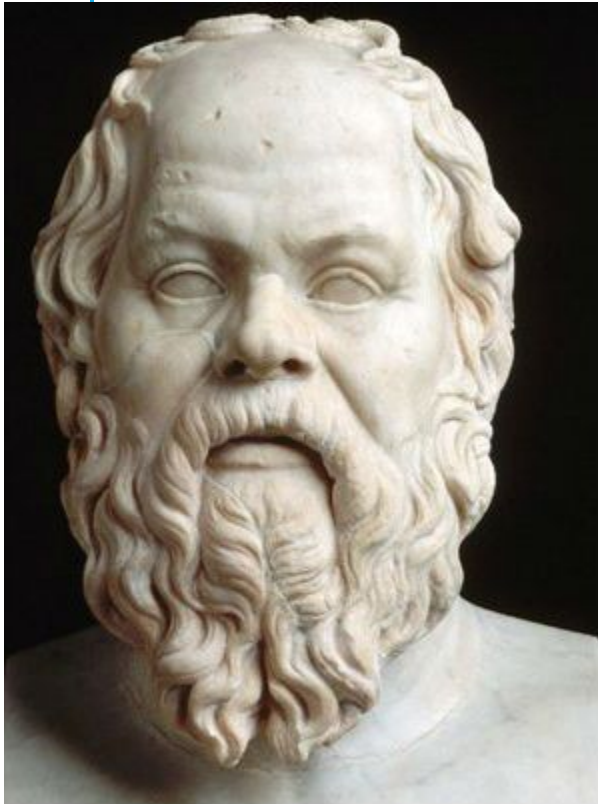




**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ
СОКРАТА, ПЛАТОНА,
АРИСТОТЕЛЯ,
КВИНТИЛИАНА**



СОКРАТ (ОКОЛО 469 ГОД ДО Н. Э. - 399 Г. ДО Н. Э.)

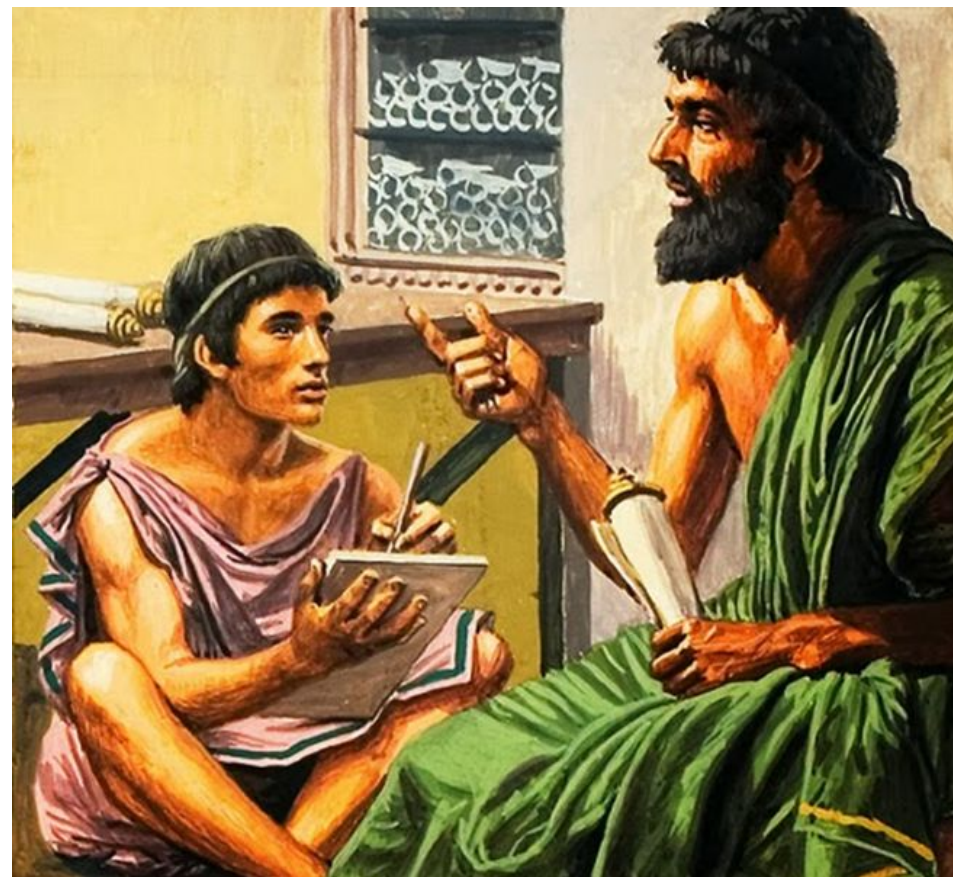


Сократ - древнегреческий философ, являющийся первым ученым-философом, перешедшим от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека, его души и всех составляющих.

Целью воспитания, по мнению Сократа, является познание самого себя, совершенствование нравственности. Сократ считал, что наиболее верным и надежным путем выявления способностей являлось самопознание.

Средствами для создания условий для самопознания у Сократа были майевтика («повивальное искусство») и ирония (скрытая насмешка).

Сократ ввел новый для того времени метод обучения – беседу. Беседы Сократа были направлены на то, чтобы помочь "самозарождению" истины в сознании ученика.



СТАНЦИЯ 1

Конкурс капитанов



1) Первый ученый-философ, перешедший от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека, его души и всех составляющих.

(Сократ)

2) Тонкая, скрытая насмешка **(Ирония)**

3) Путь выявления способностей у Сократа **(Самопознание)**

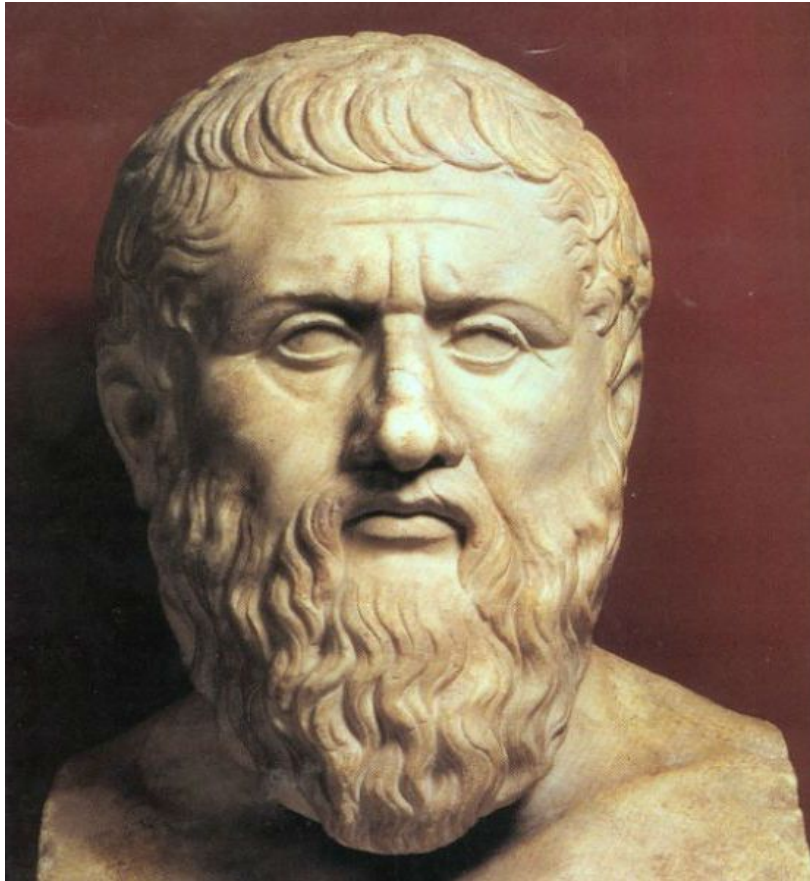
4) Средство для создания условий для самопознания у Сократа, в буквальном переводе с греческого означающее “повивальное искусство”

(Майевтика)

5) Новый для того времени (5-4 вв. до н.э.) метод обучения Сократом **(Беседа)**



ПЛАТОН (428 ИЛИ 427 ДО Н. Э. — 348 ИЛИ 347)

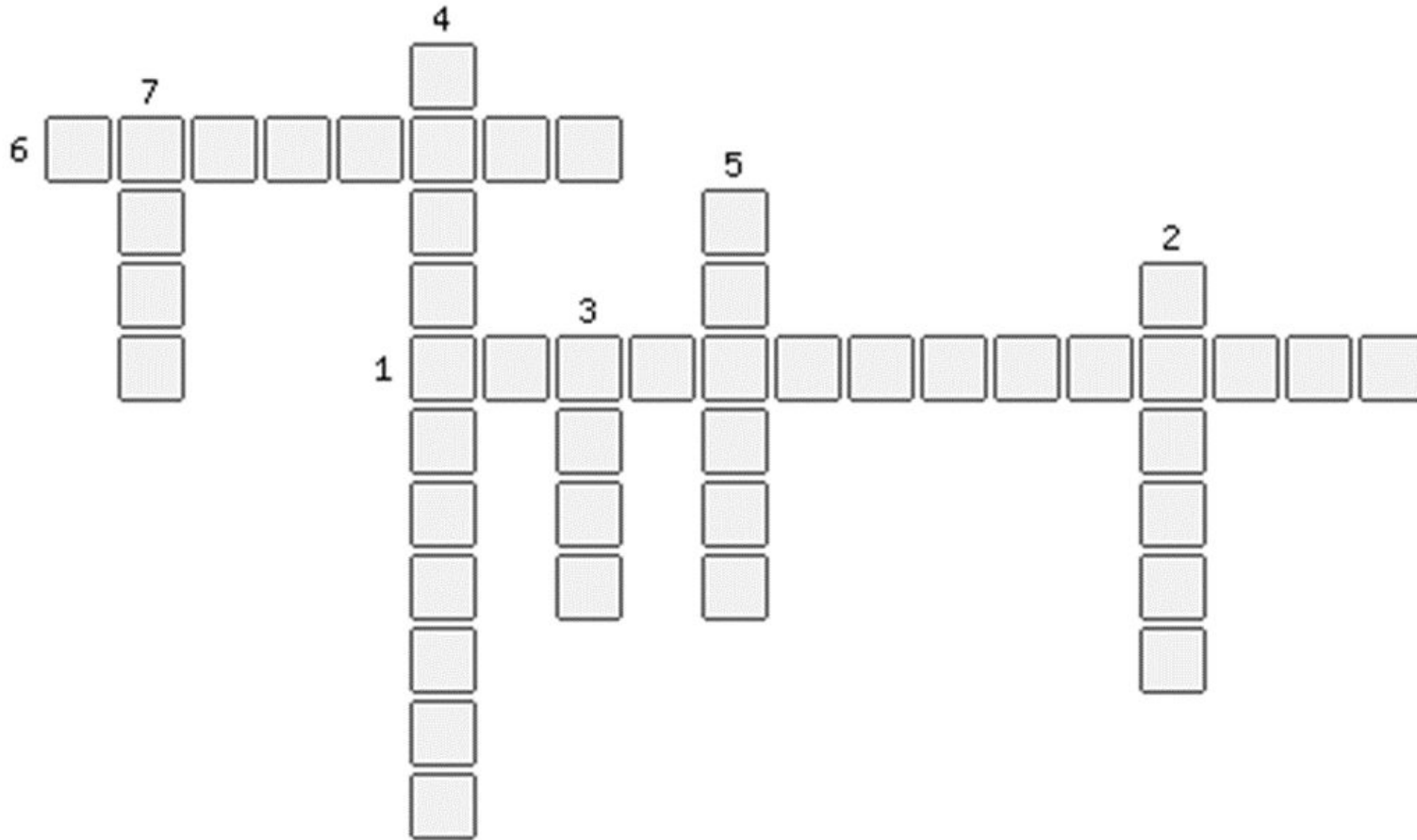


Древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля. Открыл в Афинах собственную школу, названную Академией.



- В трактате **«Государство»** идеальное государство, в котором должны существовать три общественные группы: философы, воины, ремесленники и земледельцы. Философы управляют, воины охраняют государственный порядок, а третья группа трудится и содержит две первые.
- Как средству воспитания малолетних детей Платон придавал большое значение **игре**.
- С 7 до 12 лет дети посещают государственную школу, с 12 до 16 лет — школу физического воспитания—**палестру** с обычными гимнастическими упражнениями. После палестры юноши до 18 лет изучают арифметику, геометрию и астрономию, преимущественно с практическими целями. С 18 до 20 лет — **эфебия**, т. е. военно-гимнастическая подготовка. С 20 лет юноши, не проявившие склонности к умственным занятиям, делаются воинами. Меньшая часть юношей проходит до 30 лет третью, высшую ступень образования, готовясь к государственным должностям.
- В **«Федре»** Платон предъявляет высокие требования к воспитателю и к процессу воспитания. Воспитание должно быть постепенное, плавно переходящее с одного уровня на другой.
- В трактате **"Законы"** Платон изложил свои педагогические воззрения, особенно выделив социальные функции воспитания - "сделать совершенным гражданином, умеющим справедливо подчиняться или начальствовать".
- Платон полагает, что при обучении следует обеспечить "свободу призвания". т.

СТАНЦИЯ 2



1) Современное название «свободы призвания», предложенной Платоном. (подсказка – т.е. учет личных склонностей обучающихся).

2) В этом трактате Платон изложил свои педагогические воззрения, особенно выделив социальные функции воспитания - "сделать совершенным гражданином, умеющим справедливо подчиняться или начальствовать".

3) В данном труде Платон предъявляет высокие требования к воспитателю и к процессу воспитания.

4) Название работы Платона, главной идеей которой является формирование совершенного государства.

5) Государственная организация в Древней Греции, предполагающая военно-гимнастическую подготовку юношей 18-20 лет.

6) Общественная группа, которая, по мнению Платона, должна управлять государством.

7) Средство воспитания малолетних

1) Современное название «свободы призвания», предложенной Платоном. (подсказка – т.е. учет личных склонностей обучающихся).

(Дифференциация)

2) В этом трактате Платон изложил свои педагогические воззрения, особенно выделив социальные функции воспитания - "сделать совершенным гражданином, умеющим справедливо подчиняться или начальствовать". **(Законы)**

3) В данном труде Платон предъявляет высокие требования к воспитателю и к процессу воспитания. **(Федр)**

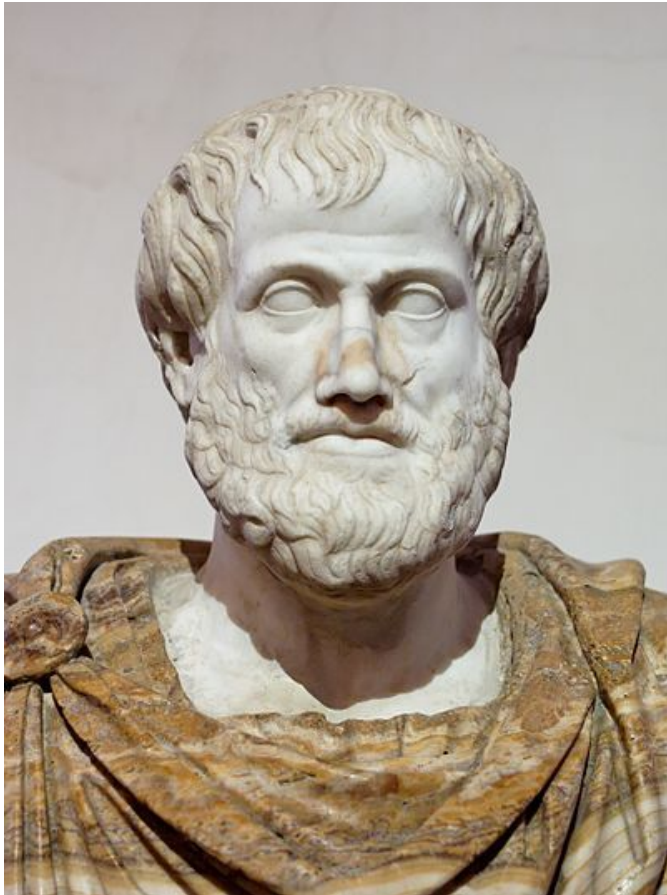
4) Название работы Платона, главной идеей которой является формирование совершенного государства. **(Государство)**

5) Государственная организация в Древней Греции, предполагающая военно-гимнастическую подготовку юношей 18-20 лет. **(Эфебия)**

6) Общественная группа, которая, по мнению Платона, должна управлять государством. **(Философы)**

7) Средство воспитания малолетних детей, которому Платон придавал большое значение. **(Игра)**

АРИСТОТЕЛЬ (384—322 ГГ. ДО Н. Э.)



Древнегреческий философ. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского. В 335/4 г. до н. э. основал Ликей.

Аристотель был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития: социологию, философию, политику, логику, физику

- По Аристотелю, существуют три вида **души**: **растительная**, которая проявляется в питании и размножении; **животная**, которая сверх свойств растительных проявляется в ощущениях и желаниях; **разумная**, которая сверх растительных и животных свойств характеризуется еще мышлением или познанием. Им соответствуют три стороны воспитания: физическое, нравственное и умственное. **Цель** воспитания, по его мнению, состоит в развитии высших сторон души — разумной и волевой. Гармоничный баланс трех составляющих души является **результатом** воспитания.

- Аристотель установил возрастную **периодизацию**:

- 1) до 7 лет

- 2) от 7 до 14 лет («до бороды»)

- 3) от 14 до 21 года



СТАНЦИЯ 3

Ш Д А



+ И



”

Я



””

”



4 = Т

””
,
Д



Душа

Периодизация

Аристотель

МАРК ФАБИЙ КВИНТИЛИАН (42—118 ГГ. Н. Э.).



Римский ритор (учитель красноречия), автор «Наставлений оратору» — самого полного учебника ораторского искусства, дошедшего до нас от античности. Считается первым учителем-профессионалом, основавшим государственную школу. Квинтилиан считается первым классиком гуманной педагогики.

- Квинтилиан придавал большое значение природным данным, однако полагал, что воспитанием можно достигнуть очень многого.
- Ребенок должен воспитываться в школе, учителю следует подходить к каждому воспитаннику осторожно и внимательно. Сам учитель должен быть образованным, любить детей, быть сдержанным, не раздавать легко наград и наказаний, быть примером для учеников и внимательно их изучать.
- Квинтилиан придавал большое значение развитию речи ребенка с раннего возраста.
- Изучение языка и музыки, по Квинтилиану, способствует выработке хорошего произношения, улучшает стиль речи, делает ее более выразительной.
- В целях воспитания логического мышления, стройности и последовательности мысли он считал необходимым изучение математики (арифметики и геометрии)
- Квинтилиан настаивал на соблюдении систематичности и последовательности в обучении.

СТАНЦИЯ 4

1 существительное _____

2 прилагательных _____

3 глагола _____

Предложение из 4 слов _____

Что главное ? (1 слово) _____

СТАНЦИЯ 5

Философ	Основная педагогическая идея (цель образования)
Сократ	Индивидуальный подход к каждому ребенку, развитие его природных способностей. Особенное внимание уделено развитию речи
Платон	Развитие высших сторон души — разумной и волевой, достижение гармонии трех составляющих души
Аристотель	Самопознание («Познай самого себя»)
Квинтилиан	Подготовка будущих совершенных граждан

Философ	Основная педагогическая идея (цель образования)
Сократ	Самопознание («Познай самого себя»)
Платон	Подготовка будущих совершенных граждан
Аристотель	Развитие высших сторон души — разумной и волевой, достижение гармонии трех составляющих души
Квинтилиан	Индивидуальный подход к каждому ребенку, развитие его природных способностей. Особенное внимание уделено развитию речи



Поздравляем

победителя !!!

Спасибо всем!!!

