НАУКА КАК СФЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекция 2

План лекции

- 1.Наука как социальный институт
- 2.Основные функции науки
- 3. Особенности науки как социального института.
- Научные и вненаучные формы постижения действительности, функционирующие в социуме

Напомним, что
Наука как социальный институт - это

- совокупность научных организаций и учреждений, интегрированных определенными нормами, принципами и методами профессиональной коммуникации, формами взаимосвязи с конкретно-историческим типом общества.

- Современное общество (страна) — например, США — обладает дифференцированной системой социальных институтов и высокой степенью координации и субординации их деятельности.
- Украина пытается наверстать свое отставание в этой области, возникшее за годы советской власти, однако данный процесс сопровождается у нас неравномерным развитием институтов разных общественных систем: быстрее снова развиваются авторитарно-политические институты.
- Многие социальные институты малоэффективны, например, МВД, высшее

- Страна, не берегущая свои социальные институты, обречена на постоянную нестабильность, перманентное отставание и догоняющую модернизацию, а также громадные материальные и людские затраты. Яркий пример такого институционального развития демонстрирует Россия. Ее скачкообразное (революционное) развитие обусловлен но еще и тем, что современные, нормальные для передовых стран социальные институты невозможно легко и просто пересадить на прежнюю институциональную почву.

ВАЖНО понимать, что

- Ввести современные институциональные регуляторы (идеалы, ценности, нормы) в прежние социальные связи, социальные действия с прежними потребностями, способностями, ментальностыо людей очень трудно, это требует длительного времени и терпения и населения и реформаторов.

Социальные институты вообще

- являются элементами разнообразных систем (сфер) общества: социальной, экономической, политической, духовной, — в рамках которых приобретают свою специфику.
- Современная наука претендует на статус ведущего социального института современного общества.
- В силу длительного периода своего развития институциональная система, и наука в том числе, требует особых затрат со стороны общества (материальных и духовных). Но ее плоды – результаты научных открытий способны улучшить жизнь общества значительно!

Наука относится к разновидности духовных социальных институтов

- **Духовные** институты (церковь, школа, вуз, редакция газеты, Академия наук и т. п.) служат для разработки и пропаганды разных идеологий, объединяющих своих сторонников для решения различных задач.
- Основная форма деятельности в данной сфере — производство, обмен и потребление духовных ценностей: мировоззренческих (научных, мифологических, религиозных и т. п.), художественных (музыкальных, живописных, литературных и т. п.), научных (математических, социологических и т. п.).
- Духовные институты (церковь, искусство, наука) представляют иерархию соответствующих должностей;

Совокупность научных организаций и учреждений!

Гарвард, США-пример одного из старейших уч.заведений

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НАУКИ

1) *Культурно-мировоззренческая*
2) *Индустриально-производственная*
3) *Функция социального управления и рационализации социальных отношений;*
4) *Функция генерации и воспроизводства научных знаний в системах образования и трансляции социального опыта.*

ОСОБЕННОСТИ НАУКИ

- объективно-предметная направленность научного познания;
- конструктивно-творческая природа науки,
- состоящая в том, что она исследует не только объекты, осваиваемые в наличных формах социальной деятельности,
- но и создает теоретические модели потенциально возможных объектов в практике будущего.

ПОВТОРИМ: Понятие науки

- **Наука –** *это форма социально организованной познавательной деятельности, в которой на основе опережающего отражения действительности осуществляется рационально-понятийное ее освоение, фиксируемое в системе предметного, объективно-истинного, нового знания.*

Зададимся вопросом:

- Только ли наука способна поставлять результаты познавательной деятельности, влияющие на жизнь общества?
- Существуют ли иные форы познания, кроме научного? Как они могут повлиять на общество, на сознание человека?

ФОРМЫ ВНЕНАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- а) обыденно-практическое познание,

  в котором фиксируется опыт повседневной жизни и обнаруживает себя логика «здравого смысла»;
- б) игровое познание,

  реализующееся на основе условно принимаемых правил и целей, и имеющее обучающе-развивающий характер;
- в) различные формы протонаучной познавательной деятельности,

  регулируемые посредством традиций и обычаев

формы вненаучного познания

- паранормальное,
- псевдонаучное,
- квазинаучное,
- антинаучное,
- девиантное и др.
- Кроме того- философия, искусство, религия, миф – и т.д.- обладают высокой познавательной ценностью. Результаты их познавательной деятельности несомненно ВЛИЯЮТ на общественное сознание!

ФОРМЫ ВНЕНАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- Псевдонаучное знание
- интерпретация реально изучаемых наукой событий и явлений,
- еще не получивших в ней адекватных объяснений в соответствии с принятыми в науке логико-методологическими стандартами и эталонами.
- Например, феномены внеземных цивилизаций, НЛО, Лох-Несское чудовище и др.

Примеры: Формы вненаучного познания

- Девиантная наука или анормальное знание -

познавательные структуры в науке, которые еще не получили всеобщего признания в научном сообществе не одобрены в соответствии с доминирующими в нем методологическими стандартами.

- Например, релятивистская физика А. Эйнштейна, квантовая механика в период научной революции в конце XIX – начале XX века.

Формы вненаучного познания

К паранормальному знанию относят

- учения о тайных природных и психических силах и отношениях, которые реализуются за пределами известных науке физических способов взаимодействия.
- Например, ЭСВ – экстрансенсорное восприятие, телепатия, психокинез и др.

Пример: в даосских практиках (Китай) существуе куль Небесных Лис

На Востоке распространен культ Священной Совы, это проникает и в нашу повседневную культуру

Исконно, народные сказки основывались на образах разумных животных

Зададимся вопросом:

- Какое влияние могут оказывать мифо-поэтические образы, сформированные в древности, на нашу жизнь сегодня?
- Можно ли их использовать в продвижении товаров и услуг?
- Как эффективно эти образы должны работать в рекламе?

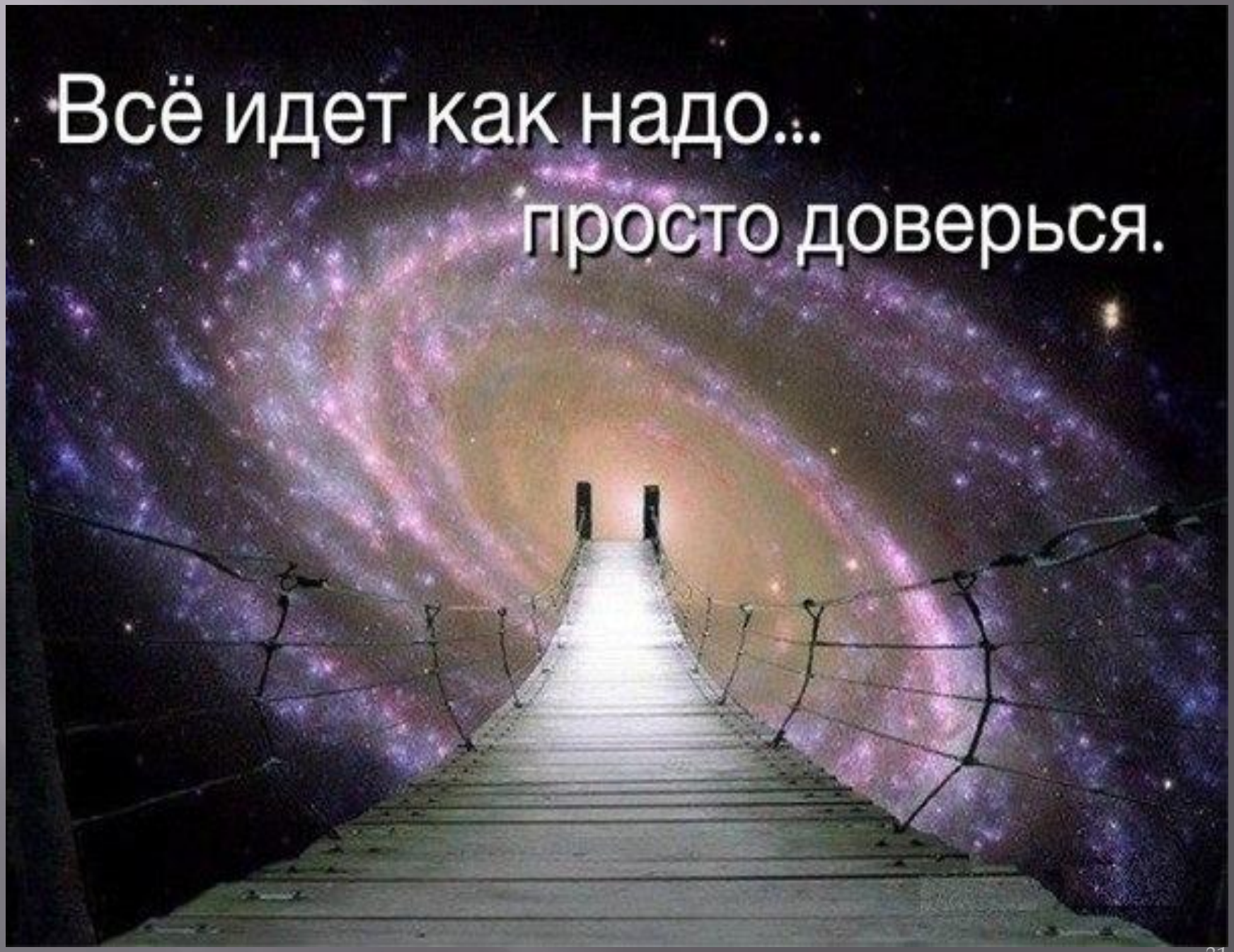
Социо-культурное влияние мифо-поэтических образов ЛИСЫ и СОВЫ в современной рекламе

Молодежная одежда с символикой Лис и Сов

Молодежные украшения и рюкзаки с данной символикой

Сумочки с символикой древних мифов

Молодежная одежда


Всё идет как надо...
просто доверься.

Сова что-то знает…..

TAMGDEYA.RU

Лекция завершена, благодарю за внимание!