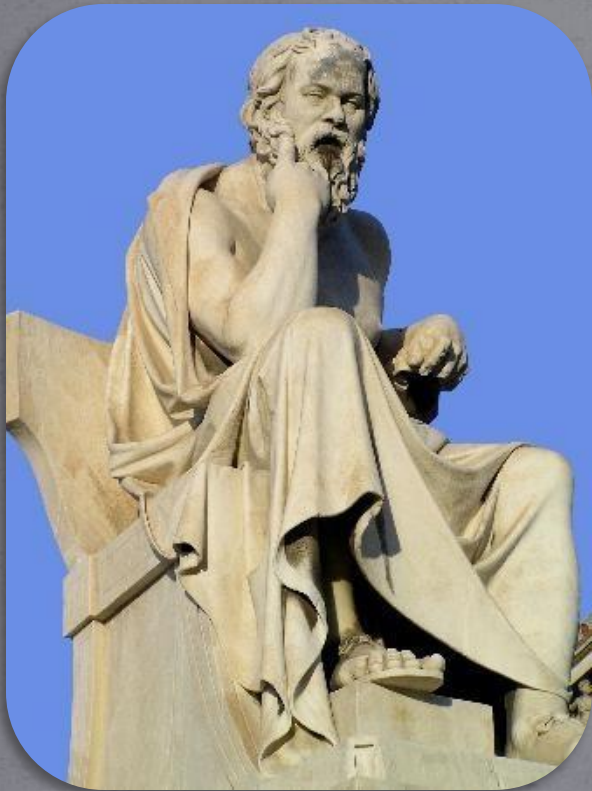


Познание и знание

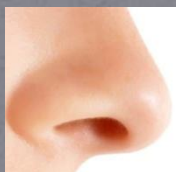


Однажды к Сократу пришли сограждане и сказали: «Сократ! Жрица из Дельфийского оракула назвала тебя самым мудрым среди эллинов. Радуйся!» На что Сократ ответил: «Меня признали самым мудрым потому, что я знаю, что ничего не знаю, а афиняне не знают даже этого».

Прочитайте текст с. 56 и выпишите сущность философских учений, приведенных в тексте.



Мы видим мир не таким, какой он сам по себе, а таким, каким его должны видеть в силу своей чувственной организации.



Познание можно определить как процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.

- Субъект познания
- Объект познания
- Самопознание - и познание себя, и формирование определенного отношения к себе: к своим качествам, состояниям, возможностям, т. е. самооценка
- Рефлексия - процесс анализа субъектом своего сознания и своего отношения к жизни.





- Познание окружающего мира
- Чувственное
 - Ощущение
 - Восприятие
 - Представление



- Рациональное
 - Понятие
 - Суждение
 - Умозаключение

Рациональное познание тесно связано с отображаемой действительностью, т. е. с чувственным познанием, которое служит для него основой.

Интуиция — это специфический познавательный процесс, непосредственно приводящий к новому знанию.

Интуитивная способность человека характеризуется следующими чертами:

1. неожиданностью решения поставленной задачи;
2. неосознанностью путей и средств ее разрешения;
3. непосредственным характером постижения истины.



Научное познание

1. ничего нельзя принимать за истинное, пока оно не представляется ясным и отчетливым;
2. трудные вопросы необходимо делить на столько частей, сколько нужно для разрешения;
3. начинать исследование надо с самых простых и удобных для познания вещей и постепенно переходить к познанию вещей трудных и сложных;
4. ученый должен останавливаться на всех подробностях, на все обращать внимание: он должен быть уверен, что ничего не пропустил.

Уровни научного познания

```
graph TD; A[Уровни научного познания] --> B[Эмпирический (описание предметов и явлений)]; A --> C[Теоретический (объяснение изучаемых явлений)];
```

Эмпирический
(описание предметов и явлений)

Теоретический
(объяснение изучаемых явлений)

Основные принципы научного познания:

Принцип причинности (все в мире связано друг с другом причинно-следственными связями, и задача науки — установить эти связи);

Принцип истинности научного знания (если научная теория подтверждена практикой, следовательно ее можно признать истинной.);

Принцип относительности научного знания (любое научное знание всегда относительно и ограничено познавательными возможностями людей в данный момент времени).

МЕТОДЫ, используемые в процессе эмпирического познания

- метод наблюдения;
- метод эмпирического описания;
- метод эксперимента.

ВИДЫ эксперимента:

1. исследовательский (поисковый) - обнаружение новых, неизвестных науке явлений или свойств предметов;
2. проверочный (контрольный) - осуществляется проверка каких-либо теоретических предположений или гипотез;
3. физический, химический, биологический, социальный эксперименты и др.;

МЕТОДЫ, используемые в процессе теоретического познания

1. **мыслительный эксперимент** - ученый оперирует не реальными объектами познания, а их мыслительными образами или теоретическими моделями.
2. **метод гипотезы** - выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых можно дать объяснение тем эмпирическим фактам, которые не укладываются в рамки прежних объяснений.
3. **построение научных теорий** - логически непротиворечивых описаний явлений окружающего мира, которые выражены особой системой понятий.

Социальное познание

- совпадение субъекта и объекта познания.
- получаемое социальное знание всегда будет связано с интересами индивидов — субъектов познания
- начинается с установления социальных фактов.
- объект познания достаточно сложен по своей структуре и находится в постоянном развитии;
- ограничена возможность применения такого метода эмпирического исследования, как эксперимент.

три вида социальных фактов:

1. действия или поступки отдельных индивидов или больших социальных групп;
2. продукты материальной и духовной деятельности людей;
3. словесные социальные факты: мнения, суждения, оценки людей



конкретно-исторический подход к социальным явлениям.

1. изучение не только ситуации, сложившейся в обществе, но и тех причин, результатом которых она явилась;
2. рассмотрение социальных явлений в их взаимосвязи и взаимодействии друг с другом;
3. анализ интересов и действий всех субъектов исторического процесса (как социальных групп, так и отдельных личностей).

Исторические закономерности - общие черты, которые присущи определенной группе исторических явлений



социальное прогнозирование, т. е. получение знаний о будущем общества, о том, чего еще нет в действительности, но что потенциально содержится в настоящем в виде объективных и субъективных предпосылок ожидаемого хода развития.

четыре их основных типа (вида) социальных прогнозов :

- **поисковые,**
- **нормативные,**
- **Аналитические,**
- **прогнозы-предостережения.**



ИСТИНА — это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.

Конкретность истины — это зависимость получаемого знания от связей и взаимодействий, присущих тем или иным явлениям, от условий, места и времени, в которых они существуют и развиваются



Основной критерий истины - практика. (активная деятельность человека во взаимодействии с окружающим его материальным миром).

- а) целенаправленность;
- б) предметно-чувственный характер;
- в) преобразование окружающей действительности.

Классификации:

I

- а) общественно-производственная ;
- в) научно-экспериментаторская;
- г) врачебная, или медицинская;
- д) семейно-бытовая, или повседневно-хозяйственная.

II

По полученным результатам :

- созидательная(конструктивная) ;
- разрушительная (деструктивная).

III

По содержанию и назначению

- Стандартизованная (стереотипно-механическая);
- Поисковая .

Заблуждение — ложное знание, принимаемое за истинное



Иные критерии истины:

- **Логический критерий:** следование законам и правилам формальной логики, выявление логических противоречий
- **Мировоззрение, мораль:** чувство гармонии, совершенства, красоты
- **Чувственный опыт**
- **Теория**

специфические виды знаний (учебник с. 63-64 + дополнительная литература)

Виды знаний	Характеристика
Житейское (обыденное) практическое	
Научное	
Художественное (познание средствами искусства)	
Народная мудрость	
Здравый смысл	
Мифологическое	
Паранаучное	

Домашнее задание: § 6, документ
письменно, вопросы и задания устно

