

СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ

Проблема познаваемости мира

Что такое познание?

- В процессе своей деятельности человек приобретает знания.
- **Знания – совокупность сведений, информации об окружающем мире и о себе, проверенных на практике и отраженные в мышлении человека.**
- Знания появляются в результате познавательной деятельности.

Что такое познание?

- **Познание – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.**
- Познание – это процесс получения знания.

Элементы познавательной деятельности

Так как познание – это один из видов деятельности человека, следовательно в нем также выделяются **основные элементы:**

- **Субъект познания** – тот, кто получает знания (человек, общество)
- **Объект** – то, что познается (отдельный предмет, окружающий мир, внутренний мир человека)
- **Методы познания** – способы, позволяющие получить истину (зависят от вида познания).
- **Цель познания** – приобретение истинных знаний об объективном мире.
- **Результат познания** – знание.

Бытие

БЫТИЕ ОХВАТЫВАЕТ ВСЕ
РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩЕЕ В
ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВЕ,
ПРИРОДЕ. Бытие - это
объективная и субъективная
реальности в своей совокупности.

Бытие

- Одна из центральных категорий в философии.
- Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, называется **онтологией** (от греческих слов «сущее» и «понятие», «учение»)

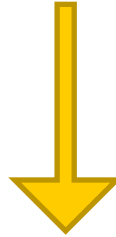
Мыслители прошлого о сущности бытия

Философы	Взгляды
Фалес Милетский	Субстанцией (основой) мира является вода
Анаксимен	Субстанцией (основой) мира является воздух
Гераклит	Субстанцией мира является огонь
Демокрит	Основой бытия являются неделимые атомы
Платон	К истинно сущему относил бестелесные, нематериальные идеи
Аристотель	Выделял бытие как таковое (сущее) и сущность отдельной вещи

Мыслители прошлого о сущности бытия

Философы	Взгляды
Средневековые философы	Абсолютное бытие отождествлялось с Богом.
И. Кант	Человеческое знание охватывает лишь мир опыта, а за его пределы лежит непознаваемое
Г. Гегель	Считал субстанцией мира «абсолютный дух», или мировой разум

Гносеология



раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком

Познаваем ли мир

**ПРОБЛЕМА
ПОЗНАВАЕМОСТИ**

**ПЕССИМИСТЫ-
ОТРИЦАЮТ
ПОЗНАВАЕМОСТЬ
МИРА.**

**ОПТИМИСТЫ-
МИР ПОЗНАВАЕМ.**

**СКЕПТИКИ-
ПОЗНАНИЕ
МИРА ВОЗМОЖНО,
НО СОМНЕНИЕ
В ПОЛУЧЕННОМ
ЗНАНИИ.**

Познание как деятельность

Знания не возникают сами по себе. Они результат особого процесса — познавательной деятельности людей.

ЗНАНИЕ

Результат особого процесса – познавательной деятельности людей

Специально организованный процесс (исследования)

Познание может происходить произвольно, при разных жизненных ситуациях

Ступени познания

Рациональное (логическое)

- Высшая ступень познания.
- Выявление общего, существенного в познаваемом объекте.
- Основной инструмент – разум и мышление.
- Результаты закрепляются в знаковых формах, системах

Чувственное

- Низшая ступень познания.
- Осуществляется с помощью органов чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус).
- Познание через чувственные образы (представления).

Формы познания

Рациональное (логическое)

- Формулируется с помощью **суждений, умозаключений, понятий.**

Чувственное

- В форме **ощущений, восприятий и представлений.**

Философские решения проблемы критериев истины



Фрэнсис Бэкон

1561-1626

Английский философ,
историк, политический
деятель,
основоположник
эмпиризма
(сенсуализм)

Чувственное
познание

Ощущения

Восприятия

Представления

Рациональное
познание

Понятия

Суждения

Умозаключения



Рене Декарт

1596-1650

Французский
математик,
философ, физик и
физиолог,
основоположник
рационализма

Формы чувственного познания

Ощущение	- Это данные органов чувств об отдельных свойствах отдельных предметов
Восприятие	- Это целостный образ предмета, суммирующий отдельные ощущения в некую целостность, выделение предмета из окружающей действительности
Представление	- Это высшая форма чувственного познания, образ предмета, сохраняемый в памяти вне непосредственного контакта с ним. (может формироваться о предметах, с которыми не было контакта).

Формы рационального познания

Понятие	- Мысль, выделяющая из действительности некий класс предметов с помощью указания на их общие признаки.
Суждение	- мысль, содержащая утверждение о наличии в действительности какого-либо положения дел.
Умозаключение (теория)	Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей в какой-либо предметной области

Ступени познания

- Находятся в единстве, переходят друг в друга, взаимно дополняют.
- Когда чувственного и рационального познания не достаточно, важную роль в познании может сыграть **интуиция** (вспышка пронизательности, способность человека к постижению истины без какого-либо обоснования с помощью доказательств).
- Многие утверждения, основанные **на здравом смысле, общепринятом мнении**, не являются истинными.