

Учитель Суслин Дмитрий Юрьевич  
[www.dmsuslin.narod.ru](http://www.dmsuslin.narod.ru)

# Тема: Знание и познание

Выполнила ученица класса  
И-10-2

Еремеева Екатерина

# **Знание- результат познания.**

- **Познание- деятельность, направленная на получение новых знаний.**
- **Существует субъект познания и объект познания.**
- **Объект познания- это е знания, которые познает субъект.**

# Познаваем ли мы мир?

- Проблема познаваемости происходит из реальных трудностей познания. В своих подходах к данной теме ученые разделились на оптимистов, пессимистов, скептиков.
- **Пессимисты** отрицают познаваемость мира.
- **Оптимисты** утверждают, что мир принципиально познаваем.
- **Скептики**, признавая, что познание мира возможно, выражают сомнение в достоверности полученного знания.
- Все, кто признает познаваемость мира, рассматривают различные способы познавательной деятельности.

# Познание чувственное и рациональное

## ■ Уровни познания

### ■ Чувственный                      рациональный

Ощущение

Понятие

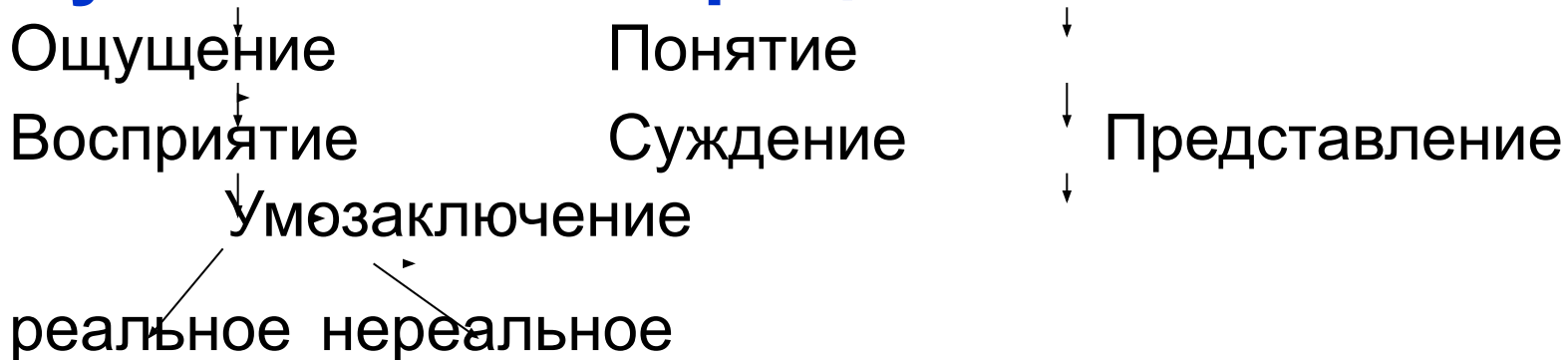
■ Восприятие

Суждение

Представление

Умозаключение

■ реальное      нереальное



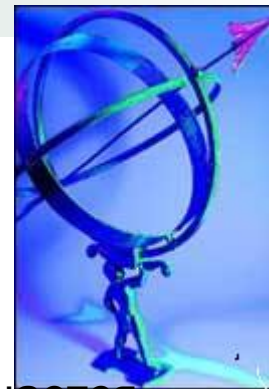
**Ощущение**- результат внешнего воздействия на органы чувств, передающие отдельные свойства предмета.

- **Восприятие**- совокупность ощущений, создающие целостный образ предмета.
- **Представление**- образы, возникающие в памяти на основе прошлых ощущений и восприятий(высшая ступень чувственного познания). Могут быть представления **реальные**(представление о новом устройстве автомашины), **нереальные**(о русалке, домовом).
- **В рациональном мышлении главным инструментом является язык.**
- **Понятие**- элементарная единица рационального мышления, отражающая общие признаки предмета, выражающиеся посредством слов и словосочетаний.
- **Суждение**- совокупность понятий, отражающие связи и отношения между предметами и свойствами, выражающиеся в форме предложения.
- **Умозаключение**- высшая форма абстрактного(рационального) мышления, представляющая собой процесс получения из двух или нескольких суждений нового суждения на основе законов логики.

# Истина и её критерии.

- **Истина-** результат познания.
- Истина бывает относительной и абсолютной.
- **Относительная-** истина, которая может быть дополнена последующим познанием. Из относительных истин складывается абсолютная истина.
- **Абсолютная истина-** это полное, исчерпывающее знание о сложном объекте.
- Содержание истины постоянно расширяется, уточняется, таким образом, процесс познания бесконечен. Существенно больше истин относительных.
- **Критерии истины:** чувство, опыт, логика, этика, эстетика.
- **Главным критерием истины является практика.**

# Особенности научного познания.



- Ближе всего к истине стоит научное знание. При этом оно отличается от других видов знания, как и научное познание от других форм познания.
- Во-первых, научное познание руководствуется **принципом объективности.**
- Во-вторых обладает **рационалистической обоснованностью.**
- В-третьих науке свойственна особая **системность знания.**
- В-четвертых, научному знанию свойственна **проверяемость.**
- В научном знании выделяют два уровня: **эмпирический и теоретический.**
- Содержание знания на эмпирическом уровне представлено научными фактами(события, физические процессы). На теоретическом уровне содержанием знаний являются научные понятия, гипотезы, принципы и законы науки.



# Джамбаттиста Вико (Giambattista Vico) (23.06.1668-20.01.1744)

- Мысль об объективном характере исторического процесса пронизывает учение итальянского философа. Он полагал, что область наших знаний ограничена нашими делами. Человек знает что-то в той мере, в какой он это делает. Такая зависимость придает культуре объективный и наглядный способ существования. История - это наука о человеческой деятельности. Она доступна познанию независимо от божественного откровения. Закономерность исторического процесса, в понимании Вико, подобна индивидуальному развитию человека.
- Все народы в разное время проходят три этапа - эпоху богов - детство человечества, эпоху героев - юность человечества, эпоху людей - зрелость человечества. Каждая эпоха завершается общим кризисом и распадом. Идеи Вико оказали большое влияние на последующие представления об истории и культуре. Они явились одной из первых попыток увидеть порядок и последовательность в кажущемся хаосе исторических событий. Вико считал открытые им законы развития общества провиденциальными. Их познание и постижение смысла истории вообще становилось как бы проникновением в замыслы Бога. Мысль о возможности такого проникновения - ведущая мысль для мировоззрения Нового времени.



# Социальные и гуманитарные знания.

- Если представитель общественных наук- историк, социолог- обращается к фактам, законам- то результатом исследований является **социальные знания**.
- Если же он рассматривает мир человека, цели и мотивы его деятельности, духовные ценности, то научным результатом выступает **гуманитарное знания**.
- **Социальные и гуманитарные знания взаимопроникаемы. Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества. Истории без людей не бывает. К гуманитарному знанию также относится философия. Гуманитарий рассматривает действительность в круге целей, мотивов, ориентации человека. Задачи гуманитария- понять его помыслы, побуждения, намерения.**