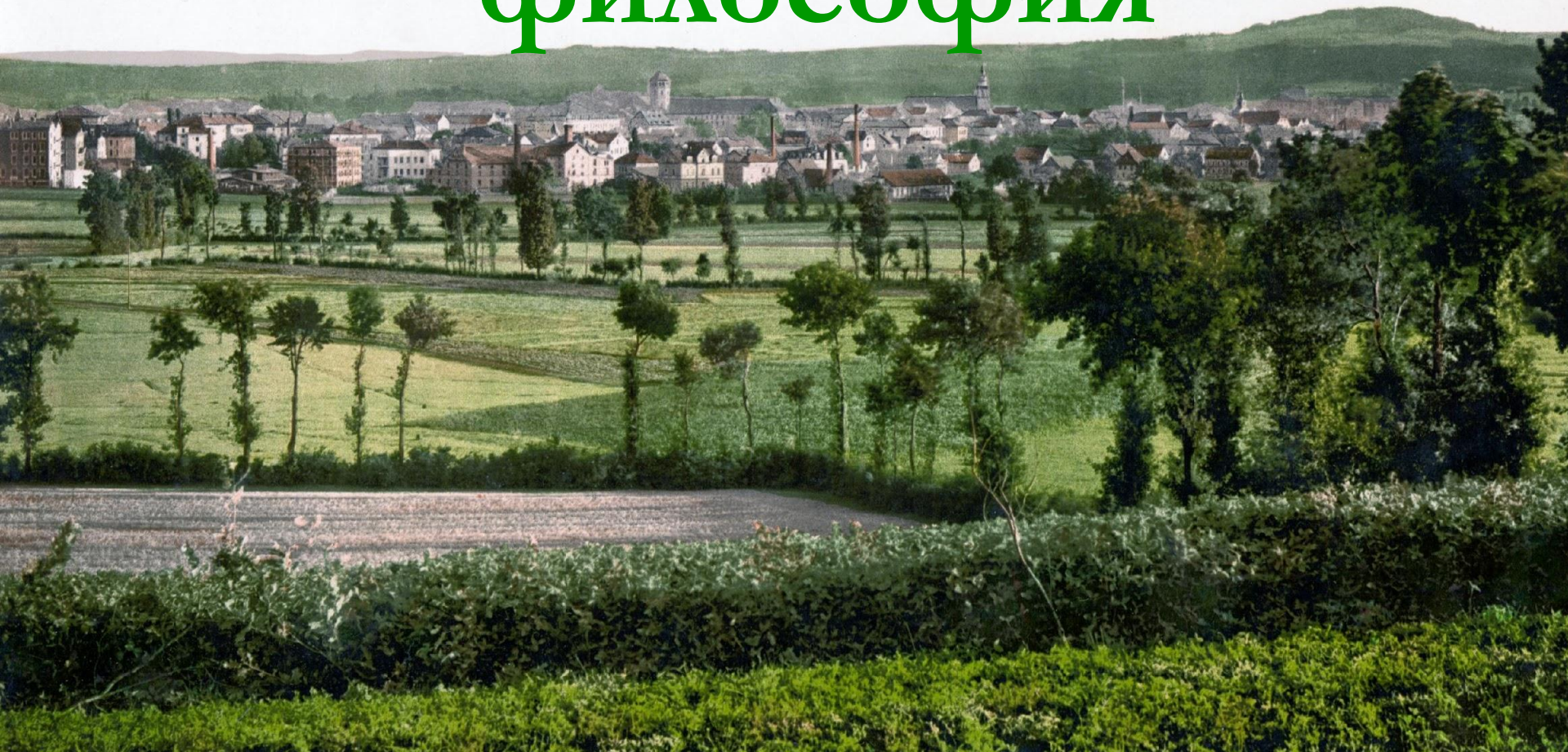


# Немецкая классическая философия



# План лекции

1. Социально-исторические и духовные предпосылки формирования философии в Германии в конце XVIII- начале XIX веков.
2. И. Кант: субъективный идеализм и агностицизм.
3. Г.В. Гегель: абсолютный идеализм и диалектика.
4. Философия Л. Фейербаха: антропологический материализм и критика христианства.
5. Основные положения марксистской философии.

**Немецкая классическая  
философия –**

**философия в Германии**

**конца XVIII- первой трети XIX  
веков.**

Немецкая классическая философия -  
теоретическое обоснование

перехода Германии к буржуазным отношениям.

**Теоретические источники:**

- передовые философские идеи своего времени (французское Просвещение),
- достижения естествознания.

# Иммануил Кант

(1724 – 1804 гг.)



- Философ и ученый, родоначальник немецкой классической философии, представитель *субъективного идеализма и агностицизма.*



И. Г. Фихте (1762 – 1814 гг.)

- **Субъективный идеализм:**  
«**Я**» (человеческое сознание) – единственная реальность, творящая мир;  
«**Не-Я**» (внешний мир) не существует само по себе, а является результатом деятельности «**Я**».

- **Теория познания - «наукоучение»:**  
универсальным методом познания, основанием для всех наук признается философия как «наука о науке» (чистое мышление).



# Георг Вильгельм Фридрих Гегель

(1770 – 1831 гг.)

- Крупнейший представитель немецкой классической философии.
- Основная философская заслуга - создание системы *объективного идеализма*; обоснование с позиций объективного идеализма основных законов и категорий *диалектики*.



Ф. Шеллинг (1775 – 1854 гг.)

■ **Объективно-идеалистическая «философия тождества»:**

первооснова бытия – *Мировая Душа*, представляющая собой тождество природы и

■ **мышления.**  
Цель познания – осмысление тождества бытия;

Основные методы познания –  
«интеллектуальная интуиция»,  
«созидательное созерцание».





# Людвиг Фейербах (1804 – 1872 гг.)

- представитель  
*антропологического  
материализма  
и атеизма.*

# Иммануил Кант

- «Что я могу знать?»,
- «Что я должен делать?»,
- «На что я могу надеяться?»,
  - «Что есть человек?».

**1) Докритический период (до 70-х гг.) –  
*естественнонаучный:***

в центре внимания – идея о развитии в природе.

**2) Критический период (после 70-х гг.):**

в центре внимания – «критическое» исследование  
возможностей человеческого разума.

Основные труды этого периода:

*«Критика чистого разума»* - теория познания,

*«Критика практического разума»* – этическое  
учение.

**Теория познания Канта – это учение о познавательных возможностях и границах человеческого разума.**

**Ее основной вопрос: как наше знание соотносится с объективным миром вне нас?**

**Основные положения:**

- мир вещей существует независимо от человека и его сознания (*«вещи – в - себе»*);
- мир человеческого мышления существует по собственным законам.

Кант выделяет 3 формы познания:  
*чувственность,*  
*рассудок,*  
*разум.*

1) Чувственность отражает мир в ощущениях;

2) рассудок систематизирует ощущения с  
ПОМОЩЬЮ ПОНЯТИЙ, НО

имеет дело не с вещью, а с ее мысленным  
образом



эти формы не дают достоверного знания;

3) *Разум* – это способность к умозаключениям, с помощью «чистых», т.е. не основанных на опыте понятий.

Разум порождает 3 основные идеи:

*идея души* (обозначает источник всех психических процессов),

*идея мира* (выражает причинно-следственные связи),

*идея Бога* (абсолютное начало всех явлений, причина всех причин).

Цель познания – объяснение мира как единого целого с помощью данных предельно широких идей.

Однако в ходе решения этой задачи разум вступает в противоречие с самим собой.

(*антиномии* – противоречивые суждения, каждое из которых может быть доказано с помощью разума)



Вывод о противоречивости и ограниченных возможностях человеческого разума.

Таким образом, знания, полученные на уровне  
чувственности и рассудка, субъективны,  
а разум противоречив



объективное знание получить невозможно



субъективный идеализм и агностицизм

Канта:

*«Я должен был ограничить область знания,  
чтобы уступить место вере».*



# Этика Канта

- Проблема свободы человека и ее границ.
- Категорический императив Канта – нравственный закон, обязательный для всех:  
*«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения могло бы стать правилом поведения для всех» («...чтобы другой человек всегда был для тебя целью, а не средством»).*

# Г. В. Ф. Гегель

Важнейшие труды:

*«Феноменология духа»*, *«Наука логики»*,  
*«Философия истории»* и др.

Основной принцип философии Гегеля –  
**принцип тождества мышления и бытия:**  
бытие и мышление о нем совпадают и  
подчиняются одним и тем же законам.

- Основное понятие философии Гегеля – *Абсолютная идея* - некий мировой разум, первоначало и движущая сила всего существующего.
- Абсолютная идея в скрытом («свернутом») виде содержит в себе все возможные природные, общественные и духовные явления.
- Весь существующий мир (природа, общество, человеческое сознание) - проявление Абсолютной идеи.
- Исходный элемент Абсолютной идеи – *понятие* – непосредственный источник каждой вещи. Вещи – воплощение идей, поэтому вещи и мышление о них совпадают: *«Все действительное разумно, все разумное рано или поздно становится действительным»*.

- В ходе своего **саморазвития** Абсолютная идея проходит ряд ступеней, развиваясь от простого к сложному, от абстрактного к конкретному.
- Высшая ступень развития Абсолютной идеи— *Абсолютный Дух*. На этой ступени проявляется в форме самосознания человеческого рода, т.е. общественного сознания (высшие проявления Духа – искусство, религия, философия).
- Философия означает завершение, итог развития Абсолютной идеи (философия – это «духовная *квинтэссенция эпохи*», «самосознание эпохи»).

# Диалектика Гегеля – теория развития всего сущего и метод познания действительности.

По словам Ф. Энгельса,  
Гегель *«впервые весь природный,  
исторический и духовный мир в виде  
процесса, т.е. в движении, изменении и  
развитии, и сделал попытку раскрыть  
внутреннюю связь этого изменения и  
развития».*

# Развитие, по Гегелю, подчиняется всеобщим законам:

- 1) Раскрывает причину развития (*закон единства и борьбы противоположностей*).
- 2) Раскрывает механизм развития (*закон взаимного перехода качественных и количественных изменений*).
- 3) Отвечает на вопрос о направленности развития, определяет преемственность в развитии (*закон отрицания отрицания*).

# Противоречие между методом и системой в философии Гегеля.

- Гегель дал научное обоснование диалектики как метода познания действительности, в соответствии с которым мир рассматривается как единое развивающееся целое.
- Однако его философская система представляет собой учение об Абсолютной идее, поэтому диалектика Гегеля носит идеалистический характер.
- К. Маркс говорил о несоответствии диалектического метода и идеалистической системы в учении Гегеля и о необходимости поставить гегелевскую диалектику *«с головы на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно»*.

# Людвиг Фейербах

Основной труд –  
*«Сущность христианства».*

Основной предмет философии – человек.

Философские взгляды Фейербаха – антропологический материализм – форма материализма, рассматривающая человека как продукт природы, вершину ее эволюции, как разумное существо, посредством которого природа познает саму себя.



# Основные положения антропологического материализма Л.Фейербаха:

- природа вечна и бесконечна, пребывает во времени и пространстве, в природе все взаимосвязано;
- жизнь — это высшее проявление природы, а человек — вершина эволюции живой природы;
- посредством человека природа познает саму себя;
- особую роль в процессе познания играют органы чувств; чувственное познание посредством разума возвышается до теоретического обобщения.

# Натурализм Фейербаха в понимании сущности человека:

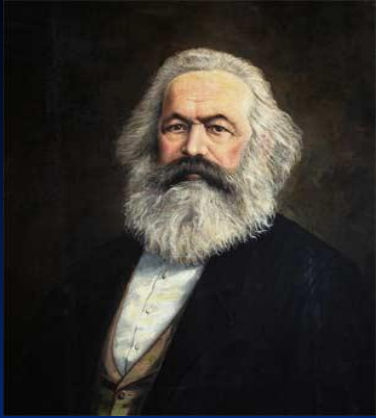
- человек рассматривался в отрыве от социальной среды, истории и культуры, только как раз и навсегда данное природно-биологическое существо;
- сущность человека сводилась к *разуму, воле, сердцу*, которые неизменны во все времена: человек существует для того, чтобы *«познавать, любить и хотеть»*.

# Критика христианской религии.

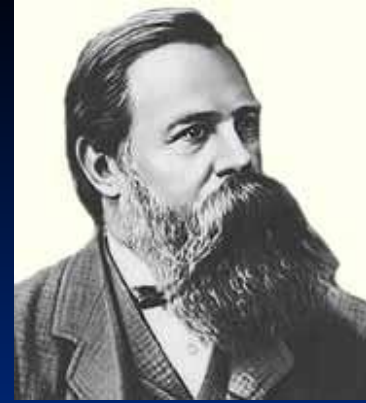
Происхождение религии Фейербах пытается объяснить с позиций антропологического материализма:

- религиозная вера порождается эмоциональным миром человека, его страданиями и надеждами;
- религия имеет глубокие психологические корни и так же неистребима, как человеческие эмоции;
- место традиционной веры в Бога должна занять религия любви, которая призвана выполнять роль общечеловеческой морали.

# МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



**Карл Маркс**  
(1818 – 1883)



**Фридрих Энгельс**  
(1820 – 1895)

Марксизм возник в 40-х годах XIX века в Германии и представляет собой сложную мировоззренческую систему, составными частями которой являются философское, экономическое и социально-политическое учения.

## Основные труды:

К. Маркс: *«Экономическо-философские рукописи»*, *«Капитал»* и др.

Ф. Энгельс: *«Л. Фейербах и конец классической немецкой философии»*, *«Диалектика природы»* и др.

В соавторстве: *«Немецкая идеология»* и др.

# Социально-исторические предпосылки марксизма:

- завершение буржуазно-демократических преобразований в Западной Европе;
- экономические кризисы;
- ухудшение положение рабочего класса;
- рост классовых противоречий;
- превращение рабочего класса в самостоятельную политическую силу;
- начало освободительной борьбы.

# Естественнонаучные основания марксизма:

- закон сохранения и превращения энергии (Ю. Майер, М.В. Ломоносов)
- теория клеточной структуры живых организмов (М. Шлейден и Т. Шванн)
- эволюционная теория Ч. Дарвина



# Теоретические источники марксизма:

- английская политическая экономия (учения А.Смита и Д.Рикардо)
- французский утопический социализм (А.Сен-Симон, Ш.Фурье)
- немецкая классическая философия
  - диалектика Гегеля
  - материализм Л.Фейербаха

# Основные философские достижения марксизма:

- **диалектический материализм как единство теории и метода;**
- **исторический материализм;**
- **обоснование социальной роли философии в практике преобразования действительности;**
- **обоснование социальной сущности человека;**
- **гуманистическое учение о личности.**

Деятельностный, практически-преобразовательный характер марксистской философии:

*«Ранее философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его» (К.Маркс, «Тезисы о Фейербахе»).*

*«Наше учение не догма, а руководство к действию» (Ф.Энгельс).*

# Диалектический материализм –

философское направление, изучающее наиболее общие закономерности развития природы, общества и человеческого мышления исходя из положения о материальном единстве и непрерывном развитии мира.

Исторический материализм —  
учение об обществе, в основе которого  
материалистический подход к  
объяснению законов общественного  
развития.

С позиций исторического  
материализма, развитие общества  
определяется изменениями в  
материально-производственных  
отношениях.

**Общественно-экономическая  
формация –  
ключевая категория исторического  
материализма, которая обозначает  
степень развития общества,  
характеризующуюся определенным  
*способом производства.***

 Первобытно-общинная,

 рабовладельческая,

 феодальная,

 капиталистическая,

 коммунистическая

**Законы  
общественного  
развития**

**Закон определяющей роли  
общественного бытия  
по отношению к общественному  
сознанию.**



## **Под общественным бытием**

понимается отношение людей к природе и друг к другу в процессе материального производства.

## **Общественное сознание**

представляет собой различные способы духовного освоения действительности и включает политическое и правовое сознание, науку, философию, мораль, религию, искусство.

**Закон соответствия характера  
производственных отношений  
уровню  
развития производительных сил**

**Производительные силы и  
производственные отношения –  
две взаимообусловленные стороны  
способа производства материальных благ.**

**Диалектика производительных сил и  
производственных отношений является  
внутренним источником общественного  
развития.**

# **Закон классовой борьбы**

**Классовая борьба –  
движущая сила  
общественного развития**

Человек в марксизме –

субъект истории, развития  
материальной и духовной культуры.

Сущность человека марксизм  
связывает с общественными  
условиями его существования и  
сознательной деятельностью.

## К. Маркс:

*«...сущность человека ... есть совокупность всех общественных отношений»;*

*«класс определяет их [индивидов] жизненное положение, а вместе с тем их личную судьбу, подчиняет их себе».*

# Роль трудовой деятельности в формировании человека и его сознания.

Сознательная и целенаправленная трудовая деятельность – наиболее существенный признак понятия «человек».

Ф.Энгельс:

«Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»

(«Диалектика природы»)