

# Лекция № 13

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО  
ПОНИМАНИЯ МИРА.  
*ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ  
ПОЗНАНИЯ***

# План занятий

1. Учение о бытии: «бытие», «сущее», «субстанция».
2. Проблема бытия в различных философских системах.
3. Формы бытия.
4. Материальное бытие: уровни и свойства материи.
5. Идеальность бытия.
6. Сознание: характеристика, проблема происхождения и развития сознания, форма и структура.
7. Философское учение о познании: вопрос о познаваемости мира, познание как процесс, уровни и ступени познания.
8. Истина как цель познания. Критерии истины.
9. Методологические проблемы познания.
10. Ступени познавательного процесса.

# ОНТОЛОГИЯ

**Онтология (*ontos* – сущее, *logos* – учение, греч.)**

**Учение о бытии, его структуре, свойствах, изменении и развитии**

**Основные онтологические вопросы:**

- 1. Есть ли в основании мира единая первооснова (вопрос о целостности мира)**
- 2. Есть ли в мире нечто существующее всегда (вопрос о пространственно-временной конечности мира)**



# ОНТОЛОГИЯ

## Бытие

- Предельно общее понятие о реальности;
- То, что придает картине мира целостность и стабильность;
- Не нуждающееся ни в каких основаниях, т. к. само по себе является основанием для всего существующего

# ОНТОЛОГИЯ

## БЫТИЕ

Неизменная основа  
мира, причина всего.  
Не возникает, не  
исчезает

## СУЩЕЕ

Совокупность  
многообразных  
вещей и явлений  
окружающего мира

## НЕ БЫТИЕ

Полное отсутствие  
чего-либо, абсолютное  
НИЧТО

# ОНТОЛОГИЯ

## Субстанция (*substantia* - сущность, лат.)

– То, что лежит в основе, существует самостоятельно;

– Философская категория для обозначения объективной реальности в аспекте внутреннего единства всех форм ее проявления и саморазвития;

Одна субстанция – **МОНИЗМ** *материализм* *идеализм*

Две субстанции – **ДУАЛИЗМ**

Множество субстанций - **ПЛЮРАЛИЗМ**



# ОНТОЛОГИЯ

Понятие «бытие» возникает в Античности в философии Парменида

Ранние греческие философы - «первовещество»  
«материалом из которого сделаны все тела»,  
«первоначало», «мельчайшая частица реальности»

Платон – «мир идей», «эйдос»

Средневековье – истинное бытие – Бог

Новое время – дуализм Декарта, развитие науки,  
понятие «бытие» сливается с понятием «сущего»

XX в. Хайдеггер – поворот от «сущего» к «самому бытию». В проствете бытия обнаруживается иной, полнокровный и объемный взгляд на мир

# ОНТОЛОГИЯ

## Формы бытия

- Материальное бытие – существование материальных тел
- Идеальное бытие – существование идеального духовного бытия
- Человеческое бытие – существование человека как единства материального и духовного
- Социальное бытие – мир социальных отношений





# ОНТОЛОГИЯ

## Формы бытия

- Ноуменальное бытие («ноумен» – вещь сама по себе) – бытие, реально существующее независимо от сознания того, кто его наблюдает
- Феноменальное бытие («феномен» – явление данное в опыте) – кажущееся бытие, бытие, каким его видит познающий субъект

# ОНТОЛОГИЯ

## Материальное бытие

Материя (materia - вещь, вещество, лат.) – есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях, существуя независимо от них.

Виды материи:

- вещество – внутренне расчленено и обладает массой покоя
- поле – внутренне непрерывно



# ОНТОЛОГИЯ

Уровни материи

**НЕЖИВАЯ  
ПРИРОДА**

атомы

молекулы

планеты

галактика

**ЖИВАЯ  
ПРИРОДА**

доклеточные  
формы

одноклеточные  
формы

многоклеточные  
организмы

популяции

биосфера

**ОБЩЕСТВО**

индивид

семья

группы

этнические  
общества

государства

человечество

# ОНТОЛОГИЯ

## Свойства материи

Протяженность

- Во времени (время – как последовательность смены состояния)
- В пространстве (трехмерность как способ существования)

Движение

- Неорганическое
- Органическое
- Социальное

Системность

Материя проявляет себя в виде материальных систем (структур)

Способность к самоорганизации

Синергетика – наука о самоорганизации И. Пригожин (1917-2003) возмущения в системе (флуктуации) могут привести систему к точке бифуркации

Отражение



# ОНТОЛОГИЯ

## Свойства материи

Отражение



# ОНТОЛОГИЯ

## Идеальное бытие

– есть философская категория для обозначение объективного существующего вне и независимо от людей духовного мира в целом

– синонимами «идеального» являются понятия: «идеальный мир», «сознание», «дух», «всеобщая идея» и «божественный разум», «мировая воля», «объективный разум», «осознанное бытие», «Абсолютная идея» и т.д.

**Сознание** есть философская категория, обозначающая разнообразные формы и проявления духовной реальности вообще и в жизни человека.



# ОНТОЛОГИЯ

## Характеристики сознания:

- идеальность: составляющие его образы не обладают ни свойствами отражаемых в нем предметов действительности, ни свойствами физиологических процессов;
- объективность: существование объективных мыслительных форм (язык, религия, мораль, искусство), которые определяют индивидуальное сознание;
- социальность: является функцией общества в целом;
- существует в знаково-символической форме;
- направленность: направлено на предмет (предметное сознание) или на себя (самосознание);
- активность: не только отражает мир, но и вырабатывает идеи.



# ОНТОЛОГИЯ

## Проблема происхождения и развития сознания





# ОНТОЛОГИЯ

## Формы сознания

Индивидуальное –  
духовный мир личность

Общественное –  
духовный мир общество

Обыденное – жизненно-  
практическое

Научное – теоретическое  
сознание

# ОНТОЛОГИЯ

## Структура сознания:

- познавательная сфера: чувственная (сенситивная) и рациональная;
- эмоциональная сфера: эмоции, чувства, переживания;
- ценностно-волевая сфера;
- бессознательное: инстинкты, комплексы;
- сверхсознание: интуиция, озарение.

# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

Гносеология (*gnosis* – знание, *logos* – учение, греч.)

Эпистемология (*episteme* – знание, наука, *logos* – учение, греч.)

## ТЕОРИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

### Основные вопросы:

1. Что такое познание?
2. Какова структура познания?
3. Что мы можем знать о мире?
4. Что такое истина, ложь, заблуждение?
5. Каковы методы познания мира?



# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

**Познание** - творческая деятельность человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.

## Вопрос о познаваемости мира

**ГНОСТИЦИЗМ** –  
философское  
учение,  
утверждающее,  
что мир познаваем

**АГНОСТИЦИЗМ**  
– философское  
учение о  
непознаваемости  
мира

**СКЕПТИЦИЗМ** –  
выражает сомнение  
по поводу  
познаваемости  
мира



# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

Познание как процесс

Объект познания, - то,  
на что направлено  
познание

Субъект познания –  
источник активности,  
действующее лицо

# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## Уровни и ступени познания



**ЭМПИРИЗМ** –  
направление в теории  
познания, признающее  
источником познания  
чувственный опыт

**РАЦИОНАЛИЗМ** –  
философское  
направление,  
признающее разум  
основой познания

- ощущения
- восприятие
- представление

- понятия
- суждения
- умозаключения

**Ненаучные способы познания: интуиция,  
вера, мистическое озарение**

# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## Истина как цель познания

Истина – соответствие мыслей и высказываний действительности

По содержанию истина объективна

По форме – субъективна (т.к. вне сознания не существует)

Истина бывает:

– относительной – неполное знание, которое дополняется в процессе познания (ведет к релятивизму);

– абсолютная – знание, которое не может быть изменено в процессе познания (ведет к догматизму)

(Не путать с банальными высказываниями)



# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## Критерии **ИСТИНЫ** в разных философских концепциях

Концепция истины	Определение истины	Критерии истины
Классическая	<b>Истина</b> , есть соответствие мыслей и высказываний действительности	Чувственный опыт и/или ясность и отчетливость
Когерентная	<b>Истина</b> есть согласованность знаний	Согласованность с общей системой знаний
Прагматическая	<b>Истина</b> есть практически полезное знание	Эффективность, практика
Конвенциональная	<b>Истина</b> есть соглашение	Всеобщее согласие



# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

Ложь и заблуждение – противоположность **ИСТИНЕ**.

Заблуждение – непреднамеренное несоответствие суждений действительности.

Ложь – преднамеренное возведение неверных представлений в истину

# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАНИЯ

Методология есть система принципов, устанавливающих наиболее эффективные способы приращения, построения и практического применения знаний.

Принципы методологии – это основные исходные положения, выступающие в качестве фундамента всей системы, её методов, способов, принципов, методик.

# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАНИЯ

1. Принцип развития – непрерывное изменение, преобразование и развитие всех предметов и явление действительности.

*Диалектика – учение о движении, изменении и развитии бытия и мышления (Гераклит, Сократ, Гегель).*

2. Принцип детерминизма – признание существования всеобщей причинной обусловленности, закономерности всех явлений природы и общества.



# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАНИЯ

3. Принцип системности – мир есть множество соединенных между собой элементов (предметов), явлений), образующих определенную целостность.

4. Принцип объективности – определенные отношения между субъектом и объектом в процессе познания.

5. Принцип всесторонности.

6. Принцип практики.

# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## СТУПЕНИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Проблема – противоречивый вопрос, требующий разрешения.
- Гипотеза – научно-обоснованное предположение.
- Методы – способ познания.
- Теория – система знаний, объясняющая определенные явления.
- Проверимость – факты или ясность и отчетливость.

# ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

## Методы познания



**ЭМПИРИЧЕСКИЕ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ**



- наблюдение
- эксперимент
- измерение
- сравнение

- анализ
- синтез
- классификация
- абстрагирование
- формализация
- моделирование
- идеализация

# Вопросы?



1. Учение о бытии: «бытие», «сущее», «субстанция».
2. Проблема бытия в различных философских системах.
3. Формы бытия.
4. Материальное бытие: уровни и свойства материи.
5. Идеальность бытия.
6. Сознание: характеристика, проблема происхождения и развития сознания, форма и структура.



**7. Философское учение о познании: вопрос о познаваемости мира, познание как процесс, уровни и ступени познания.**

**8. Истина как цель познания. Критерии истины.**

**9. Методологические проблемы познания.**

**10. Ступени познавательного процесса.**

## Использование материалов презентации

- Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.
- Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.

