

Познание и знание

Тест

Тесты ЕГЭ по теме (А)

- 1. Понятие - это форма мысли, которая
 - 1) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
 - 2) выявляет общие и существенные признаки познаваемых предметов и явлений
 - 3) формирует наглядный образ предмета
 - 4) фиксирует различные комбинации ощущений человека

• 2. Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?

А. Практика - это критерий истинности наших знаний о мире.

Б. Практика - это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.

- 1) Верно только А,
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

3. Что из перечисленного ниже является научным знанием:

- 1) репортаж о праздновании Дня города
- 2) расписание движения поездов
- 3) законы генетики
- 4) закон об оперативно-розыскной деятельности

4. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- 1) предполагает наличие цели
- 2) направлена на постижение истины
- 3) требует специальной подготовки
- 4) носит полезный характер

5. Верны ли следующие суждения об источнике объективных знаний?

Источником объективных знаний

А. является только разум.

Б. являются только чувства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения об истинном знании?

Истинным является всякое знание,

А. разделяемое большинством людей.

Б. подтвержденное практикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

7. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует знания о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) дает наглядный образ предмета

8. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они

- 1) носят объективный характер**
- 2) предполагают доказательства**
- 3) могут передаваться из поколения в поколение**
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности**

9. Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- 1) расширяет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- 4) использует логические умозаключения

10. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом

- 1) теоретического анализа
- 2) социального эксперимента
- 3) непосредственного наблюдения
- 4) обобщения повседневного опыта

11. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения об относительной истине?

А. Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи:

- 1) Любому виду познания
- 2) Научному познанию
- 3) Обыденному познанию
- 4) Рациональному познанию

16. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- 1) описание фактов
- 2) проведение наблюдений
- 3) накопление экспериментальных данных
- 4) выдвижение гипотезы

17. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

18. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

- **19. Установите соответствие видов и форм познания.**
- Ответ следует записать в виде последовательности: буква левого столбца и соответствующие ей цифры из правого столбца и т.д. без пропусков.

Виды познания

Формы познания

- | | |
|----------------------------|------------------|
| • А) Рациональное познание | 1) суждение |
| • Б) Чувственное познание | 2) восприятие |
| | 3) ощущение |
| | 4) умозаключение |

• 20. Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к эмпирическому уровню научного познания. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

• Наблюдение, эксперимент, восприятие, измерение, описание, классификация, систематизация.

21. Верно ли суждение: “Наука является единственной формой познания мира и человека”?

Свое мнение обоснуйте.

Завершите фразу:

«Практика выступает одним из _____».

22. «Гораздо легче найти ошибку,
нежели истину».

(И.В. Гете)

Домашнее задание

Стр. 246

Задание 2.3.4

Ключ к тесту

1.2

2.2.

3.3

4.2

5.4

6.2

7.1

8.3

9.4

10.1

11.4

12.4

1.3

14.

15.2

16.4

17.3

18.3

19.А14Б23

20. Восприятие

21.Критерии истины