

# Проектная работа «Ценности подростков»

Анна Милана Лукина

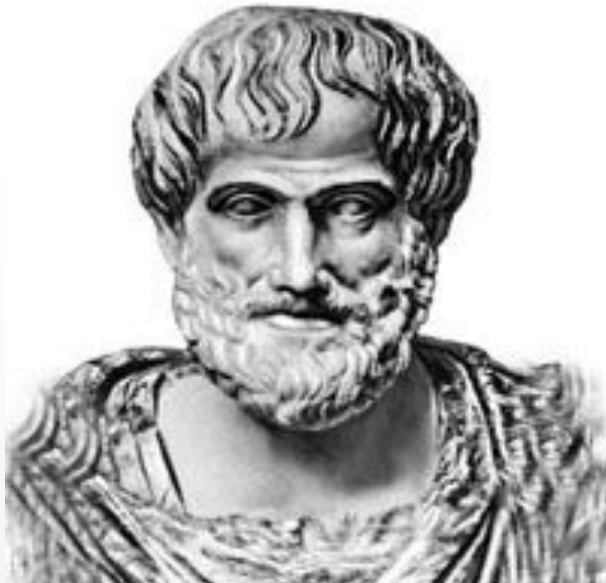
Инга Андреева

Рижская ср. школа №46, 11а

2016 г.

Под руководством

Наихудшее, чему может научиться молодежь, — легкомыслие. Ибо последнее порождает те удовольствия, из которых развивается порок.



Демокрит

# Что такое ценность?

- **Цѐнность** — важность, значимость, польза, [полезность](#) чего-либо. Внешне ценность выступает как свойство предмета или явления. Однако значимость и полезность присущи им не от природы, не просто в силу внутренней структуры объекта самого по себе, а являются субъективными оценками конкретных свойств, которые вовлечены в сферу общественного бытия человека. (Википедия)



# «Система ценностей»

- Система ценностей — понятие [теории ценностей](#), обозначающее совокупность сложившихся у людей мнений о значении в их жизни вещей и явлений, встречаемых в природе и обществе («социальных установок»). (Википедия)



Ценности - это не слепок  
потребностей и  
интересов, а идеальное  
представление, которое  
не всегда им  
соответствуют.

# Ценности разделяют:

- **Материальные**

(ценности, которые существуют в форме вещей — одежда, продукты питания, техника, недвижимость)

- **Духовные**

моральные, религиозные, художественные, политические и др.



Фото Сергея Ильина



**Концепция А. Маслоу иерархии потребностей в мотивации человека**

# Гипотеза исследования

- Под воздействием фактора времени и социально-экономических перемен их детства, нравственные ценности и ориентации современных молодых людей претерпели изменения, и сейчас направлены в сторону новых качеств жизненного успеха (независимость, свобода, власть, деньги и др.), а также отношение к алчным и аморальным поступкам стало более простым.



# Задачи исследования

- выявить систему базовых ценностей современной молодежи
- определить приоритетные жизненные цели и способы их достижения.

# Современная оценка молодежи

# Наиболее значимыми различиями процесса социализации современного юного поколения являются:

- переоценка ценностных ориентаций и смена идеалов;
- расширение референтных связей и изменение содержательности общения в них;
- снижение уровня саморегуляции.

- Начало XXI века, по данным исследований, характеризуется значительной переоценкой ценностей: предпочтение отдается материальным потребностям (деньги, вещи), деловым связям, индивидуальным интересам (как стать здоровым, богатым, знаменитым и т. п.).



Учиться Учиться  
Учиться Работать  
Учиться Жить



□ Среди современных подростков значительно обесценились качества общественной направленности при одновременном повышении значимости качеств индивидуальной направленности. Изучение ценностных ориентаций благополучных и трудновоспитуемых подростков

свидетельствует, что первые в основном ориентируются на ценности, которые имеют моральную направленность, другие - выбирают ценности с материальной направленностью.

Актуальность проблем  
динамики и  
трансформации  
ценностей состоит в  
следующем:

- с выбором новых ценностей непосредственно связана проблема нравственного воспитания подрастающего поколения, которая всегда является одной из важнейших проблем всех народов, ибо будущее народа определяется уровнем сознания и нравственными устоями людей, вступающих во взрослую самостоятельную жизнь.
- для сохранения мира, составной частью которого является каждый народ, необходим учет взаимосвязи национального и общечеловеческого.