

ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ ТЕЛ ПРИ СОПРИКОСНОВЕНИИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ. ДВА РОДА ЗАРЯДОВ.

ФАКТЫ

- **Электризация тел** – это явление, в результате которого тело, после соприкосновения с другим телом приобретает свойство притягивать к себе различные предметы
- Два вида электрических зарядов

<i>Положительный</i>	<i>Отрицательный</i>
Стекло, потертое о шелк	Эбонит, потертый о шерсть

- Взаимодействие электрических зарядов



- тела, имеющие электрические заряды одинакового знака, **взаимно отталкиваются**, а тела, имеющие заряды противоположного знака, **взаимно притягиваются**.

ПРОЯВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЗАЦИИ

- Вред** в производстве тканей, бумаги
- Польза:** в копиях Хероха, при окрашивании



- Домашнее задание: § 25, упр. 18 (1,2)
Задание №1 после § 25.



Задачи:

1. Обеспечить достижение предметных результатов обучения:

- привести примеры электризации в окружающем мире;
- сформировать умение *определять наэлектризовано тело или нет;*
- сформировать умение *определять знак заряда наэлектризованного тела.*

Этапы урока:

Первичная проверка понимания: Этот этап был организован в виде творческого задания. Работа в группах.

Этапы урока:

Первичное усвоение новых знаний. Учащиеся формируют ответ на проблемный вопрос. Дети отвечают на вопросы учителя.

Этапы урока:

Первичное закрепление. Первичное закрепление проводится в форме небольшого теста



Задачи:

2. Обеспечить достижение метапредметных результатов обучения:

- создать условия для развития регулятивных УУД (умение ставить учебную задачу на перспективу и на данный урок, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность на уроке, осуществлять рефлексию);
- развивать познавательные, коммуникативные и личностные УУД средствами парной, индивидуальной и фронтальной работы на уроке.

Этапы урока:

Первичная проверка понимания: Этот этап был организован в виде творческого задания. Работа в группах.

Этапы урока:

Актуализация знаний. Постановка проблемного вопроса.

Этапы урока:

Первичное закрепление. Первичное закрепление проводится в форме небольшого теста

Этапы урока:

Рефлексия. Самоконтроль учащихся. Учащиеся оценивают свою работу.



Задачи:

3. Обеспечить достижение личностных результатов обучения:

- сформировать понимание практической значимости электризации в жизни;
- продолжить работу по формированию умения понимать и анализировать причины своего успеха/неуспеха в деятельности на уроке

Этапы урока:

Первичная проверка понимания: Этот этап был организован в виде творческого задания. Работа в группах.

Этапы урока:

Первичное усвоение новых знаний. Учащиеся формируют ответ на проблемный вопрос. Дети отвечают на вопросы учителя.

Этапы урока:

Первичное закрепление. Первичное закрепление проводится в форме небольшого теста