

Тематический модуль «Логические задачи и анимация»

«Пойди туда –
не знаю куда...»



Авторы:
Арбузова И.А., учитель математики,
Козлова О.А., учитель физики
Гайдукова Т.М, учитель русского
языка

Цели модуля

комплексное использование
способов действий в модельной
ситуации на разных предметах,
требующих их совмещения.

Задачи модуля

- Формирование регулятивных УУД – оценивание и взаимооценивание.
- Формирование ИКТ-компетенций – работа с сервисами Интернета.
- Использование детьми знаний по модулю, основываясь на личностном опыте, активизация кругозора.
- Организация взаимодействия между детьми как формирование навыков учебного сотрудничества.
- Привлечение обучающихся старших классов в роли тьюторов.
- Формирование предметных умений по содержанию данного модуля.
- Освоение различных образовательных пространств: интернет ресурсов, постановка и проведение физических опытов, математических экспериментов и исследований.
- Выявление и активизация творческих возможностей и риторических способностей детей.
- Развитие внимания, логического и аналитического мышления, связной устной речи.
- Повышение мотивации учебной деятельности за счет новых форм организации образовательного пространства.

Предметные УУД

- совершенствование навыков программирования, решения логических задач, использования интернет-ресурсов.
- навыки самостоятельной работы с он-лайн заданиями;
- развитие умений пользоваться справочной литературой и интернетом;
- дальнейшее формирование умений анализировать и делать выводы;

Общеучебные умения:

- элементы одно- и разновозрастного сотрудничества в групповой деятельности.
- работа с информацией;
- высказывание собственной точки зрения;
- формирование аналитических умений у обучающихся, развитие инициативы учащихся,
- формирование творческого мышления при создании анимации;

Содержание модуля. Этапы

**День 1. Запуск модуля, мотивация.
Решение логических задач. Анимация.
«Пойди туда – не знаю куда...».**

**День 2. Задачи на движение. «Движение
– жизнь!».**

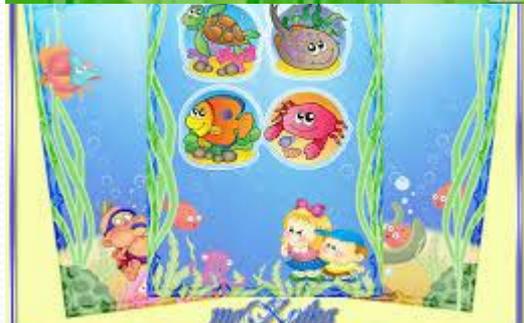
**День 3. Создание анимации. «С
мультфильмами жизнь интереснее!».**

День 4. Рефлексия



С

мультфильмами



Наш результат

Спрайт1

х: 85 у: 117 направление:

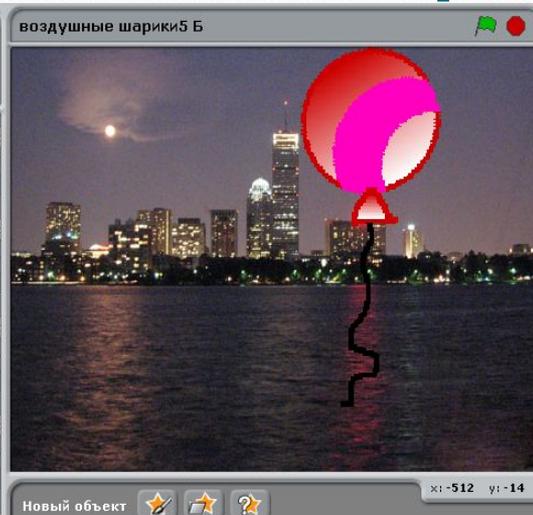
скрипты **костюмы** звуки

Новый костюм Рисовать Импорт Камера

- 1 Костюм1
83x187
Редактировать Копировать
- 2 Костюм2
83x170
Редактировать Копировать
- 3 Костюм3
82x197
Редактировать Копировать
- 4 Костюм4
83x217
Редактировать Копировать



воздушные шарик5 Б



Новый объект

х: -512 у: -14

Спрайт1

х: -11 у: -128 направление:

костюмы **звуки**

- когда щелкнут по
- ждать 0.5 секунд
- следующий костюм
- говорить Ай! в течение 1
- ждать 0.01 секунд
- следующий костюм

Яблоко Сергеев 5 А



Новый объект

х: -218 у: 133

Спрайт1 Спрайт3 Спрайт5 Спрайт7 Спрайт8

Редактировать Публиковать помощь

Спрайт1

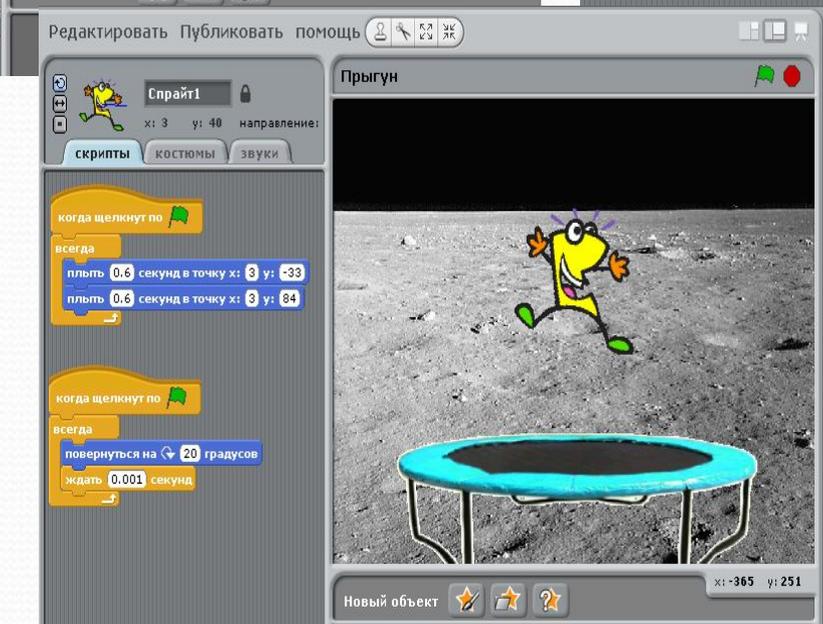
х: 3 у: 40 направление:

скрипты **костюмы** звуки

- когда щелкнут по
- всегда
- плыть 0.6 секунд в точку х: 8 у: -33
- плыть 0.6 секунд в точку х: 8 у: 84

- когда щелкнут по
- всегда
- вернуться на 20 градусов
- ждать 0.001 секунд

Прыгун



Новый объект

х: -365 у: 251

Список литературы и Интернет-ресурсы:

- Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
- Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босова. - 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
- Файл Последовательность_1.swf -
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2b29de01-d68f-44ac-af07-2579d6569af5/%5BNS-INF_3-04-02%5D_%5BIM_222%5D.swf
- Файл Последовательность_2.swf -
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ec62d7b1-8ffc-402e-8806-dc92761b9461/%5BNS-INF_3-04-02%5D_%5BIM_223%5D.swf
- Файл Последовательность_3.swf -
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/763c77bb-59b9-4c1c-baaa-b9b5c79b0f69/%5BNS-INF_3-04-03-04%5D_%5BIM_230%5D.swf
- Файл Последовательность_4.swf -
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e8f3a38b-3045-4291-9e09-20dceee348f8/%5BNS-INF_3-04-02%5D_%5BIM_221%5D.swf
- Файл Собрать чайник.swf -
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d3238eb-a19e-43c7-9e1b-e422070e7b99/%5BNS-INF_1-01-06%5D_%5BIM_015%5D.swf

Наша разработка опубликована:

- Сайт МАОУ «СОШ № 11»: sc-11.ru
- Сайт «Мультиурок»:
<http://multiurok.ru/>