

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Преподаватель – канд. социол.
наук, доцент кафедры сервиса и
моды Гаранина Е. Ю



**ЛЕКЦИЯ 1. ВВЕДЕНИЕ В
КОНФЛИКТОЛОГИЮ –
ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ В
ИЗУЧЕНИИ КОНФЛИКТОВ**

**Гаранина Елена Юрьевна,
кафедра сервиса и моды**

4 ЧАСА



Введение

- Цель – рассмотреть ранние представления о конфликтах
- - охарактеризовать взгляды на конфликты в Новое Время
- - рассмотреть марксистскую традицию в изучении конфликтов
- Изучить конфликты в первой половине XX века

Содержание

1. Ранние представления о конфликтах
2. Исследование конфликтов в Новое время
3. Марксистская традиция в изучении конфликтов
4. Изучение конфликтов в первой половине XX в.

Древнегреческая и древнеримская философия

- Гераклит
- Эпикур
- Платон
- Геродот
- Цицерон

Античный философ-диалектик *Гераклит*

- Стремился связать свои рассуждения о войнах и социальных конфликтах с общей системой взглядов на природу мироздания
- Все подвержено вечному круговороту и взаимопревращению, в мире все рождается через вражду и распри
- Конфликты - атрибут общественной жизни, неременное и важное условие общественного развития.

Эпикур

- Разделял идеи Гераклита
- Считал, что негативные последствия столкновений когда-нибудь вынудят людей жить в состоянии постоянного мира

Платон

- Рассматривал конфликты как неизбежное зло
- Считал, что некогда существовал «золотой век», когда «люди любили друг друга и относились друг к другу доброжелательно»

Геродот

- Утверждал, что «никто настолько не безрассуден, чтобы предпочесть войну и конфликты миру»
- Во время войны отцы хоронят детей, во время же мира – дети отцов

Цицерон

- Выдвинул тезис о «справедливой и благочестивой войне»
- Война могла вестись для отмщения за причиненное зло, для изгнания из страны вторгшегося врага

Христианская философия – Августин Аврелий

- Говорит о справедливой войне
- Добавляет тезис о «справедливости намерений» ведущего войну

Философия Средневековья - Фома Аквинский

- Развивал мысли о допустимости войн в жизни общества
- Определил еще одно условие справедливой войны: для нее должна быть «авторизованная компетенция», т. е. санкция со стороны государственной власти

Эпоха Возрождения - Николо Макиавелли

- Считал конфликт универсальным и непрерывающимся состоянием общества ввиду порочной природы человека, стремления различных групп людей к постоянному и неограниченному материальному обогащению
- Видел в конфликте не только разрушительную, но и созидательную функцию - чтобы уменьшить негативную роль конфликта, нужно уметь правильно воздействовать на него

Эпоха Возрождения - Эразм Роттердамский

- Отмечал, что «война сладка для тех, кто ее не знает»
- Указывал на наличие собственной логики начавшегося конфликта, который разрастается подобно цепной реакции, вовлекая в орбиту своего влияния все новые слои населения и страны

Эпоха Возрождения - Фрэнсис Бэкон

- Подверг основательному теоретическому анализу систему причин социальных конфликтов внутри страны. Среди них ключевую роль играет бедственное материальное положение народа.
- Возникновению конфликтов способствует пренебрежение государями мнений сената и сословий, политические ошибки в управлении

Философия Нового Времени

- Томас Гоббс
- Жан-Жак Руссо
- Адам Смит
- Иммануил Кант
- Георг Гегель
- Карл Клаузевиц

Томас Гоббс

- Обосновал в «Левиафане» концепцию «войны всех против всех» как естественного состояния
- Считал главной причиной конфликта стремление к равенству, которое приводит к возникновению у людей одинаковых надежд, желание завладеть теми же объектами, необходимыми для самосохранения или получения удовольствия

Жан-Жак Руссо

- Идеи об этапности всемирно-исторического процесса
- Вначале существует «естественное состояние», когда люди свободны и равны, затем развитие цивилизации приводит к утрате состояния равенства, свободы и счастья и, наконец, заключив «общественный договор» люди вновь обретут утраченную гармонию общественных отношений, «вечный мир» и согласие

Адам Смит

- Изучил конфликт как многоуровневое социальное явление
- В основе конфликта лежит деление общества на классы и экономическое соперничество.
- Противоборство между классами рассматривал как источник поступательного развития общества, а социальный конфликт как определенное благо человечества

Иммануил Кант

- Считал, что «состояние мира между людьми, живущими по соседству, не есть естественное состояние... последнее, наоборот, есть состояние войны»
- Состояние мира должно быть установлено

Георг Гегель

- Главная причина конфликта кроется в социальной поляризации между «накоплением богатства» с одной стороны, и «привязанного к труду класса» – с другой
- Государство представляет интересы всего общества и обязано регулировать конфликты

Карл Клаузевиц

- Определил природу международного военного конфликта
- Предложив знаменитую формулу:
Война есть продолжение политики другими средствами

Социальный дарвинизм

- Герберт Спенсер
- Уильям Самнер
- Людвиг Гумплович

Герберт Спенсер

- Принцип выживания наиболее приспособленных индивидов есть основной закон общества
- состояние противоборства универсально, поскольку обеспечивает равновесие не только в рамках отдельного общества, но также и между обществом и природой

Уильям Самнер

- Борьба за существование является несомненным фактором прогресса
- Был категорически против всякого вмешательства государства в общественную жизнь

Людвиг Гумплович

- Источники конфликтов следует искать не только в природе человека, но и в социальных феноменах различных по своему типу культур
- Конфликт может принимать различную окраску – от жесточайшей резни до парламентских дебатов, - соответствуя особым потребностям конкретных культурных форм жизни
- Три основных тезиса: 1) конфликты составляют сущность исторического процесса; у них различный характер, но они являются фактором прогресса; 2) дифференциация общества на господствующих и подчиненных – явление вечное, следовательно, конфликт тоже вечен; 3) конфликты способствуют единству общества, а также возникновению более широких объединений

Социологические концепции конфликта

- *Георг Зиммель*
- *Чикагская школа (Роберт Эзра Парк, Эрнест Уотсон Берджес, Аббион Вудбери Смолл)*

Георг Зиммель

- Ввел в научный оборот термин «социология конфликта»
- Конфликт является не только нормальной, но и исключительно важной формой общественной жизни, способствуя социальной интеграции

Чикагская школа (*Роберт Эзра Парк, Эрнест Уотсон Берджес, Аббион Вудбери Смолл*)

- Рассматривали социальный процесс в аспекте четырех взаимосвязанных типов взаимодействия: соревнования, конфликта, приспособления и ассимиляции
- Конфликты занимают центральное место, поскольку представляют своеобразный мостик для перехода от соревнования к приспособлению и ассимиляции, являясь, таким образом, важнейшим источником социальных перемен

Марксизм

- Социальные конфликты признаются как возможные, а в условиях классовой борьбы – как неизбежные явления общественной жизни
- Только через борьбу, конфликт, с помощью «давления извне» можно добиться осязаемых результатов и обеспечить существенные изменения в обществе

Немарксистская традиция

- *Макс Вебер*
- *Вилфредо Парето*
- *Жорж Сорель*
- *Артур Бентли*

Макс Вебер

- Считал сутью конфликта столкновение двух культурно несовместимых типов носителей буржуазных отношений – традиционного и современного капитализма
- Современный капитализм прогрессивен, он предполагает безграничный рост интенсивности труда

Вилфредо Парето

- Социальная неоднородность общества является постоянным спутником общественной жизни
- Смена правящих элит и борьба между ними составляют сущность самого общества
- Многочисленные и разнообразные конфликты постоянно сопровождают процесс развития общества, но их роль и значение зависят от конкретного этапа развития правящей элиты

Жорж Сорель

- Рассматривал насилие как основополагающую форму правления и высшее творческое начало истории
- При этом социальные и политические конфликты являются признаком иррационального характера общества и истории
- Конфликты отрицают идею социального прогресса и утверждают стихийное, иррациональное движение масс

Артур Бентли

- Жизнь общества складывается из столкновения разных групп интересов и, следовательно, из конфликтов
- По форме своего проявления эта жизнь представляет собой множество фактов применения силы

Вопросы для самопроверки

- Охарактеризуйте ранние представления о конфликтах
- Рассмотрите отношение к конфликтам в период Нового Времени
- Проанализируйте марксистскую традицию в изучении конфликтов
- Раскройте особенности представлений о конфликтах в первой половине XX века

Заключение

- Конфликт является нормальным социальным явлением
- Конфликты выполняют ряд позитивных функций в процессе общественного развития
- Существует связь и зависимость между конфликтным состоянием общественного развития и типом социальной структуры, порождающим данное состояние, т.е. определяется состояние структурного конфликта
- Противоположность между правящим меньшинством и управляемым большинством является неизбежным и вечным явлением, вызывающим всевозможные трения, коллизии, конфликты
- Существует связь и зависимость между изменениями экономической, политической, духовной сторон жизни общества и конфликтными ситуациями, возникающими в результате этих изменений, т.е. определяется состояние функционального конфликта
- В процессе общественного развития определяется состояние динамического равновесия, когда несовпадающие интересы различных социальных групп взаимно уравниваются с помощью возникающих и разрешаемых конфликтов

Рекомендуемая литература

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: Учебник для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 551 с.
2. Ворожейкин И.Е., Кибанов А.Я., Захаров Д. К. Конфликтология: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 238с.
3. Селюк Е. Ю. Конфликтология: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. – 192 с.

Использование материалов презентации

Использование данной презентации может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления

Презентация является собственностью автора. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении посредством ссылки, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другом произведении посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия автора.