

Мысли глобально,
действуй локально.

Экологический лозунг

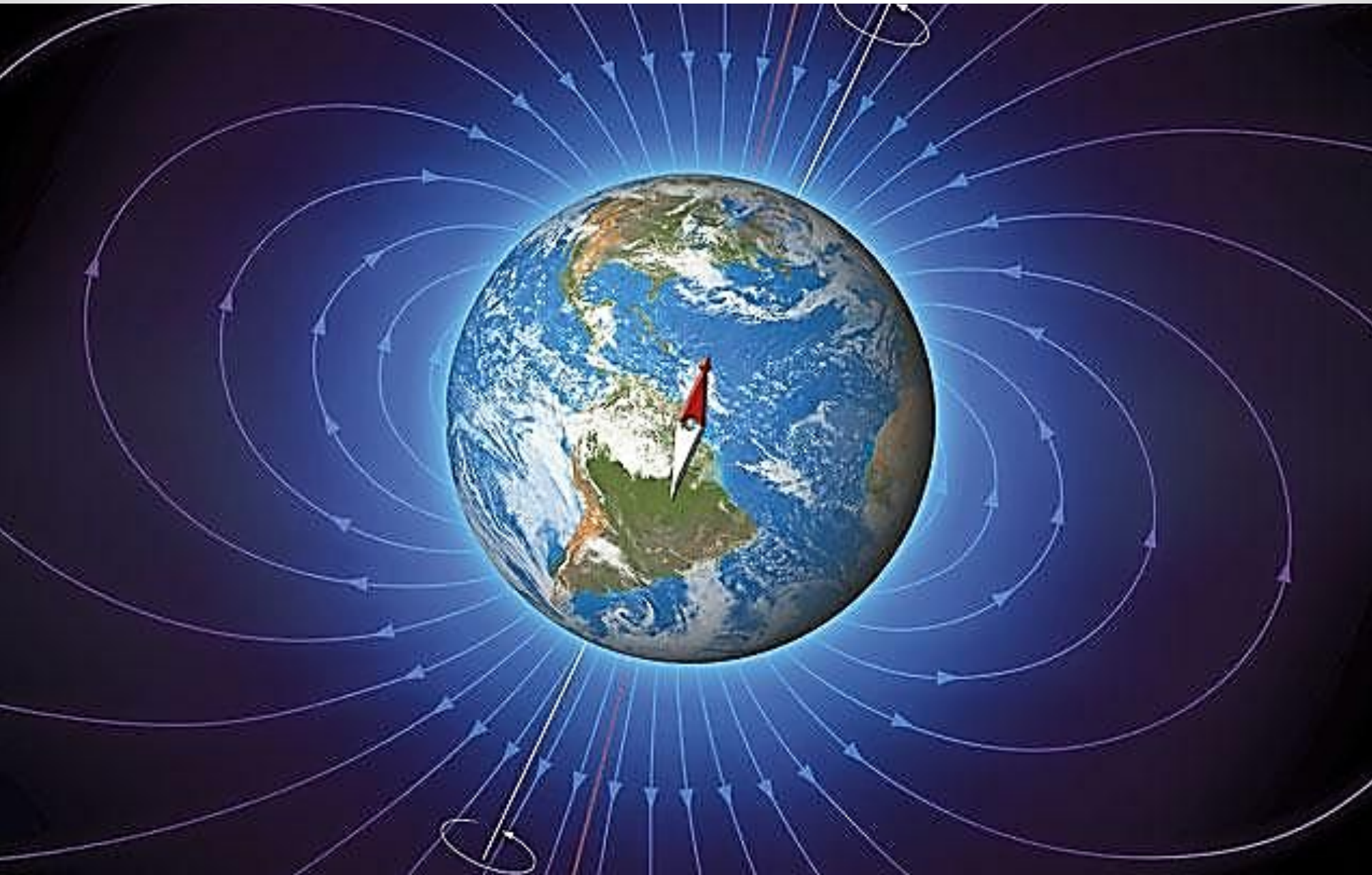


2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

1. Что это за птицы?
2. Куда они летят?
3. Как они не сбиваются с пути?

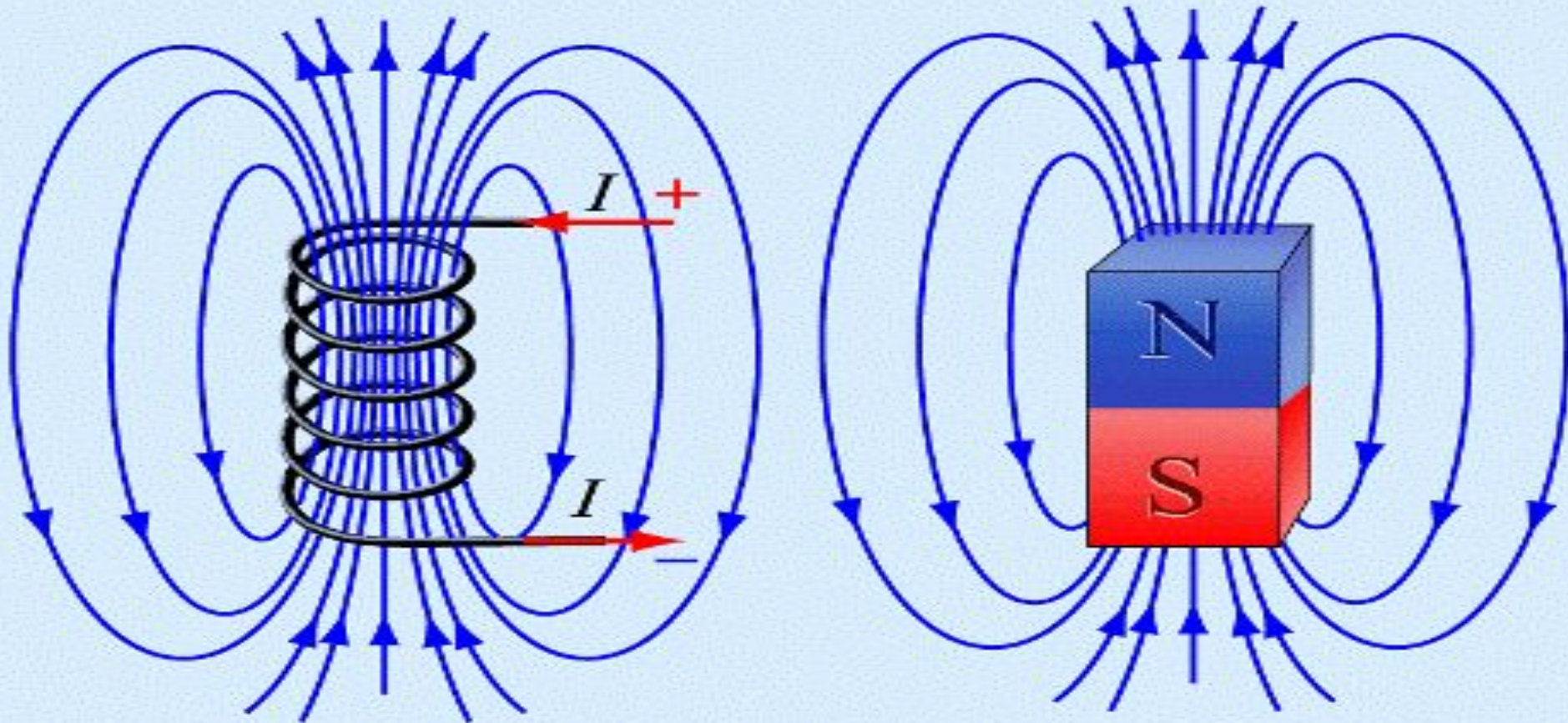


Магнитное поле Земли

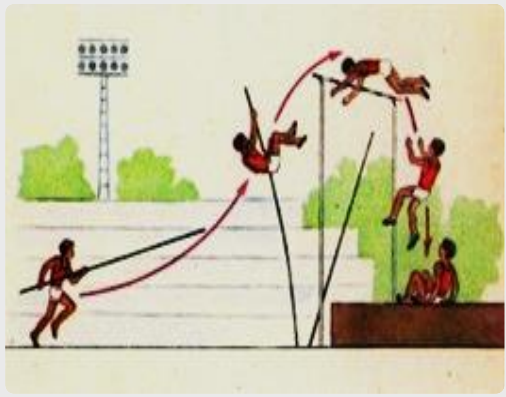


Тема урока:

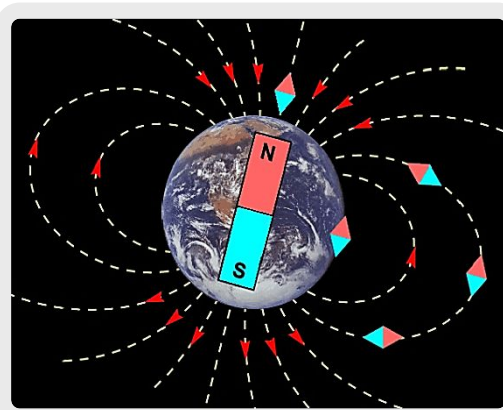
«Магнитное поле. Магнитные ЛИНИИ»



Физика – это наука о природе



механические



магнитные



тепловые



световые

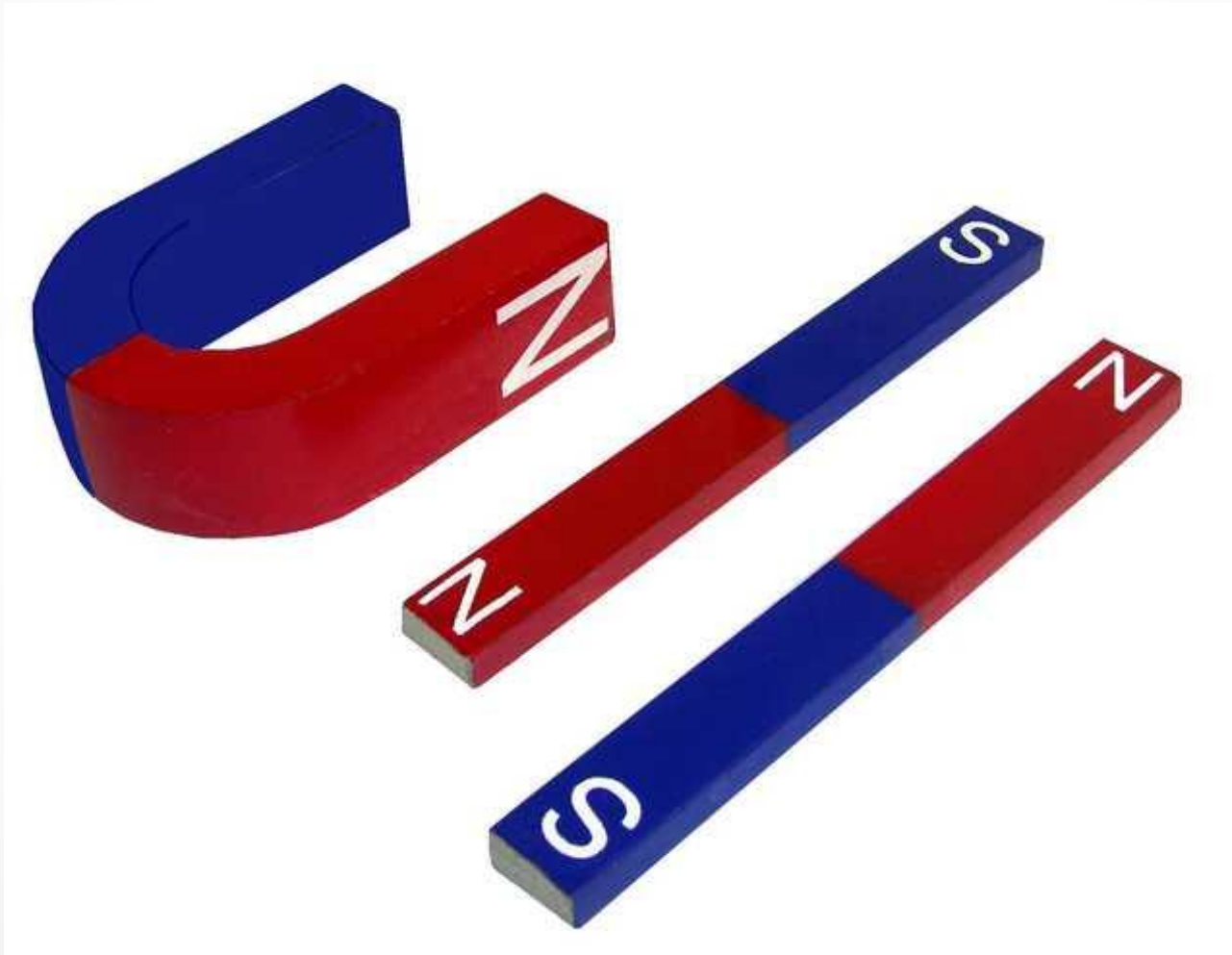


электрические

История обнаружения магнита



Магнит- это твердое тело



Хорошо подумав, отвечай,
На опыте проверив,
утверждай!



Основные свойства магнита

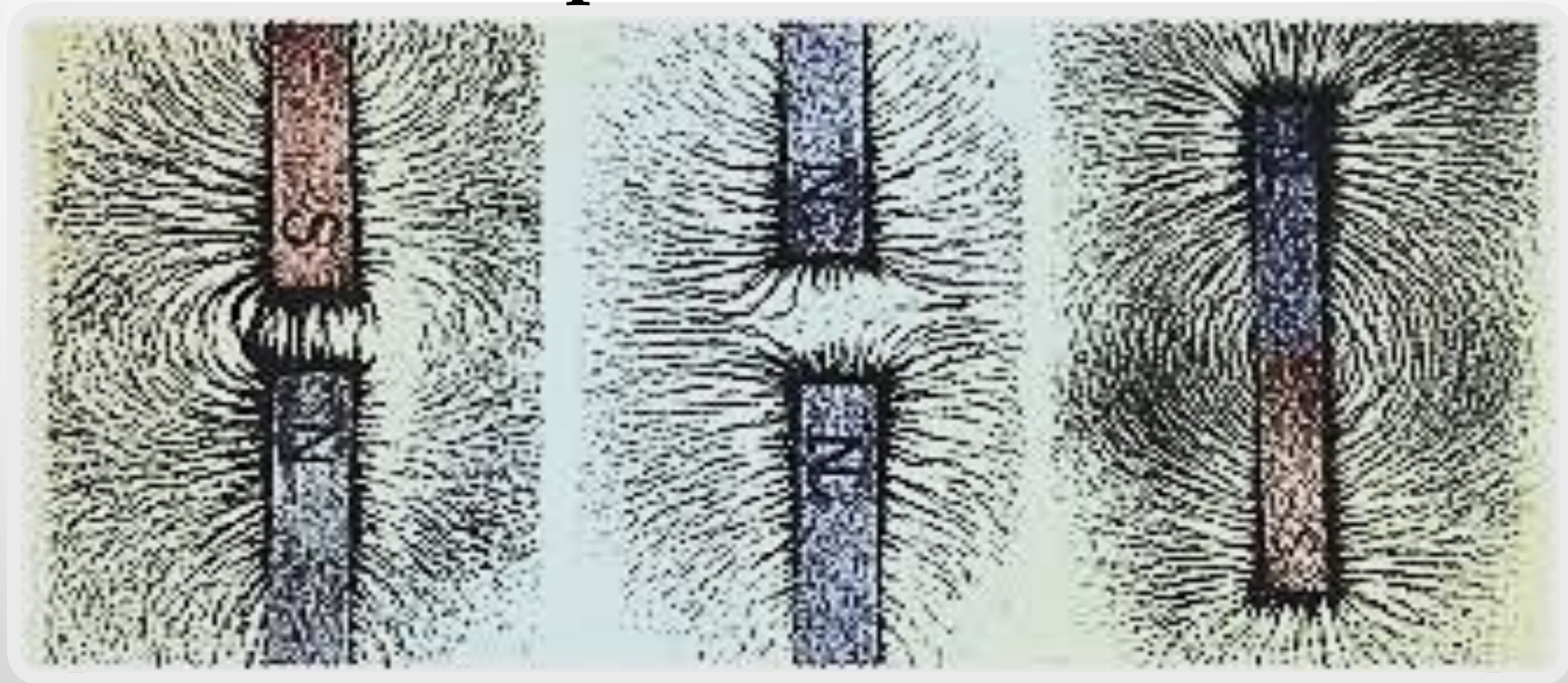
1. Магнит – это твёрдое тело, способное притягивать к себе металлические предметы.
2. У магнита есть два полюса: северный и южный. На полюсах обнаруживается наиболее сильное взаимодействие.
3. Одноимённые полюса магнитов отталкиваются, а разноимённые - притягиваются.
4. Стальные предметы можно намагнитить при помощи магнита

Задание №5

1. Положите на стол полосовой магнит, а поверх него - листок . Посыпьте на картон опилки. Рассмотрите и зарисуйте изображение магнитного поля.
2. Прodelайте тот же опыт, но с дугообразным магнитом.
3. Получите спектр магнитных полей, образующийся в пространстве между двумя одноимёнными и двумя разноимёнными полюсами . Вывод найти в книге и записать его в тетрадь.

Вывод 5:

Магнитные линии – это линии, вдоль которых располагаются магнитные стрелки в магнитном поле



Вред или польза?



Проверим знания!



Рефлексия

1. Мне было особенно интересно...
2. Я похвалил бы себя за...
3. Я узнал на уроке...
4. Я хотел бы еще узнать ...



Домашнее задание

1. Выучить выводы, сделанные на уроке. Параграф 56, 57 читать.

2. Применение магнитов. Найди дома устройства, в которых используются постоянные магниты. Составить устное сообщение о назначении и принципе их действия.

3. Составить устное сообщение: «Магнитном поле Земли и его роль в защите биологической жизни»