

# **Психологические особенности личности**

# Личность-это...

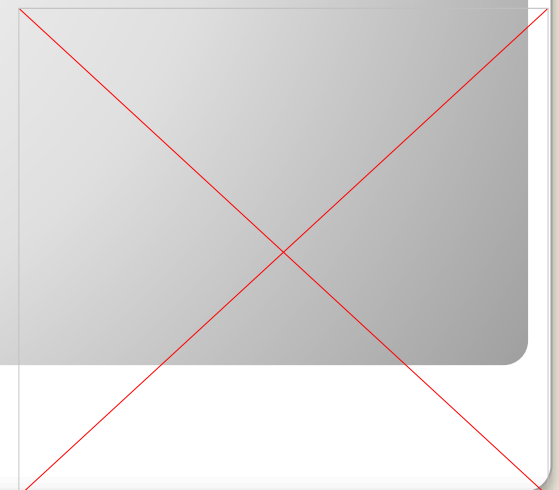
1. ... - Это социальное существо, включенное в общественное отношение и является деятелем общественного развития. Это особое качество человека.
1. ... - Это деятель общественного развития, сознательный индивид, занимающий определенное положение в обществе и выполняющий определенную общественную роль.



я личность?

## Понятие и структура «Я – концепции»

**«Я - концепция»** - это относительно устойчивая, в большей или меньшей степени осознаваемая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он относится к самому себе и строит свое взаимодействие с другими людьми.



## «Я - концепция» включает в себя три компонента:

- 1. Когнитивный компонент** - образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости, своего характера и т. д.;
- 2. Эмоционально-оценочный компонент** - переживание человеком своих представлений о себе, самооценка, самоуважение или самоуничижение, себялюбие или любовь к другим и т.д.
- 3. Поведенческий компонент** - действия, которые предпринимает человек, исходя из системы представлений о себе, социальные установки в отношении себя и окружающих.

# КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

В феноменологической теории личности К. Роджерса «Я-концепция» включает не только наше восприятие того, какие мы есть, но также и то, какими, по нашему мнению, мы должны быть и хотели бы быть. В связи с этим в психологии в качестве когнитивной составляющей выделяют две формы «Я-концепции» - **реальную** и **идеальную**.

Понятие **реальная «Я-концепция»** совсем не предполагает, что эта концепция реалистична, главное - это представление личности о себе, о том, «какой я есть».

**«Я - идеальное»** - это представление личности о своих желаниях: «каким бы я хотел бы быть». В «Я-идеальном» отражаются признаки, которые человек хотел бы иметь, которые ценит и к которым стремится.

# Эмоционально-оценочный компонент

Эмоционально-оценочный компонент является ядром «Я-концепции», к нему относят самооценку, уровень притязаний, самоуважение.

- *Самооценка личности - это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.*
- *Уровень притязаний личности - степень трудности целей, к которым человек стремится и достижение которых ему представляется привлекательным и возможным.*
- *Самоуважение -- обобщенное отношение личности к самой себе, характеризующееся отношением действительных её достижений к уровню её притязаний.*

# Поведенческий компонент

Кем бы человек себя ни считал, он не может игнорировать то, как он на самом деле себя ведёт, то что ему на самом деле удаётся. Эта «объективная» часть и есть поведенческая составляющая «Я- концепции».

Большинство современных учёных, занимающихся проблемами личности, приходят к выводу, что наиболее продуктивно при исследовании «Я- образа» перейти от метафор к сферам и свойствам психики, «работающим» на «Я-образ». Они, как вектора, определяют некую общую нагрузку и направление центральной структуры, которую часто называют «самостью».

# Индивидуальность. Индивид.

- Индивидуальность – личность конкретного человека как неповторимое сочетание своеобразных психических особенностей.
- Индивид – человек как единица общества.





# Задатки и способности

- **Способности** - это индивидуально-психологические особенности человека, которые выражают его готовность к овладению определёнными видами деятельности и их успешному осуществлению.

Способности формируются на основе задатков в процессе деятельности .

- **Задатки** - это врождённые анатомо-физиологические особенности мозга, центральной нервной системы, органов чувств и движения и функциональные особенности организма человека. Не развитые вовремя задатки исчезают.

# Задатки и способности

Способности делятся на *общие и специальные*.

- **Общие способности** - те, которые одинаковым образом проявляют себя в различных видах человеческой деятельности. К ним можно отнести, например, обучаемость, внимательность, память, речь, воображение, мелкую моторику.
- **Специальные способности** - способности к определённым видам деятельности. К ним относят, например, музыкальные, лингвистические, математические способности .

# Талант и гениальность

- *Талант* - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.
- *Гениальность* - высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений открытием ранее неизведанных путей творчества.



**Спасибо за внимание!**

