

# Наука и образование

# Науки.

Перечислите естественные и гуманитарные науки.

естественные	гуманитарные

Назовите три основных тенденции  
современного образования

# Определите науки?

.....или .....**наука**, — наука о....., то есть об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, .....институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.



????????

..... — это система хозяйствования, включающая отрасли материального производства и нематериальной сферы. Нематериальной сферой ..... принято считать религию, искусство, науку, здравоохранение, образование, спорт. .... общества представляет собой сложный и всеохватывающий организм, который обеспечивает жизнедеятельность каждого человека и общества в целом.





..... — это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. По определению Энтони Гидденса, ..... — это «изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ». По определению Ядова В. А., ..... — это наука о функционировании общества, о взаимоотношениях людей.

Основной целью ..... является «анализ структуры социальных отношений в том виде, в каком они складываются в ходе социального взаимодействия».





..... — гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом; в более узком смысле — наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий. Люди, не знающие историю, склонны повторять ошибки прошлого .



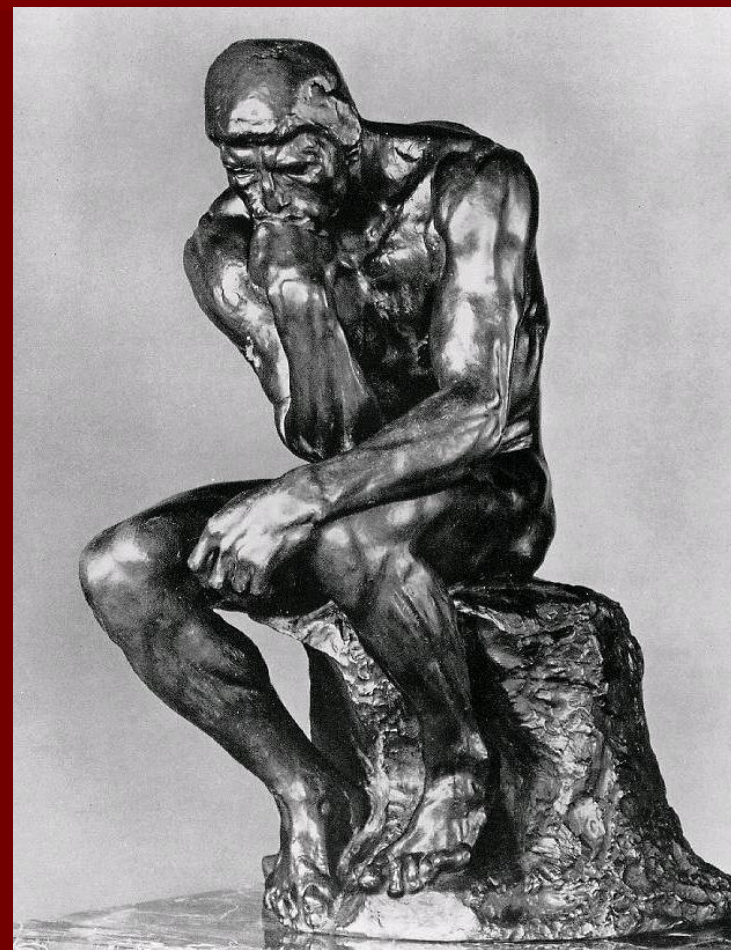


..... — наука,  
изучающая культуру,  
наиболее общие  
закономерности её развития.  
В задачи .....входит  
осмысление культуры как  
целостного явления,  
определение наиболее  
общих законов её  
функционирования, а также  
анализ феномена культуры  
как системы. Оформилась в  
самостоятельную дисциплину  
культурология в XX веке.





..... — дисциплина,  
изучающая наиболее общие  
существенные характеристики и  
фундаментальные принципы  
реальности (бытия) и познания,  
бытия человека, отношения  
человека и мира. ....  
обычно описывается как одна из  
форм мировоззрения, одна из  
форм человеческой  
деятельности, особый способ  
познания, теория или наука. Вид  
духовной деятельности,  
формирующий общественное  
сознание, который всесторонне,  
в предельно общих понятиях  
(универсалиях) ставит и  
разрешает коренные  
мировоззренческие вопросы.





.....— это область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических состояний (напряжённость, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) и психических свойств (направленность, способности, задатки, характер, темперамент) человека, а также психику животных.





..... —  
совокупность научных  
дисциплин,  
занимающихся изучением  
человека, его  
происхождением,  
развитием,  
существованием в  
природной  
(естественной) и  
культурной  
(искусственной) средах.





.....— наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

.....иногда называют вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.



# Методы исследований

Опрос

Наблюдение

Эксперимент

Анализ

# Определите методы?.....

Метод.....—  
психологический вербально-  
коммуникативный метод,  
закрывающийся в  
осуществлении  
взаимодействия между  
интервьюером и  
опрашиваемыми посредством  
получения от субъекта  
ответов на заранее  
сформулированные вопросы.  
Иными словами, .....  
представляет собой общение  
интервьюера и респондента,  
в котором главным  
инструментом выступает  
заранее сформулированный  
вопрос.





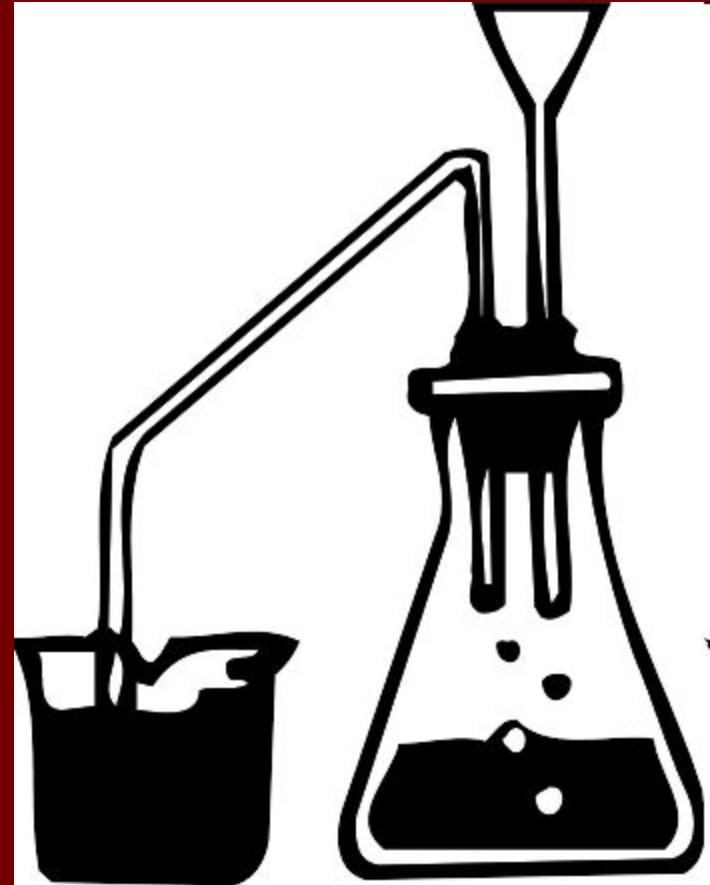


Эксперимент в научном методе — метод исследования некоторого явления в управляемых условиях. Отличается от наблюдения активным взаимодействием с изучаемым объектом. Обычно эксперимент проводится в рамках научного исследования и служит для проверки гипотезы, установления причинных связей между феноменами. Эксперимент является краеугольным камнем эмпирического подхода к знанию. Критерий Поппера выдвигает возможность постановки эксперимента в качестве главного отличия научной теории от псевдонаучной.





.....в научном методе — метод исследования некоторого явления в управляемых условиях. Отличается от наблюдения активным взаимодействием с изучаемым объектом. Обычно эксперимент проводится в рамках научного исследования и служит для проверки гипотезы, установления причинных связей между феноменами. Эксперимент является краеугольным камнем эмпирического подхода к знанию. Критерий Поппера выдвигает возможность постановки эксперимента в качестве главного отличия научной теории от псевдонаучной.





.....— операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека.



Спасибо за внимание !