

# Урок № 2

## Тема урока:

Зарождение  
философии.

Античная философия

# План изучения учебного материала

1. Зарождение философии. Общие закономерности возникновения и развития философии Востока и Запада.
2. Основные периоды развития античной философии.
3. Философские школы и основные проблемы античной философии.

# Зарождение философии

Первые философские учения  
возникли

на рубеже

VII-VI вв.

до н.э.

В Древней Индии

Древнем Китае

Древней Греции

# Общие закономерности возникновения и развития философии Востока и Запада

Развитие философии на Востоке и Западе при всей её самобытности и специфичности имеет ряд общих закономерностей.

# Философская мысль на Востоке и на Западе

зарождается на  
основе  
мифологии как  
первой формы  
общественного  
сознания

зарождается с  
возникновением  
классового  
общества и  
государства

обращена к  
общечеловеческим  
ценностям

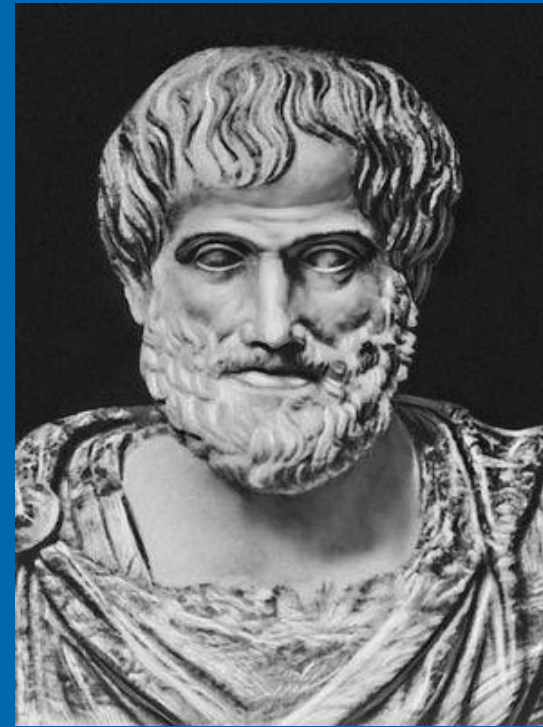
имела  
мировоззренческий  
характер

стремилась к  
научному поиску  
истинного знания



Конфуций 551-479 до н.э.

«Не беспокойся о том,  
что люди тебя не  
знают, а беспокойся о  
том, что ты не знаешь  
людей»



Аристотель

384-322 до н.э.

«Дружба есть  
необходимое условие  
совместной жизни»

# Античная философия – это философия Древней Греции и Древнего Рима



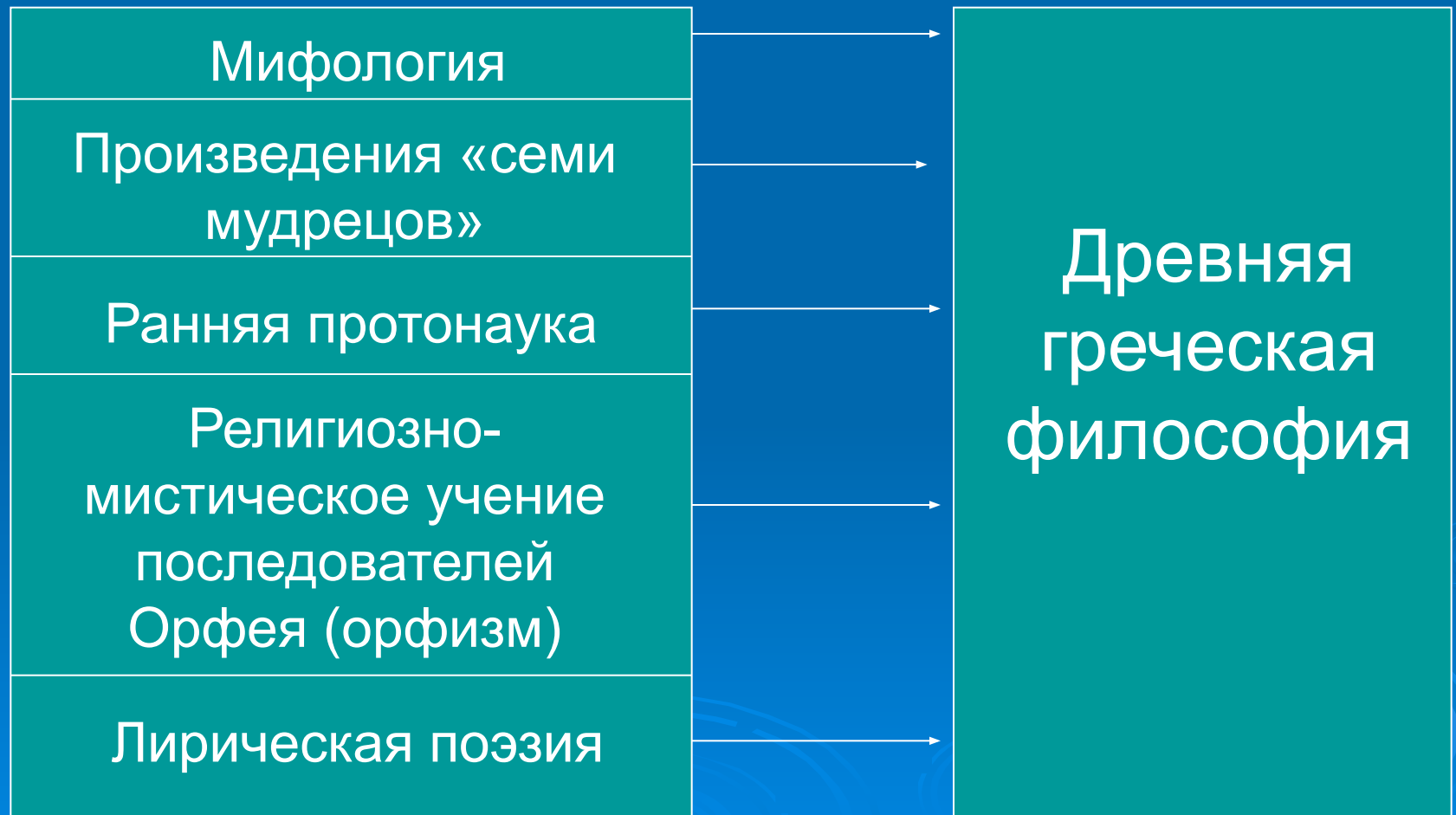
# Возникновение античной философии



**VI век до н.э. –**  
возникновение  
античной  
философии в  
городах-  
государствах  
Средиземноморья



# Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



## Таблица

### «Периоды развития античной философии»

Ранняя античная философия	VI век до н.э.
Расцвет античной философии	V-IV вв. до н.э.
Закат античной философии	Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н.э.
Упадок античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.

# Особенность античной философии

Космоцентризм

↓

Специфическая черта античной философии, основная проблематика которой была связана с Космосом

Космос



Бытие  
упорядоченное,  
организованное,  
оформленное

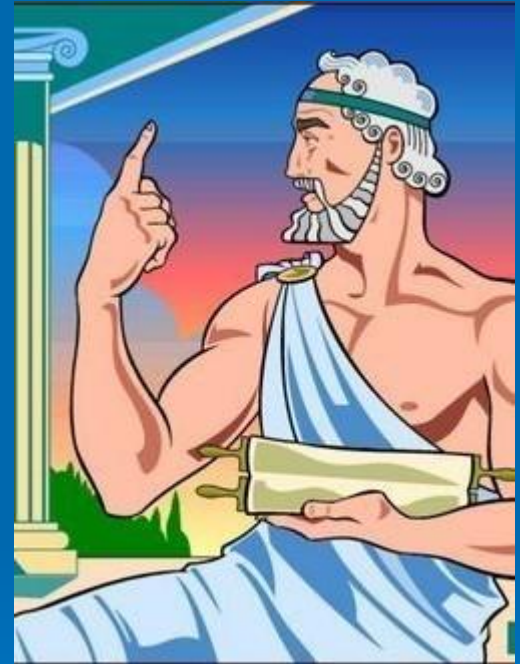
Хаос



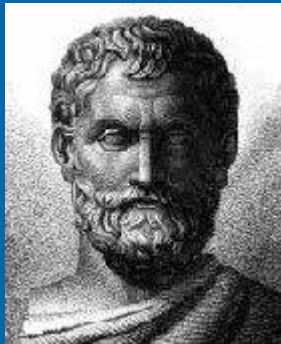
Неупорядоченное,  
дезорганизованное,  
бесконечное  
состояние

# Древнегреческие философские школы

- Милетская школа
- Школа Гераклита
- Пифагорейское братство
- Элейская школа
- Школа атомистов



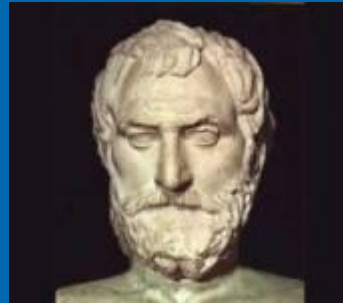
# Милетская школа



Анаксимандр

610-547/540

до н.э.



Фалес Милетский

640/624-548/545

до н.э.



Анаксимен

585-525

до н.э.

# Центральный вопрос Милетской школы

Что есть начало  
всех вещей?

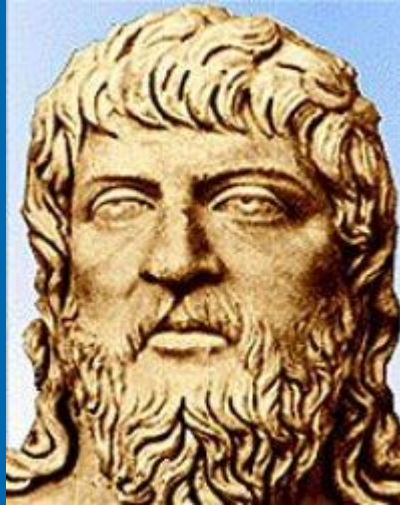
Вода  
(Фалес)

Апейрон  
(Анаксимандр)

Воздух  
(Анаксимен)

# Гераклит Эфесский

544-483 до н.э.



Всеобщее  
развитие и  
изменение  
вещей, их борьба  
и переход в свои  
противоположно

Первоначал  
ом является  
ОГОНЬ

Всё течёт,  
всё  
изменяетс  
я

В одну  
реку  
нельзя  
ВОЙТИ

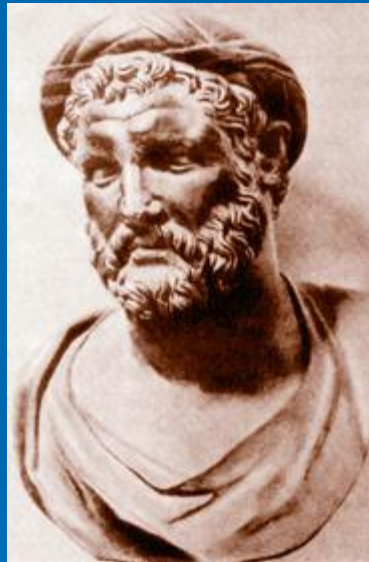
Всё  
происходит  
через  
борьбу:  
борьба –  
отец всего



# Пифагор Самосский

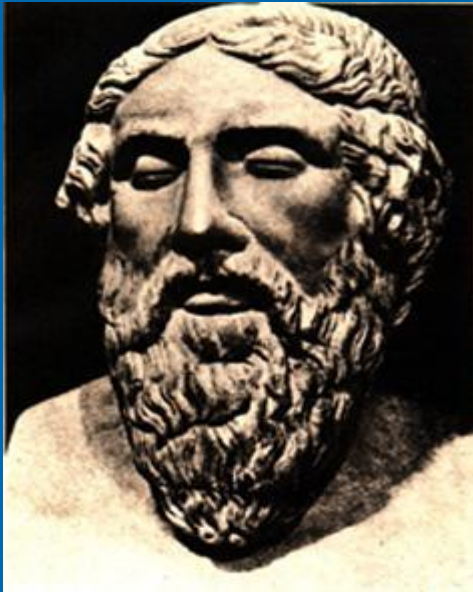
570-490 до н.э.

**Числа –  
основа и  
начало  
всякой  
вещи**



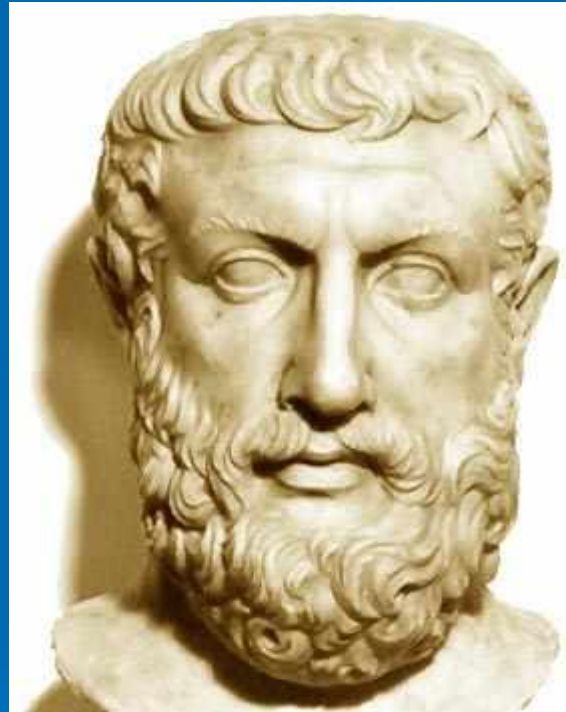
**Суть  
каждого  
явления  
может быть  
записана в  
цифровом  
ряде**

# Элейская школа



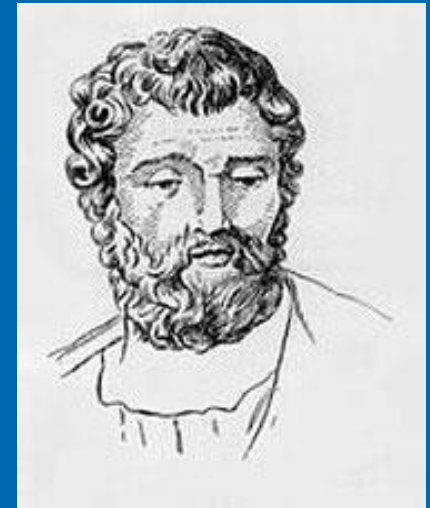
Ксенофан

570-475 до н.э.



Парменид

540-450 до н.э.



Зенон  
Элейский

490-430 до н.э.

# Центральный вопрос Элейской школы

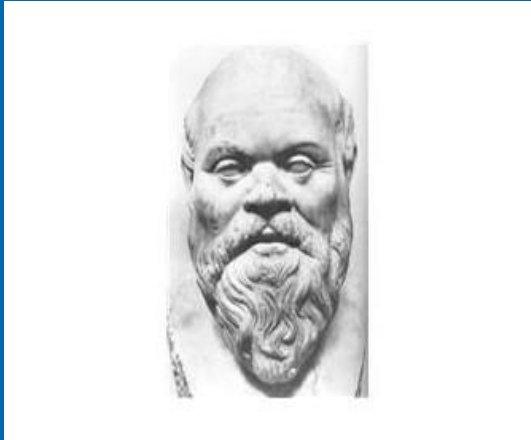
Что есть  
*есть?*

Все вещи  
есть, все они  
обладают  
бытием

В философию  
вводится  
понятие бытия,  
лежащего в  
основе всех  
вещей мира

Бытие есть  
основа  
реальности; оно  
вечно, цельно,  
неделимо,  
неподвижно и  
неуничтожимо

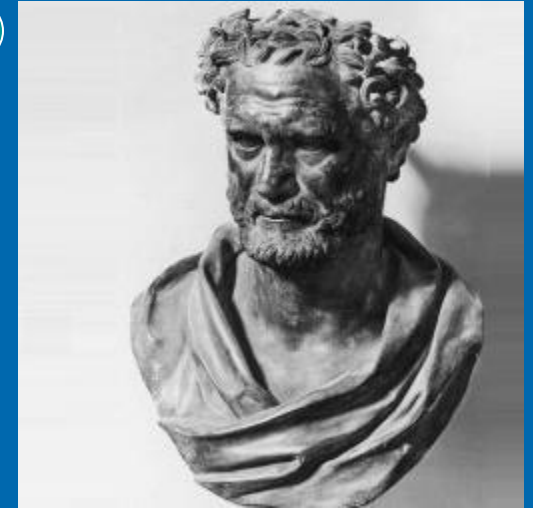
# Школа атомистов



Левкипп

V в. до н.э.

Существуют два первоначала – бытие и небытие



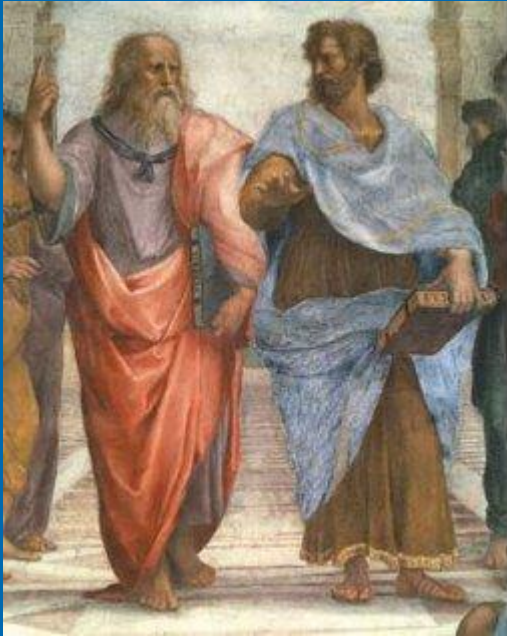
Демокрит

460-370 до н.э.

Бытие состоит из множества невидимых глазу атомов

Существует пустота как пространство, где атомы могут двигаться

# Период расцвета античной философии

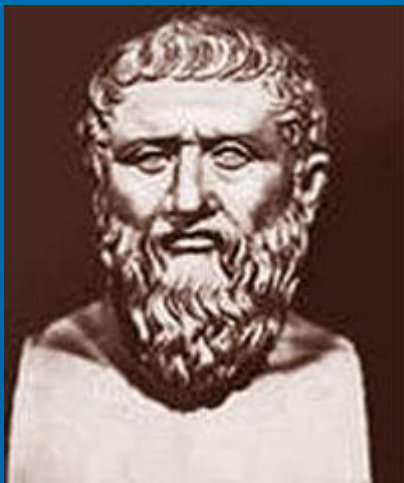


- Софисты
- Учение Сократа
- Платонизм, или Академия
- Аристотелизм, или Ликей

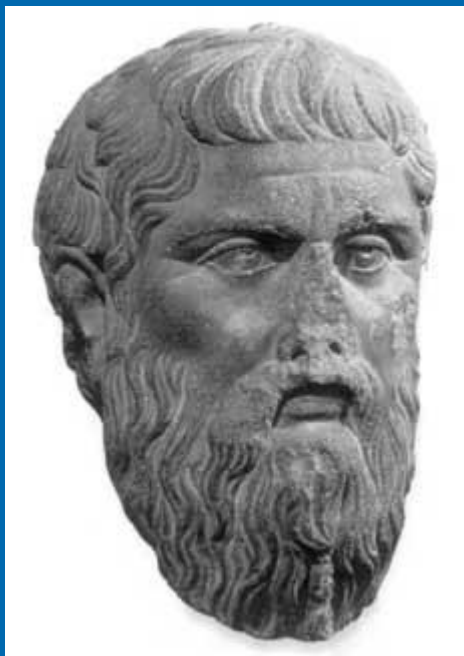
Фрагмент

фрески Рафаэля  
«Афинская школа»

# Софисты



Горгий  
483-375  
до н.э.



Протагор  
490-420 до н.э.

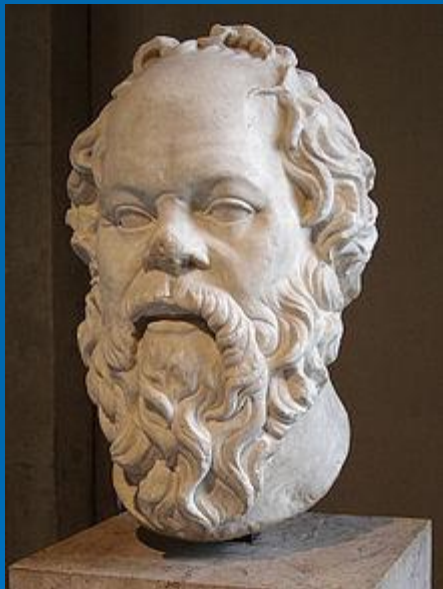
Софисты  
впервые  
поставили  
вопрос о  
человеке

«Человек есть  
мера всех  
вещей»

Протагор

# Сократ

(ок.470-399 до н.э.)



Древнегреческий философ,  
учитель Платона,  
воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

«Я знаю, что ничего не знаю»

# Основные идеи философии Сократа



Жак-Луи Давид  
«Смерть Сократа»

Внутренний мир  
человека важнее, чем  
природа.

Познание начинается  
с самопознания.

Девиз:

**«Познай самого себя  
и ты познаешь  
самое главное»**



# Основные идеи философии Сократа

Путь к  
самопознанию -  
*разум*

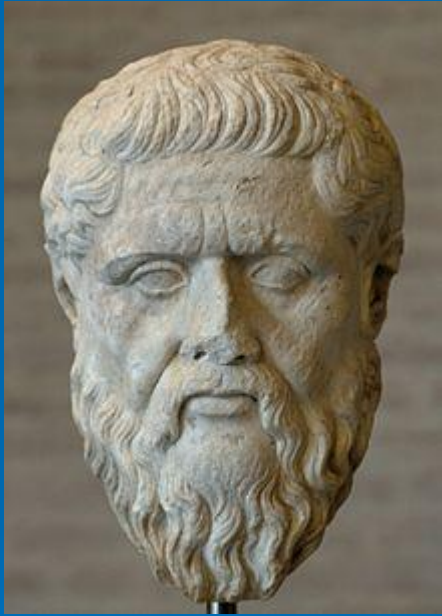
Истина существует,  
лучший путь её  
поиска – честный  
спор (*диалектика*)

Умение  
принимать истину  
Сократ называл  
*майевтикой*

*Сомнение* –  
важный  
элемент  
философии

# Платон

427-347 до н.э.



Древнегреческий философ,  
ученик Сократа,

учитель Аристотеля,  
основатель своей школы –

Академии,

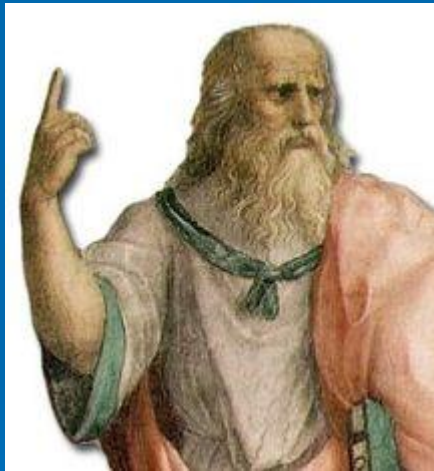
просуществовавшей

около 900 лет

# Учение Платона

## Бытие

Наш мир не является истинным – он только искажённая тень настоящего мира



Наш мир – *мир теней*, - это лишь копии, несовершенные слепки с идей

Истинное

бытие

Платон называет

**миром идей**

# Платон

## «Притча о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают его.

# Учение Платона о познании



- Душа принадлежит обоим мирам – миру теней и миру идей
- До рождения человека она пребывала в идеальном мире, созерцая его красоту, следовательно, душа в своей глубине содержит истинное знание
- Душа, воплотившись в теле, забывает обо всём
- Понять, познать – значит *вспомнить*

# Этика и политика Платона

Душа состоит из трёх частей

Разумная часть,  
содержит истинное  
знание

Страстная  
часть

Вожделеющая  
часть

Высшая  
часть

Низшие  
части

# Идеальное государство Платона

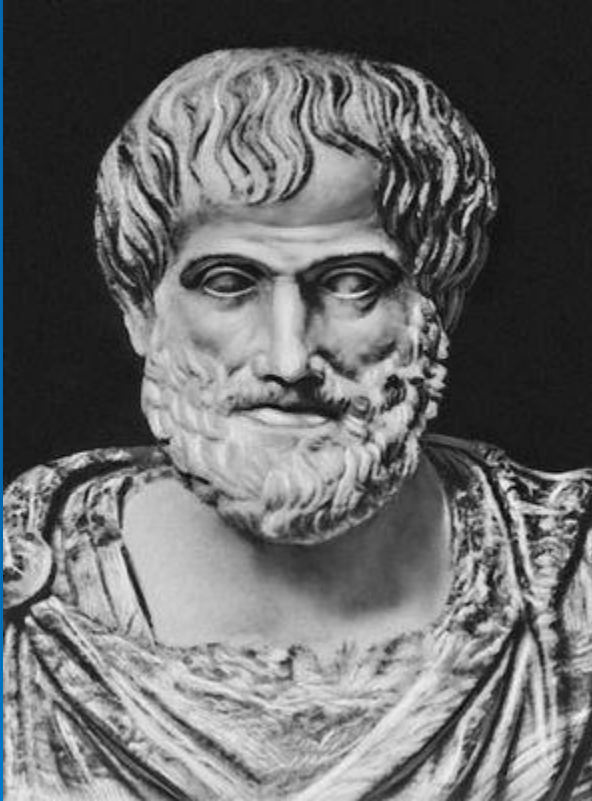
Правители –  
философы

Воины

Торговцы

# Аристотель

(384-322 до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель философской школы - Ликей



# Учение Аристотеля



Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

# Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и  
сущность предмета  
находится в самой  
вещи

Сущность  
предмета – это  
*форма*

Три основания вещей:

*Материя*

*Причина*

*Цель*

# Этика Аристотеля

## Правило «золотой середины»

Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

# Учение Аристотеля о политике


Правитель должен  
придерживаться правил  
морали и быть  
справедливым

Политика искажается и  
превращается в  
преступное действие, если  
власть используется для  
личных целей

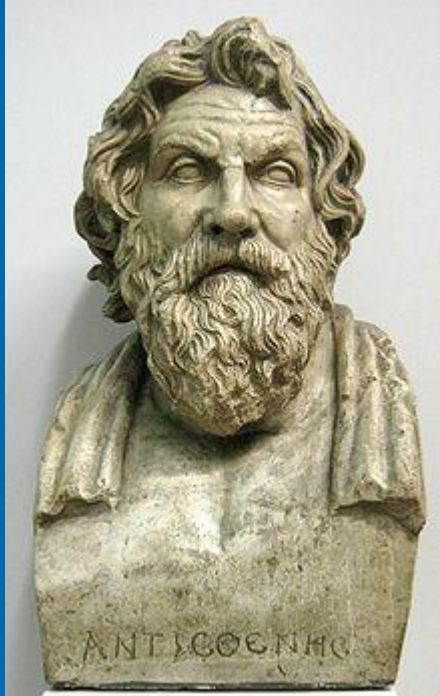
# Типы государственного устройства по Аристотелю

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

# Философские школы периода заката и упадка античной философии

- Школа киников
  - Киренская школа
  - Школа стоиков
  - Школа эпикурейцев
  - Школа скептиков
  - Неоплатонизм
- 
- The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water. These circles are positioned in the lower right and bottom center of the slide, adding a decorative, organic feel to the presentation.

# Школа киников



## Антисфен

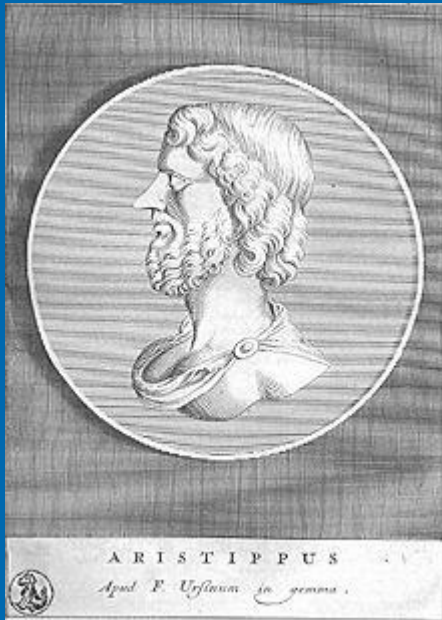
(450-360 до н.э.) –  
основатель школы  
киников



Диоген  
Синопский  
(ум.ок.330-320  
до н.э.)

- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

# Киренская школа



Аристипп из  
Кирены

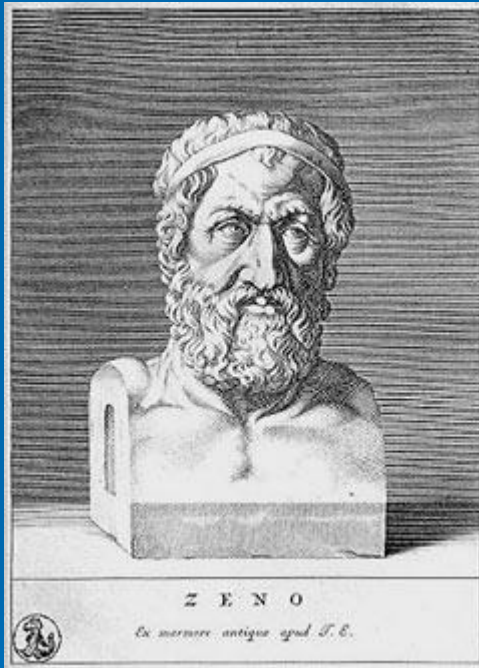
(ок.435-360 до н.э.) –  
основатель школы

Мир непознаваем  
разумом, достоверны  
лишь наши чувства и  
ощущения

Цель человека –  
достижение  
полного,  
устойчивого  
наслаждения



# Школа стоиков



Зенон Китийский

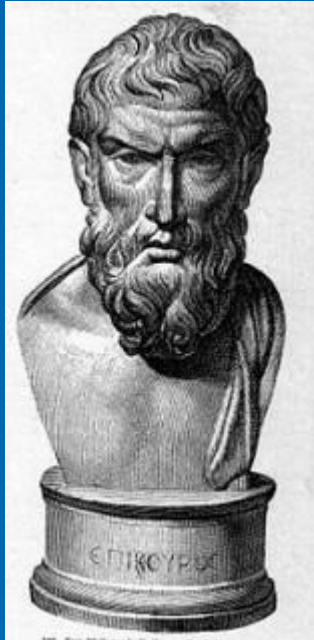
333-262 до н.э.

Основатель школы

Идеал стоиков –  
спокойствие и  
невозмутимость

Стоик должен  
мужественно  
переносить удары  
судьбы и  
покоряться  
неизбежности

# Школа эпикурейцев



Эпикур из  
Самоса  
341-270 до н.э.

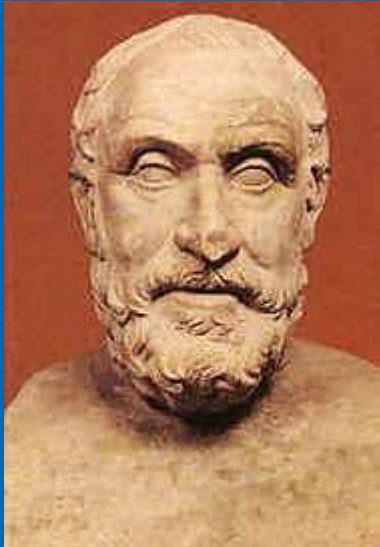
На первом  
месте -  
наслаждение

Мир  
материален и  
состоит из  
атомов

Высшие  
удовольствия –  
дружба и знание,  
идеал –  
безмятежность  
(атараксия)

Высшие  
наслаждения –  
духовные  
наслаждения

# Школа скептиков

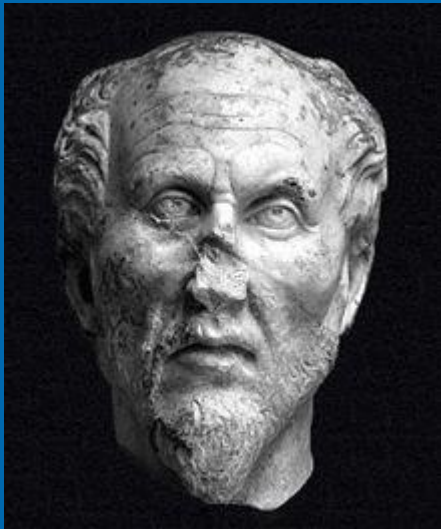


Пиррон из Элиды –  
основатель школы  
скептиков

Нас обманывают  
и наши чувства,  
и наш разум

Доказать ничего  
невозможно,  
никакой истины  
не существует

# Неоплатонизм



ПЛОТИН  
204-270 гг.

- Начало всего сущего – Единое – божественно, сверхъестественно и потусторонне
- От Единого исходит яркий божественный свет, порождая всё многообразие мира
- Чем дальше от источника, тем слабее лучи. В месте смыкания тьмы возникает материя – тяжёлая и косная
- Душа человека томится в материальном мире
- Выход через экстаз – иступлённое состояние, когда душа устремляется к своему источнику
- Путь к экстазу – молчание и сосредоточение