

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ЗАДАНИЕ № 28**

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ  
ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ГЛУХОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,  
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ,  
МБОУ «СШ№11», г. НИЖНЕВАРТОВСК, ХМАО - Югра**

# Рекомендация №1

\* Конкретизировать критерии оценивания.

\* Демонстрационный

\* вариант ЕГЭ 2016

# Рекомендация №2

\* Знакомство с алгоритмом составления плана

\* Алгоритм

## Алгоритм выполнения задания № 28

- \* При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:
- \* Представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее предложенную тему;
- \* Разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- \* Озаглавьте каждую часть;
- \* В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- \* Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- \* В случае необходимости внесите корректировки;
- \* Помните, что **план должен охватывать основное содержание темы**;
- \* В заголовках (пунктах и подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

# Рекомендация № 3

- \* На этапе обучения составление сложного плана по содержанию конкретной темы из учебника. Например:
- \* Тема « Сущность человека как проблема философии», параграф 7

# Рекомендация №4

- \* 1) Проверка выполнения задания по алгоритму.
- \* 2) Проверка выполнения задания на соответствие критериям оценивания.
- \* 3) Обсуждение: насколько содержание плана раскрывает предложенную тему?
- \*


# Самостоятельная работа

- \* **Задание № 28:** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Биологическое и социальное в человеке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

# Рекомендация № 5

- \* Обсуждение:
- \* В чем заключается главный смысл предложенной темы?
- \* Конкретизировать основную информацию, которую необходимо отразить в содержании плана.



- 
- \* 1) Понятие «человек»
  - \* 2) Биологическая сущность человека.
  - \* 3) Социальная сущность человека.
  - \* 4) Установить взаимосвязь биологического и социального в человеке.

# Рекомендация № 6

\* При составлении сложного плана развёрнутого ответа учащиеся могут воспользоваться универсальные ключевые фразы:

- I. Понятие, сущность...
- II. Характерные черты, основные принципы
- III. Специфические признаки...
- IV. Важнейшие задачи, основные функции ...
- V. Формы, типы, виды, классификации ...
- VI. Структура...
- VII. Основные этапы, стадии развития ...
- VIII. Особенности развития...
- IX. Тенденции развития в современном мире, в РФ
- X. Значение ... в развитии общества, личности

\*

# Пример №1

\* **Возможный вариант сложного плана**

\* [План](#)

# Возможный вариант плана

1. Наиболее распространенные теории происхождения человека:

- \* а) религиозная
- \* б) эволюционная теория Ч. Дарвина
- \* в) трудовая теория Ф. Энгельса

2. Основные подходы ученых к определению понятия «человек».

3. Биосоциальная природа человека:

- \* а) человек — часть природы
- \* б) человек — существо общественное

4. Взаимосвязь и взаимовлияние биологического и социального в человеке.

# Рекомендация № 7

- \* Проверка выполнения задания по алгоритму.
- \* 2) Проверка выполнения задания на соответствие критериям оценивания.
- \* 3) Обсуждение: насколько содержание плана раскрывает предложенную тему?
- \*