

# Вильгельм фон Гумбольдт

**1767**



**1835**

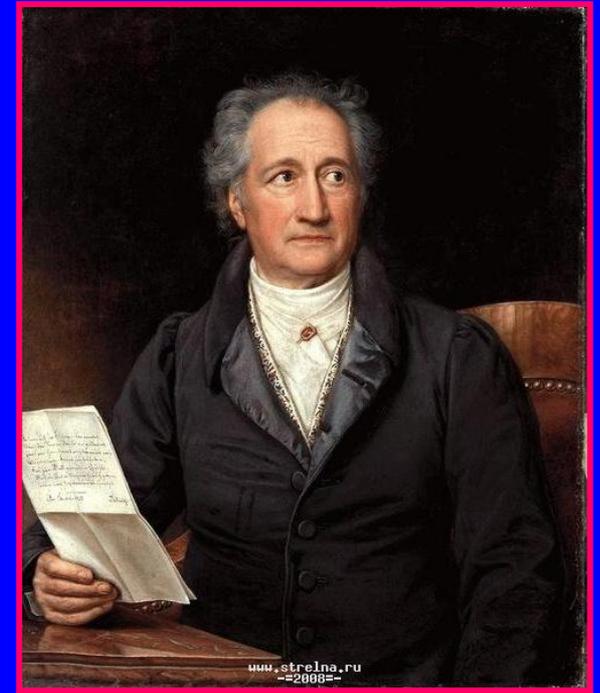
# БИОГРАФИЯ

Учёный родился 22 июня 1767 года в  
Потсдаме



Во Франкфуртском (на Одере) и Геттингенском университетах Вильгельм основательно изучил право, политику и историю. Преданный науке, он вместе с тем с напряженным вниманием следил за движением в сферах политической, общественной и литературной.





В 1790 г. в Веймаре завязал прочные, никогда не порывавшиеся связи с Шиллером, а позже установились дружеские отношения между ним и Гете.



С тех пор, как он женился на Каролине Дахерден, его дом сделался одним из самых блестящих салонов, куда стекалось все, что было в Европе умного, талантливого и знаменитого. Жена Гумбольдта была одной из просвещеннейших и умнейших женщин своего времени и оказывала мужу величайшую помощь даже в его ученых работах.

# Политические взгляды



Гумбольдт сформулировал учение об индивидуальности.

*«Всякая человеческая индивидуальность есть коренящаяся в явлении идея. В некоторых случаях, это до того ярко бросается в глаза, точно идея лишь затем приняла форму индивида, чтобы в ней совершить свое откровение».*

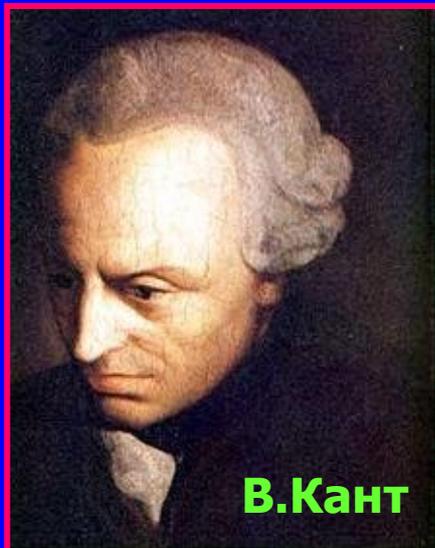
Гумбольдт считал, что в индивидуальности кроется тайна всякого существования и первым выразил мысль о необходимости разнообразия.

Высшую цель, которая должна определять границы деятельности государства, Вильгельм видел в универсальном развитии индивидуальности.

Чувственность  
(область  
ощущения)

Рассудок  
(область  
понятий и  
суждений)

## Три формы познания по Канту



Разум  
(область  
умозаключений)

Шиллер стремится к преодолению противоположностей через игру.



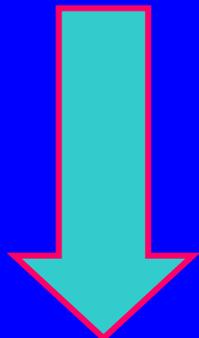
Шеллинг выразил идею тождества духа и природы, ввёл понятие абсолютного разума

Гегель утверждал, что мышление - объективная сущность, первоисточник всего сущего.

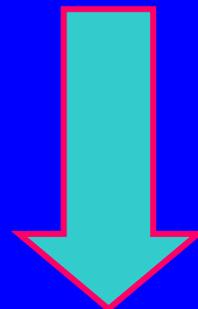


*Мышление* – непрерывно развивающийся процесс познания. Высшая ступень развития мышления – «абсолютный дух».

**Концепция  
Шиллера**



**Концепция Гегеля**



**Концепция Гумбольдта  
самобытности  
духовной культуры разных  
народов**

**Гумбольдт понимал под духовной культурой религиозно-нравственные представления, которые приводят к совершенствованию личности человека и, вместе с тем, — к улучшению общественной жизни.**





Условия и причины различия языков – в различии «духа народа»

Язык всеми тончайшими фибрами своих корней связан с народным духом

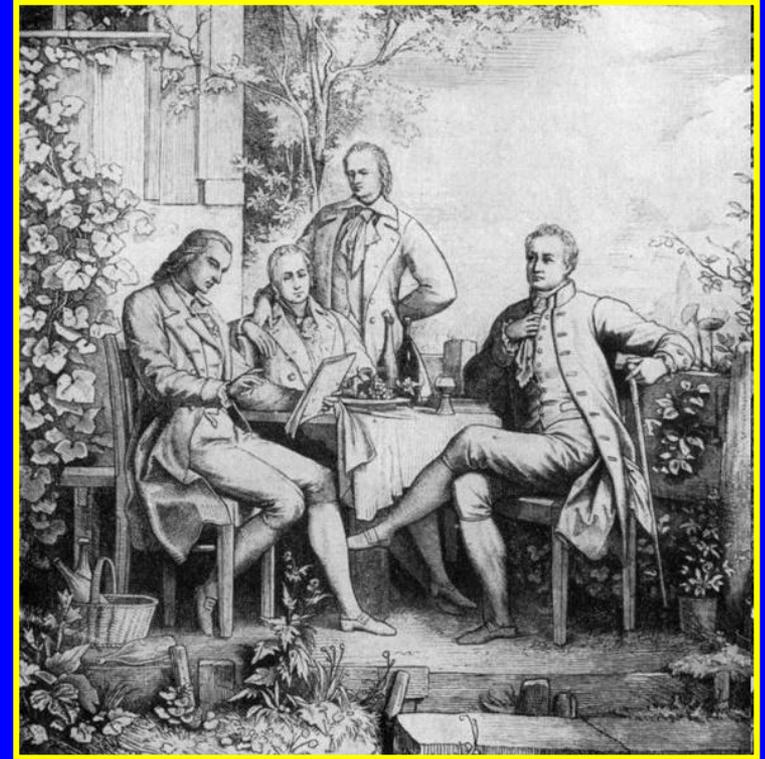
Мышление обусловлено каждым отдельным языком

# Философская проблема соотношения субъекта и объекта

**Язык является «великим  
средством преобразования  
субъективного в объективное,  
перехода от всегда ограниченного  
индивидуального ко  
всеобъемлющему бытию»**

Вильгельм Гумбольдт стремился конкретизировать и развивать философское учение Канта на материале общественной истории, но по ряду вопросов он отклонялся в сторону объективного идеализма.

Гумбольдт считал, что история как наука в некотором смысле может совпадать с эстетикой, и выработал свою теорию исторического познания. Историческая жизнь общества есть результат свободы и необходимости жизни индивидов и жизни целого.



# Диалектический метод Гумбольдта

## Языковые антиномии

1. Неразрывное единство и внутреннее противоречие языка и мышления
2. Язык – деятельность \ язык - произведение
3. Речь - язык
4. Речь – понимание: «различные формы деятельности языка»
5. Объективное – субъективное в языке
6. Коллективное – индивидуальное в языке
7. Свобода – необходимость в языке
8. Устойчивость – движение в языке
9. Произвольность – мотивированность языковых знаков



# Учение о языковой форме

## **Внешняя форма:**

звуковое оформление,  
морфологическая структура,  
значение

## **Внутренняя форма:**

способ соединения понятия  
со звучанием,  
выражение «народного  
духа»,  
функциональная модель  
мыслительно-языковых  
связей

# ЯЗЫК КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Язык представляет собой непрерывную деятельность духа, стремящуюся превратить звук в выражение мысли... сущность языка заключается в его воспроизведении»



# Проблемы эволюции языка

## Исходные положения:

- язык не зависит от сознательных действий людей;
- язык есть творческий процесс.



## Процесс номинации:

1. Непосредственное подражание;
2. Подражание некому внутреннему свойству звука и предмета;
3. Сходство звуков в соответствии с родством обозначаемых понятий

# Морфологическая классификация языков

Способы формирования слова

Внешний

Внутренний

Сложение и  
пристраивание



