

Кафедра Философии и психологии

Преподаватель: к.филос.наук, доцент  
Шевченко Елена Славовна

---

# Проблема бытия в философии Нового времени

Для всех специальностей

# План лекции

## Проблема бытия в философии Нового времени

---

### Особенности эпохи Нового времени

- Промышленная и буржуазная революции
- Проблемы методологии познания
- Становление науки
- Механицизм как черта онтологии

### Эмпиризм и рационализм

- Философия Фрэнсиса Бэкона
- Философия Рене Декарта
- Понятие субстанции.

# Требования к знаниям, умениям и навыкам

---

## Знания

- Философия Нового времени и характерные черты ее онтологии и гносеологии
- Концептуальное различие философской мысли эпохи Средневековья и Нового времени
- Тенденции развития философии эпохи Нового времени
- Персоналии и терминология философии Нового времени

## Умения и навыки

- Выявлять сходство и различие философских концепций эпох Средневековья и Нового времени
- Ориентация во множестве верований и мнений

# Материал для восстановления знаний

---

Для подготовки к теме «Проблема бытия в философии Нового времени» необходимо повторить основные проблемы человека по темам:

- Философия и ее роль в жизни человека и общества
- Зарождение философской мысли
- Проблема бытия в ранней античной философии
- Классический период античной философии
- Средневековая философия

# Содержание

## Проблема бытия в философии Нового времени

---

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал
3. Вопросы для самопроверки
4. Рекомендуемая литература

# Ключевые понятия

## Проблема бытия в философии Нового времени

---

- антропоцентризм
- гелиоцентризм
- гуманизм
- дедукция
- деизм
- индукция
- картезианство
- модусы
- монада
- рационализм
- субстанция

6

- эмпиризм



# Ключевые понятия

## Особенности эпохи Нового времени

---

- Центр и исходная точка философии Нового времени – размышляющий субъект.
- Разрушается средневековая система духовных ценностей.
- Промышленная революция 17 в. – переход от ручного кустарного производства к машинному. Развитие математики и механики.
- Буржуазные революции 17-18 вв.
- Главная задача философии – проблемы обоснования способов достижения знания – проблемы методологии познания.

# Ключевые понятия

## Становление науки как самостоятельного института

---

- Наука приобретает современные черты и формы
- Законы, открытые естественными науками, переносятся и на исследование общества.
- В самостоятельные отрасли выделяются дисциплины обществознания: экономика, социология, политология.



# Ключевые понятия

## Механицизм как черта онтологии

---

- **Механицизм** — абсолютизация законов механики.
- **Деизм** — признание Бога первопричиной развития природы. Бог как безличная причина мира (Галилей, Кеплер, Ньютон).
- **Механика в 17 в.** считалась универсальной наукой, все природные и общественные процессы сводились к механическим формам движения.

# Учебный материал

## Спор эмпиризма и рационализма

- **Эмпиризм** – считает главным источником достоверного научного знания **ОПЫТ**.  
Ориентация на естественные науки.
- Главный представитель Ф.Бэкон.

- **Рационализм** – считает основным источником знания **рассудок**, логическое рассуждение, теоретические обобщения.  
Ориентация на математические науки.
- Главный представитель – Рене Декарт.

# Учебный материал

## Проблема бытия в философии Нового времени

---

### Понятие субстанции (substuntia – сущность).

- **Центральное понятие картезианской метафизики.**
- **Объективная реальность**
- **Два рода субстанций – духовные и материальные.**
- **Духовная реальность обладает врожденными идеями, присущими ей и не приобретаемыми в опыте (идея Бога, чисел, фигур).**
- **Материальная субстанция отождествлялась с природой (телесная субстанция).**
- **Атрибуты двух субстанций – мышление и протяженность.**

# Учебный материал

## Фрэнсис Бэкон



- Тракта́т «Новый орга́нон».
- Лозунг Бэкона: «Знание – сила». Знание стимулирует человека к действию.
- Цель научного знания – польза человеческому роду, практическая значимость знания.
- Философия должна максимально быть связана с результатами практической деятельности человека.
- Методы опытного познания – анализ, наблюдение, эксперимент, основной метод науки – индукция.
- Человеческий разум должен быть освобожден от «идолов» (предвзятых идей).

# Учебный материал

## Рене Декарт



- **Работы Декарта «Рассуждение о методе» и «Начала философии».**
- **Чувства искажают действительность.**
- **Главный метод – дедукция (опора на достоверные аксиомы).**
- **Истинным может быть только рассуждение, мысль («Мыслю, следовательно существую».)**
- **Сомнение – поиск достоверного знания.**
- **Единый научный метод – «универсальная математика». Мир – машина как совокупность агрегатов.**

# Приобретенные знания

---

- Знание особенностей эпохи Нового времени
- Представление о концептуальном различии философской мысли эпохи Средневековья и Нового времени.
- Знание о тенденциях развития философии эпохи Нового времени
- Знание персоналий и терминологии философии Нового времени

# Вопросы для самопроверки

---

- На каком основании XVII в. называют «веком гениев»?
- Каковы характерные черты онтологии Нового времени?
- Назовите сторонников эмпирического и рационалистического методов познания. В чем суть этих методов?
- Раскройте суть теории «об идолах» Ф. Бэкона.
- В чем суть дуализма метода Р.Декарта?
- Дайте определения методов дедукции и индукции.

# Задания для самопроверки

## Ответить на вопросы теста

---

Индукция – это понятие, означающее в философии:

- Метод психологического воздействия
- Метод мышления, построенный на переходе от общего к частному
- Метод мышления, построенный на переходе от частного к общему

Рационализм – это понятие, означающее в философии:

- Область математики
- Научное знание вообще
- Теоретическое познание, основанное на разуме

Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:

- Бэкон
- Декарт
- Спиноза



# Рекомендуемая литература

---

1. Введение в философию: Учебное пособие для вузов. – М., 2003
2. Философия: Учеб. Для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2001.
3. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001
4. 5. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. М., 1991.
6. Ильин В. История философии: Учеб. для вузов. – СПб, 2003.

---

## Использование материалов презентации

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.