

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЗАДАНИЕ № 28**

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ГЛУХОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ,
МБОУ «СШ№11», г. НИЖНЕВАРТОВСК, ХМАО - Югра**

Рекомендация №1

* Конкретизировать критерии оценивания.

* Демонстрационный

* вариант ЕГЭ 2016

Рекомендация №2

* Знакомство с алгоритмом составления плана

* Алгоритм

Алгоритм выполнения задания № 28

- * **При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:**
- * Представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее предложенную тему;
- * Разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- * Озаглавьте каждую часть;
- * В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- * Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- * В случае необходимости внесите корректировки;
- * Помните, что **план должен охватывать основное содержание темы;**
- * В заголовках (пунктах и подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

Рекомендация № 3

- * На этапе обучения составление сложного плана по содержанию конкретной темы из учебника. Например:
- * Тема « Сущность человека как проблема философии», параграф 7

Рекомендация №4


- * 1) Проверка выполнения задания по алгоритму.
- * 2) Проверка выполнения задания на соответствие критериям оценивания.
- * 3) Обсуждение: насколько содержание плана раскрывает предложенную тему?
- *

Самостоятельная работа

- * **Задание № 28:** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Биологическое и социальное в человеке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Рекомендация № 5

- * Обсуждение:
- * В чем заключается главный смысл предложенной темы?
- * Конкретизировать основную информацию, которую необходимо отразить в содержании плана.

- 
- * 1) Понятие «человек»
 - * 2) Биологическая сущность человека.
 - * 3) Социальная сущность человека.
 - * 4) Установить взаимосвязь биологического и социального в человеке.

Рекомендация № 6

* При составлении сложного плана развёрнутого ответа учащиеся могут воспользоваться универсальные ключевые фразы:

- I. Понятие, сущность...
- II. Характерные черты, основные принципы
- III. Специфические признаки...
- IV. Важнейшие задачи, основные функции ...
- V. Формы, типы, виды, классификации ...
- VI. Структура...
- VII. Основные этапы, стадии развития ...
- VIII. Особенности развития...
- IX. Тенденции развития в современном мире, в РФ
- X. Значение ... в развитии общества, личности

*

Пример №1

* Возможный вариант сложного плана

* План

Возможный вариант плана

1. Наиболее распространенные теории происхождения человека:

- * а) религиозная
- * б) эволюционная теория Ч. Дарвина
- * в) трудовая теория Ф. Энгельса

2. Основные подходы ученых к определению понятия «человек».

3. Биосоциальная природа человека:

- * а) человек — часть природы
- * б) человек — существо общественное

4. Взаимосвязь и взаимовлияние биологического и социального в человеке.

Рекомендация № 7

- * Проверка выполнения задания по алгоритму.
- * 2) Проверка выполнения задания на соответствие критериям оценивания.
- * 3) Обсуждение: насколько содержание плана раскрывает предложенную тему?
- *