

Тема урока

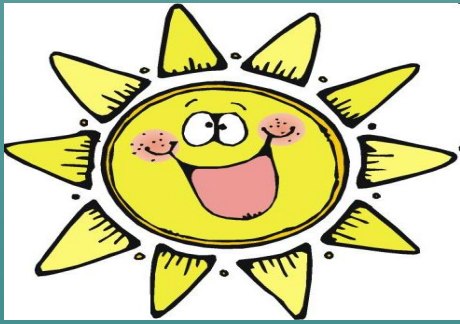
добро

универсальная категория нравственного сознания

Учитель высшей категории - Стасюк Светлана Алексеевна
ГБОУ СОШ №98 с углубленным изучением английского языка,
г. Санкт — Петербург , Калининский район

Цель:

1. Попытайтесь исследовать природу добра и зла вообще и в человеке в частности;
2. Рассмотреть мотивы поведения относительно добра и зла;
3. Сформировать умения различать нравственные категории и добродетели;
4. Формировать навыки критического анализа сложных ситуаций;
5. Продолжать формировать умение выражать свои взгляды, аргументировано говорить.



ЭПИГРАФ:

*«Всего лучше начинать
каждый день так:*

*думать при пробуждении о том,
нельзя ли в этот день доставить
радость хоть одному человеку»
Л. Н. Толстой*



◆ Можно ли считать понятие
«ДОБРО»

универсальной категорией
нравственного сознания?

◆ Какие категории
нравственного
сознания знаете?

- ◆ **КАТЕГОРИЯ** – ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ, ОТРАЖАЮЩЕЕ НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.
- ◆ **УНИВЕСАЛЬНАЯ** – КАТЕГОРИЯ, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ МНОГОСТОРОННОСТЬ, ПРИСУЩУЮ ОТДЕЛЬНОМУ ЯВЛЕНИЮ

Категории нравственного сознания

- ◆ -нравственные суждения
- ◆ -категории морали
- ◆ -этические ценности
- ◆ -эмоциональные переживания
- ◆ -нравственные идеалы
- ◆ -этические чувства

Работа с рабочим листом

№ этапа	Содержание	Уровни нравственного сознания
1.	<p>Написать слово МАМА печатными буквами, (какие чувства)</p> <ul style="list-style-type: none">-Любимая игрушка- рисунок отображающий ваши чувства	

2 -напишите: добрый человек
это... (прилагательные)

-Я считаю ...(обязательно
глагол)

3 -написать ассоциативные ряды,
должно быть много, в столбик

Добро

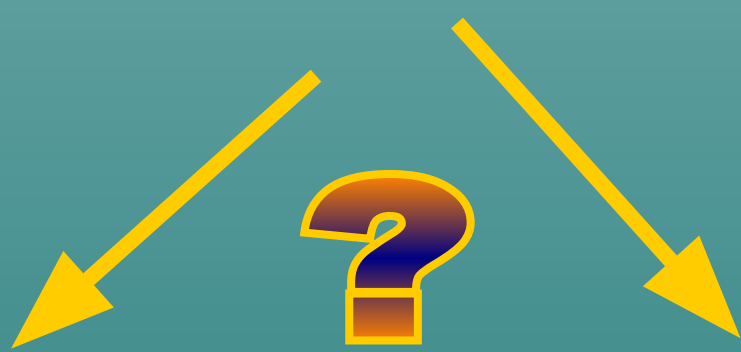
Зло

-выделить в столбике добро

три ключевых слова ...

,на основании этих трех слов и
предыдущих записей пишем

Добро для меня...



Зло



Добро.



Свое добро



качества



Любое дело,
приносящее
пользу
людям.

*Добрый человек-человек, действующий
на основе общечеловеческой морали*

Один мудрец говорил,
что существует 3 типа добра:
полезное, приятное, истинное.

ЗЛО

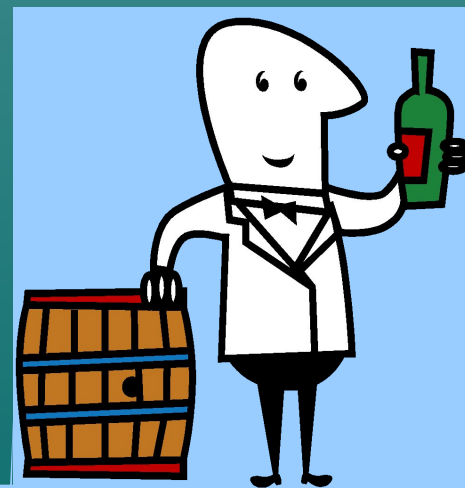
насилие,
-обман,
-подлость,
-воровство
-хулиганство,
-жестокость,
-предательство,
-
доносительство.



Стихийное

- пьянство
- войны
- расизм
- болезнь

- наводнение
- ураган
- землетрясение



Моральное

4 В русском языке, как ни в каком другом существует большое количество слов от корня добро. Приведите примеры. (2 мин.).
На основании этих ключевых слов
Выделить понятие которое сопутствует добру -

5 Многие этические категории берут начало в христианской этике.


Работа в парах по карточкам

1. Выделяем 3 вопроса, обмениваемся

2. Отрывок 1 читает, 2 ставит вопрос -
получается план

Задание: «Добро в христианской этике – это ...»

Синквейн

- ◆ Существительное
 - ◆ Прилагательное, прилагательное
 - ◆ Глагол, глагол, глагол
 - ◆ Простое предложение
 - ◆ Вывод
- 

**Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его...**

Л. Толстой



6

Работа в группах:

«Категории добро и зло встречаются практически во всех философских темах, пронизывают нравственную жизнь человечества во все эпохи»

(Выбираем эпоху – 1 античность, 2. средневековье, 3.новое время, 4. религиозная философия, 5. русские революционеры демократы.

Записываем эпоху.

Каждая группа работает со своим высказыванием, записывают графически или рисунок, обсуждают в группе, вместе выполняют

«Как данная эпоха относится к добру, думает о добре»

Представление об эпохе.

7

Переходим к современности.
Мы возвращаемся в наше время.
Сегодня как и в прошлой эпохе приходится
решать сложные проблемы.

1 Возможно ли добро для одного?

2 Возможно ли добро для всех?

3 Есть ли то, что выше добра?

4 Как относятся сила, право, добро?

5 Оправдывает ли благая цель средства ее
достижения?

6 ...

Выбираем одну из проблем и даем свою
формулировку (6)

«Оправдывает ли благая цель средства ее
достижения?»

ПРИТЧА

- ◆ *Давным – давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответ?» Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошел к Мастеру и спросил:*
- ◆ *- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?*
- ◆ *Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое время сжать руки ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:*

◆ ***Все в твоих руках...***



«Еще раз вдумайтесь в мудрость слов

Ш.А. Амонашвили:

«Твори добро. Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его.

Твори добро. Независимо от того, заметят твое добро или не заметят его.

Твори добро. Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его. Твори добро. Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом.

Твори добро. Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром.»



Спешите оставить свой след любви, доброты и отваги,
Спешите оставить свой след в томительном поиске истин. Но только не
грязный, а чистый. Спешите оставить свой след...



Murika

Спешите делать добро!
Эта фраза совсем не избитая.
Спешите делать добро!
Ведь все дни наши Богом сосчитаны

Спешите делать добро!
Не знаете, что завтра будет.
Спешите делать добро
Любимым, родным, просто людям

Ведь может случиться и так,
Что завтра вы не успеете
Кому-то сделать добро
И горько потом пожалеете.

Спешите добро творить,
Чем можете – делом иль словом.
Учитесь ближних любить,
Ведь это жизни основа!

Марина Капуловская



С.М. Козина

И твори добро на всей земле
И твори добро другим во благо
Все за красивое спасибо
Услышавшего тебя рядом...