

т е м а III

{ В И Д Ы З Н А Н И Й

Познание – процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в сознании человека. Результат познания – новое знание.

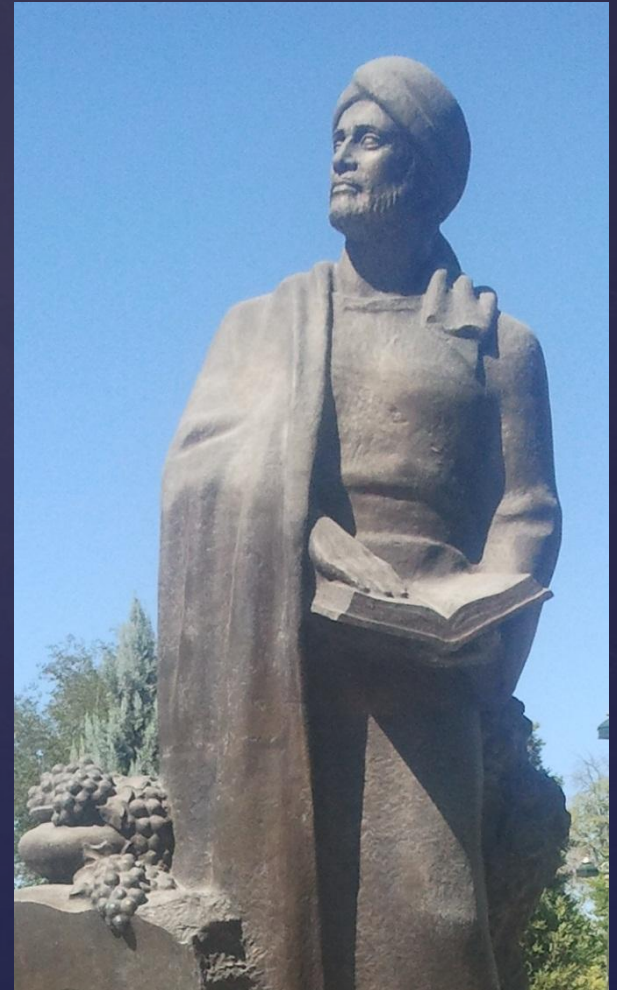
Агностицизм - отрицает познаваемость объективного мира. Яркий пример агностицизма – философия И. Канта, согласно которому действительный мир принципиально непознаваем. Все, что мы можем познать, – лишь мир видимости, до неузнаваемости искаженный нашими чувствами и опытом.

о п р е д е л е н и я I

Скептицизм выражает пессимистическую позицию и в принципе не отрицает познание мира, но сомневается в том, что это возможно при помощи тех средств, которыми мы располагаем.

Все, что видишь ты. — видимость только одна,
Только форма — а суть никому не видна.
Смысл этих картинок понять не пытайся -
Сядь спокойно в сторонку и выпей вина.

Персидский поэт Омар Хайям
(1048-1122)



о п р е д е л е н и я II

Оптимизм (от лат. *optimus* - наилучший) – утверждает принципиальную познаваемость мира и возможность получения истинных знаний.

Чувственное познание – осуществляется органами чувств.

Ощущение – отражение отдельных свойств предмета, возникающее в результате непосредственного влияния

Восприятие – целостный образ предмета, -//-

Представление – чувственно-наглядный, обобщённый образ предмета, воспроизводимый в сознании без непосредственного влияния на органы чувств

о п р е д е л е н и я III

Рациональное познание – сложное отражение действительности в результате работы мышления.

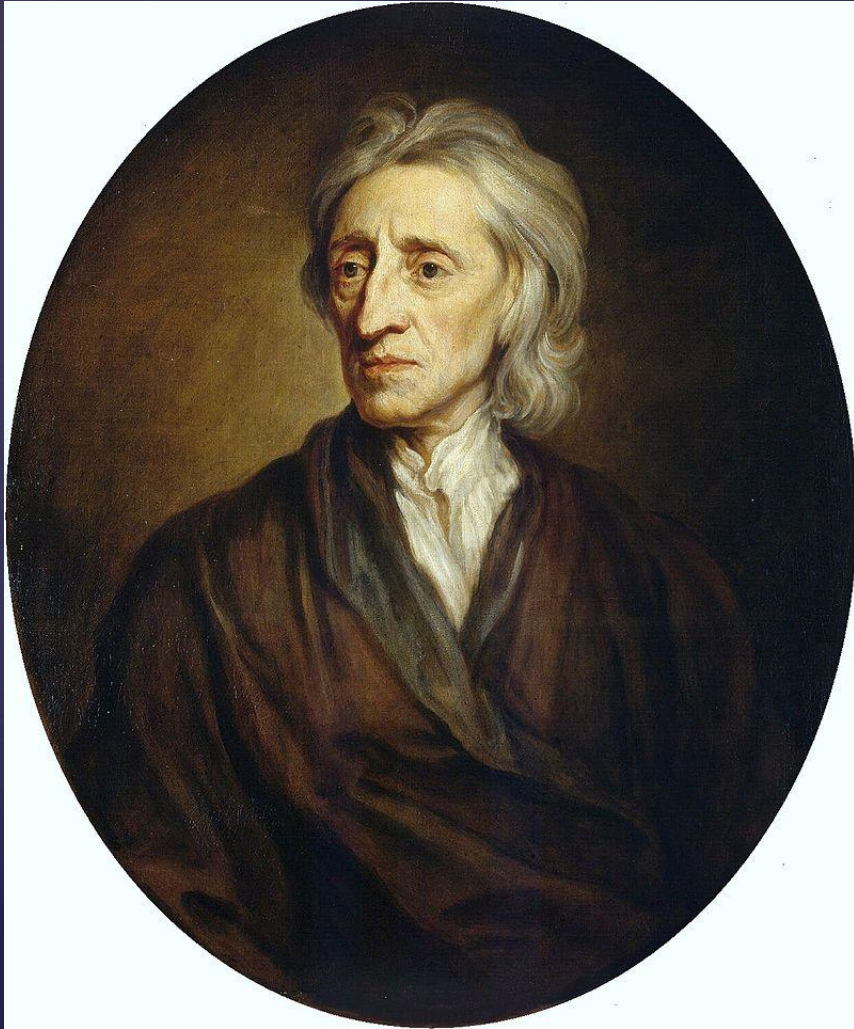
Понятие – мысль, которая отражает сущностные черты предмета

Суждение – Утверждающее что-либо о предмете

Умозаключение – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения. (индукция, дедукция, получаемое по аналогии)

о п р е д е л е н и я I V

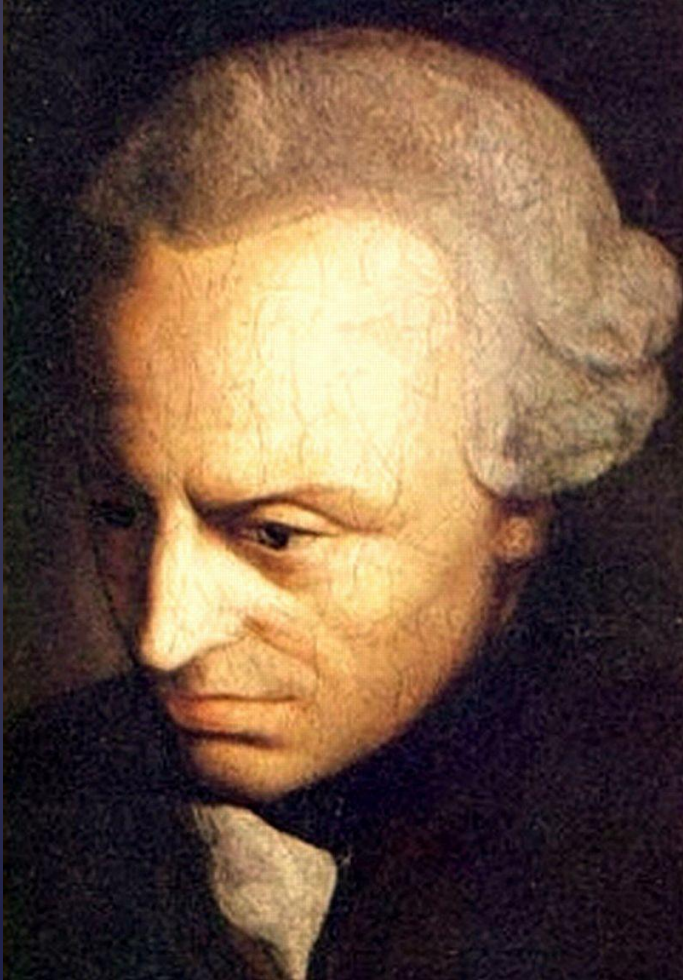
Сенсуализм (эмпиризм) – новое знание можно получить при помощи чувств, так как разум замкнут уже на сфере известного



Джон Локк (1632-1704) - британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма

о п р е д е л е н и я V

Рационалисты (сторонники первенства разума в познании) указывают, что данные, основанные на чувственном опыте, недостоверны.



Иммануил Кант (1724-1804) - немецкий философ.

о п р е д е л е н и я VI

Чувственное познание:

- Непосредственно
- Наглядно и предметно
- *Воспроизводит внешние стороны объекта*

Рациональное познание:

- Опора на результаты чувственного познания
- Абстрактность и обобщённость
- Познаёт внутренние связи объекта.

о с о б е н н о с т и

Житейское познание:

Сводится к описанию фактов.
Носят эмпирический характер
Направляет повседневную
жизнь людей.

Научное познание:

Понимание действительности
во времени.
Носит обобщённый характер
Предсказывает
Реальность облекается в форму
отвлечённых понятий – схем,
формул, теорий, графиков

В И Д Ы З Н А Н И Й I

Практическое – овладение вещами, преобразование мира

Художественное – целостное отображение мира.
Строится на образе, а не на понятии.

Рациональное – отображение реальности в логических понятиях и категориях.

Предметом иррационального знания являются эмоции, воля, переживания и страсти, а также аномальные явления

В И Д Ы З Н А Н И Й II

Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

т е с т ы I

Какой вид знания представляет собой своеобразный свод рецептов поведения, выработанных жизнью многих поколений?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

- 1) суждение
- 2) память
- 3) представление
- 4) ощущение

т е с т ы III

Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?

- 1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
- 2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
- 3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
- 4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

т е с т ы III

Рационально-логическое познание выступает в качестве высшего этапа процесса познания человеком окружающего мира. Для него характерно:

- 1) постижение на основе ощущений некоторых внешних признаков и свойств предметов и явлений
- 2) формирование представлений о сходных и различных внешних признаках предметов и явлений
- 3) проникновение в суть познаваемых предметов и явлений, установление общих закономерностей их развития
- 4) восприятие целостного внешнего облика предмета объективного мира и его удержание в памяти

Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей.

О каком виде знаний идет речь?

- 1) художественное
- 2) научное
- 3) житейское
- 4) личностное

Знания, полученные на основе опыта и наблюдения, относятся к

- 1) теоретическим
- 2) обыденно-практическим
- 3) эмпирическим
- 4) антинаучным

т е с т ы V

Форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности

- 1) проблема
- 2) гипотеза
- 3) факт
- 4) теория

На что направлено научное знание?

- 1) раскрытие смысла жизни
- 2) выработку нравственных норм
- 3) выявление закономерностей развития мира
- 4) создание материальных ценностей

Форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности

- 1) проблема
- 2) гипотеза
- 3) факт
- 4) теория

На что направлено научное знание?

- 1) раскрытие смысла жизни
- 2) выработку нравственных норм
- 3) выявление закономерностей развития мира
- 4) создание материальных ценностей

т е с т ы VII

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Знание 2) Теории 3) Легенды 4) Мифы 5) Гипотезы

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Знания 2) Мировоззрение 3) Ценности 4) Установки 5) Убеждения

т е с т ы VIII

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Описание объекта
- 2) Метод познания
- 3) Социальный эксперимент
- 4) Историческая аналогия
- 5) Классификация

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано

- 1) Чувственное познание
- 2) Познавательная деятельность
- 3) Субъект познания
- 4) Объект познания
- 5) Рациональное познание

т е с т ы ІХ

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

- 1) Ощущение
- 2) Восприятие
- 3) Гипотеза
- 4) Представление
- 5) Практика
- 6) Суждение
- 7) Понятие

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука»

- 1) Гипотеза
- 2) Эксперимент
- 3) Доказательность
- 4) Рациональность
- 5) Чувственность
- 6) Теории
- 7) Концепции
- 8) Субъективность

т е с т ы X

Ниже приведён перечень характеристик.

Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) Умозаключение
- 2) Ощущение
- 3) Представление
- 4) Суждение
- 5) Планирование
- 6) Описание

Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета	1) чувственное
Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	2) логическое
В) фиксация существенных свойств предмета	
Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета	
Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств	
Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся	

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) логическая обоснованность	1) мифологическое
Б) доказательность	2) научное
В) опора на верования	
Г) проверяемость	
Д) эмоциональная окрашенность	

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

А Человеческие знания отличает многообразие видов и форм.

Б Одной из форм знаний выступают знания мифологические.

В Мифологическое знание представляет собой синкретическое единство рационального и эмоционального отражения действительности.

Г Примером мифологического знания могут служить древние сказания о происхождении мира и человека.

Д Вне всякого сомнения, внимательное изучение мифа дает значительную информацию об образе жизни людей, различных сферах жизни древнего общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

т е с т ы XIII

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____(А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____(Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____(В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение.

Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____(Г) философии. В качестве _____(Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания.

Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____(Е), общественного класса.

По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

- 1) Предметы
- 2) Субъект
- 3) Социальная группа
- 4) Жизненные позиции
- 5) Человек
- 6) Рассудок
- 7) Способности
- 8) Представления
- 9) Основной вопрос

т е с т ы XIV