

**Средневеков**

**ая**

**философия**

***II – XVI* вв.**

Средние века (Средневековье) — исторический период, следующий после Древнего мира и предшествующий Новому времени.

- Российская и мировая медиэвистика считают началом Средневековья крушение Западной Римской империи в конце V века (считается, что империя прекратила своё существование 4 сентября 476 года, когда Ромул Август отрёкся от престола).
- Относительно конца Средневековья у историков нет единого мнения.
- Предлагалось считать таковым: падение Константинополя (1453), открытие Америки (1492), начало Реформации (1517), начало Английской революции (1640) или начало Великой Французской революции (1789).
- В последние годы отечественная медиэвистика относит окончание периода Средневековья к концу XV — началу XVI веков. Однако любая периодизация Средневековья носит условный характер.

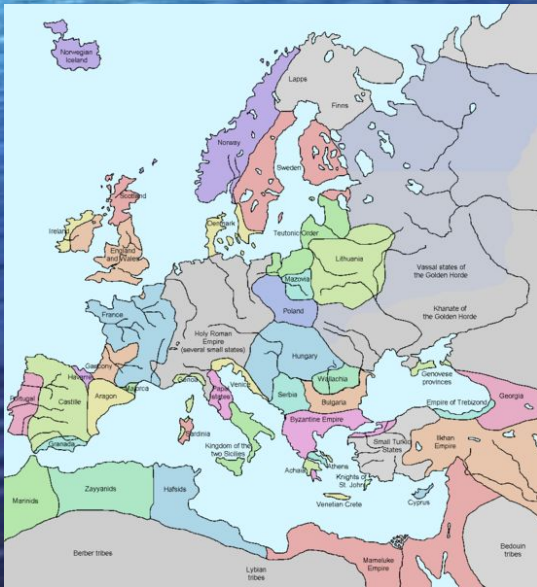


# Периодизация

Раннее Средневековье  
(конец V — середина XI веков).

Высокое или  
классическое  
Средневековье  
(середина XI —  
конец XV веков).

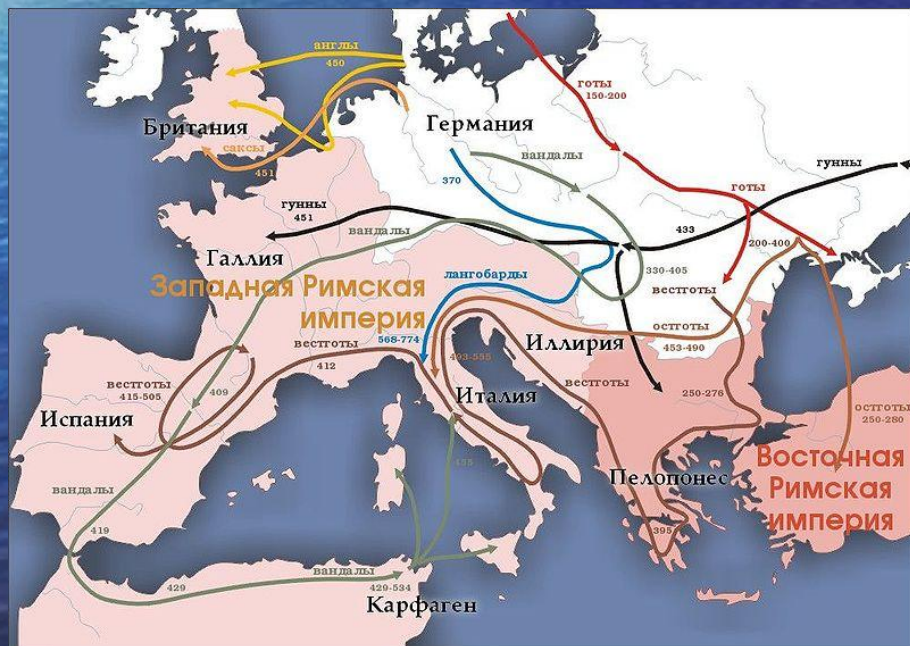
Позднее  
Средневековье  
или раннее  
Новое время  
(XVI—XVII века).





# Раннее средневековье.

Период европейской истории, начавшийся вскоре после распада Римской империи.  
Длился около пяти веков, приблизительно с 500 по 1000 гг. В эпоху Раннего Средневековья произошло Великое переселение народов, появились викинги, возникли королевства остготов в Италии и вестготов в Аквитании и на Пиренейском полуострове и образовалось Франкское государство, в период своего расцвета занимавшее большую часть Европы. Росло исламское влияние. Северная Африка и Испания вошли в состав арабского Халифата, на Британских островах существовало множество небольших государств англов, саксов и кельтов, появились государства в Скандинавии, а также в центральной и восточной Европе: Великая Моравия и Киевская Русь.





# Высокое средневековье.

Период европейской истории, продлившийся приблизительно с 1000 по 1300 гг. Эпоха Высокого Средневековья сменила Раннее Средневековье и предшествовала Позднему Средневековью.

Основной характеризующей тенденцией этого периода стало быстрое увеличение численности населения Европы, что привело в свою очередь к резким изменениям в социальной, политической и других сферах жизни.

В Высокое Средневековье начинает активно процветать Европа. Приход в Скандинавию христианства. Распад Каролингской империи на два отдельных государства, на территориях которых позднее сформировались современные Германия и Франция.

Организация христианами Крестовых походов с целью отвоевания у сельджуков Палестины. Расцвет торговли и коммерции. Очень активно развивается культура. Появляются новые стили и направления в архитектуре и музыке.

В Восточной Европе эпоха Высокого Средневековья ознаменована расцветом Киевской Руси и появлением на исторической сцене Польши и Великого Княжества Литовского.

- Нашествие монголов в XIII веке нанесло непоправимый ущерб развитию Восточной Европы. Многие государства этого региона были разграблены и порабощены.



# Позднее средневековье.

Позднему Средневековью предшествовало Высокое Средневековье, а последующий период называется Новое время. Историки резко расходятся в определении верхней границы Позднего Средневековья. Если в российской исторической науке принято определять его окончание английской гражданской войной, то в западноевропейской науке конец Средневековья обычно связывают с началом церковной реформации или эпохи Великих географических открытий. Позднее Средневековье называют также эпохой Возрождения.

Около 1300 года, период роста и процветания Европы закончился целой серией бедствий, таких как Великий голод 1315—1317 гг., который случился из-за необыкновенно холодных и дождливых лет, погубивший урожай. За голодом и болезнями последовала Чёрная смерть, эпидемия чумы, которая уничтожила более половины европейского населения. Разрушение социального строя привело к массовым волнениям, именно в это время бушевали известные крестьянские войны в Англии и Франции, такие как Жакерия. Депопуляция европейского населения была довершена опустошениями, произведёнными монголо-татарским нашествием и Столетней войной. Для России позднее Средневековье начинается монголо-татарским игом, с окончанием которого на политическую арену выходит Московское царство, а древнерусский народ Высокого Средневековья распадается на русский, украинский, белорусский народы.





# Вывод:

- В Средние века появилось организованное профессиональное обучение в виде университетов, однако в целом наука находилась в глубоком упадке. В XII веке на всю Европу приходилось не более 10 учёных, в XIII — не более 15, в XIV — менее 25 (для сравнения: сегодня их сотни тысяч).
- Также в это время появились выборно-представительные органы в форме парламента (генеральных штатов, кортесов и т. д.). Эпоха Возрождения, начало которой пришлось на позднее Средневековье, стала периодом расцвета искусства — особенно изобразительного — после длительного застоя.

**Особенность  
средневековой  
философии**



**сплав  
Античной  
философии**

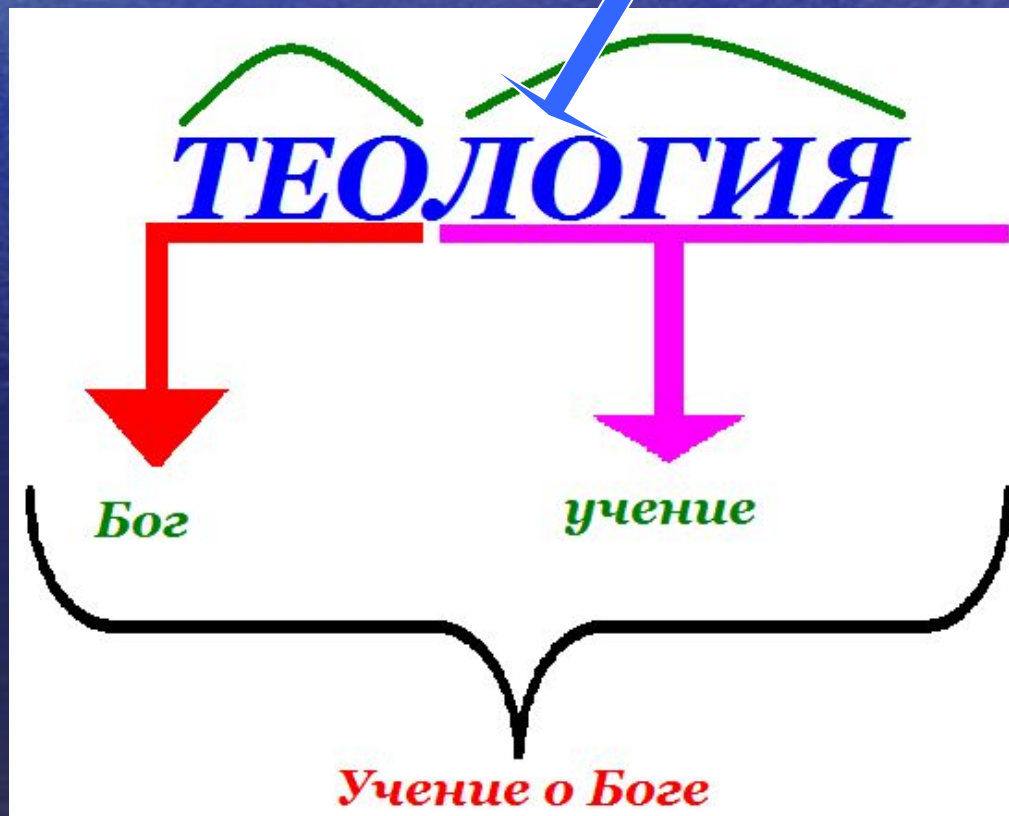


**теология**

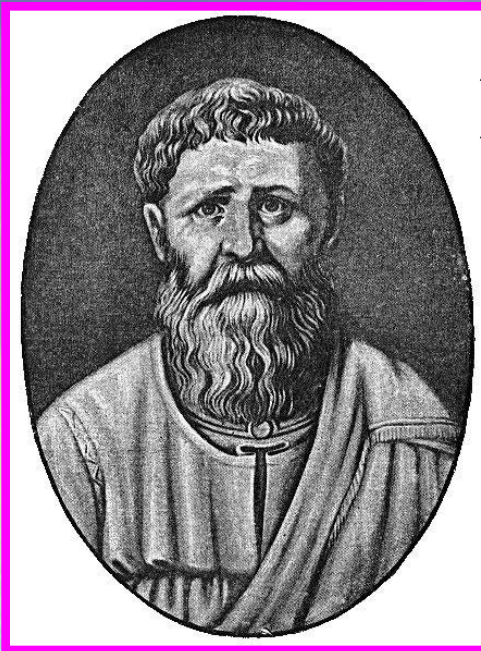
### **Теология**

(греч. *theología*, от *theós* — бог и *lógos* — слово, учение),

богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии бога, построенная в формах идеалистического умозрения на основе текстов, принимаемых как божественное откровение.







*Аврелий  
Августин*

*Пьер Абеляр*

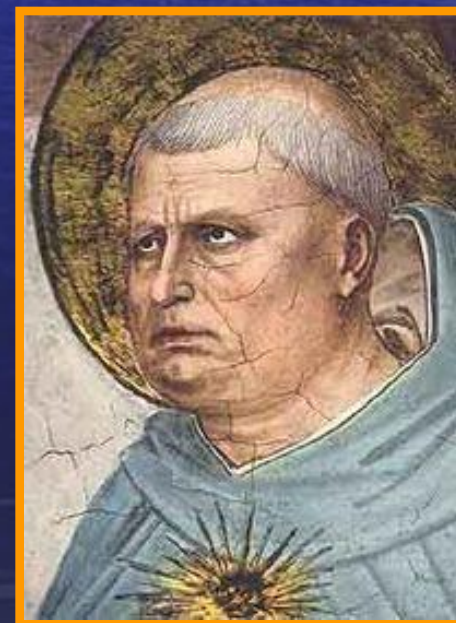


# **Философы**




*Фома Аквинский*

*Роджер Бэкон*



*и др.*



**Периоды  
средневековой  
философии**

**патристика**

**схоластика**



# Патристика (II-VI в.н.э)

Патрис (лат. слово) – отцы церкви.

Патристика – учение христианских отцов церкви, заложивших основы Священного писания.

# Аврелий Августин

-Августин (Аврелий) — один из знаменитейших и влиятельнейших отцов христианской церкви, родился 13 ноября 354 г. в африканской провинции Нумидия, в Тагасте.

-Мать — христианка

-Отец — язычник

-Работал учителем красноречия

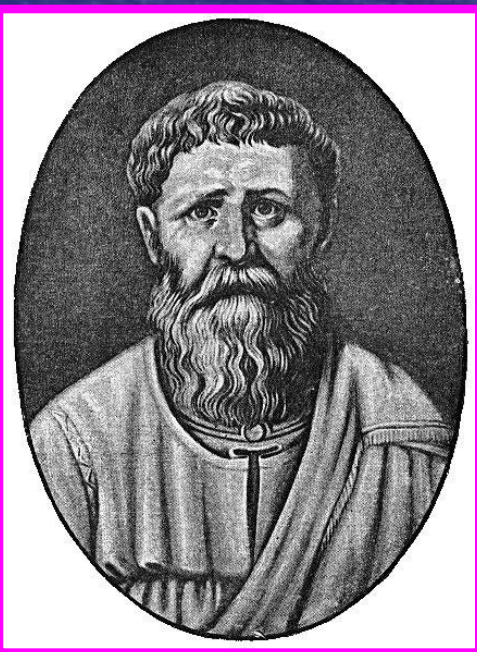
-Занялся деятельностью проповедника

-обучался риторике

-известные сочинения «Исповедь»,

- «О граде Божьем», «Об учителе»,

- «Монологи».





# ВЗГЛЯДЫ

- Бог сотворил мир



**Бог** — источник бытия, чистая форма, наивысшая красота, источник блага.

- Мир существует благодаря непрерывному творению Бога, который перерождает всё умирающее в мире.

- Мир один и несколько миров быть не может.

# Добро и Зло.

**Зло** — не некая сила, существующая сама по себе, а ослабленное добро, необходимая ступень к добру. Видимое несовершенство является частью мировой гармонии и свидетельствует о принципиальной благодати всего сущего: «**Всякая природа, которая может стать лучше — хороша**»

**«Без зла мы не знали бы, что такое добро.»** Аврелий

**Августин**



# «О Граде Божьем»

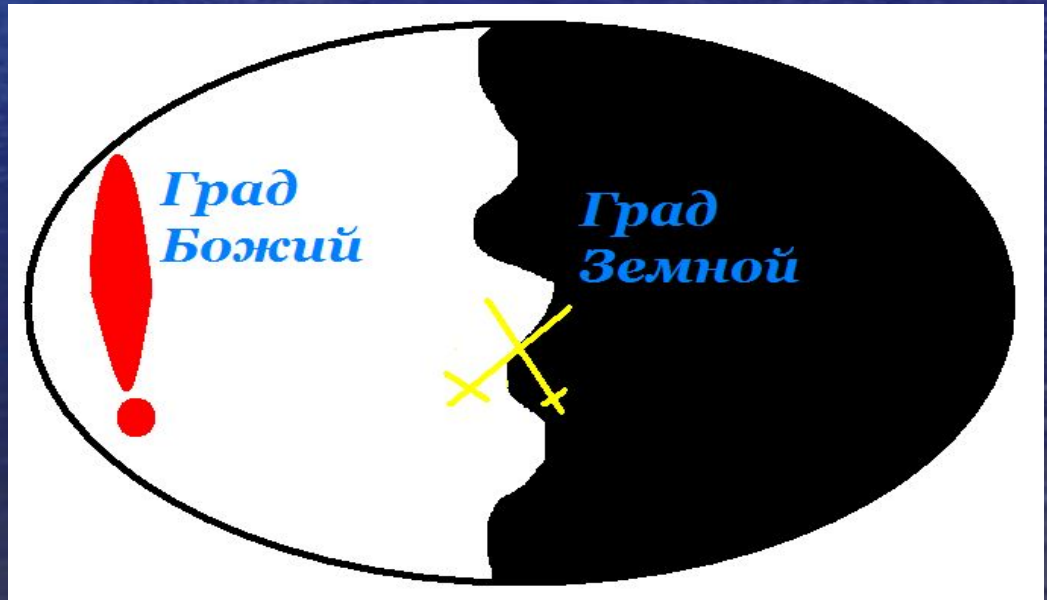
был написан в 413—427 годах, через несколько лет после взятия Рима вестготами. Это событие оказало большое влияние на Августина, который писал, что земные государства нестабильны и недолговечны по сравнению с общностями, созданными на основе духовного единения. В то же время он считал, что светская государственная власть дана людям свыше, чтобы в мире был хоть какой-то порядок, поэтому в соответствии с принципом «Богу — богово, кесарю — кесарево» люди должны подчиняться законному правителю.



Августин описывает историю человечества как сосуществование двух общностей — Града Божьего и Града Земного. Люди, входящие в Град Божий, живут по установленным Богом законам, а обитатели Града Земного — по законам, установленным возгордившимися людьми, которые отказались от Бога.

«Град» не относится к какому-то конкретному государству: люди, входящие в Град Божий или Град Земной, различаются внутренними качествами. Принадлежность к одной из двух общностей определяет, будет ли человек спасён после Страшного суда.

По Августину, каждому человеку заранее определено, к какому Граду он принадлежит, но никто не может узнать свою судьбу до Страшного суда. Учение Августина о предопределении положило начало важному направлению христианского богословия





# Познание

Ведь я помню о том, что имею память, ум и волю; и помню, что я понимаю, желаю и помню; а ещё желаю, чтобы я имел волю, понимал и помнил.

разум — мистическое прикосновение к высшей истине — просветление, интеллектуальное и моральное совершенствование.

ощущение — знание о чувственных вещах в результате рефлексии разумом над чувственными данными.

внутреннее чувство — чувственное восприятие.

СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ ИСТИНЫ

# **Вывод:**

- Основные теоретические достижения Патристики стали достоянием средневековой и византийской теологии; при этом нужно учитывать, что в силу ряда причин Патристика более плавно эволюционировала к своим византийским формам, чем западная — к схоластике. Значительная часть энергии Патристики была затрачена на полемическую разработку теологической догматики и оформление традиции, которую последующая эпоха получила в относительно «готовом»



# Схоластика (VII - XIV вв.)

Схоластика – рациональный путь познания Бога.

- знания, оторванные от жизни, основывающиеся на отвлеченных рассуждениях, не проверяемые опытом.

# Фома Аквинский

- родился в 1225 г.
- философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви, основатель томизма, член ордена доминиканцев.
- Начальное образование получил в монастырской школе, учился в неапольском университете, Париже, а с 1248 г. у Альберта Великого в Кельне. Позже стал преподавателем богословия и философии в Париже, где ранее учился. Вступил в орден доминиканцев в 1244 г. В 1252 г. вернулся в Париж, занимаясь там преподаванием до 1259 г. Практически всю остальную часть жизни провел в Италии, за исключением 1268—1272 гг., в течение которых он пребывал в Париже, ведя полемику с парижскими аверроистами относительно интерпретации аристотелевского учения о бессмертии активного интеллекта. Недомогание принудило его прервать преподавание и писательский труд к концу 1273 г.

*На защите диссертации переспорил 14 философов*





# ВЗГЛЯДЫ

## Бог — первопричина всего сущего.

- Доказательство через движение означает что все движущееся когда-либо было приведено в действие чем-то другим, которое в свою очередь было приведено в движение третьим. Таким образом выкладывается цепочка «двигателей», которая не может быть бесконечной и в итоге нужно обнаружить «двигатель», который движет все остальное, но сам при этом не приводится в действие чем-то другим. Именно Бог и оказывается первопричиной всего движения.
- Доказательство через производящую причину — это доказательство схоже с первым. Только в этом случае не причина движения, а причина производящая что-либо. Так как ничто не может произвести самого себя, то существует нечто, что является первопричиной всего — это Бог.
- Доказательство через необходимость — каждая вещь имеет возможность как своего потенциального, так и реального бытия. Если мы предположим, что все вещи находятся в потенции, то тогда бы ничего не возникло. Должно быть нечто, что способствовало переводу вещи из потенциального в актуальное состояние. Это нечто — Бог.
- Доказательство от степеней бытия — четвертое доказательство говорит о том, что люди говорят о различной степени совершенства предмета только через сравнения с самым совершенным. Это значит что существует самое красивое, самое благородное, самое лучшее — этим является Бог.
- Доказательство через целевую причину. В мире разумных и неразумных существ наблюдается целесообразность деятельности, а значит существует разумное существо, которое полагает цель для всего, что есть в мире — это существо мы именуем Богом

# Мир – система.



БОГ

ЧЕЛОВЕК



ЖИВОЕ

НЕЖИВОЕ





# О человеке и его душе

Человек — промежуточное существо между тварями (животными) и ангелами. В ряду телесных созданий — он высшее существо, его отличает разумная душа и свободная воля. В силу последней человек ответствен за свои поступки.

А корень его свободы — разум.

Фома Аквинский считал, что сила разума души (то есть степень познания ею Бога) определяет красоту человеческого тела.

Душа человека бессмертна. в душе расставшейся с телом, сохраняются две потенции тела неотъемлемы от него, причем связь тут взаимная.

«Поскольку некоторые люди имеют особенно тонко устроенные тела, души их имеют большую силу разума».

Конечная цель жизни человека — достижение блаженства, обретаемого в созерцании Бога в загробном мире.

# Познание.

**Познание** — есть самая благородная деятельность человека: теоретический разум постигающий истины, постигает и абсолютную истину, то есть Бога.

Познание начинается с чувственного опыта под действием внешних объектов. Объекты человеком воспринимаются не целиком, а частично.

При вхождении в душу познающего познаваемое теряет свою материальность и может войти в неё лишь в качестве «вида». «Вид» предмета является его познаваемым образом.

Вещь существует одновременно вне нас во всем своем бытии и внутри нас в качестве образа.



**«Познавать всё и сразу»**



# **Вывод:**

Средневековая схоластика разделилась на два направления мысли: одно, не проявляя творчества, верно хранило приобретения цветущего периода — другое обнаруживало признаки саморазложения.

Кроме внутренней причины падения схоластики, были и другие содействовавшие ему факторы — возбуждение интереса к изучению природы и возрождение знания древности.

Теологический характер обучения ещё господствовал в школе; все учреждения, влияние которых отражалось на направлении умов, были в ведении церкви: только благодаря тому, что схоластика сама в себе распадалась, могло взять верх другое направление.

# ВЫВОД:

- Средневековье — это господство религиозного мировоззрения, выраженного в богословии.
- Философия становится служанкой теологии. Её основная функция — истолкование Священного Писания, формулировка догматов Церкви и доказательство бытия Бога.
- Попутно развитие получила логика, осуществлялась разработка понятия личности (спор о различии ипостаси и сущности) и спор о приоритете единичного или общего (реалисты и номиналисты)



# Проверочная работа

## Часть А.

### 1. Теология – это...

- а) учение о природе
- б) учение о церкви
- в) учение о Боге
- г) учение о Бытии

### 2. На сколько периодов делится средневековая философия?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 5

### 3. Какое известное сочинение написал Аврелий Августин?

- а) «Об ученике»
- б) «О Граде Божьем»
- в) «Книга пути и добродетеля»
- г) «Путешествие из Петербурга в Москву»

### 4. Что входит в познание по мнению Аврелия Августина?

- а) внутреннее чувство, ощущение, разум
- б) любовь и ненависть
- в) добро и зло

### Сколько человек переспорил Фома Аквинский на защите диссертации?

- а) 8
- б) 20
- в) 15
- г) 14

## Часть В.

Соотнесите философов

*\*Средневековые философы*

*\*Немецкие философы*

*\*Философы античности*

\*И.Кант

\*Парменид

\*Пифагор

\*П.Абеляр

\*Гегель

\*Фома Аквинский



## Часть С.

### Синквейн.

1. Средневековая философия
2. Два прилагательных характеризующие ср. философию
3. Три глагола характеризующие ср. философию
4. Фраза из четырех слов, Ваше мнение
5. Одно слово, с чем ассоциируется ср. фил.