

# ПОЗНАНИ Е

## 01 LOREM IPSUM

Ut enim quisque dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

## 02 LOREM IPSUM

Ut enim quisque dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

## 04 LOREM IPSUM

Ut enim quisque dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

## 05 LOREM IPSUM

Ut enim quisque dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

# ПОЗНАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Субъект

Сознание

Способность  
мыслить,  
рассуждать и  
определять своё  
отношение к  
действительност  
и



МОТИВ

ЦЕЛЬ

ПРОЦЕ  
С

РЕЗУЛЬ  
АТ

Объект

НОВЫЕ  
ЗНАНИЯ

# ГНОСЕОЛОГИЯ

# ИЯ

## Основные вопросы теории познания (гносеологии)

Познаваем ли мир?

Происхождение бытия (мира, человека)?

Исторический аспект потребности в познании  
мира:

мифологическое  
объяснение

религиозное  
объяснение

научное объяснение

Достижение истины?

Гараев В.Ф. [vk.com/vfperm](https://vk.com/vfperm)

# Философы об Истине

- Истина – это соответствие знания объекту, действительности

Аристотель

- Важнейший признак истинного знания - ясность

Р. Декарт

- Истина выступает как согласие разума с самим собой, поскольку познание является раскрытием духовной, разумной первоосновы мира

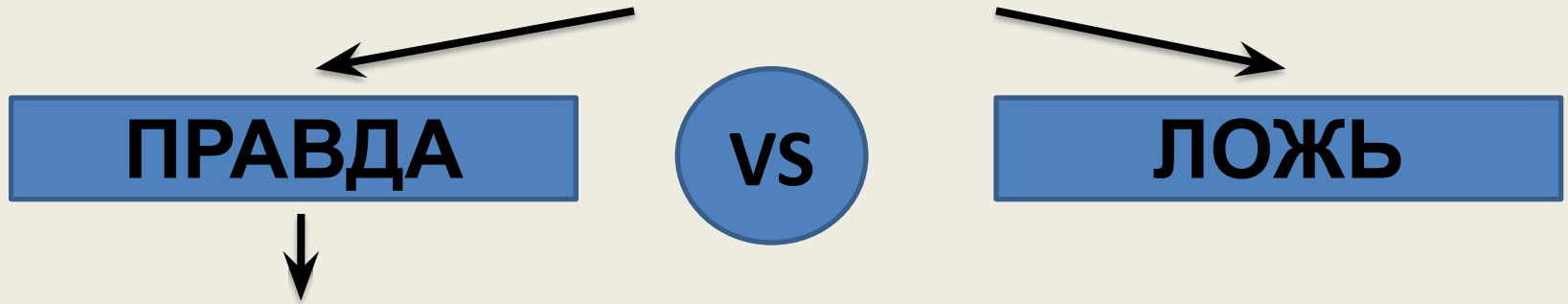
Платон и Гегель

Д. Беркли, Э. Мах,  
Р. Авенариус

Истина – это результат совпадения восприятий большинства

# ИСТИНА

Достоверное **знание**, которое точно (адекватно) отражающее **действительность**



Знание, полученное в результате **адекватного** отражения объекта познающим субъектом таким, каким он **существует независимо от сознания человека.**

Знание, воспроизводящее познаваемый объект

Всегда соответствует познаваемому объекту

# Жизнь начинается во время Рождения, а заканчивается во время Смерти



что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от

заблуждения?

## Спор о критериях истины:

**Эмпиризм** – все знание о мире обосновывается только опытом (Ф. Бэкон)

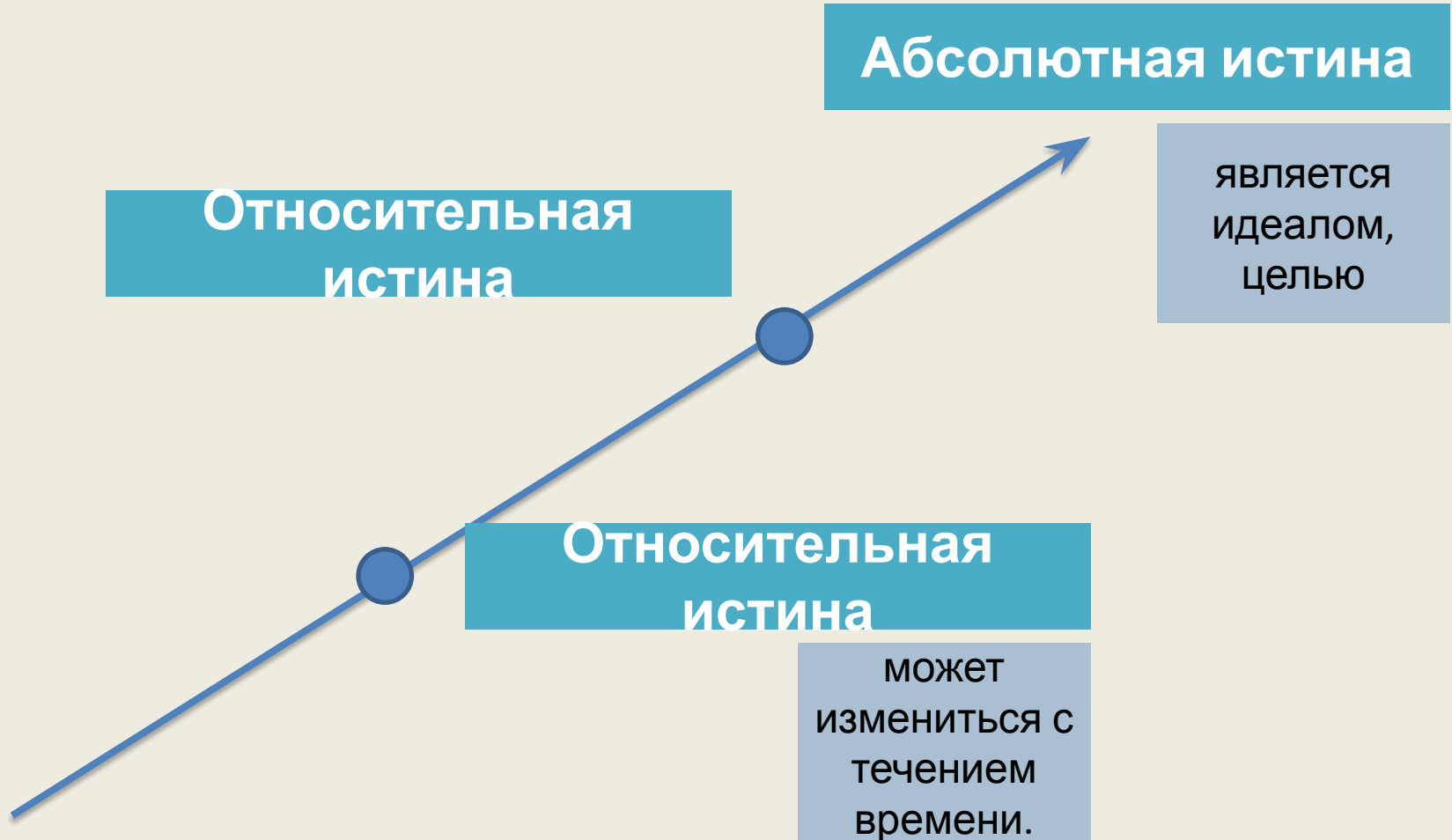
**Сенсуализм** – только при помощи ощущений можно познавать мир (Д. Юм)

**Рационализм** – достоверное знание может быть почерпнуто только из самого разума (Р. Декарт)



1. соответствие законам логики;
2. соответствие ранее открытым законам науки;
3. соответствие фундаментальным законам;
4. простота, экономичность формулы;
5. парадоксальность идеи;
6. практика

# ИСТИНА



# ИСТИНА

относительная

абсолютная

- А) Независимость от познающего субъекта
- Б) Ограниченность возможностями познания
- В) Незавершенность и условность
- Г) Невозможность опровержения при дальнейшем развитии познания
- Д) Объективный характер
- Е) Не нуждается в доказательстве
- Ж) Является предметом научных споров

Пример

Пример



# Познаваем ли

## МИР?

### Работа с кейсом

#### Взгляды на познаваемость мира:

гносеологически  
й оптимизм

скептицизм

агностицизм

Современное понимание

Гараев В.Ф. [vk.com/vfperm](https://vk.com/vfperm)

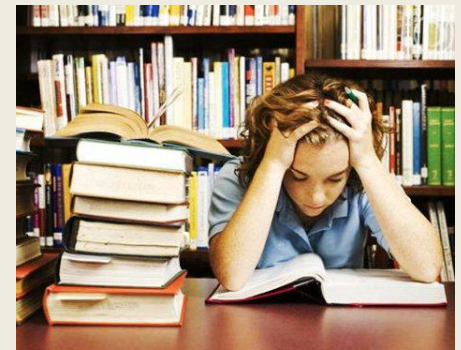
# Познание общества

## Примеры



Почему нам снятся сны?

Что будет если ничего не  
учить?



# ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

чувственное

ФОРМЫ

Воздействие познаваемых объектов на органы чувств

непосредственное взаимодействие с объектом познания;

наглядность и предметность

представление

Несовершенство чувственного познания



Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий

# ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

рациональное

ФОРМЫ

опора на результаты чувственного познания

умозаключения

абстрактность и обобщенность

отражение сущности предмета,  
его внутренних закономерных  
связей



- Салак – фрукт
- Салак содержит тёмно-коричневые косточки.

**Фрукты содержат тёмно-коричневые косточки.**

процесс выведения из данных суждений  
нового суждения (вывода)

# УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИНДУКЦИЯ

от частных фактов  
положений к общим  
выводам

ДЕДУКЦИЯ

от общих положений к  
частным выводам

## ПРИМЕРЫ

Проксима Центавра, Солнце,  
Сириус излучают энергию

Проксима Центавра, Солнце,  
Сириус - звезды



Звезды излучают энергию

Все звезды излучают энергию

Солнце – это звезда



Солнце излучает Энергию

# УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Все полисмены в этой округе ужинают у нашей кухарки
2. Человек с длинными волосами не может не быть поэтом
3. Амос Джадд никогда не сидел в тюрьме
4. Все кузены нашей кухарки любят холодную баранину
5. В этой округе не других поэтов, кроме полисменов
6. С нашей кухаркой не ужинает никто, кроме ее кузенов
7. Все люди с короткими волосами сидели в тюрьме



Амос Джадд любит холодную баранину

# ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

чувственное

Воспроизведение свойств объектов  
Воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

рациональное

позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ощущение

восприятие

представление

понятия

суждения

умозаключения

# Виды познания (Примеры)

научное

ненаучное

мифологическое

обыденное

религиозное

художественное

интуиция

паранаука





# НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

# Научность знаний

стремление к достоверному, истинному знанию, путем изучения процессов и явлений со стороны закономерностей и

**причин**

характеристика факторов или процессов, которые не зависят от воли или желания человека

объективность

рациональность

Целенаправленный путь познания со специфическими методами

доказательность

обоснованность полученных результатов

понятийный аппарат

Наличие специальных терминов и понятий

системность

логическая взаимосвязь различных элементов научного знания

верифицируемость

воспроизводимость и проверяемость полученных знаний

# Научность знаний

выводы, которые делает ученый- историк, изучая значение

деятельности политического деятеля, не должны зависеть от его симпатии или антипатии к этому деятелю

ученый-физик, проведя эксперимент, то есть создав условия, в которых получен какой-либо научный результат, должен быть в состоянии повторить его и убедиться в его истинности

ученый-физик, проведя эксперимент, то есть создав условия, в которых получен какой-либо научный результат, должен быть в состоянии повторить его и убедиться в его истинности

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

эмпирический

преобладание чувственного познания

исследуемый объект отражается преимущественно со стороны внешних связей и проявлений

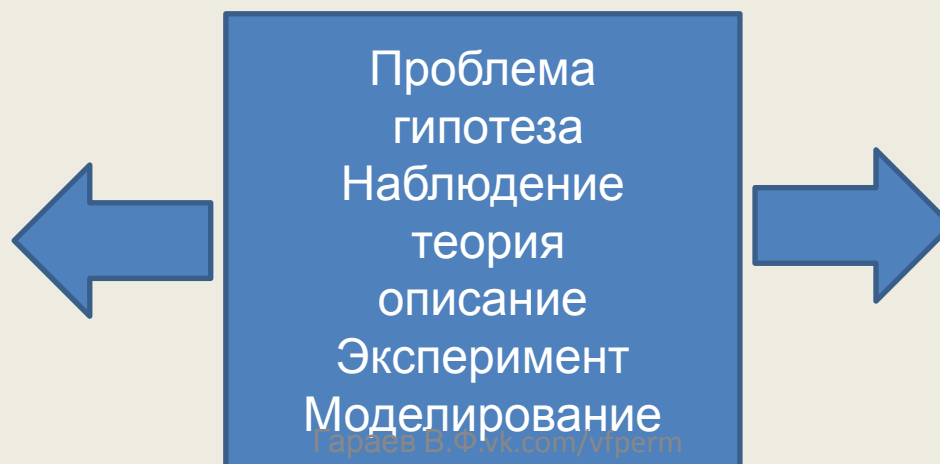
не объясняет природы связей, существующих между явлениями.

теоретический

Преобладание рационального познания

Отсутствует практическое взаимодействие с объектом

Направлен на формирование теоретических законов



# ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

описание

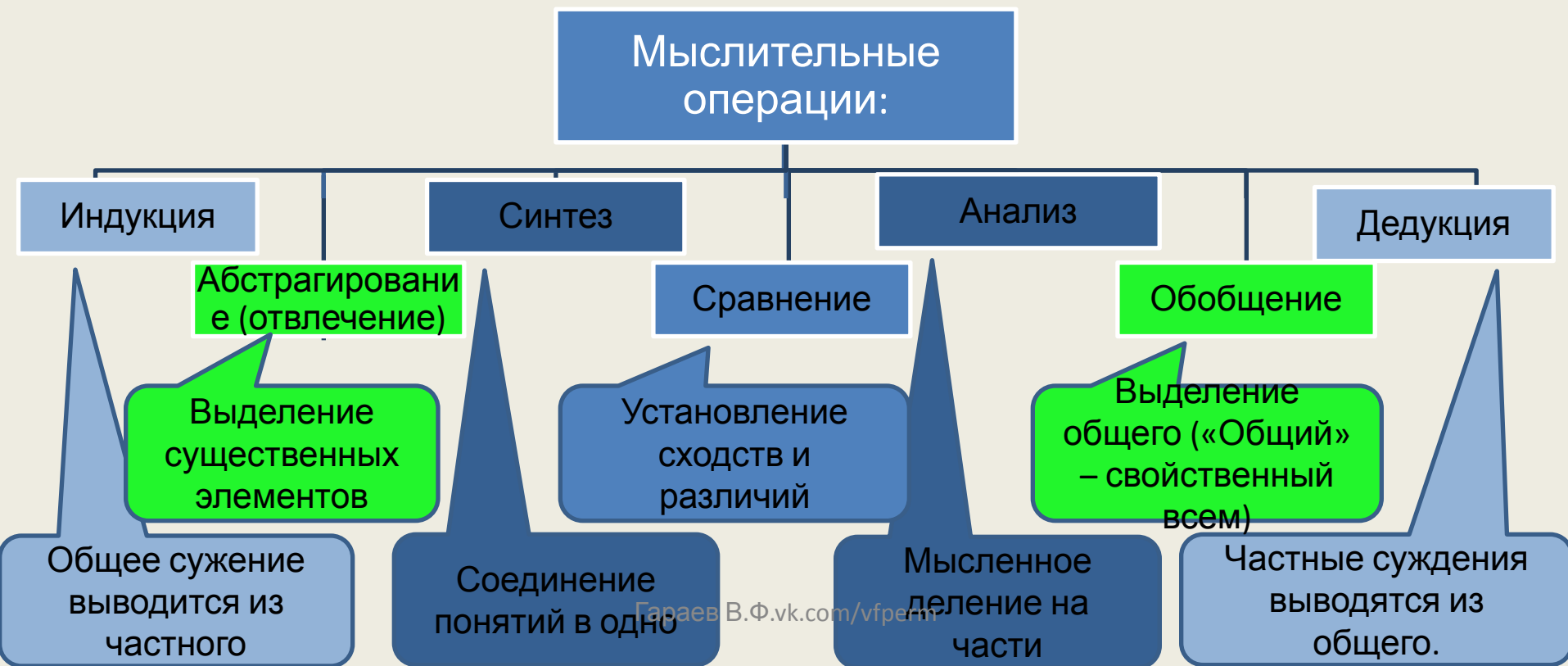
наблюдение

эксперимент

1. многократное воспроизведение изучаемого процесса в целях его исследования
- 2) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение
- 3) создание контролируемых и управляемых условий протекания процесса
- 4) фиксация собранных данных и сведений
- 5) варьирование (изменение) условий протекания процесса для изучения его особенностей

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

**Мышление** – активный процесс обобщенного отражения действительности в ее закономерных связях и системе абстракций.



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

анализ

синтез

метод гипотез

сравнительный  
анализ

обобщение

моделирование



и другие...

1. Формулирование предположений для объяснения вновь открывшихся фактов
2. процесс мысленного разложения целого на части
3. процесс мысленного воспроизведения целого по частям
4. процесс установления общих свойств
5. метод исследования определенных объектов путем воспроизведения их характеристик на другом объекте
6. выявляющая сходство или различие объектов

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

эмпирический

теоретический

- 
- 
- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
  - 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени русов.
  - 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
  - 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
  - 5) Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.



# СХЕМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ



ОБОБЩЕНИЯ



ГИПОТЕЗЫ



ОПЫТЫ



ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ

# МЕТОДОЛОГИЯ научного познания

совокупность способов познания, приемов воздействия на познаваемый объект

## Всеобщие (философские)

- Диалектический
- Метафизический

## Общие (логические)

- Анализ – процесс мысленного разложения целого на части
- Синтез – процесс мысленного воспроизведения целого по частям
- Индукция – процесс логического умозаключения от частных посылок к общим выводам
- Дедукция – процесс логического умозаключения от общих суждений к частным следствиям.

## Специальные

- Применяется в отдельном ряду наук: социальные, технические

## Частные.

- Применяются только в одной науке

# «НАУКИ ПОЛЬЗУЮТ ВЕЗДЕ»

Что бы Вы сами могли сказать о науке,  
о ее месте в жизни людей и общества?  
(закрытый вопрос, любое число ответов)



**В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания.**

- наблюдение;
- эксперимент
- системный анализ;

**Группа школьников под руководством учителя проводила социологическое исследование. Какие из приведённых фактов свидетельствует о том, что, в исследовании были использованы**

**Эмпирические методы познания?**

**Теоретические методы познания?**

**Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

1. Научное познание — один из видов познания мира.
2. Цели научного познания.
3. Особенности научного познания:
  - а) стремление к объективности;
  - б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, символы;
  - в) особые процедуры проверки результатов.
4. Уровни научного знания:
  - а) эмпирическое знание;
  - б) теоретическое знание.
5. Методы научного познания:
  - а) научное наблюдение;
  - б) описание;
  - в) классификация;
  - г) научный эксперимент;
  - д) мысленный эксперимент;
  - е) выдвижение гипотез;
  - ж) научное моделирование
6. Система наук.

**Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

1. Научное познание — один из видов познания мира.
2. Цели научного познания.
3. Особенности научного познания:
  - а) стремление к объективности;
  - б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, символы;
  - в) особые процедуры проверки результатов.
4. Уровни научного знания:
  - а) эмпирическое знание;
  - б) теоретическое знание.
5. Методы научного познания:
  - а) научное наблюдение;
  - б) описание;
  - в) классификация;
  - г) научный эксперимент;
  - д) мысленный эксперимент;
  - е) выдвижение гипотез;
  - ж) научное моделирование
6. Система наук.