



**Формирование
представлений
о физических свойствах и
явлениях окружающего
мира
у детей старшего
дошкольного возраста**

2014 г.



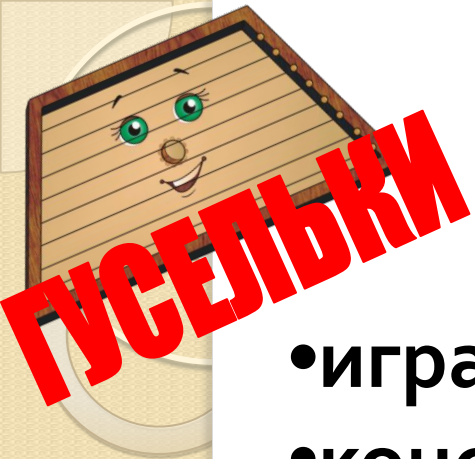
на основе раздела

**«Ознакомление с элементарными
физическими явлениями»**

программы «Одаренный ребенок»
(Л.А. Венгер)

Цель раздела – развитие познавательных способностей ребенка на основе применения предметных и графических моделей при рассмотрении физических явлений разного типа.

Основная задача занятий – обобщение разрозненных фактов, установление между ними взаимосвязей, развитие начальных представлений о физических свойствах и явлениях окружающего мира.



Виды деятельности

- игра
- конструирование
- чтение литературы
- труд на участке, в уголке природы

Методы работы

- экспериментирование
- моделирование
- решение проблемных ситуаций



Первый год обучения

Занятия: один раз в неделю,
во второй половине дня,
до 25 минут.

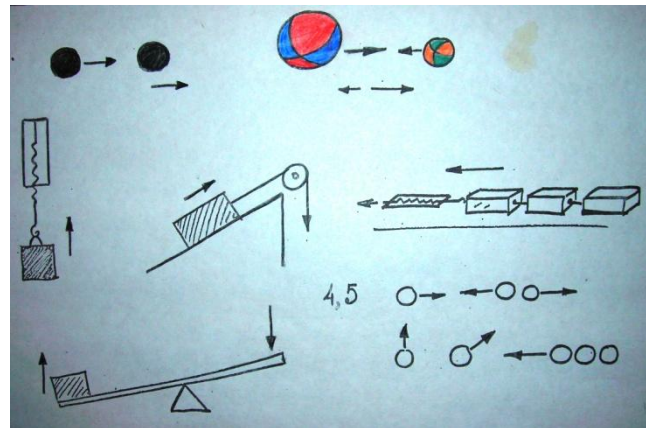
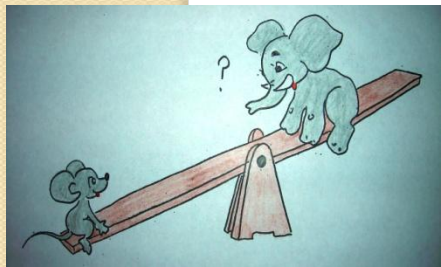
Всего: 18-20 занятий.

Темы занятий

1 блок «Динамика. Статика» - 14 занятий

2 блок «Магнетизм» - 4 занятия

Гусельки





Результат

К концу года у детей сформировалось понятие силы, как источника движения тел окружающ





Второй год обучения

Занятия: один раз в неделю,
во второй половине дня,
до 30 минут.

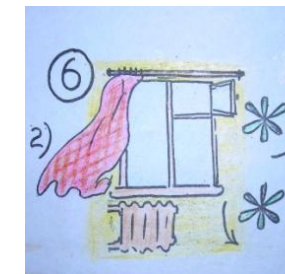
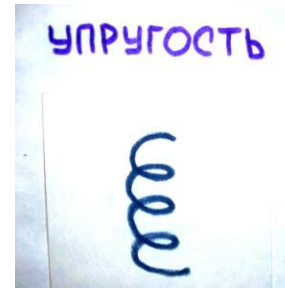
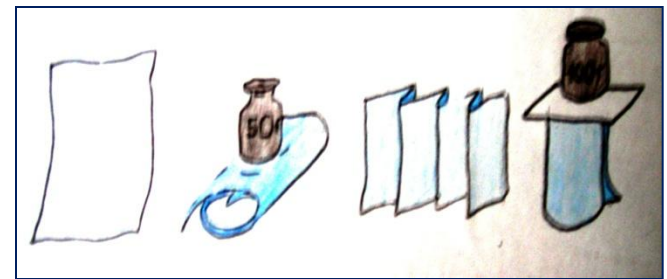
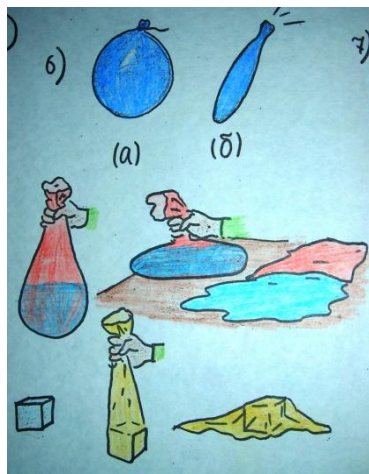
Всего: 20-24 занятия.

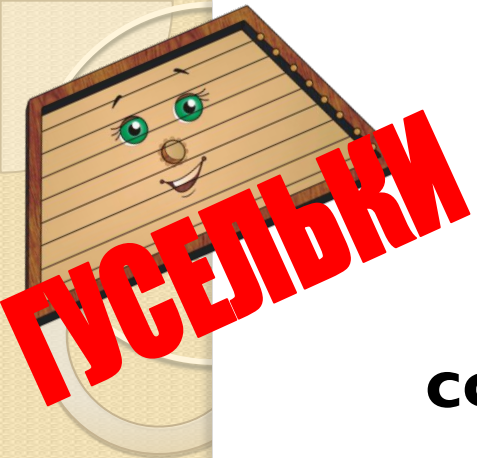
Темы занятий

1 блок «Агрегатные состояния вещества
и их основные свойства» - 16 занятий

2 блок «Звук» - 8 занятий

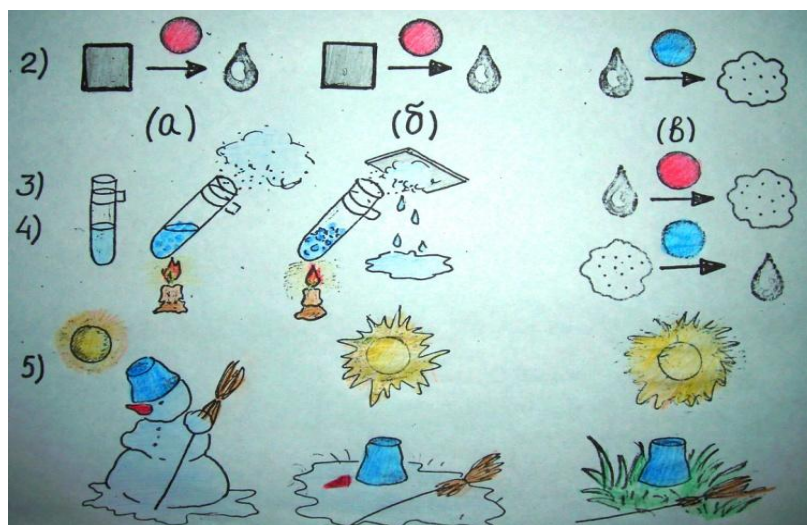
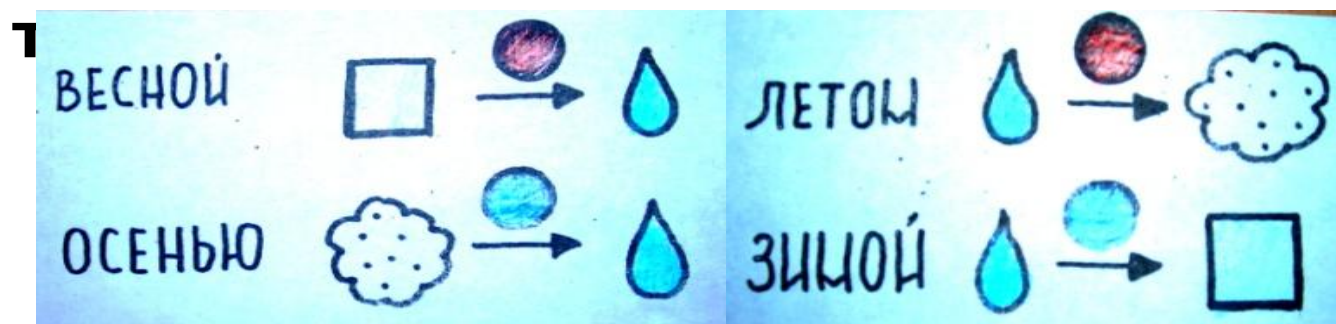
ПУСЕЛЬКИ

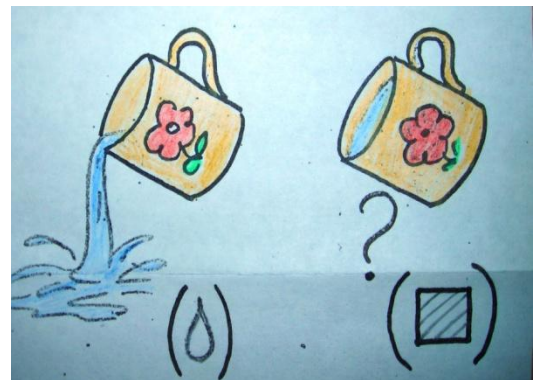
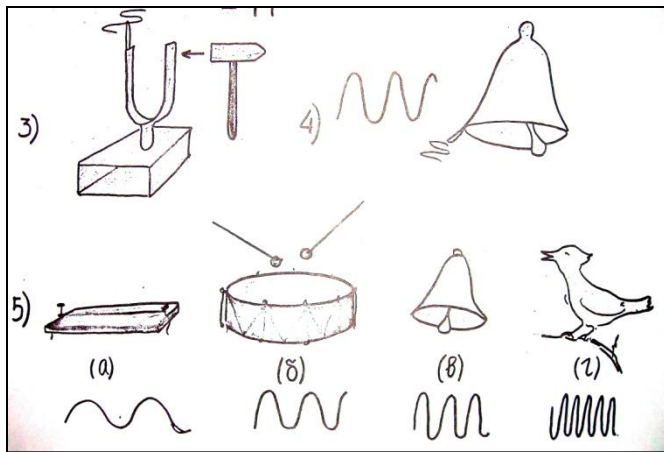
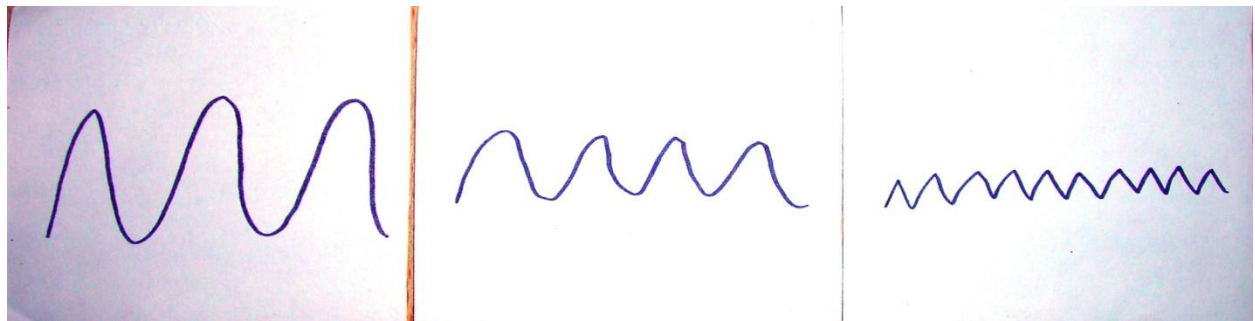




Результат

К концу года у детей сформировалось понятие круговорота воды в природе в







Самое главное

- **учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций**
- **не сдерживать инициативы детей**
- **не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно**
- **не спешить с вынесением оценочных суждений**
- **помогать детям учиться управлять процессом усвоения знаний**



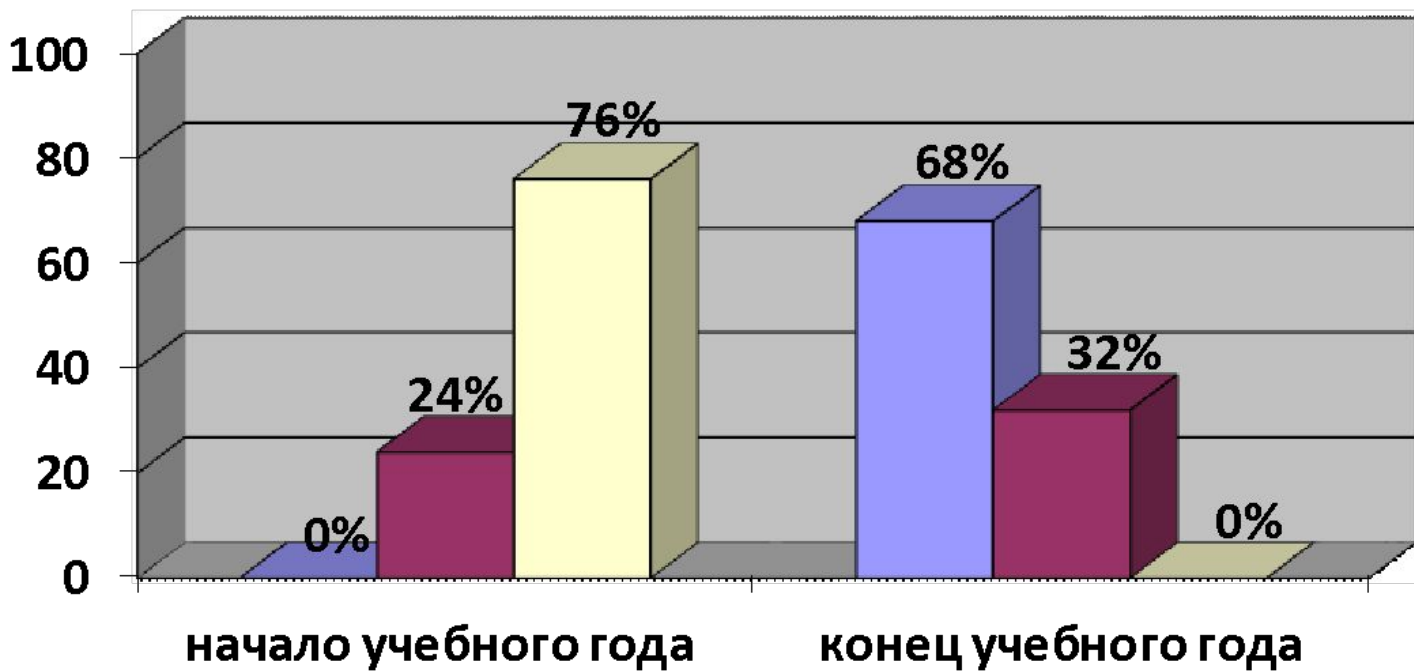


Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал.

В.А.Сухомлинский

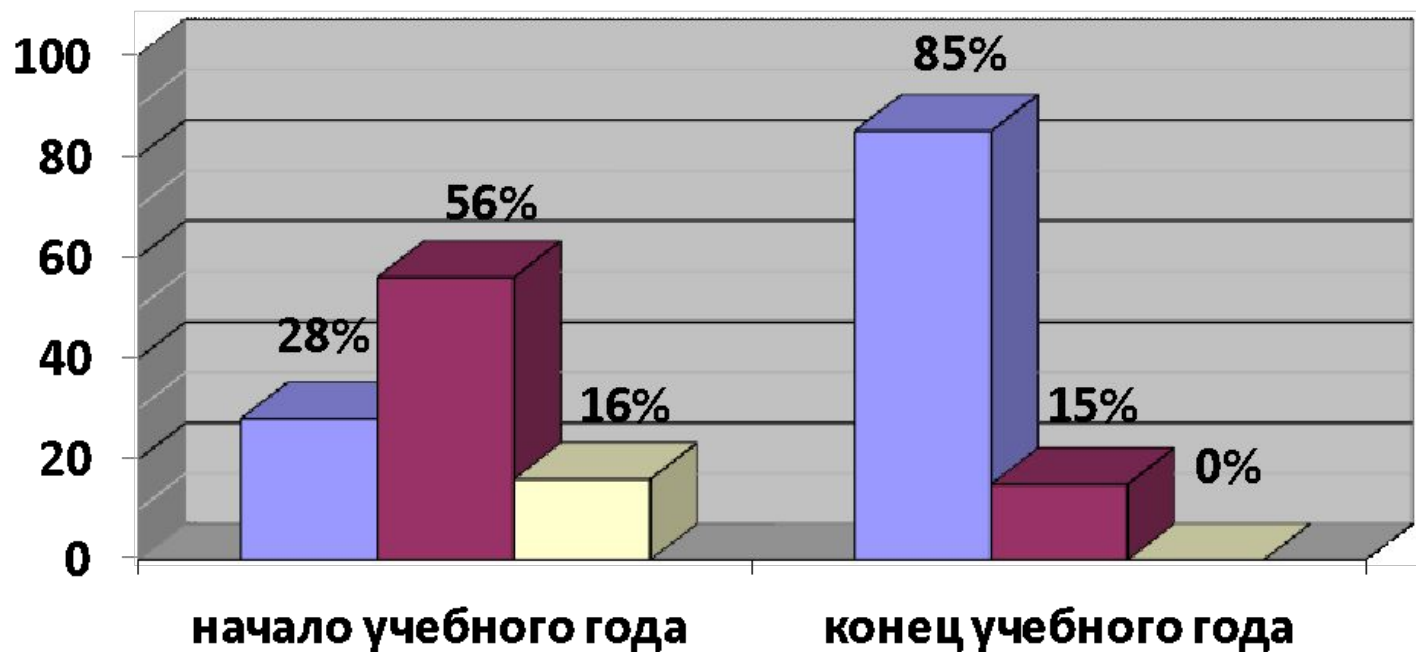


Первый год обучения





Второй год обучения





Благодарю за внимание!

Мошнегуца В.О., воспитатель
высшая квалификационная категория

МАДОУ № 82 «Гусельки»

г. Северодвинск