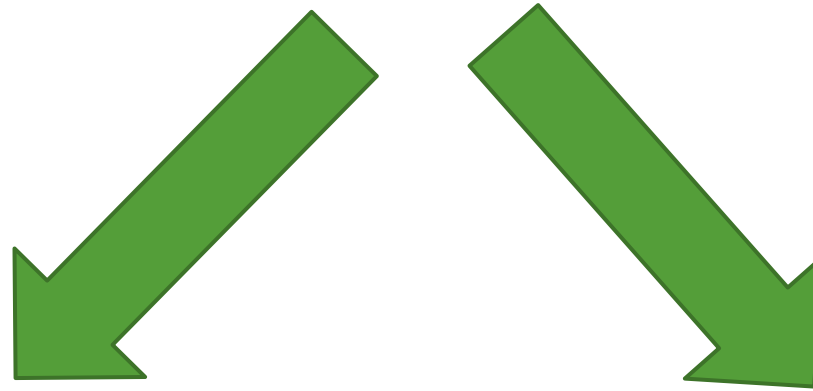


ВІДНОСНА І ГРАДАЦІЙНА МОДЕЛІ КЛАСОВОЇ СТРУКТУРИ


Модель класової структури




Розподільча модель

- Предметом вивчення є соціально – економічні слої (страти)

Градація за:

A solid green triangle pointing upwards, containing the text 'Рівнем доходу' in white.

Рівнем
доходу

A solid green triangle pointing upwards, containing the text 'Володінням власністю' in white.

Володінням
власністю

A solid green triangle pointing upwards, containing the text 'Престижем' in white.

Престижем

A solid green triangle pointing upwards, containing the text 'Освітою' in white.

Освітою

Класи у розподільчій моделі

Вищий

Вищий-вищий

Вищий-нижчий

Середній

Вищий середній

Нижчий середній

Нижчий

Вищий-нижчий

Нижчий-нижчий

Класовий вивчає декілька напрямлень

- Структурне (теоретичне)

Структура класових позицій, аналіз змісту окремих позицій і зв'язки між ними. Зміст класової структури-це процес перерозподілу капіталу у суспільстві і механізми його відтворення.

- Демографічне

Акцент на людях, які займають певні позиції в класовому просторі, їх мобільності, кількості індивідів у кожній частині класового простору.

- Культурне

Вивчення проблем класової свідомості, габітусів, субкультури, стилю життя... Як люди через культуру відтворюють класову структуру ?

Спільності концепцій Маркса та Вебера

- Класова структура як феномен лише капіталістичного суспільства
- Використовували категорію класу лише для позначення соцекономічних груп
- Вважали приватну власність критерієм класової диференціації

Відмінності концепцій

Маркса

1. В центрі уваги накопичення (позбавлення християн власності) і відтворення капіталу (експлуатація).
2. Класова теорія – це революційна ідеологія, що змінить світ.
3. Процес відтворення класової структури пов'язаний з системою ринкового виробництва.

Вебера

1. Не зосереджував увагу на цьому аспекті.
2. Не писав про це.
3. Фокусувався на ринку.

Маркс

4. Структура суспільства є надто популяризованою (пролетаріат / буржуазія)
5. Капітал- це основна форма класової межі.

Вебер

4. Досліджував більш тонкі нерівності , середній клас і висококваліфікований найманий персонал.
5. Досліджував власність загалом (ширша концепція). Акцент на способі життя різних класів.