

Проблемы методологии гуманитарных наук: блуждающая приставка **neuro**

Доильницын Алексей
Душина Екатерина

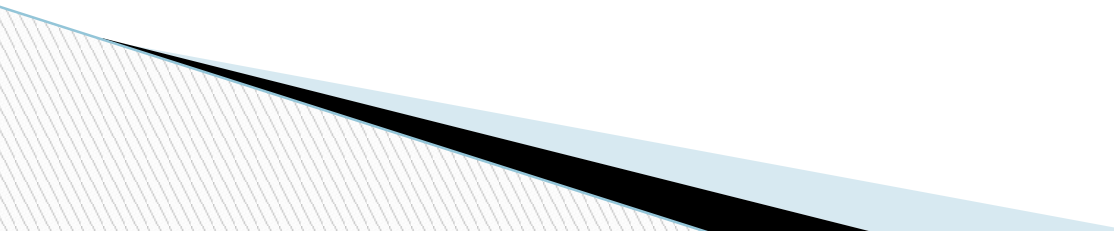


ИШИПО
МЕТАВЕРСИТЕТ

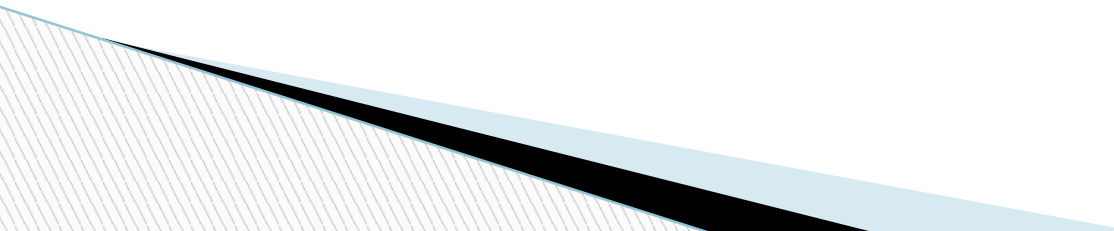
Методология

МЕТОД		ЛОГОС
мета	дос	ЛОГОС
через, сквозь	путь	учение, знание

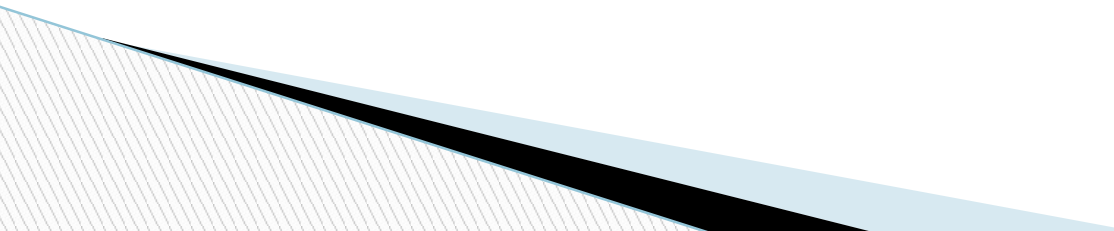
Главные вопросы методологии науки

- ? **Что** изучаем? Предмет и объект
 - ? **Как** изучаем? Научный метод
 - ? На какой **основе**? Допущения
 - ? **Критерии** научности знания
- 

Структура методологии

- ? **Общая методология науки.**
 - ? **Сравнительная методология: методология естественных и методология гуманитарных наук.**
 - ? **Методологии отдельных наук (предметы и методы, методологические принципы конкретных наук).**
 - ? **Методики и технологии и конкретных наук.**
- 

Общая методология науки

- ? Изучает наиболее общие вопросы научного познания – определяет объект и предмет науки, общие требования к научному методу, определяет отношения конкретно-научного знания к обоснованию – более общему знанию об объекте и методе, формулируются идеалы научного познания. Разрабатываются и изучаются различные концепции развития науки.
- 

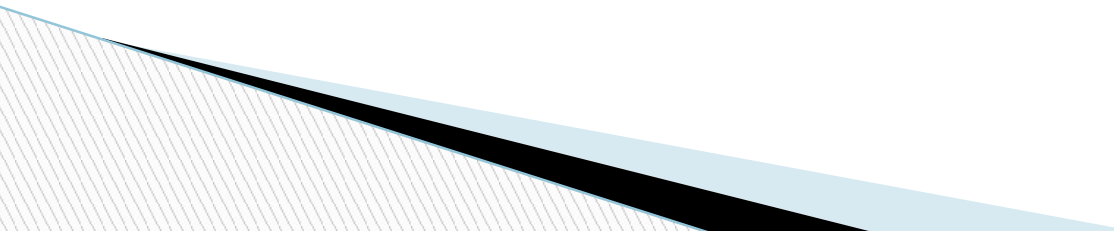
Сравнительная методология

- ? Изучает проблемы влияния специфики объекта и предмета познания на его формы, методы, особенности теоретизации. Излагается структура и содержание идеалов научности: классического идеала научности, созданного по образцу естественных наук (физики) и гуманитарного идеала научности

Методологии конкретных наук

- ? Изучает методологические основания этих наук, (в том числе психологической науки) и прежде всего здесь анализируется и определяются объект и предмет данной науки, данные в историческом развитии и многообразии этих понятий, ее методы описываемые как некая система, все это применительно к различным парадигмам или устоявшимся традиции построения научного знания в рамках данной науки, а также основные методологические принципы (в психологии - системного подхода, личностного подхода и др.)

Уровень методик и технологий

- ? Изучает, как идеи метода конкретизируются применительно к предмету, целям и задачам исследования. Содержит описание процедур исследования, регистрации и обработки полученных данных. Каждый метод может дать начало нескольким методикам, а методика - использовать идеи двух и более методов. Отдельные методики, приемы, подходы организуются в связные цепочки, создающие технологические основы науки.
- 

Что такое наука?



- ? специализированная форма познания (Лешкевич)**
- ? высоко специализированная деятельность по выработке, систематизации, проверке знаний с целью их высокоэффективного использования (Канке)**
- ? совокупность фактов, теорий и методов, собранных в находящихся в обращении в учебниках (Т. Кун)**
- ? Иногда науку также называют способом разработки моделей реальности, всё более совершенных и сменяющих друг друга.

Объект науки

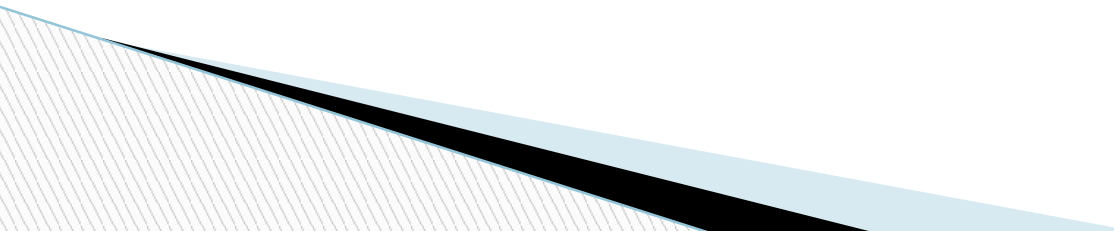
- ? Категория, обозначающая реальность, в той ее части, которая доступна научному познанию, но существующая сама по себе, еще независимо от ее научного познания**

Предмет науки

- ? это продукт научного познания, создаваемое методами науки описание и объяснение свойств, состояний объекта науки.**

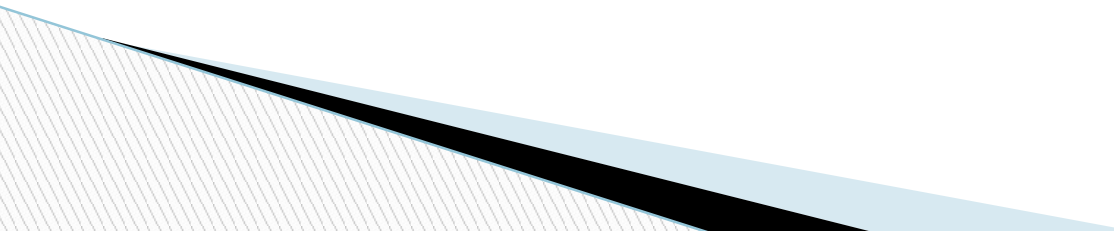
Научный метод

? определяется как совокупность приёмов, способов, (познавательных) операций для получения нового знания, достижения научной цели: практического и теоретического освоения действительности.



Эпистемы познания

не могут быть доказаны средствами науки и принимаются как аксиомы на веру

- ? Эпистема реализма
 - ? Эпистема закономерности мира
 - ? Эпистема познаваемости мира
- 

Эпистема реализма

- ? **изучаемый наукой мир является объективной реальностью, существующей вне сознания познающего субъекта, хотя и допускается влияние познавательных актов субъекта на объективный мир.**
- ? **А.Эйнштейн:** *«Вера в существование внешнего мира, независимого от воспринимающего субъекта лежит в основе всего естества знания».*
- ? **И.Кант:** *«... нельзя не признать скандалом для философии и общечеловеческого разума необходимость принимать лишь на веру существование вещей вне нас и невозможность противопоставить какое бы то ни было удовлетворительное доказательство этого существования, если бы кто-нибудь вздумал подвергнуть его сомнению».*

Эпистема закономерности мира

- ? во Вселенной существует закономерный порядок, а не хаос. Тем самым утверждается существование объективных законов природы, общих, вневременных, неизменных.
- ? Отец кибернетики Н.Винер: *«... однако, без веры, что природа подчинена законам, не могло быть никакой науки».*
- ? Один из создателей квантовой физики Э.Шредингер: *«Эта мысль о закономерности в природе, лежащая в основе всей современной науки, должна ей предшествовать, ибо лишь она придаёт нам смелости создавать науку».*

Эпистема познаваемости мира

- ? **вера в то, что окружающий нас мир познаваем нашим разумом, эта вера в возможность познания законов природы.**
- ? **А.Эйнштейн:** *«Самое непостижимое в мире то, что он постижим»; «Основой всей научной работы служит убеждение, что мир представляет собой упорядоченную и познаваемую сущность».*

Идеал научности

- ? В исторически возникшем первом классическом идеале научности метод задан прежде всего как объективный метод, то есть дающий знание, определяемое лишь свойствами объекта, но не познающего субъекта. Метод представлен также как рациональный, использующий логические конструкции, а также соответствующий предмету (релевантный). Основным признаком научного метода - рациональность, опора на логические выводы, обоснованность на рациональных аргументах (рационализм Декарта), а также его обращенность к опыту: «самое лучшее доказательство есть опыт, если только он коренится в эксперименте» (эмпиризм Ф.Бэкона).

Идеал научности

Классическая наука – 18 – 19 вв.

Неклассическая наука – первая половина 20 в.

Постнеклассическая наука – вторая половина 20 в – до наших дней.

Сравнение КИН и ГИН

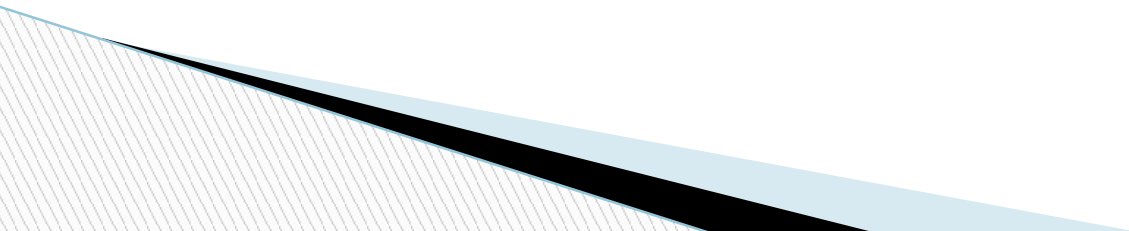
- ? Истинность
(адекватность)
- ? Социокульт автономия
- ? Методологический
редукционизм
- ? Математика
- ? Эмпиризм
- ? Детерменизм

- ? Адекватность + ценности
- ? Зависимость науки от
социокульт ситуации
- ? Трилемма Мюнхаузена
- ? Личность ученого
- ? Идеографический подход
- ? Теоретическая
плюралистичность
- ? Текстовый анализ
- ? Диалогичность

КИН

ГИН

Междисциплинарный подход



Томограф



Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС)



