

# “Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі”



# Критериалды бағалаудың басты ерекшелігі:

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- бағаның әділдігі;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі



# Критериалды бағалаудың функциялары:



## Қолданылуы:

- ❑ Негізгі бағалауда барлық критерийлер барынша қолданылуы керек.
- ❑ Критерий оқушының жас ерекшелігіне, бағдарламаға сай алынады.
- ❑ Әрбір жетістік балмен және дескриптор арқылы белгіленеді.
- ❑ Тоқсан соңында әр критерий бойынша негізгі бақылаудан алынған орташа балл есептелінеді.



# *Пән бойынша қолдану:*



**А критерийі Жаңа ақпаратты түсіну және меңгеру.**

***В критерийі Жаңа ақпаратты талдау және мәтінмен жұмыс.***

**С критерийі Стиль және тілді қолдану.**



# Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі

Критерий		Жетістіктердің ең жоғарғы деңгейі
<b>A</b>	<b>Түсіну</b>	<b>6</b>
<b>B</b>	<b>Талдау (мәтінмен жұмыс)</b>	<b>6</b>
<b>C</b>	<b>Стиль және тілді қолдану</b>	<b>8</b>
<b>Барлығы</b>		<b>20</b>

# Мазмұндаманы критериялды бағалау



Критерий	Жетістік	Дескриптор
<b>А</b> (max 6) Түсінуі	<b>0</b>	Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.
	<b>1</b>	Мәтінді түсінбеген, тақырыпты аша алмады.
	<b>2</b>	Мәтінді түсінген, мазмұндауда жоспардан ауытқу бар.
	<b>3</b>	Мазмұны тақырыпқа сай, көптеген фактілер бұрмаланған.
	<b>4</b>	Мазмұны тақырыпқа сай келеді,бірақ ойын баяндауда дәлсіздіктер кездеседі.
	<b>5</b>	Мазмұны тақырыпқа сай, бірақ қажетті қорытындылар жасай алмады.
	<b>6</b>	Мазмұны тақырыпқа сай ,мәтінді толық түсінген, тақырып ашылған, өзіндік ой- пікірін орынды қолданған.



**Критерий****Жетістік****Дескриптор**

**В**  
(max 6)  
Талдау,  
Мәтінмен  
жұмыс

**0**

Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.

**1**

Оқушының сөздік қоры өте жұтаң , сөздердің орын тәртібі сақталмаған.

**2**

Сөйлемдері қысқа, сөйлемдер арасындағы байланыс сақталмаған.

**3**

Абзац арасындағы байланыс сақталмаған

**4**

Сөздік қоры дамыған, бірақ сөз қайталаулар кездеседі.

**5**

Тіл байлығы әдеби тіл нормасына сай, бірақ ой жүйесінде ауытқулар бар.

**6**

Оқушының сөздік қорының кең екендігі байқалады.Сөз қайталаулар, орынсыз қолданылған сөздер кездеспейді.Ойы жүйелі.

**Критери  
й Жетістік****Дескрипторлар**

<b>С</b>  (max 8) <b>СТИЛЬ</b> және тілді қолдану	<b>0</b>	Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.
	<b>1</b>	10 орфографиялық, 6 пунктуациялық қате Стилдік біркелкілік сақталмаған, сөйлем құрылысы бір үлгіде.
	<b>2</b>	8-9 орфографиялық, 5 пунктуациялық қате Стилдік біркелкілік сақталмаған, сөйлем құрылысы бір үлгіде.
	<b>3</b>	7 орфографиялық, 4 пунктуациялық қате кездеседі. Стилдік ауытқулар бар.
	<b>4</b>	5 орфографиялық, 3 пунктуациялық қате кездеседі. Стилдік ауытқулар бар.
	<b>5</b>	4 орфографиялық, 2 пунктуациялық қате кездеседі. Стилдік ауытқулар бар.
	<b>6</b>	3 орфографиялық, 1 пунктуациялық қате кездеседі. Стилге сай жазылған.
	<b>7</b>	2 орфографиялық, 1 пунктуациялық. Стилге сай жазылған.
	<b>8</b>	1 жеңіл орфографиялық немесе 1 пунктуациялық қате кездеседі. Стил бірлігі сақталған.

# Бағалау шкаласы:

«5» - 17 - 20 балл (100%-89%)

«4» - 14 - 16 балл (75%-88%)

«3» - 12 - 13 балл (61%-74%)

«2» - 0 - 11 балл (60%-дан төмен )



# Негізгі бағалаудың қорытындысы:

№	Аты – жөні	Негізгі бағалау				
		A	B	C	Балл	Баға
1	1- оқушы	5	5	7	17	5
2	2- оқушы	5	6	6	17	5
3	3- оқушы	6	5	7	19	5
4	4- оқушы	6	4	4	14	4
5	5- оқушы	6	4	6	16	4
6	6- оқушы	4	4	5	13	3
Жұмыстың орындалуы:		88%	77%	72%	80%	
Білім сапасы:						83%