

какие суждения являются фактическими, какие оценочными, а какие утверждения носят теоретический характер.

- Слово «факт» происходит от латинского *faktum* – «сделанное, свершившееся». Факт – это знание в форме утверждения, достоверность которого строго установлена. Факты образуют эмпирическую основу познания. Фактическое суждение фиксирует реальный факт, явление уже состоявшейся действительности, имевший место в реальное время. Суждения, носящие фактический характер нельзя оспорить.

Наука различает три вида социальных фактов:

Действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп.

Продукты человеческой деятельности (материальные и духовные).

Словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки. Примерами таких социальных фактов могут быть: переход Суворова через Альпы, пирамида Хеопса, слова, сказанные Архимедом: "Дайте мне точку опоры, и я сдвину земной шар".

- Итак, фактический характер носят те события, которые реально произошли и являются только материалом для дальнейшего анализа, дальнейших оценочных суждений. Например, в тексте указывается «с ростом доходов потребителя реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешёвых и не очень качественных продуктов питания». Положение не даёт оценок. То же самое и в предложении - «эту закономерность исследовал немецкий экономист Эрнст Энгель» - констатируется факт.

С научным объяснением факта связана и его оценка. Человек, познающий социальные явления, не может быть безразличен к изучаемым фактам, у него формируется собственное к ним отношение, положительное или отрицательное, т. е. он так или иначе оценивает события. Суждения (высказывание, мнение об определенном факте, предмете, явлении) оценочные выражают отношение к фактам, оценивают их значение. Эти суждения могут включать в себя как чисто оценочный компонент («плохо», «хорошо», «безнравственно» и т.п.), так и отношение к явлению в более широком плане, объяснение его причин с собственной позиции или оценку его влияния на другие явления («может объясняться», «является примером» и т.п.)

. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «по-видимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «как отмечал» и т. п. Поэтому следует тщательным образом анализировать представленные в задании положения текста, мысленно соотнося их с социальным фактом или оценочным суждением.

Итак, факты образуют эмпирическую основу познания. Научно установленный факт – базис науки, он признается как данность, как непреложная истина (одним из значений слова «факт» является «истинное знание»). Тогда как объяснения фактов, отношение к ним, оценки их роли могут быть различны.

Для выполнения подобных заданий многие справочники рекомендуют пользоваться следующими рекомендациями:

Фактические суждения <i>Фактические суждения могут содержать следующие словосочетания:</i>	Оценочные суждения <i>Примерами оценочных суждений могут служить</i>
Возникли	Считается, должны
Включают	С точки зрения исследователей
Цифры – (объем)	По-видимому
Решают	Думается
Предназначаются	На наш взгляд

Это – (какой-то факт)	Представляется
Во все времена была	Необходимо признать
Обеспечивают	По мнению ряда исследователей
Поэтому (утверждение)	С нашей точки зрения
Принята, утверждена	Скорее всего
Однако... (какой-то факт)	По нашему мнению
Имеют форму	Согласно другой точке зрения
Признает	Можно предположить

Запрещает (утверждение)	Преуменьшение...неоправданно
Поставила (свершившийся факт)	Идет довольно активно (какой-то процесс)
Вошла в десятку	Однако...
Связывают	Имеет уверенную тенденцию к сохранению
Состоялся	Если сохраниться, то можно предположить
Заявили о слиянии	Что-то сегодня находится в упадке
Окончила институт	Все это самым губительным образом отражается на...
Много тратит времени	- это величайшее за

Все больше пользуются	В этом году он получил злободневную направленность
Поставлен диагноз	Уровень существенно возрос
Специалисты зафиксировали	Разрыв нельзя было считать приемлемым
Это вызвало значительный рост	Акции нефтяной компании становятся «локомотивом»
Состоялся очередной Международный фестиваль дизайна	Вряд ли акции будут стабильны
В исследовании <u>приняли участие</u> 30000 мужчин	Она правильно поступает
Дата	Привычка может привести

Фактически свершилось	Он получил злободневную направленность и стал более современным.
Произошло	Уровень представленных работ существенно возрос
	Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым
	Полагаем, что такое распределения обязанностей <u>негативно</u> сказывается на взаимоотношениях в семье
	Это мнение <u>может объясняться</u> <u>низким</u> уровнем образования

Теоретическое утверждение – это такое исходное утверждение единой всеобщей теории или такое утверждение, выведенное в процессе непротиворечивых рассуждений из ранее установленных утверждений этой теории, которое не противоречит всем смежным с ним исходным и выводным утверждениям единой всеобщей теории.

- (А) В современном обществе возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях. (Б) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией. (В) Последствием может стать психологическая расщепленность, формирование «расколотого» типа личности. (Г) Социологи называют положение такой личности маргинальным. (Д) Опасностью маргинального положения является воздействие на человека противоречащих друг другу норм ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

№ 2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Группа учёных во главе с А. Печчеи организовала так называемый Римский клуб – международную неправительственную организацию, цель которой – изучение проблем современного мира. (Б) Неконтролируемый рост населения, экологические проблемы, современные достижения науки и технологии поставили проблему оценки направленности качества социального прогресса. (В) Обострение глобальных проблем свидетельствует, на наш взгляд, о кризисе современной цивилизации. (Г) В то же время допускаем, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляют единство стран и народов. (Д) В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

- **№ 3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности. (Б) Часть из них являются объективными – государственный режим, социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности – уровень образования, карьера и др. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека. (Д) В современном обществе у человека есть, наверное, все шансы реализовать себя, достичь высокого социального положения.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

- **№ 4.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Иван успешно прошёл собеседование при приёме на работу на должность юриста. (Б) Но работодатель отказался заключить с ним трудовой договор, узнав, что ему 48 лет. (В) В объявленной вакансии возраст претендента особо не оговаривался. (Г) Правильным со стороны Ивана было бы обжаловать это решение в суде. (Д) Трудовые споры рассматриваются судами общей юрисдикции в рамках гражданского процесса.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

№ 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобальные проблемы современного мира угрожают выживанию человечества как биологического вида. (Б) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (В) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (Г) Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Д) Считаю, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

№ 6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Семья как социальный институт обеспечивает репродукцию и первичную социализацию новых поколений. (Б) В исследовании приняли участие 1503 человека – юноши и девушки старше 18 лет. (В) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

№ 7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Возникновение семейных правоотношений связано с официальной регистрацией брака в установленном законом порядке. (Б) В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Иван и Наталья, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (В) Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Иван признан судом недееспособным. (Г) Наталья, зная об этом и руководствуясь желанием зарегистрироваться в квартире Ивана, поступила безнравственно. (Д) Опекунам Ивана следует лучше следить за ним.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений.

- **№ 8.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Средний класс в современных западных обществах – это наиболее многочисленная часть общества. (Б) Видимо, невозможно выделить единый, универсальный критерий принадлежности к среднему классу. (В) В качестве критериев используются и уровень доходов, и стандарты потребления, и уровень образования, и способность к квалифицированному труду. (Г) Средний класс включает мелких предпринимателей, высококвалифицированных рабочих, специалистов сферы обслуживания, административный персонал, интеллигенцию и другие группы. (Д) Средний класс представляется основой стабильного развития общества.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

№ 9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Процесс обесценивания денег, т.е. инфляция, проявляется в повышении цен, не обоснованном повышением качества товаров и услуг (Б) Рост цен в стране Z в зимние месяцы оказался «скромнее» прогнозов большинства экономистов. (В) Инфляция составила 2,1% (3,4% за зиму предыдущего года). (Г) Скорее всего, замедлению показателя способствует снижение цен на нефть на мировых торговых площадках. (Д) Возможно, сыграла свою роль в статистике и стабилизация цен на бензин на внутреннем рынке.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

№ задания	А	Б	В	Г	Д
№1	1	2	3	1	3
№2	1	3	2	2	1
№3	1	3	3	2	2
№4	1	1	1	2	3
№5	3	2	1	1	2
№6	3	1	1	1	2
№7	3	1	1	2	2
№8	1	2	3	3	2
№9	3	2	1	2	2