

Урок № 2

Тема урока:

Зарождение
философии.

Античная философия

План изучения учебного материала

1. Зарождение философии. Общие закономерности возникновения и развития философии Востока и Запада.
2. Основные периоды развития античной философии.
3. Философские школы и основные проблемы античной философии.

Зарождение философии

Первые философские учения
ВОЗНИКЛИ

на рубеже

VII-VI вв.

до н.э.

В Древней Индии

Древнем Китае

Древней Греции

Общие закономерности возникновения и развития философии Востока и Запада

Развитие философии на Востоке и Западе при всей её самобытности и специфичности имеет ряд общих закономерностей.



Философская мысль на Востоке и на Западе

зарождается на
основе
мифологии как
первой формы
общественного
сознания

зарождается с
возникновением
классового
общества и
государства

обращена к
общечеловеческим
ценностям

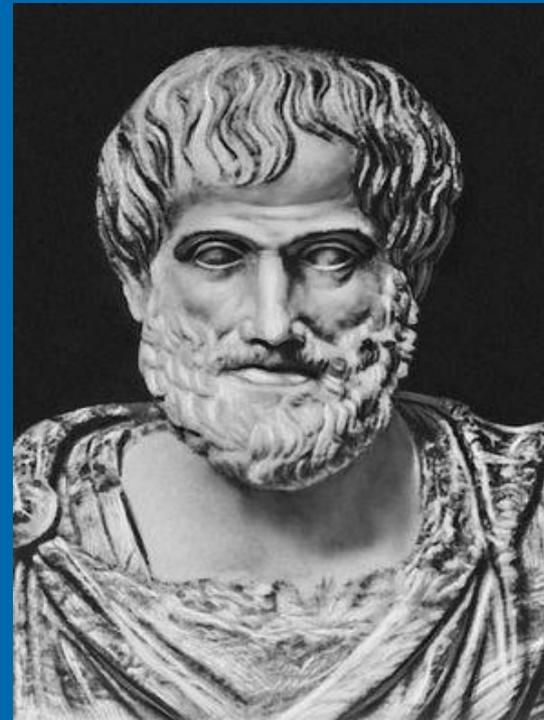
имела
мировоззренческий
характер

стремилась к
научному поиску
истинного знания



Конфуций 551-479 до н.э.

«Не беспокойся о том,
что люди тебя не
знают, а беспокойся о
том, что ты не знаешь
людей»



Аристотель

384-322 до н.э.

«Дружба есть
необходимое условие
совместной жизни»

Античная философия – это философия Древней Греции и Древнего Рима

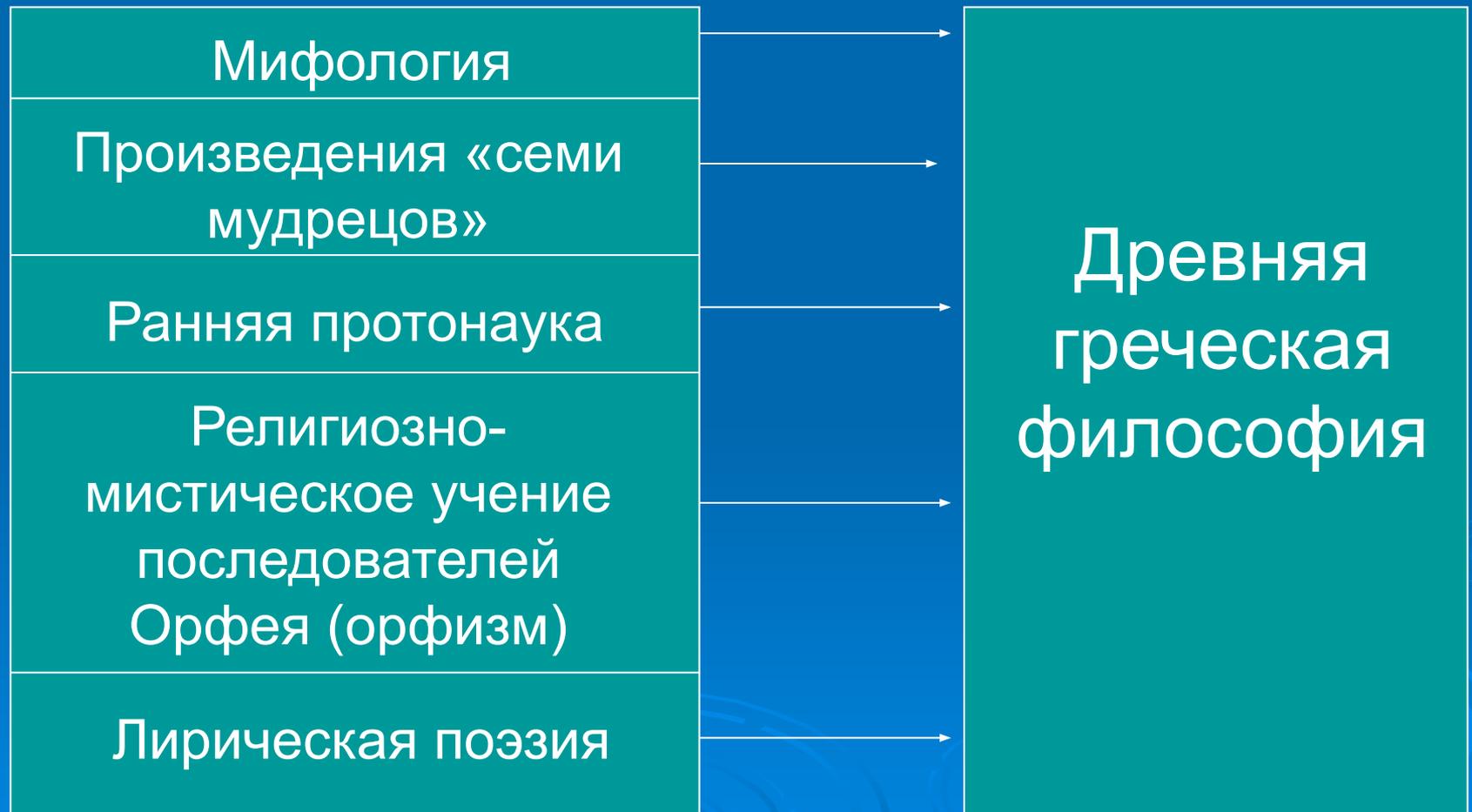


Возникновение античной философии



VI век до н.э. –
возникновение
античной
философии в
городах-
государствах
Средиземноморья

Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



Таблица

«Периоды развития античной философии»

Ранняя античная философия	VI век до н.э.
Расцвет античной философии	V-IV вв. до н.э.
Закат античной философии	Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н.э.
Упадок античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.

Особенность античной философии

Космоцентризм



Специфическая черта античной философии, основная проблематика которой была связана с Космосом

Космос



Бытие
упорядоченное,
организованное,
оформленное

Хаос



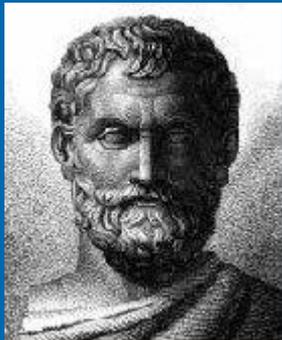
Неупорядоченное,
дезорганизованное,
бесконечное
состояние

Древнегреческие философские школы

- Милетская школа
- Школа Гераклита
- Пифагорейское братство
- Элейская школа
- Школа атомистов



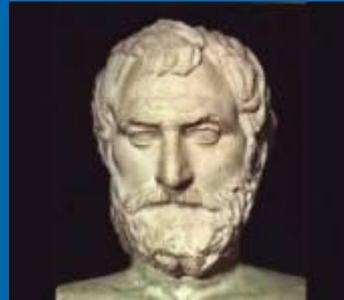
Милетская школа



Анаксимандр

610-547/540

до н.э.



Фалес Милетский

640/624-548/545

до н.э.



Анаксимен

585-525

до н.э.

Центральный вопрос Милетской школы

Что есть начало
всех вещей?

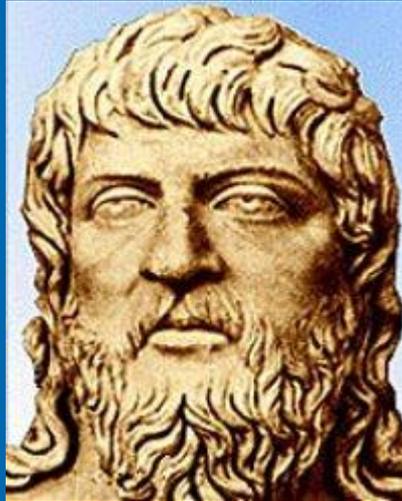
Вода
(Фалес)

Апейрон
(Анаксимандр)

Воздух
(Анаксимен)

Гераклит Эфесский

544-483 до н.э.



Всеобщее
развитие и
изменение
вещей, их борьба
и переход в свои
противоположно

Первоначал
ом является
ОГОНЬ

Всё течёт,
всё
изменяетс
я

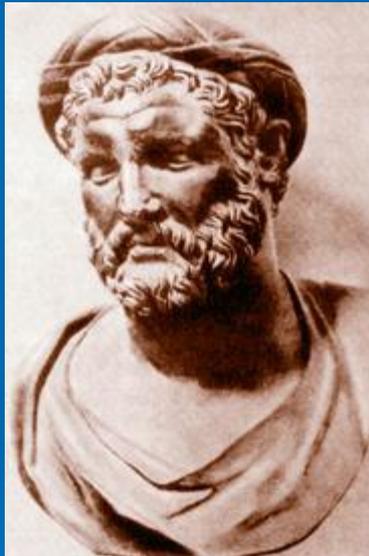
В одну
реку
нельзя
ВОЙТИ

Всё
происходит
через
борьбу:
борьба –
отец всего

Пифагор Самосский

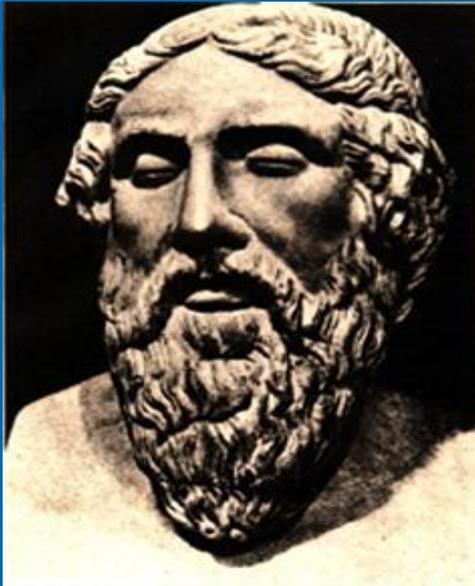
570-490 до н.э.

**Числа –
основа и
начало
всякой
вещи**

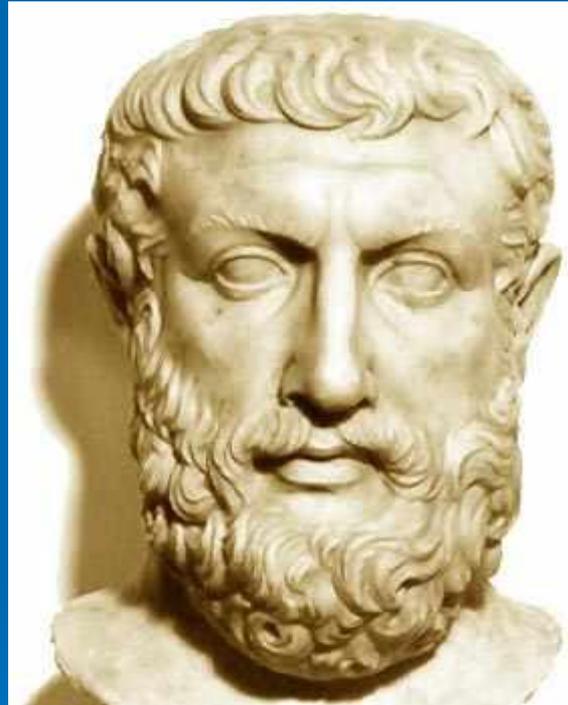


**Суть
каждого
явления
может быть
записана в
цифровом
ряде**

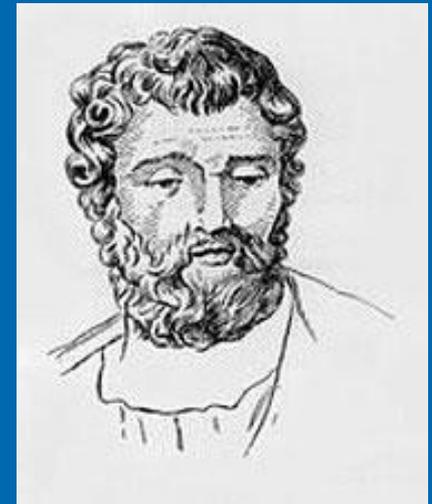
Элейская школа



Ксенофан
570-475 до н.э.



Парменид
540-450 до н.э.



Зенон
Элейский
490-430 до н.э.

Центральный вопрос Элейской школы

Что есть
есть?

Все вещи
есть, все они
обладают
бытием

В философию
вводится
понятие бытия,
лежащего в
основе всех
вещей мира

Бытие есть
основа
реальности; оно
вечно, цельно,
неделимо,
неподвижно и
неуничтожимо

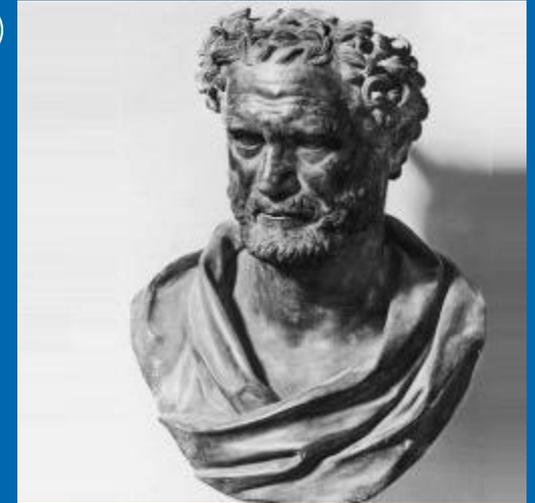
Школа атомистов



Левкипп

V в. до н.э.

Существуют два
первоначала –
бытие и
небытие



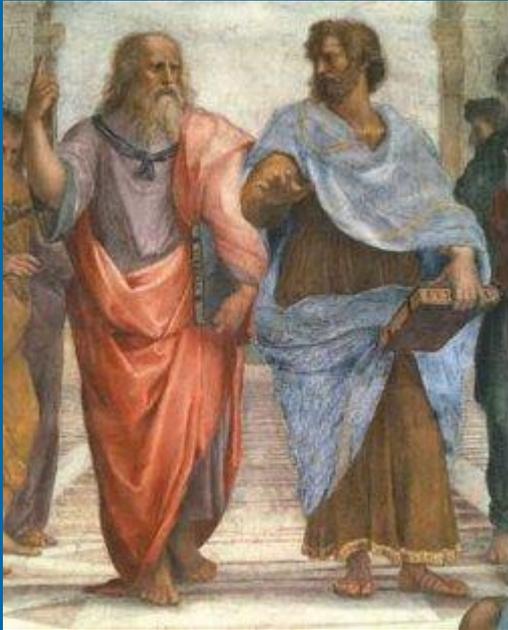
Демокрит

460-370 до н.э.

Бытие состоит
из множества
невидимых
глазу атомов

Существует пустота
как пространство,
где атомы могут
двигаться

Период расцвета античной философии

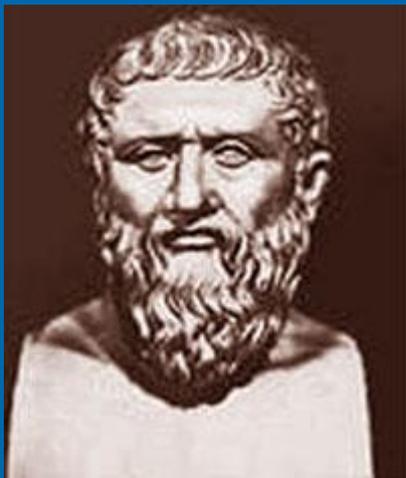


- Софисты
- Учение Сократа
- Платонизм, или Академия
- Аристотелизм, или Ликей

Фрагмент

фрески Рафаэля
«Афинская школа»

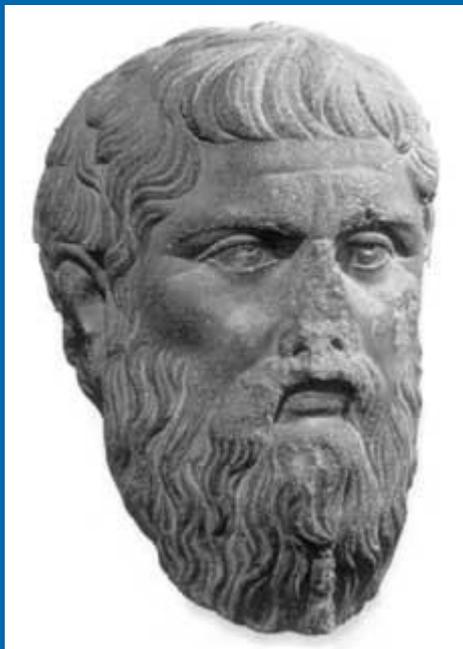
Софисты



Горгий

483-375

до н.э.



Протагор

490-420 до н.э.

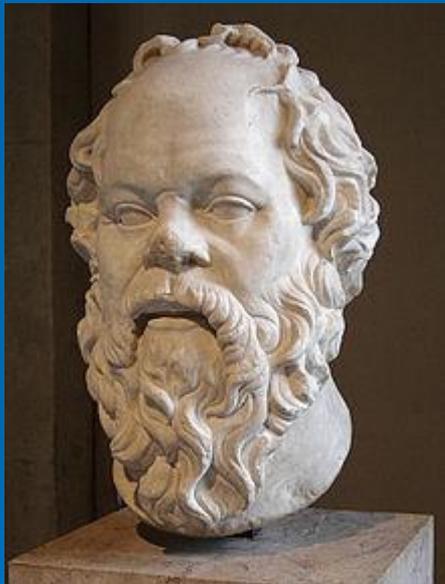
Софисты
впервые
поставили
вопрос о
человеке

«Человек есть
мера всех
вещей»

Протагор

Сократ

(ок.470-399 до н.э.)



Древнегреческий философ,
учитель Платона,
воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

«Я знаю, что ничего не знаю»

Основные идеи философии Сократа



Жак-Луи Давид
«Смерть Сократа»

Внутренний мир
человека важнее, чем
природа.

Познание начинается
с самопознания.

Девиз:

**«Познай самого себя
и ты познаешь
самое главное»**

Основные идеи философии Сократа

Путь к
самопознанию -
разум

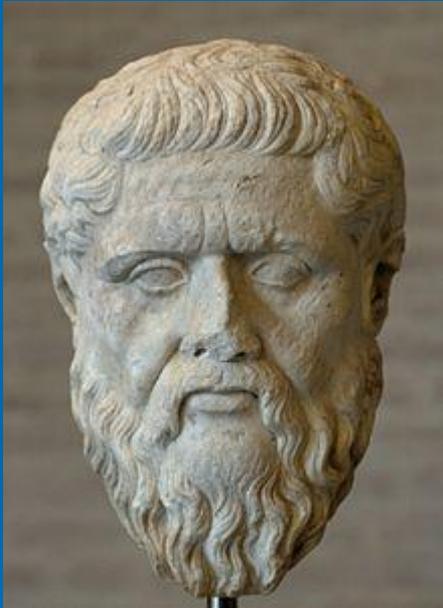
Истина существует,
лучший путь её
поиска – честный
спор (*диалектика*)

Умение
принимать истину
Сократ называл
майевтикой

Сомнение –
важный
элемент
философии

Платон

427-347 до н.э.



Древнегреческий философ,
ученик Сократа,

учитель Аристотеля,
основатель своей школы –
Академии,

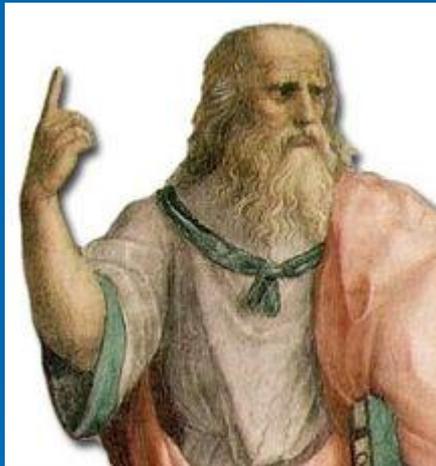
просуществовавшей

около 900 лет

Учение Платона

Бытие

Наш мир не является истинным – он только искажённая тень настоящего мира



Наш мир – *мир теней*, - это лишь копии, несовершенные слепки с идей

Истинное бытие
Платон называет
миром идей

Платон

«Притча о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают его.

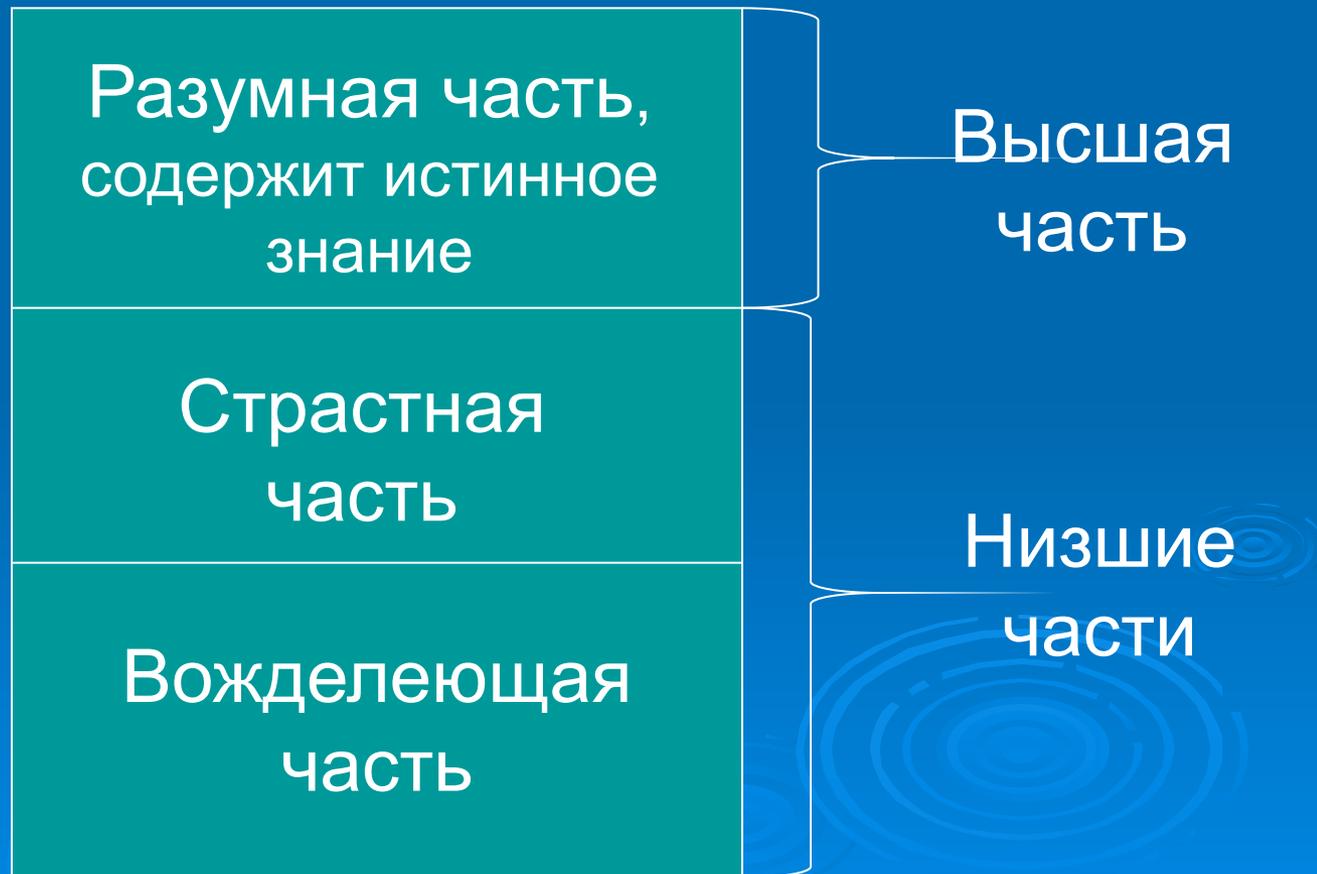
Учение Платона о познании



- Душа принадлежит обоим мирам – миру теней и миру идей
- До рождения человека она пребывала в идеальном мире, созерцая его красоту, следовательно, душа в своей глубине содержит истинное знание
- Душа, воплотившись в теле, забывает обо всём
- Понять, познать – значит *вспомнить*

Этика и политика Платона

Душа состоит из трёх частей



Идеальное государство Платона

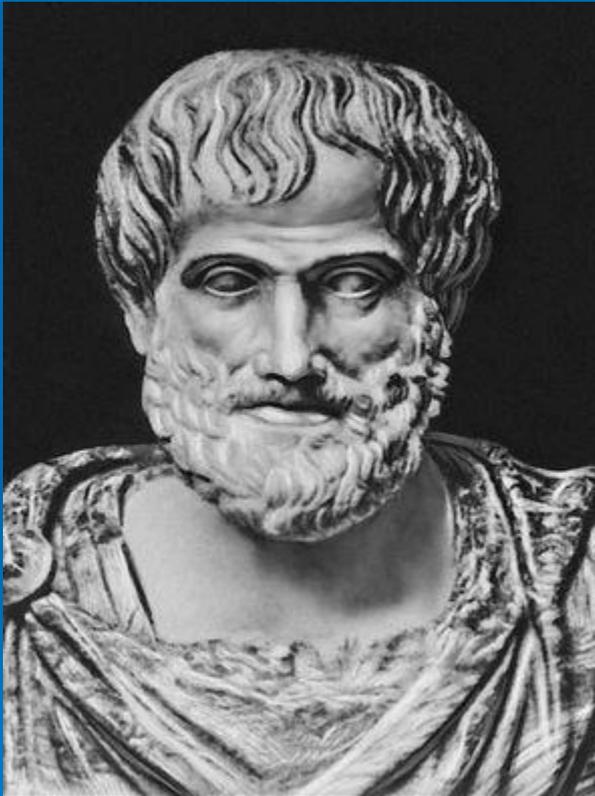
Правители –
философы

Воины

Торговцы

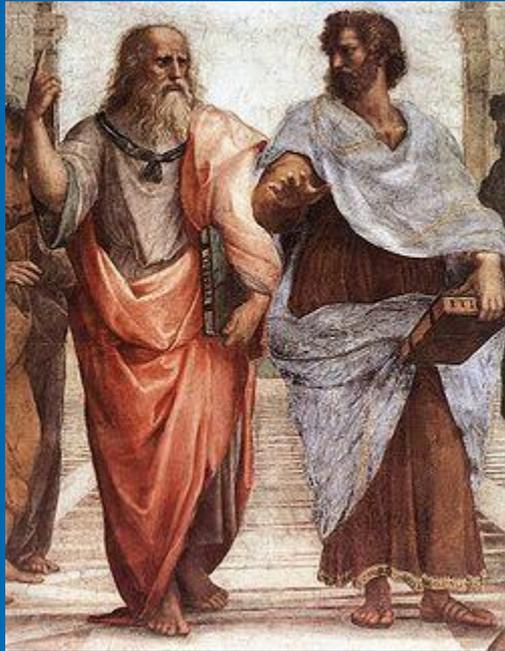
Аристотель

(384-322 до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель философской школы - Ликей

Учение Аристотеля



Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и
сущность предмета
находится в самой
вещи

Сущность
предмета – это
форма

Три основания вещей:

Материя

Причина

Цель

Этика Аристотеля

Правило «золотой середины»

Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

Учение Аристотеля о политике

Правитель должен
придерживаться правил
морали и быть
справедливым

Политика искажается и
превращается в
преступное действие, если
власть используется для
личных целей

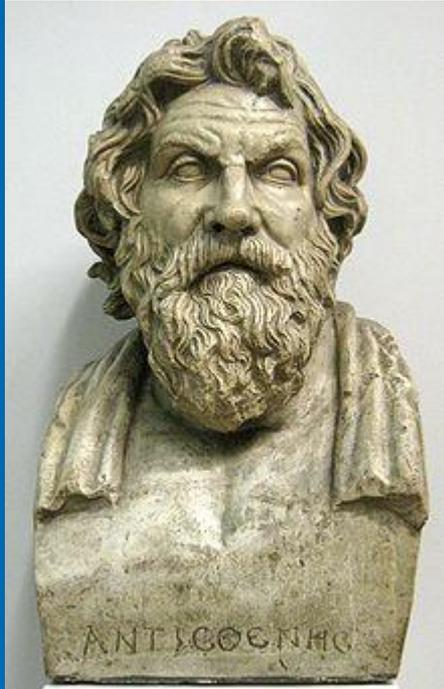
Типы государственного устройства по Аристотелю

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

Философские школы периода заката и упадка античной философии

- Школа киников
 - Киренская школа
 - Школа стоиков
 - Школа эпикурейцев
 - Школа скептиков
 - Неоплатонизм
- 

Школа киников



Антисфен

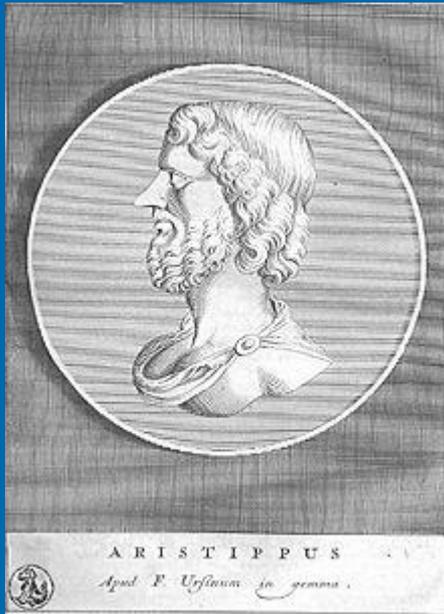
(450-360 до н.э.) –
основатель школы
киников



Диоген
Синопский
(ум.ок.330-320
до н.э.)

- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

Киренская школа



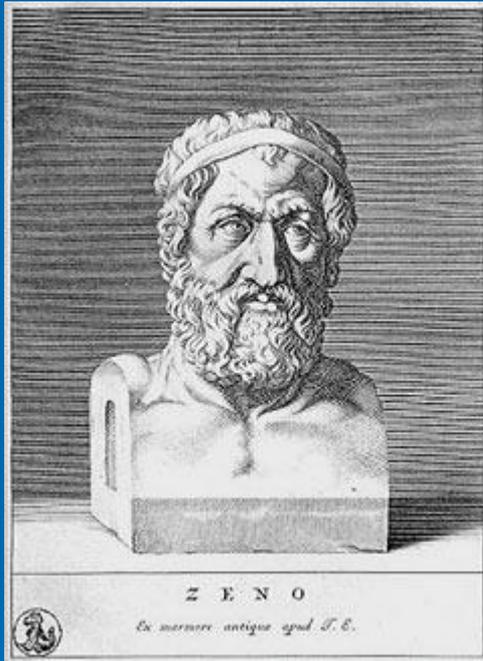
Аристипп из
Кирены

(ок.435-360 до н.э.) –
основатель школы

Мир непознаваем
разумом, достоверны
лишь наши чувства и
ощущения

Цель человека –
достижение
полного,
устойчивого
наслаждения

Школа стоиков



Зенон Китийский

333-262 до н.э.

Основатель школы

Идеал стоиков –
спокойствие и
невозмутимость

Стоик должен
мужественно
переносить удары
судьбы и
покоряться
неизбежности

Школа эпикурейцев



Эпикур из
Самоса
341-270 до н.э.

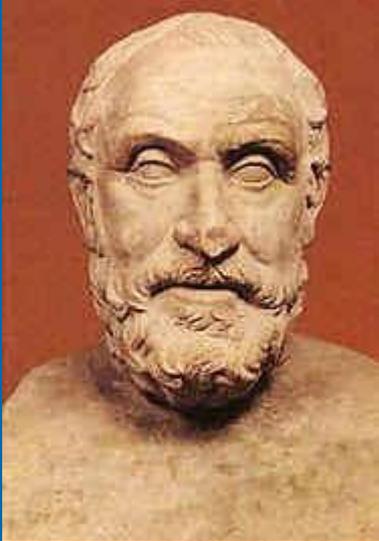
На первом
месте -
наслаждение

Мир
материален и
состоит из
атомов

Высшие
удовольствия –
дружба и знание,
идеал –
безмятежность
(атараксия)

Высшие
наслаждения –
духовные
наслаждения

Школа скептиков

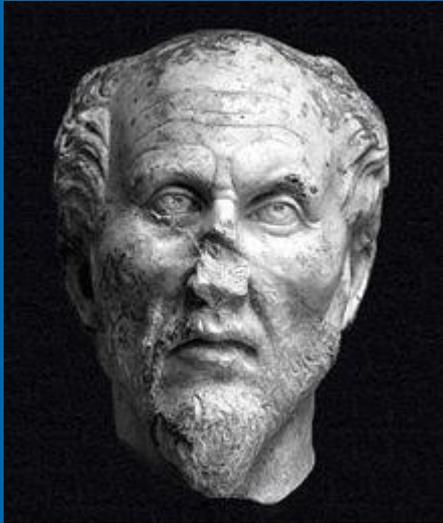


Пиррон из Элиды –
основатель школы
скептиков

Нас обманывают
и наши чувства,
и наш разум

Доказать ничего
невозможно,
никакой истины
не существует

Неоплатонизм



ПЛОТИН
204-270 гг.

- Начало всего сущего – Единое – божественно, сверхъестественно и потусторонне
- От Единого исходит яркий божественный свет, порождая всё многообразие мира
- Чем дальше от источника, тем слабее лучи. В месте смыкания тьмы возникает материя – тяжёлая и косная
- Душа человека томится в материальном мире
- Выход через экстаз – иступлённое состояние, когда душа устремляется к своему источнику
- Путь к экстазу – молчание и сосредоточение