

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО
(РКМЧП)

Севостьянова Ольга Викторовна

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ◎ **«Метод проектов»**
- ◎ **«Портфолио»**
- ◎ **«Технология развития критического мышления через чтение и письмо»**
- ◎ **«Дебаты»**
- ◎ **«Сообщество»**

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО» (РКМЧП)

Технология развития критического мышления через чтение и письмо разработана Международной читательской Ассоциацией и Консорциумом Гуманной педагогики, в настоящее время реализуется более чем в 29 странах мира.

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО» (РКМЧП)

Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» представляет собой систему конкретных методических стратегий и приемов, направленных на достижение определенных образовательных результатов:

- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу;
- умение решать проблемы;

«Технология развития критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП)

- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других;
- способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность);
- способность брать на себя ответственность;
- способность участвовать в совместном принятии решения;
- способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми;
- умение сотрудничать и работать в группе и др.

«Технология развития критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП)

- ◎ универсальная
- ◎ проникающая
- ◎ «надпредметная»
- ◎ технология, **открытая диалогу** с другими педагогическими подходами и технологиями

Может быть использована в **различных предметных областях** (словесность, история, обществознание, правовое образование, иностранный язык, география, экология, мировая художественная культура, начальные классы и другие).

Определение понятия «критическое мышление»

Дайана Халперн в книге «Психология критического мышления» пишет следующее: **«Критическое мышление – это использование когнитивных техник и стратегий, которые увеличивают вероятность получения желаемого конечного результата. Это определение характеризует мышление как нечто отличающееся контролируемостью, обоснованностью и целенаправленностью, - такой тип мышления, к которому прибегают при решении задач, формулировании выводов, вероятностной оценке и принятии решений. При этом думающий использует навыки, которые обоснованы и эффективны для конкретной ситуации и типа решаемой задачи».**

Определение понятия «критическое мышление»

М.В. Кларин: «**Критическое мышление** представляет собой *рациональное, рефлексивное* мышление, которое направлено на решение того, чему следует верить или какие действия следует предпринять. При таком понимании критическое мышление включает как способности (умения), так и предрасположенность (установки)».

Определение понятия «критическое мышление»

«Думать критически означает проявлять любознательность и использовать исследовательские методы: ставить перед собой вопросы и осуществлять планомерный поиск ответов. Критическое мышление работает на многих уровнях, не довольствуясь фактами, а вскрывая причины и следствия этих фактов. Критическое мышление предполагает вежливый скептицизм, сомнение в общепринятых истинах, означает выработку точки зрения по определенному вопросу и способность отстаивать эту точку зрения логическими доводами. Критическое мышление предусматривает внимание к аргументам оппонента и их логическое осмысление. Критическое мышление не есть отдельный навык или умение, а сочетание многих умений»

(Темпл Ч., Мередит К., Стил Дж. Пособие «Как учатся дети: Свод основ»).

Определение понятия «критическое мышление»

Параметры критического мышления:

- ⊙ Критическое мышление есть мышление самостоятельное;
- ⊙ Информация является отправным, а отнюдь не конечным пунктом критического мышления;
- ⊙ Критическое мышление начинается с постановки вопросов и выяснения проблем, которые нужно решить;
- ⊙ Критическое мышление стремится к убедительной аргументации;
- ⊙ Критическое мышление есть мышление социальное.

Д.Клустер «Что такое критическое мышление?»

(международный журнал о развитии мышления через чтение и письмо «Перемена» 2001, № 4)

ТРЕХФАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП

Фаза вызова (*evocation*)

- ✓ *актуализация имеющихся знаний*
- ✓ *формирование личностного интереса к получению новой информации и ценностного отношения к теме*

ТРЕХФАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП

**Фаза осмысления содержания /
реализации смысла (*realization of
meaning*)**

- ✓ ***активное получение информации***
- ✓ ***соотнесение нового с уже известным***
- ✓ ***систематизация полученной информации***
- ✓ ***отслеживание собственного понимания***

ТРЕХФАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП

Фаза рефлексии (*reflection*)

- ✓ *суммирование и систематизация новой информации*
- ✓ *выработка собственного отношения к изучаемому материалу*
- ✓ *формулирование вопросов для дальнейшего продвижения в информационном поле*
- ✓ *анализ собственных мыслительных операций*

ТРЕХФАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП

Фаза рефлексии (*reflection*)

- ✓ *суммирование и систематизация новой информации*
- ✓ *выработка собственного отношения к изучаемому материалу*
- ✓ *формулирование вопросов для дальнейшего продвижения в информационном поле*
- ✓ *анализ собственных мыслительных операций*

СОЗДАНИЕ СРЕДЫ

- ✓ *время*
- ✓ *активность*
- ✓ *разнообразие идей*
- ✓ *разрешение*
- ✓ *право на риск*
- ✓ *уважение*
- ✓ *ценность*

Благодарим за внимание

Заказ подготовки педагогов:

Тел.: (846) 334-65-38.

E-mail: lmor@mail.ru

Лаборатория модернизации образовательных ресурсов

WWW.MEGA.EDUCAT.SAMARA.RU