическая применимость результатов исследования*

# *Научная проблема -*

Это совокупность новых, динамически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащим существующим знаниям и требующая решения путем научных исследований.

Проблемы могут глобальными, национальными, региональными, отраслевыми и межотраслевыми.

Критерии качества проблемы:

- Корректность
- Актуальность
- Ценность
- Истинность

---

***Тема -***

Часть научной проблемы, охватывающая один или несколько вопросов исследования

# Результаты научных исследований

---

- Новые научные знания
- Факты
- Гипотезы
- Проблемы
- Законы
- Теории
- Концепции
- Научные картины мира
- Научно-технические решения
- Новые технологии

*Объект науки* • Это часть объективной реальности, которая на данном этапе становится предметом теоретических и практических исследований, т.е. это комплекс взаимосвязанных проблем, подлежащих научному разрешению

- Один и тот же объект науки может быть предметом исследований историков, этнографов, экономистов, социологов и т. д.

# Туризм как объект исследований наук: (междисциплинарный подход)

---

- Географических (пространственная изменчивость перемещения людей - «туристское движение»)
- Социологических (изучении конъюнктуры спроса, стиля жизни общественных групп)
- Экономических (экономика свободного времени (Leisure time); вид хозяйственной деятельности – туристский бизнес)
- Экологических (проблема устойчивости развития туристских регионов)
- Общественных (правовые, экономические и социальные аспекты)
- Медицинских (Санитарно-медицинские аспекты)
- Биологических
- Исторических
- Педагогических

# *Предмет науки -*

---

- Это часть, сторона, элемент объекта.
- В предмет исследования включаются только те элементы, связи, отношения объекта, которые подлежат изучению в работе.
- Чем выше взаимосвязь и выявленная зависимость объекта и предмета исследования, тем надежнее результаты исследования.



# В структуру предмета изучения включаются

---

- История развития объекта и учений о нем
- Существенные свойства, качества и закономерности развития объекта
- Логический аппарат и методы

**Познание** - Высшая форма отражения объективной реальности (путь от незнания к знанию)

---

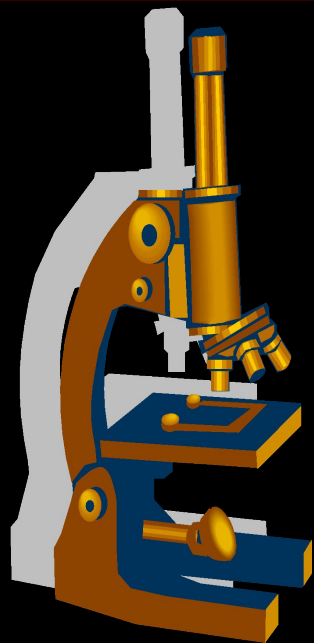
---

# Классификация научных кадров



# Ученая Степень

---



# Ученое звание



---