

ПОНЯТИЕ МЕТОДА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Содержание

- 1. Понятие метода исследования и научного метода
- 2. Понятие методологии
- 3. Методы научного познания
 - 3.1 Общенаучные методы
 - 3.2 Методы эмпирического и теоретического познания
- 4. Заключение
- 5. Список литературы

Понятие метода исследования и научного исследования.

Метод - это совокупность приемов или операций практической или теоретической деятельности. **Метод** можно также охарактеризовать как форму теоретического и практического освоения действительности, исходящего из закономерностей поведения изучаемого объекта.

Метод сводится к совокупности определённых правил, приёмов, способов, норм познания и действия. Он есть система предписаний, принципов, требований, которые ориентируют субъекта в решении конкретной задачи, достижении определённого результата в данной сфере деятельности. *Основная функция метода – регулирование познавательной и иных форм деятельности.*



Рис.1 Подходы к классификации метода исследования



Рис.2 Классификация метода исследования в зависимости от сферы применения

В ходе прогресса методы могут переходить из более низкой категории в более высокую:
частные – превращаться в особенные, особенные - в общие

Понятие и сущность методологии

Любое научное исследование осуществляется определёнными приёмами, способами, по определённым правилам. Учение о системе этих приёмов, способов и правил называется методологией.

Табл.1 Энциклопедические и авторские определения методологии

Источник	Определение
[3]	«Методология (от «метод» и «логия») – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности»
[25]	«Методология – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе»
[3]	«Учение о методах деятельности (метод и «логос» – учение)»
[24]	«Методология – 1) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке; 2) учение о методе познания и преобразования мира»
[20]	«Понятие «методология» имеет два основных значения: система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т.п.); учение об этой системе, общая теория метода, теория в действии»
[21]	«Главная цель методологии науки – изучение тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке. Но, кроме этой основной задачи, методология изучает также структуру научного знания вообще, место и роль в нем различных форм познания и методы анализа и построения различных систем научного знания»
[21]	«Методология является дисциплиной об общих принципах и формах организации мышления и деятельности»
[1]	Общий подход к решению задач того или иного класса
В.В. Краевский [15, 16])	Методология как способ, средство связи науки и практики
Н.А. Масюкова [19]	Методология как средство помощи науки практике

Современные авторы разделили методологию на два типа:

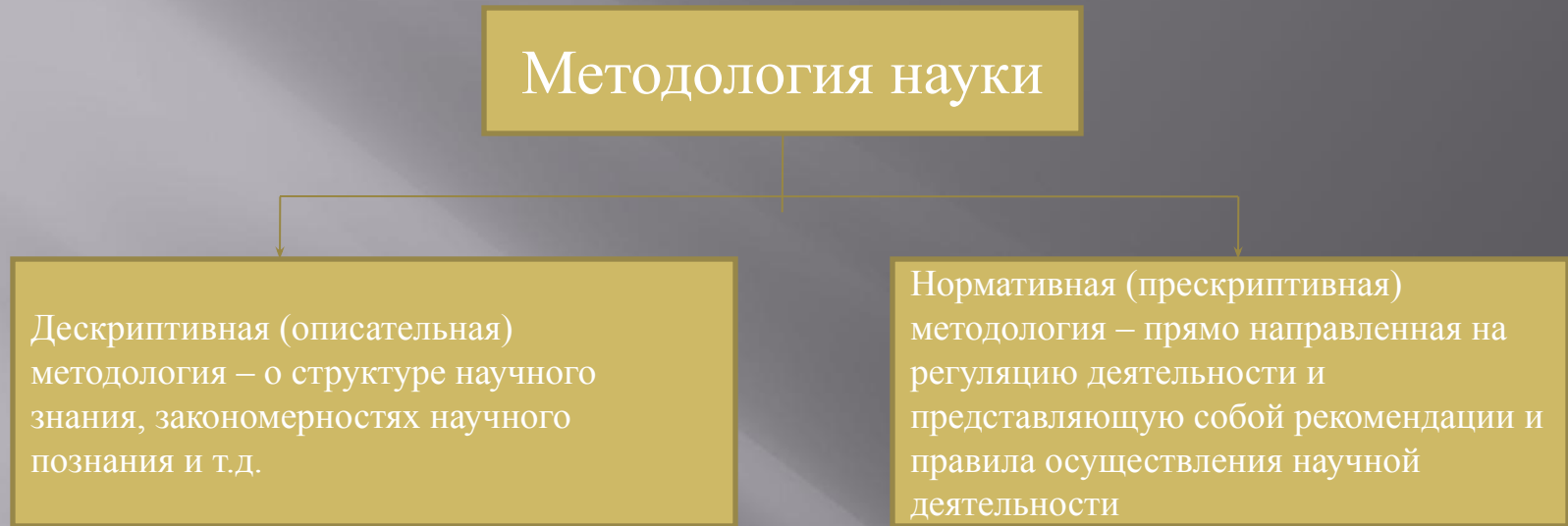


Рис. 3 Два типа, выделенных в методологии науки

Общая схема структуры методологии

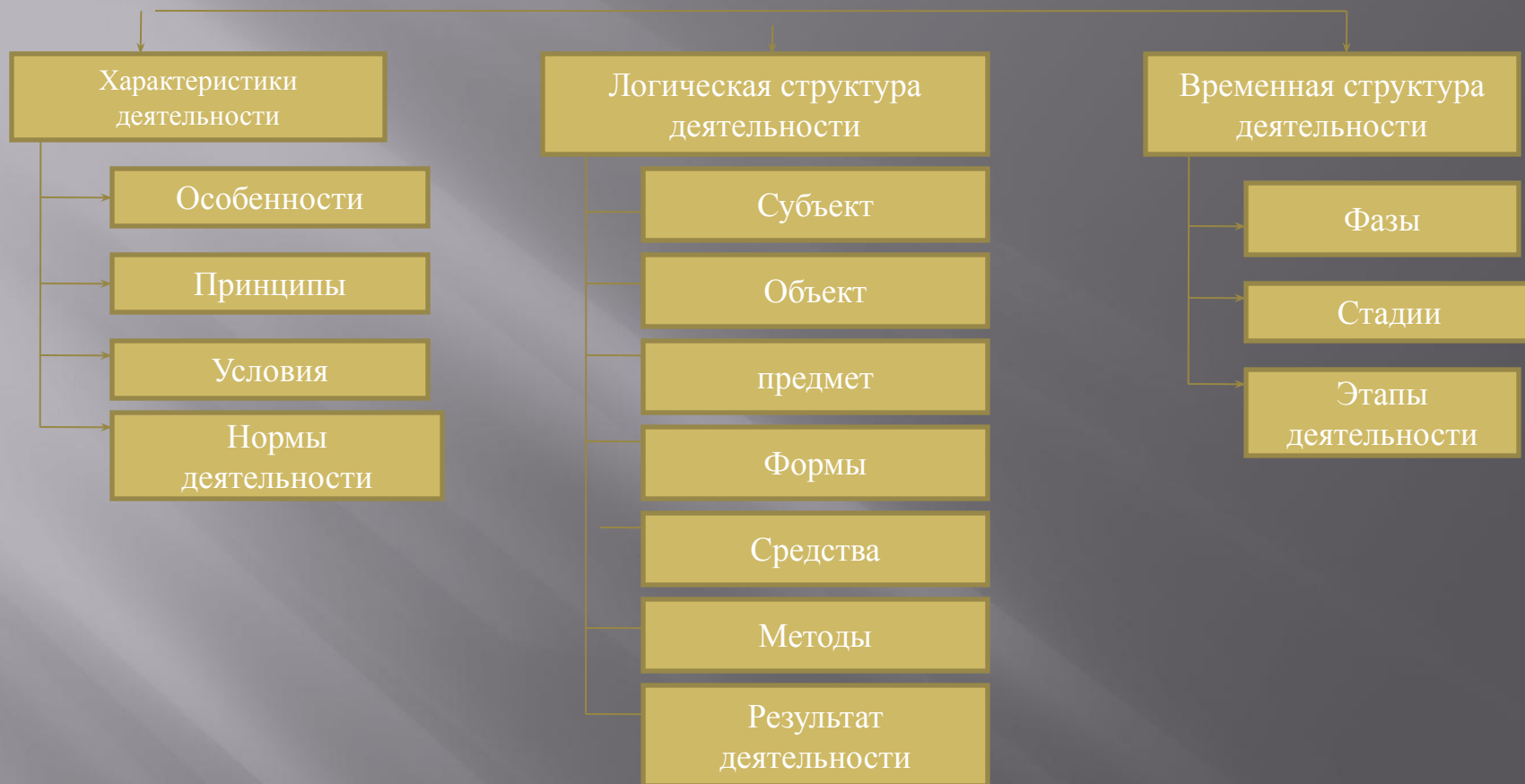


Рис.5 Общая схема структуры методологии

Табл.2 Основные уровни методологии

Виды методологии	Специфические особенности данного вида методологии
Всеобщая методология	Является универсальной по отношению ко всем наукам и в содержание которой входят философские и общенаучные методы познания
Частная методология	Применяется для группы родственных юридических наук, которую образуют философские, общенаучные и частные методы познания, например, государственно-правовых явлений
Методология научных исследований конкретной науки	В содержание данной методологии включаются философские, общенаучные, частные и специальные методы познания, например, методология криминалистики, криминологии и других наук

Методы научного познания

Общенаучные методы



Заключение

Главные особенности научного познания в современных условиях состоят в следующем:

В наши дни становится все более ясным, что исходные основы (принципы) научного познания по своей объективной сущности являются диалектико-материалистическими.

Наука так глубоко проникла во все отрасли народного хозяйства, что его планирование, в свою очередь, требует единого планирования научных исследований.

Значение и масштабы научных исследований настолько возросли, что в ряде областей необходимо не только внутригосударственное, но и международное планирование.

Объем научных знаний так возрос, что возникла потребность его особой систематизации.

Систематизация – это объединение предметов или знаний о них путем установления существенных связей между ними, порядка между частями целого на основе определенных закономерностей, принципов или правил.

В условиях быстрого роста объема научных знаний особое значение приобретает разработка методов получения и приобретения новых научных знаний и способов быстрого овладения ими. Знания можно синтезировать лишь на основе каких-либо общих представлений о мире. Создание научного синтеза – важнейшая проблема. Ее решение позволит построить современную теорию научного знания, разработать более эффективные методы получения новых знаний и методы их быстрого освоения.