

т е м а III

{ В И Д Ы З Н А Н И Й

Познание – процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в сознании человека. Результат познания – новое знание.

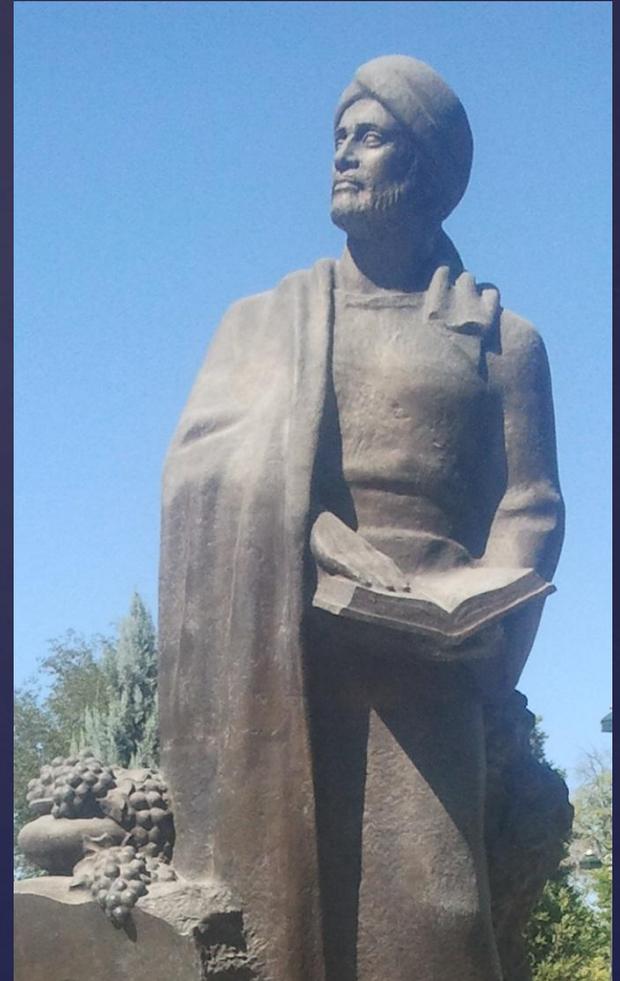
Агностицизм - отрицает познаваемость объективного мира. Яркий пример агностицизма – философия И. Канта, согласно которому действительный мир принципиально непознаваем. Все, что мы можем познать, – лишь мир видимости, до неузнаваемости искаженный нашими чувствами и опытом.

о п р е д е л е н и я I

Скептицизм выражает пессимистическую позицию и в принципе не отрицает познание мира, но сомневается в том, что это возможно при помощи тех средств, которыми мы располагаем.

Все, что видишь ты. — видимость только одна,
Только форма — а суть никому не видна.
Смысл этих картинок понять не пытайся -
Сядь спокойно в сторонку и выпей вина.

Персидский поэт Омар Хайям
(1048-1122)



о п р е д е л е н и я II

Оптимизм (от лат. *optimus* - наилучший) – утверждает принципиальную познаваемость мира и возможность получения истинных знаний.

Чувственное познание – осуществляется органами чувств.

Ощущение – отражение отдельных свойств предмета, возникающее в результате непосредственного влияния

Восприятие – целостный образ предмета, -//-

Представление – чувственно-наглядный, обобщённый образ предмета, воспроизводимый в сознании без непосредственного влияния на органы чувств

о п р е д е л е н и я III

Рациональное познание – сложное отражение действительности в результате работы мышления.

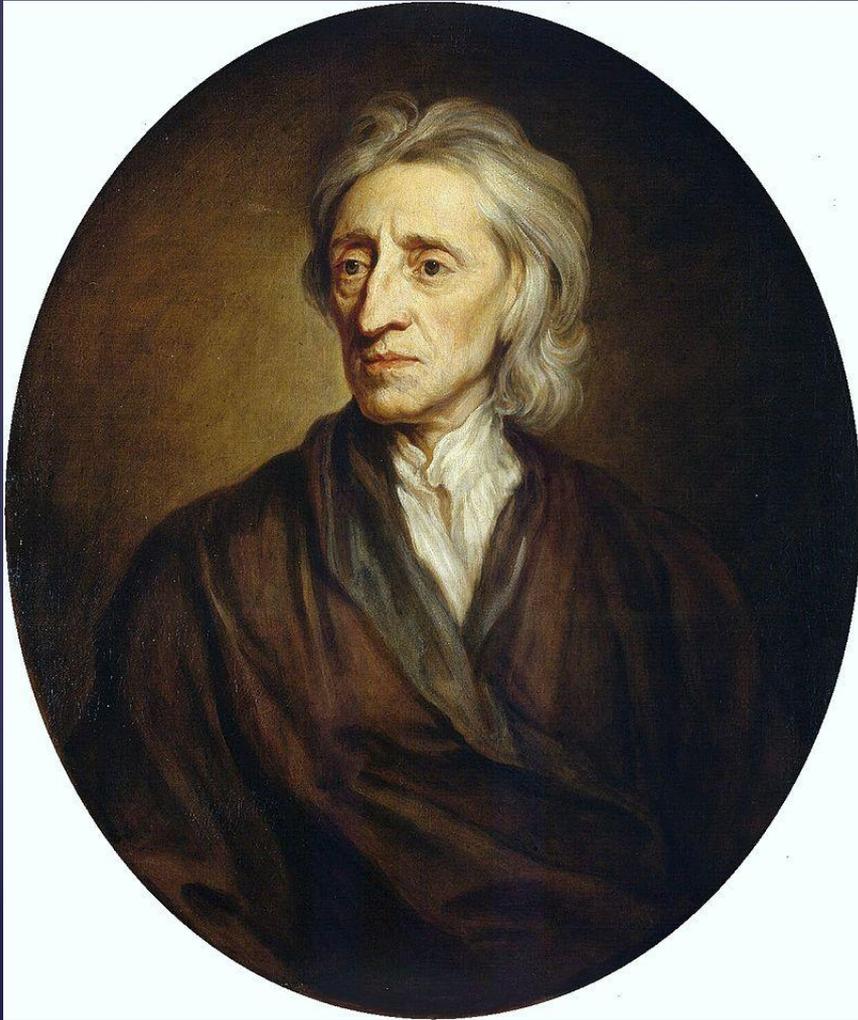
Понятие – мысль, которая отражает сущностные черты предмета

Суждение – Утверждающее что-либо о предмете

Умозаключение – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения. (индукция, дедукция, получаемое по аналогии)

о п р е д е л е н и я I V

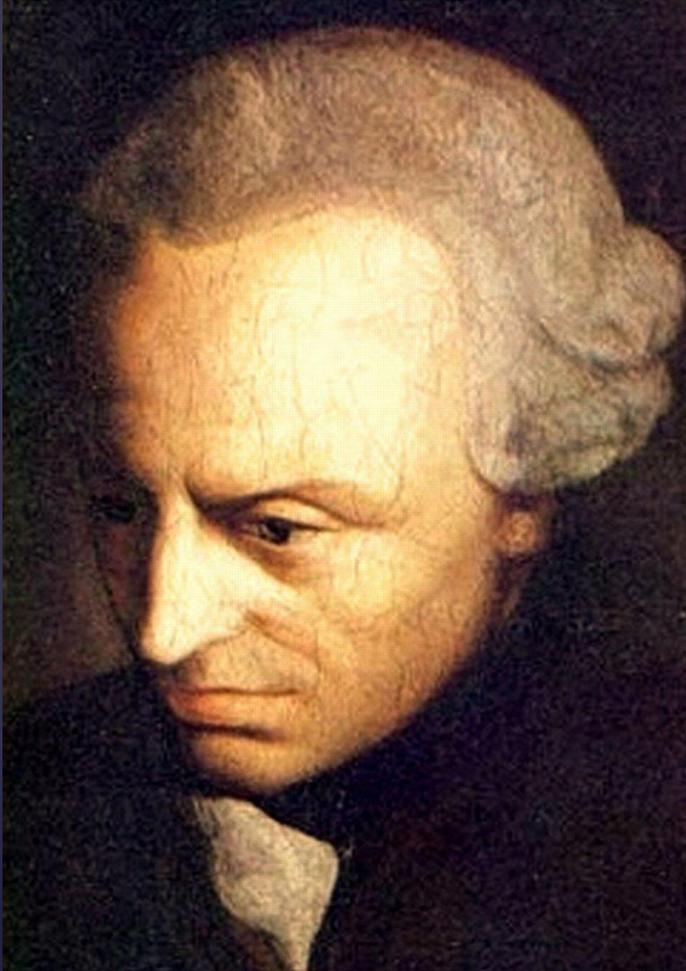
Сенсуализм (эмпиризм) – новое знание можно получить при помощи чувств, так как разум замкнут уже на сфере известного



Джон Локк (1632-1704) - британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма

о п р е д е л е н и я V

Рационалисты (сторонники первенства разума в познании) указывают, что данные, основанные на чувственном опыте, недостоверны.



Иммануил Кант (1724-1804) - немецкий философ.

о п р е д е л е н и я VI

Чувственное познание:

- Непосредственно
- Наглядно и предметно
- *Воспроизводит внешние стороны объекта*

Рациональное познание:

- Опора на результаты чувственного познания
- Абстрактность и обобщённость
- Познаёт внутренние связи объекта.

о с о б е н н о с т и

Житейское познание:

Сводится к описанию фактов.
Носят эмпирический характер
Направляет повседневную
жизнь людей.

Научное познание:

Понимание действительности
во времени.
Носит обобщённый характер
Предсказывает
Реальность облекается в форму
отвлечённых понятий – схем,
формул, теорий, графиков

В И Д Ы З Н А Н И Й I

Практическое – овладение вещами, преобразование мира

Художественное – целостное отображение мира.
Строится на образе, а не на понятии.

Рациональное – отображение реальности в логических понятиях и категориях.

Предметом иррационального знания являются эмоции, воля, переживания и страсти, а также аномальные явления

В И Д Ы З Н А Н И Й II

Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

т е с т ы I

Какой вид знания представляет собой своеобразный свод рецептов поведения, выработанных жизнью многих поколений?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

- 1) суждение
- 2) память
- 3) представление
- 4) ощущение

т е с т ы III

Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?

- 1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
- 2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
- 3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
- 4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

т е с т ы III

Рационально-логическое познание выступает в качестве высшего этапа процесса познания человеком окружающего мира. Для него характерно:

- 1) постижение на основе ощущений некоторых внешних признаков и свойств предметов и явлений
- 2) формирование представлений о сходных и различных внешних признаках предметов и явлений
- 3) проникновение в суть познаваемых предметов и явлений, установление общих закономерностей их развития
- 4) восприятие целостного внешнего облика предмета объективного мира и его удержание в памяти

Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей.

О каком виде знаний идет речь?

- 1) художественное
- 2) научное
- 3) житейское
- 4) личностное

Знания, полученные на основе опыта и наблюдения, относятся к

- 1) теоретическим
- 2) обыденно-практическим
- 3) эмпирическим
- 4) антинаучным

т е с т ы V

Форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности

- 1) проблема
- 2) гипотеза
- 3) факт
- 4) теория

На что направлено научное знание?

- 1) раскрытие смысла жизни
- 2) выработку нравственных норм
- 3) выявление закономерностей развития мира
- 4) создание материальных ценностей

Форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности

- 1) проблема
- 2) гипотеза
- 3) факт
- 4) теория

На что направлено научное знание?

- 1) раскрытие смысла жизни
- 2) выработку нравственных норм
- 3) выявление закономерностей развития мира
- 4) создание материальных ценностей

т е с т ы VII

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Знание 2) Теории 3) Легенды 4) Мифы 5) Гипотезы

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Знания 2) Мировоззрение 3) Ценности 4) Установки 5) Убеждения

т е с т ы VIII

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Описание объекта
- 2) Метод познания
- 3) Социальный эксперимент
- 4) Историческая аналогия
- 5) Классификация

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано

- 1) Чувственное познание
- 2) Познавательная деятельность
- 3) Субъект познания
- 4) Объект познания
- 5) Рациональное познание

т е с т ы ІХ

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

- 1) Ощущение
- 2) Восприятие
- 3) Гипотеза
- 4) Представление
- 5) Практика
- 6) Суждение
- 7) Понятие

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука»

- 1) Гипотеза
- 2) Эксперимент
- 3) Доказательность
- 4) Рациональность
- 5) Чувственность
- 6) Теории
- 7) Концепции
- 8) Субъективность

т е с т ы X

Ниже приведён перечень характеристик.

Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) Умозаключение
- 2) Ощущение
- 3) Представление
- 4) Суждение
- 5) Планирование
- 6) Описание

Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОПЕРАЦИИ | ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ |
|--|----------------|
| А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета | 1) чувственное |
| Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 2) логическое |
| В) фиксация существенных свойств предмета | |
| Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета | |
| Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств | |
| Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся | |

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ВИДЫ ПОЗНАНИЯ |
|-------------------------------|-------------------|
| А) логическая обоснованность | 1) мифологическое |
| Б) доказательность | 2) научное |
| В) опора на верования | |
| Г) проверяемость | |
| Д) эмоциональная окрашенность | |

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

А Человеческие знания отличает многообразие видов и форм.

Б Одной из форм знаний выступают знания мифологические.

В Мифологическое знание представляет собой синкретическое единство рационального и эмоционального отражения действительности.

Г Примером мифологического знания могут служить древние сказания о происхождении мира и человека.

Д Вне всякого сомнения, внимательное изучение мифа дает значительную информацию об образе жизни людей, различных сферах жизни древнего общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

т е с т ы XIII

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____(А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____(Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____(В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение.

Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____(Г) философии. В качестве _____(Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания.

Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____(Е), общественного класса.

По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

- 1) Предметы
- 2) Субъект
- 3) Социальная группа
- 4) Жизненные позиции
- 5) Человек
- 6) Рассудок
- 7) Способности
- 8) Представления
- 9) Основной вопрос

т е с т ы XIV