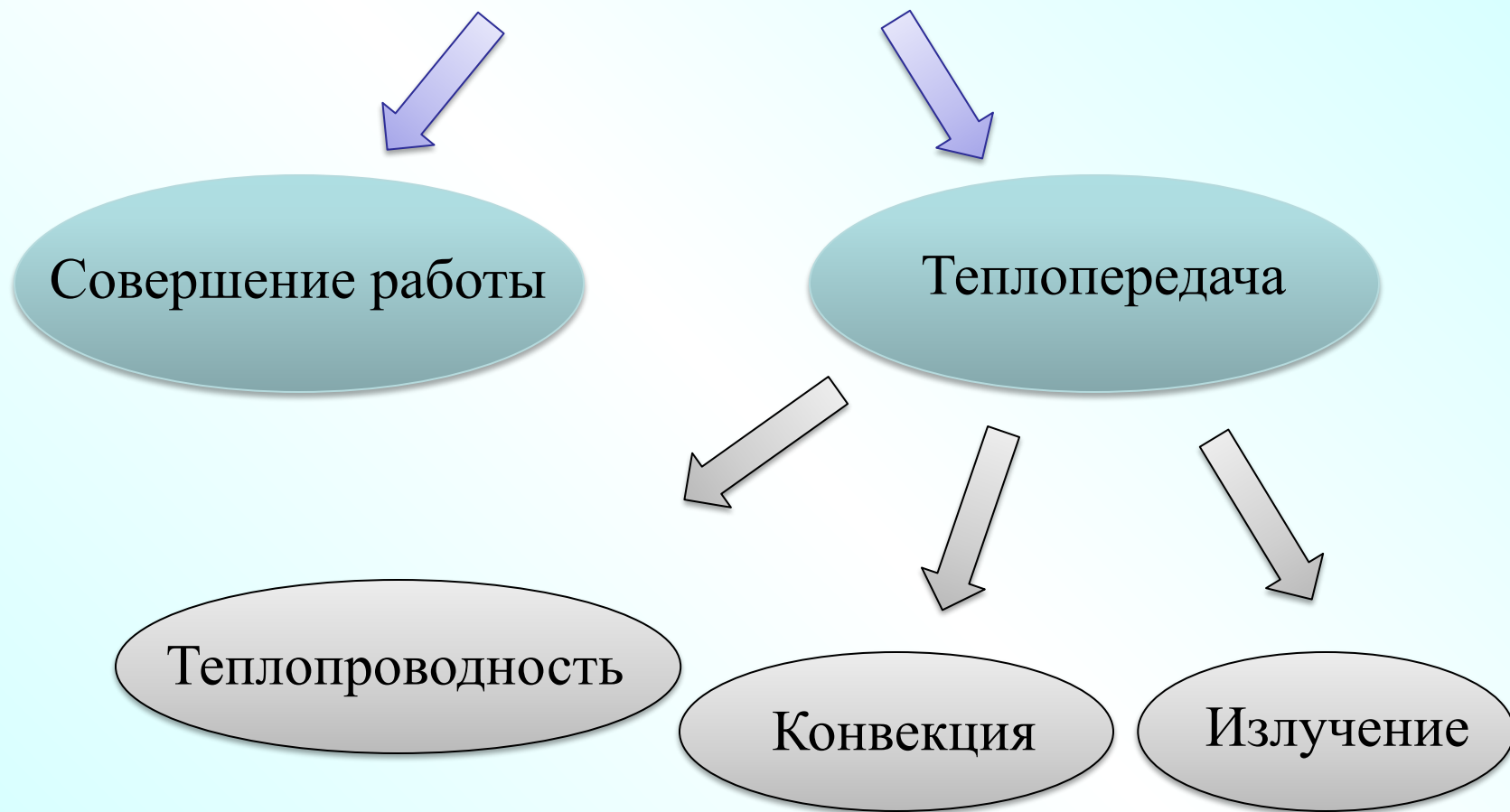
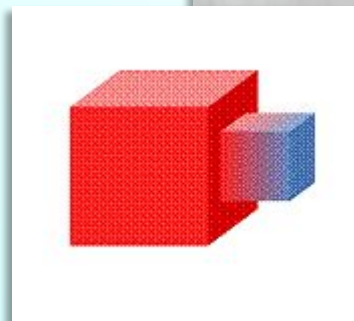
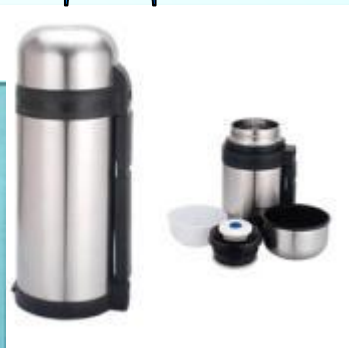


# Способы изменения внутренней энергии



Тема урока:

# ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ



# Цель урока

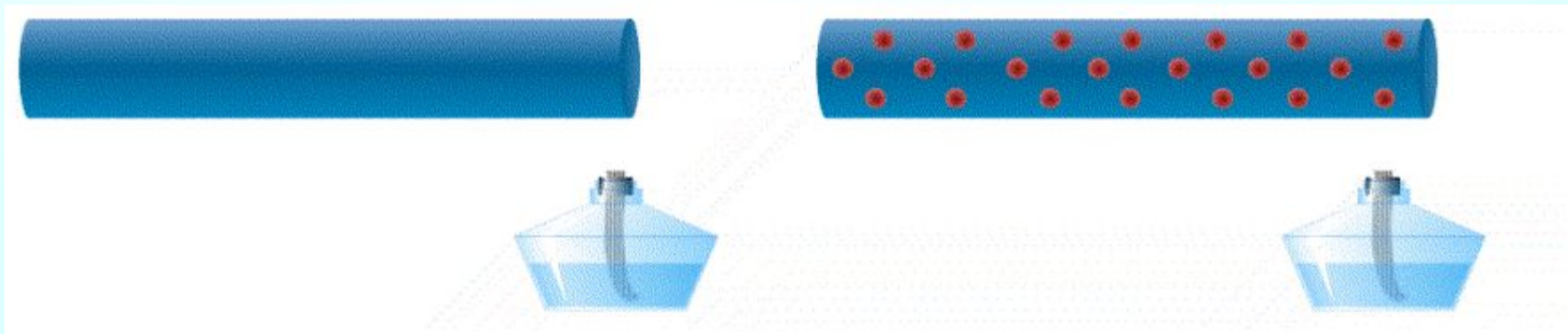
1. Ввести понятие теплопроводности, как одного из видов теплопередачи.
2. Объяснить данное явление на основании молекулярно-кинетической теории.
3. Раскрыть основные научные положения изучаемой темы во взаимосвязи с природой и жизнедеятельностью человека Севера.

# Теплопроводность –

это перенос энергии от одного тела к другому или от одной части тела к другой, который происходит при взаимодействии молекул или других частиц.



# Явление теплопроводности с молекулярно-кинетической точки зрения



# Теплопроводность жидкостей и газов

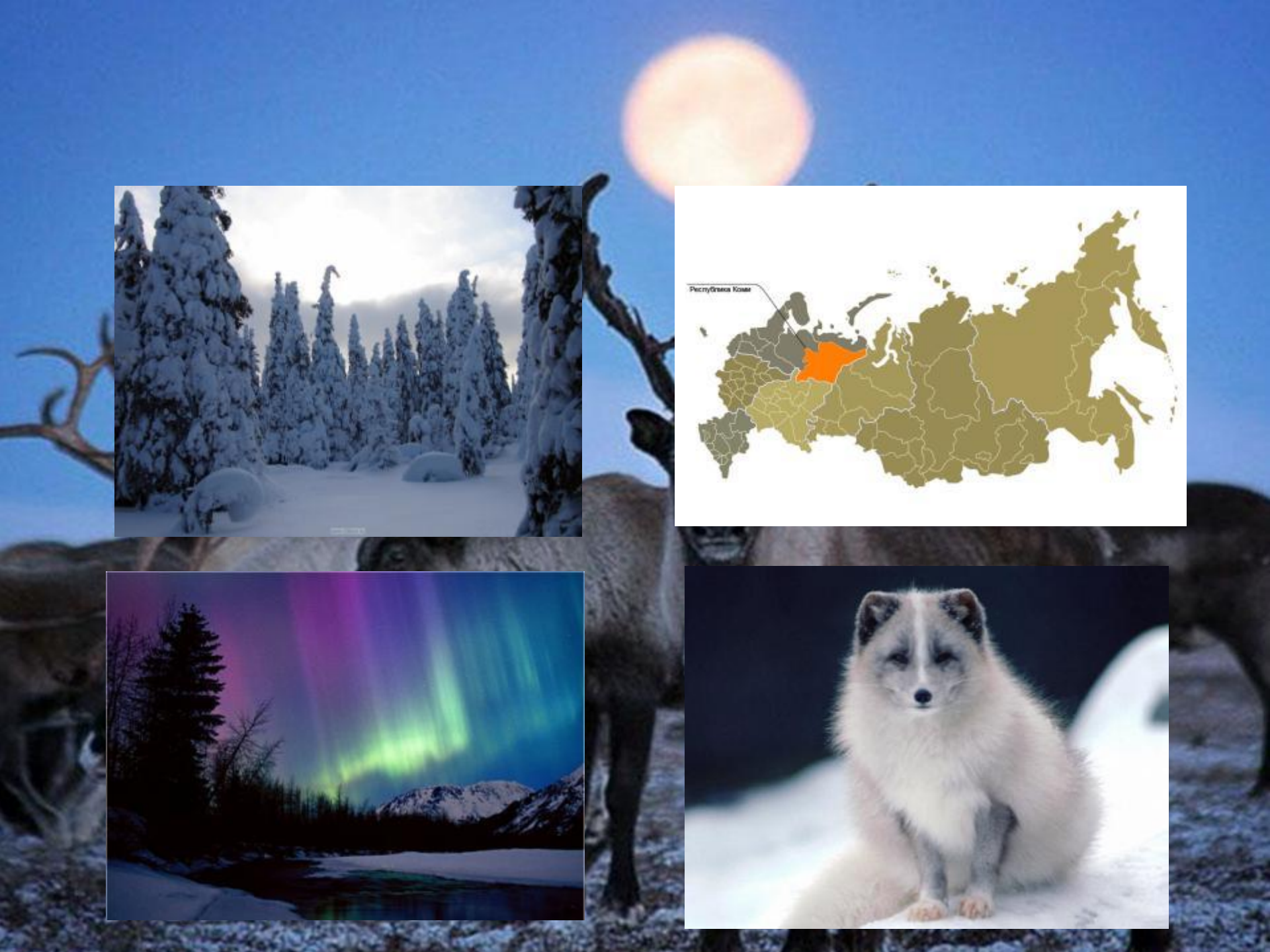
Теплопроводность различных веществ разная. Жидкости обладают меньшей теплопроводностью, чем твёрдые тела, а газы имеют наименьшую теплопроводность.



# Используя текст учебника стр.13, заполните таблицу

ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ	
ХОРОШАЯ	ПЛОХАЯ
<i>Металлы(серебро, медь, железо)</i>	<i>Жидкости (вода)</i>
	<i>Газы(воздух, вакуум)</i>
	<i>Пористые тела, дерево, Кирпич, пробка</i>
	<i>Шерсть, пух, мех, волосы, перья птиц</i>
	<i>Вата, войлок</i>
	<i>Снег, опилки, солома</i>
	<i>Жир</i>







# Тетерева на лунках



**Orrhane i dokk**

# Растения Севера



**Карликовая береза**



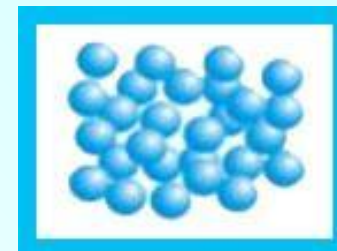
**Карликовая ива**

# Ездовые собаки





Расположите картинки и надписи к ним так, чтобы получилась логическая цепочка.  
Объясните ваш результат.



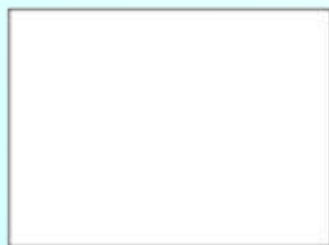
*другие  
твёрдые тела*

*вакуум*

*жидкости*

*металлы*

*газы*



**Ослабление теплопроводности**

Оцените теплопроводность веществ.  
Пронумеруйте вещества в  
порядке убывания теплопроводности.

1

воздух

2

снег

3

железо

4

серебро

5

шерсть

6

медь

7

вода



Почему птицы в холодную погоду сидят нахохлившись ?  
Почему белки спят, закрывшись хвостом ?



Два человека живут в разных природных зонах: один – На Крайнем Севере, другой – в пустыне. И оба «тепло» одеты. Почему ?

