

# ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ ТЕЛ ПРИ СОПРИКОСНОВЕНИИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ. ДВА РОДА ЗАРЯДОВ.

## ФАКТЫ

- **Электризация тел** – это явление, в результате которого тело, после соприкосновения с другим телом приобретает свойство притягивать к себе различные предметы
- Два вида электрических зарядов

Положительный	Отрицательный
Стекло, потертое о шелк	Эбонит, потертый о шерсть

- Взаимодействие электрических зарядов



- тела, имеющие электрические заряды одинакового знака, взаимно **отталкиваются**, а тела, имеющие заряды противоположного знака, взаимно **притягиваются**.

## ПРОЯВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЗАЦИИ

- Вред** в производстве тканей, бумаги  
**Польза:** в копиях Хегох, при окрашивании



- Домашнее задание: § 25, упр. 18 (1,2)  
Задание №1 после § 25.



## Задачи:

1. Обеспечить достижение предметных результатов обучения:
  - привести примеры электризации в окружающем мире;
  - сформировать умение *определять наэлектризовано тело или нет;*
  - сформировать умение *определять знак заряда наэлектризованного тела.*

## Этапы урока:

Первичная проверка понимания: Этот этап был организован в виде творческого задания. Работа в группах.

## Этапы урока:

Первичное усвоение новых знаний. Учащиеся формируют ответ на проблемный вопрос. Дети отвечают на вопросы учителя.

## Этапы урока:

Первичное закрепление. Первичное закрепление проводится в форме небольшого теста



## **Задачи:**

2. Обеспечить достижение метапредметных результатов обучения:

- создать условия для развития регулятивных УУД (умение ставить учебную задачу на перспективу и на данный урок, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность на уроке, осуществлять рефлексию);
- развивать познавательные, коммуникативные и личностные УУД средствами парной, индивидуальной и фронтальной работы на уроке.

### **Этапы урока:**

Первичная проверка понимания: Этот этап был организован в виде творческого задания. Работа в группах.

### **Этапы урока:**

Актуализация знаний. Постановка проблемного вопроса.

### **Этапы урока:**

Первичное закрепление. Первичное закрепление проводится в форме небольшого теста

### **Этапы урока:**

Рефлексия. Самоконтроль учащихся. Учащиеся оценивают свою работу.



### **Задачи:**

3. Обеспечить достижение личностных результатов обучения:

- сформировать понимание практической значимости электризации в жизни;
- продолжить работу по формированию умения понимать и анализировать причины своего успеха/неуспеха в деятельности на уроке

### **Этапы урока:**

Первичная проверка понимания: Этот этап был организован в виде творческого задания. Работа в группах.

### **Этапы урока:**

Первичное усвоение новых знаний. Учащиеся формируют ответ на проблемный вопрос. Дети отвечают на вопросы учителя.

### **Этапы урока:**

Первичное закрепление. Первичное закрепление проводится в форме небольшого теста