

# НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философия Канта.
3. Философия Гегеля.
4. Философия Фейербаха.

# Немецкая классическая философия. Хронологические рамки

- Под немецкой классической философией понимается оригинальное философское движение, которое сформировалось и развивалось в Германии в конце 18 – первой половине 19 вв.

# Социокультурные предпосылки немецкой классической философии

- Великая Французская революция конца 18 в. и последовавшие за ней события – их осмысление приводит к переоценке роли разума в социальной жизни и утверждению о неоднозначности общественного прогресса.
- Промышленная революция в странах Европы в конце 18 – первой половине 19 вв. – способствует сохранению представлений о рациональном и прогрессивном развитии общества.
- Развитие науки в конце 18 – начале 19 вв.: выделение из естествознания отдельных дисциплин – химии, биологии, геологии, в рамках которых постепенно формируется идея качественного преобразования форм природной реальности – результатом становится переоценка принципов механицизма и метафизичности.

# Особенности германского общества в конце 18 – первой половине 19 вв.

- В данный период Германия представляла собой ряд мелких самостоятельных государств, в большинстве из которых господствовали феодальные порядки и абсолютистские монархические режимы.
- В экономическом отношении Германия отставала от наиболее развитых стран Европы того времени.
- В этих условиях интеллектуальная элита не имела возможности реализовать свою активность в социально-политической жизни; сферой приложения ее усилий становятся философия и литература, которые в рассматриваемый период достигают расцвета.

# Связь немецкой классической философии и философии Просвещения

- На рубеже 18-19 вв. просветительская философия претерпевает кризис. В европейской интеллектуальной культуре преобладают идеи романтизма, в рамках которого осуществляется радикальная критика просветительского рационализма.
- Немецкая классическая философия также формируется в качестве реакции на кризис идей Просвещения. Однако ее отношение к ней имеет неоднозначный характер.

# Отношение немецкой классической философии к идеям Просвещения

- С одной стороны, имеет место критика крайнего рационализма: идей о возможности безграничного познания человеком мира, о возможности переустройства всей жизни общества на принципах разума, о прямолинейном характере общественного прогресса, а также полного отрицания просветителями культурно-исторического наследия предыдущих эпох.
- С другой стороны, сохраняется и совершенствуется на качественно новой основе рационалистическая направленность философии.
- Непосредственным источником немецкой классической философии становится немецкое Просвещение конца 18в.

# Основная черта немецкой классической философии

- Идеализм — мировоззренческая позиция, предусматривающая определяющее отношение мышления к бытию.

# Основные достижения немецкой классической философии

- обоснование целостной концепции развития всей природной, социальной и духовной реальности;
- обоснование активной, творческой природы мышления;
- введение принципа историзма в исследование социально-культурной сферы.

# Основные представители немецкой классической философии

- Иммануил Кант (1724-1804)
- Иоганн Фихте (1762-1814)
- Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831)
- Фридрих Шеллинг (1775-1854)
- Людвиг Фейербах (1804-1872)

# Иммануил Кант

- Философское творчество разделяется на два периода:
- Докритический (до 1770 г.) – сторонник идей естественнонаучного материализма. В центре его интересов были проблемы космологии, механики и физической географии.
- Критический (после 1770 г.) – создание оригинальной «критической» философии.

# «Критическая» философия И.Канта

- Основные произведения:  
«Критика чистого разума» (1781)  
«Критика практического разума» (1788)  
«Критика способности суждения» (1790)

Что же здесь имеется в виду под словом «критика»? До сих пор, поясняет И.Кант, философы исследовали мир с помощью разума, но не исследовали сам *разум* как инструмент познания и деятельности. Поэтому всю прежнюю философию Кант называет догматической, слепо верящей в способности разума, хотя эти способности никто не проверял. Критическая философия ставит своей задачей проведение данной проверки.

Основные философские вопросы:

Что я могу знать?

Что я должен делать?

На что я могу надеяться?

## И. Кант. Учение о познании

- Познание – отношение субъекта и объекта.
- Познающий субъект имеет уровневую систему:
  - чувственность
  - рассудок
  - разум
- Познаваемый объект имеет две стороны:
  - явление (внешние стороны, признаки объекта, воспринимаемые в чувственном опыте);
  - вещь в себе (сущность объекта).

# И. Кант. Учение о априорных формах познания

- В процессе познавательной деятельности на уровнях чувственности и рассудка познающего субъекта существуют **априорные формы** – особые формы деятельности сознания, которые являются предшествующими всякому опыту и независимыми от него и выступающие средствами упорядочивания чувственного опыта в сознании.
- Априорные формы чувственности – пространство и время.
- Априорные формы рассудка – категории.
- Априорные формы синтеза чувственного опыта и понятий рассудка.
- Благодаря наличию в сознании априорных форм становится возможным обобщение и систематизация опыта, формирование общих понятий, суждений, научных теорий и законов.

# «Коперниковский переворот» И.Канта в философии

- Сознание познающего субъекта – не пассивная субстанция, а активное, творчески-конструктивное образование.
- Достоверность научных знаний обусловлена наличием в сознании априорных форм.
- Таким образом, познающий субъект не открывает законы природы, а диктует сконструированные в собственном сознании законы природе.
- Познавательные возможности ограничены исследованием явлений (пределами опыта). Познающее сознание действует как машина, которая обрабатывает данные чувственного опыта, придает им форму представлений и суждений. Достоверное познание того, что не дано в опыте, невозможно.

# И.Кант. Критика «чистого разума»

- **Разум** – высший уровень познавательной деятельности субъекта. На данном уровне сознание пытается проникнуть в мир *вещей в себе*, т.е. познать сущность объектов, не данных в опыте.
- В результате формируются **идеи чистого разума** – Бог, Вселенная, душа, которые никоим образом не связаны с чувственным опытом и являются чисто воображаемыми.
- Возникновение данных идей связано исключительно с потребностью мышления в создании завершенных конструкций (идея души – попытка охватить всю сферу внутреннего опыта, идея Вселенной – попытка охватить всю сферу внешнего опыта, идея Бога – попытка найти основание всякого опыта вообще).
- Покинув границы опыта, разум попадает в область неразрешимых противоречий, а его суждения необходимо становятся иллюзорными. Рациональная наука, основанная на чистых идеях разума, невозможна.
- Однако идеи чистого разума **выполняют высшую регулятивную роль в познании: они указывают направление, в котором должен двигаться рассудок.**

# Этика И. Канта

- Всеобщим основанием нравственности является априорный закон, содержащийся в моральном сознании человека, называемый **категорическим императивом практического разума**: «.... поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».
- Категорический императив не содержит в себе конкретных предписаний, а указывает общее направление определения моральной ценности любого из возможных поступков.
- Ценность морального действия определяется не его результатом, а волей в его совершении в соответствии с априорным нравственным законом, выражающемся в виде долга.
- Человек не способен рационально преобразовать все общество, однако, он способен совершить индивидуальный нравственный выбор.

# Георг Гегель

- *Основные труды:*

«Феноменология духа» (1807);

«Энциклопедия философских наук» (1817):

«Наука логики»

«Философия природы»

«Философия духа»

Главная задача философии – создание целостной концепции, которая призвана объяснить функционирование всех сфер реальности на основе некоторого фундаментального принципа.

# Тождество бытия и мышления

- Первоосновой мира является бесконечное мировое духовное начало – Абсолютная Идея.
- Абсолютная Идея пребывает в состоянии постоянного развития, имеет активный, деятельный характер. Ее деятельность заключается в самопознании.
- Самопознание Абсолютной идеи проходит путем реализации следующих процедур:
  - опредмечивание – процедура, в результате которой идея получает внешнее выражение в форме предмета;
  - распредмечивание – процедура перевода предмета в форму идеи путем ее познания.
- Таким образом, весь природный, социальный и духовный мир представляет собой опредмеченные и распредмеченные проявления Абсолютной Идеи. Следовательно, мышление и бытие – это две формы Абсолютной Идеи. Законы бытия совпадают с законами мышления.

# Диалектический метод Г. Гегеля

- Сущность Абсолютной Идеи составляет непрерывное изменение, преобразование и развитие. Соответственно, весь природный, социальный и духовный мир представлен в виде *процесса*.
- Развитие осуществляется как процесс последовательного развертывания системы категорий, которые одновременно являются формами бытия и мышления одновременно.
- Источником развития является противоречие, содержащееся в каждой форме как бытия, так и мышления.
- Развитие выступает не как прямолинейный, а как скачкообразный, спиралевидный процесс.

# Схема диалектического метода Г. Гегеля

- В качестве схемы развития любой формы бытия и мышления используется триада:
  - Тезис – утверждение чего-либо
  - Антитезис – утверждение, противоположное тезису
  - Синтез – объединение противоположных утверждений.
- Законы диалектики:
  - закон единства и борьбы противоположностей;
  - закон взаимосвязи количественных и качественных изменений;
  - закон отрицания отрицания.

# Схема Г. Гегеля, описывающая саморазвитие Абсолютной идеи

- В своем развитии Абсолютная Идея проходит три этапа:
  - 1) находится в лоне чистого мышления, где раскрывает свое содержание в системе взаимно связанных и переходящих друг в друга по законам диалектической логики логических категорий;
  - 2) отчуждается в природу, т.е. природа – это ее инобытие;
  - 3) познает свое собственное содержание («возвращается к самой себе») в Абсолютном Духе, т.е. в различных формах человеческого мышления и деятельности.
- Саморазвитие Духа идет по трем ступеням:
- «субъективный дух» - индивидуальное человеческое сознание;
- «объективный дух» - человеческое общество и три его формы: право, нравственность и государство;
- «абсолютный дух» - искусство, религия, философия.

# Философия истории Г. Гегеля

- История человеческого общества представляет собой процесс раскрытия определенного содержания Абсолютной Идеи в форме Объективного духа.
- Развитие человеческого общества подчинено законам диалектической логики, что выражается в смене исторических форм социального устройства.
- На каждой определенной ступени исторического процесса Абсолютная Идея выбирает отдельные народы, в развитии которых наиболее полно выражается определенный этап саморазвития Объективного духа.
- В истории человечества нет места случайности. Отдельные люди и социальные группы – инструменты для раскрытия внутреннего содержания Объективного духа («хитрость Разума»).

# Людвиг Фейербах

- Основные труды:  
«Сущность христианства» (1841)  
«Основные положения философии  
будущего» (1843).

Основная философская проблема –  
проблема человека

# Антропологический материализм Л.

## Фейербаха

- Основной предмет философии – человек.
- Природа, материальный мир рассматривается в качестве первичного элемента бытия (материализм).
- Человек - материальное, природное существо. Духовное начало формируется на основе природного.
- Мышление не является единственной характеристикой человека; значимость имеют и другие атрибуты человеческого существования.
- Главным источником познания и высшим критерием истинности знаний является чувственный опыт.

# Критика идеализма в философии Л. Фейербаха

- Философский идеализм - продолжение религии. Идеализм – это рационализированная религия.
- Не Бог творит человека, а человек создает Бога.
- Религия, идеализм возникают из отчуждения человеческой сущности, посредством приписывания Богу, Абсолютной Идее, Мировому Разуму тех атрибутов, которые в действительности принадлежат самому человеку.
- Идеализм необходимо отвергнуть, так как он подменил конкретного человека абстракцией, а подлинную философию - религией.

# Этика Л. Фейербаха

- Сущностью и целью человеческой жизни, решающей силой общественного прогресса, является любовь человека к человеку.
- Любовь к Богу (как отчужденная форма подлинной любви) должна уступить место любви к другим людям.
- Принцип разумного эгоизма: Человек не в состоянии обрести счастье в одиночку. Чтобы люди были счастливы, они должны любить друг друга.