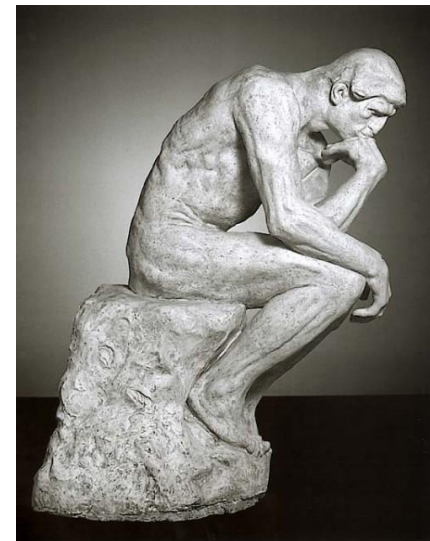


# Что такое мировоззрение?

**Мировоззрение — это совокупность «знаний — идеалов — убеждений»**

- которые определяют отношение человека к миру;
- которые отвечают на наши вопросы об окружающей реальности (метафизика), о том как узнать и ощутить эту реальность (эпистемология) и для чего стоит жить в этой реальности (аксиология);
- которые формируют наши ценности, направляют нашу волю и поведение (действия);
- первостепенные и второстепенные;  
осознанные и неосознанные;  
рациональные и нерациональные;  
изменяемые и неизменяемые.



# Мировоззрение

**Мировоззрение — это совокупность «знаний — идеалов — убеждений», которые отвечают на вопросы метафизики, эпистемологии и аксиологии.**

- Метафизика — почему мир такой, какой он есть? почему люди такие, какие они есть? это зависит от Бога или от людей?
- Эпистемология — что такое "знание"? почему я называю это "знанием"? что такое "истина"? можем ли мы познать и правильно ощущать реальность ("Игры разума")? может ли человек иметь совершенное знание? как соотносить веру и знания? как различить истину и ложь?
- Аксиология — если реальность есть, то ради чего мы живем? в чем цель моей жизни? цель человечества и земной истории? почему Бог сотворил мир? каким будет наше будущее? почему мы должны поступать по-христиански? что значит "быть хорошим человеком"? что такое счастье? почему я чувствую вину за что-то? что такое совесть?

# Мировоззрение

**Мировоззрение — это совокупность «знаний — идеалов — убеждений», которые отвечают на вопросы метафизики, эпистемологии и аксиологии и формируют внутренний мир и структуру человека**

- Интеллект – умственные способности анализировать и оценивать имеющуюся и получать новую информацию, знания
- Эмоции – кратковременные переживания, как реакция на окружающую действительность (гнев, удивление, стыд, восторг)
- Чувства – долговременные переживания, как реакция на окружающую действительность (любовь, дружба, ненависть)
- Направленность – потребности, мотивация, интересы, темперамент, характер, природные способности и склонности

# Мировоззрение?

## Структурные компоненты мировоззрения:

1. **Знания** (результат познавательной, исследовательской, эмпирической [способы, умения, навыки] деятельности человека)
2. **Взгляды** (мнения, суждения)
3. **Убеждения** (уровень уверенности в своих знаниях, взглядах, оценке окружающей действительности)
4. **Идеалы** (высшая степень ценного, нравственный или духовный абсолют, совершенство или завершенность кого-либо или чего-либо)

# Мировоззрение

**Мировоззрение — это совокупность «мыслей — идей — убеждений»**

- Если изменяются основные убеждения, изменяется личность человека. Основные убеждения:
  1. Относительно Бога (Отца, Сына и Святого Духа)
  2. Относительно Церкви
  3. Относительно себя
  4. Относительно ближнего и общества
  5. Относительно окружающего мира
- Изменяются неосновные убеждения, изменяется частично поведение человека.



# Мировоззрение

**Мировоззрение — это совокупность «мыслей — идей — убеждений», которое мы используем:**

- чтобы объяснить объяснимое: свою жизнь, поступки и принимаемые мной решения; понять и объяснить реальность вокруг меня
- чтобы попытаться объяснить необъяснимое: проблема зла и добра; вопрос совести, будущего наказания и др.;
- чтобы определить свой ежедневный жизненный выбор;
- чтобы оценить и соединить свой жизненный опыт в одно целое (бутылка из фильма "Когда боги сошли с ума")?
- чтобы строить отношения в обществе (+ и -).

# Становление личности

1. **Кто они?** – Адаптация. Познание мировоззрения и ценностей социальной группы.
2. **Кто я?** – Индивидуализация. Познание себя, своего мировоззрения и ценностей, своих особенностей.
3. **Кто мы?** – Интеграция. Как я могу наилучшим образом применить себя в социальной группе с учетом их и моих особенностей?

# Ценности

**Ценности — это совокупность норм и оценок, которые составляют нашу сущность как личность и объединяют нас в общество, в общину:**

- это личностная, социальная или культурная ценность **чего-то\кого-то для кого-то,**
- которая **возникает в процессе оценки** человеком согласно своим убеждениям другого человека, явления, общества, идеи, предмета, и пр.
- это **разделяемая** личностями **общность**, которая служит ориентиром их жизнедеятельности;

Различают моральные, научные, эстетические, юридические, философские, религиозные, социальные, политические, экономические, финансовые, экологические и другие ценности. Их разделяют на материальные и духовные, личные и коллективные.

- Истина (убеждения, мировоззрение) отвечает на вопрос, что такое реальность, а ценности — какой по качеству должна быть эта реальность.



# Ценности

**Ценности — это то, что составляет нашу сущность как личность и объединяет нас в общество, в общину, инклюзивно или эксклюзивно:**

- Здоровье
- Любовь, семья, дети, дом
- Близкие, друзья, общение
- Самореализация в работе. Получение удовольствия от работы
- Материальное благополучие
- Духовные ценности, духовный рост, религия
- Досуг — удовольствия, хобби, развлечения
- Творческая самореализация
- Самообразование
- Социальный статус и положение в обществе
- Свобода (свобода выбора, свобода слова и т. д.)
- Стабильность

# Ценности

**Ценности — это то, что составляет нашу сущность как личность и объединяет нас в общество, в общину:**

- Ценности необходимо знать, чтобы принимать качественные решения.
- Ценности определяют качество учебы и работы каждого студента, преподавателя и сотрудника.
- Ценности отражают не то, что мы говорим, а то, что мы делаем (например, креативность, т.е. реализация талантов, способностей и духовных даров верующего человека, творческое самовыражение для созидания поместной церкви и Царствия Божьего в целом).

# Христианская жизнь: анастрофя

**Образ жизни** — форма индивидуального и коллективного общения и поведения человека; то, что мы видим; оно соответствует нашей системе ценностей, которая соответствует нашему мировоззрению.

- Чтобы иметь правильные отношения с реальностью, нужно иметь правильное мировоззрение, основанное на Библии; постоянно исследовать свои убеждения, свою веру; это — не напускная духовность...

**В силу определенных обстоятельств человек может поступать несогласно своему мировоззрению, потому что у него есть свобода выбора:**

- я буду делать то, что могу делать;
- я буду делать то, что хочу делать;
- я выбираю противоположное своему желанию.

**Результаты непоследовательного поведения:**

- отсутствие внутреннего мира;
- искажение культуры (индивидуальной и общественной);
- отсутствие порядка и устройства;

# Типы мировоззрения

1. **Мифологическое мировоззрение** (фантастическое восприятие мира в эмоционально-образной форме, мифы). Миф становится реальностью, с которой сверяют взгляды и поступки (миф)
2. **Религиозное мировоззрение** (соотношение земного и небесного, сверхъестественного). Сверхъестественные силы или божество управляют волей, нравственностью и действиями людей (догма)
3. **Научное мировоззрение** – основанное только на осмыслении результатов научно-исследовательской деятельности человека, обобщение человеческого познания (наука)
4. **Философское мировоззрение** (м.р.н.) (вопросы соотношения мышления и бытия, сознания и материи, идеального и материального)
  - *Монистический* – в основе мира лежит одно из начал;
  - *Дуалистический* – в основе мира лежат два начала
  - *Компоненты:* онтология, гносеология (эпистемология), логика, аксиология, этика, эстетика, социальная философия, и др.)
5. **Гуманистическое мировоззрение** – человек есть наивысшая ценность и самодостаточная личность с неограниченными возможностями, способный изменять свой характер (антропо- или социоцентричное)