

ПОНЯТИЕ МЕТОДА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Содержание

- 1. Понятие метода исследования и научного метода
- 2. Понятие методологии
- 3. Методы научного познания
 - 3.1 Общенаучные методы
 - 3.2 Методы эмпирического и теоретического познания
- 4. Заключение
- 5. Список литературы

Понятие метода исследования и научного исследования.

Метод - это совокупность приемов или операций практической или теоретической деятельности. Метод можно также охарактеризовать как форму теоретического и практического освоения действительности, исходящего из закономерностей поведения изучаемого объекта.

Метод сводится к совокупности определённых правил, приёмов, способов, норм познания и действия. Он есть система предписаний, принципов, требований, которые ориентируют субъекта в решении конкретной задачи, достижении определённого результата в данной сфере деятельности. *Основная функция метода – регулирование познавательной и иных форм деятельности.*

Подходы к классификации метода



Рис.1 Подходы к классификации метода исследования

Классификация методов исследования в зависимости от сферы применения

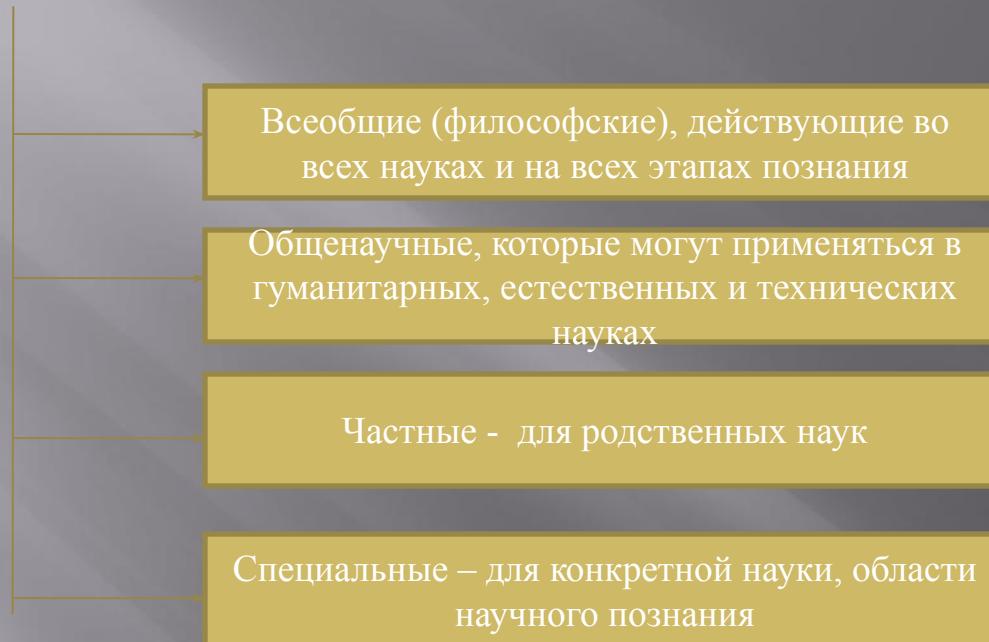


Рис.2 Классификация метода исследования в зависимости от сферы применения

В ходе прогресса методы могут переходить из более низкой категории в более высокую:
частные – превращаться в особенные, особенные - в общие

Понятие и сущность методологии

Любое научное исследование осуществляется определёнными приёмами, способами, по определённым правилам. Учение о системе этих приёмов, способов и правил называется методологией.

Табл.1 Энциклопедические и авт.орские определения методологии

Источник	Определение
[3]	«Методология (от «метод» и «логия») – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности»
[25]	«Методология – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе»
[3]	«Учение о методах деятельности (метод и «логос» – учение)»
[24]	«Методология – 1) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке; 2) учение о методе познания и преобразования мира»
[20]	«Понятие «методология» имеет два основных значения: система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т.п.); учение об этой системе, общая теория метода, теория в действии»
[21]	«Главная цель методологии науки – изучение тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке. Но, кроме этой основной задачи, методология изучает также структуру научного знания вообще, место и роль в нем различных форм познания и методы анализа и построения различных систем научного знания»
[21]	«Методология является дисциплиной об общих принципах и формах организации мышления и деятельности»
[1]	Общий подход к решению задач того или иного класса
В.В. Краевский [15, 16])	Методология как способ, средство связи науки и практики
Н.А. Масюкова [19]	Методология как средство помощи науки практике

Современные авторы разделили методологию на два типа:



Рис. 3 Два типа, выделенных в методологии науки



Рис.5 Общая схема структуры методологии

Табл.2 Основные уровни методологии

Виды методологии	Специфические особенности данного вида методологии
Всеобщая методология	Является универсальной по отношению ко всем наукам и в содержание которой входят философские и общенаучные методы познания
Частная методология	Применяется для группы родственных юридических наук, которую образуют философские, общенаучные и частные методы познания, например, государственно-правовых явлений
Методология научных исследований конкретной науки	В содержание данной методологии включаются философские, общенаучные, частные и специальные методы познания, например, методология криминалистики, криминологии и других наук

Методы научного познания

Общенаучные методы

Общенаучные методы

Анализ

Синтез

Обобщение

Абстрагирование

Индукция

Дедукция

Аналогия

Моделирование

Исторический метод

Логический метод

Классификация

Заключение

Главные особенности научного познания в современных условиях состоят в следующем:

В наши дни становится все более ясным, что исходные основы (принципы) научного познания по своей объективной сущности являются диалектико-материалистическими.

Наука так глубоко проникла во все отрасли народного хозяйства, что его планирование, в свою очередь, требует единого планирования научных исследований.

Значение и масштабы научных исследований настолько возросли, что в ряде областей необходимо не только внутригосударственное, но и международное планирование.

Объем научных знаний так возрос, что возникла потребность его особой систематизации.

Систематизация – это объединение предметов или знаний о них путем установления существенных связей между ними, порядка между частями целого на основе определенных закономерностей, принципов или правил.

В условиях быстрого роста объема научных знаний особое значение приобретает разработка методов получения и приобретения новых научных знаний и способов быстрого овладения ими. Знания можно синтезировать лишь на основе каких-либо общих представлений о мире. Создание научного синтеза – важнейшая проблема. Ее решение позволит построить современную теорию научного знания, разработать более эффективные методы получения новых знаний и методы их быстрого освоения.