

Презентация к обобщающему уроку физики по теме

«Тепловые явления»

(8 класс, УМК А.В. Перышкин)



Учитель физики МБОУ Михайловская ОШ
Лосева Людмила Григорьевна

Цели урока:

1. Проверить и закрепить знания по теме «Тепловые явления».
2. Адекватно оценить свое продвижение в освоении изучаемого содержания



Правила игры

1. Игра состоит из трех раундов (первый, второй и финальный).
 2. В начале первого и второго раунда объявляются темы и стоимость вопросов (количество баллов, которые можно получить при правильном ответе на вопрос).
 3. Начинает игрок, правильно ответивший на вопрос.
 4. Игрок выбирает тему и стоимость вопроса, после чего ведущий зачитывает соответствующий вопрос.
 5. За правильный ответ игрок получает количество баллов, равное цене вопроса. За неверный ответ или отказ от ответа баллы списываются со счета ученика.
 6. Если игрок ответил не верно или отказался отвечать, то ответ может дать другой игрок.
-

Финальный раунд.

1. Игрок делает ставку (не более заработанных в игре баллов) письменно на листочках и сдает его ведущему.
2. Ведущий озвучивает вопрос финального раунда.
3. В течении 3-5 минут участник письменно дает ответ на вопрос и сдает ответ на проверку.
4. Ведущий дает правильный ответ, комментирует ответы всех участников.
5. Подводятся итоги игры.

| Определени я | Состояние вещества | Виды теплопередачи |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| <u>10</u> | <u>10</u> | <u>10</u> |
| <u>20</u> | <u>20</u> | <u>20</u> |
| <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| <u>40</u> | <u>40</u> | <u>40</u> |
| <u>50</u> | <u>50</u> | <u>50</u> |

| Плавление и отвердевание | Физика на огороде | Парообразование |
|--------------------------|-------------------|-----------------|
| <u>10</u> | <u>10</u> | <u>10</u> |
| <u>20</u> | <u>20</u> | <u>20</u> |
| <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| <u>40</u> | <u>40</u> | <u>40</u> |
| <u>50</u> | <u>50</u> | <u>50</u> |

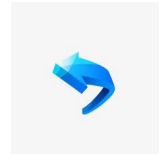
Финальный раунд.

При какой температуре металлические ножницы и деревянный брусок будут казаться на ощупь одинаково нагретыми?



Раунд 1. Определения.

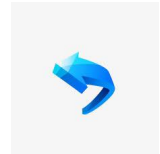
10. Процесс изменения внутренней энергии без совершения работы над телом или самим телом.
(теплопередача)



Раунд 1. Определения

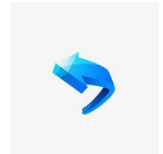
20. Явление передачи внутренней энергии от одной части тела к другой или от одного тела к другому при их непосредственном

контакте



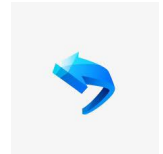
Раунд 1. Определения.

30. Как называется энергия, которую получает или теряет тело при теплопередаче?



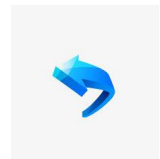
Раунд 1. Определения.

40. Количество теплоты, необходимое для нагревания тела массой 1 кг на 1°C – это ...



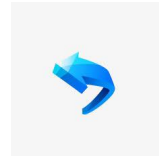
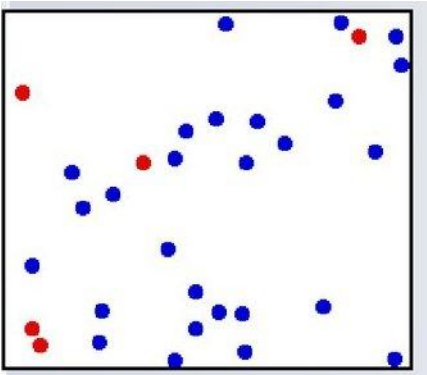
Раунд 1. Определения.

50. Физическая величина, показывающая, какое количество теплоты выделяется при полном сгорании топлива массой 1 кг



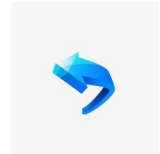
Раунд 1. Состояние вещества.

10. В таком состоянии вещество
занимает весь предоставленный ему
объем



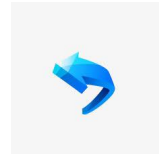
Раунд 1. Состояние вещества.

20. Назовите три агрегатных
состояния воды



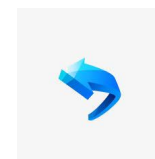
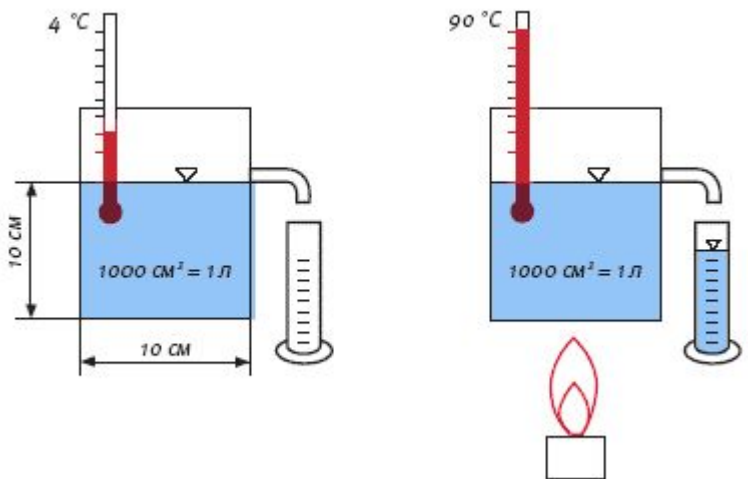
Раунд 1. Состояние вещества.

30. Для вещества в этом состоянии
характерны стабильность формы и
колебательное движение
составляющих частиц



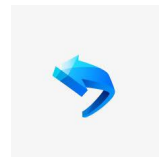
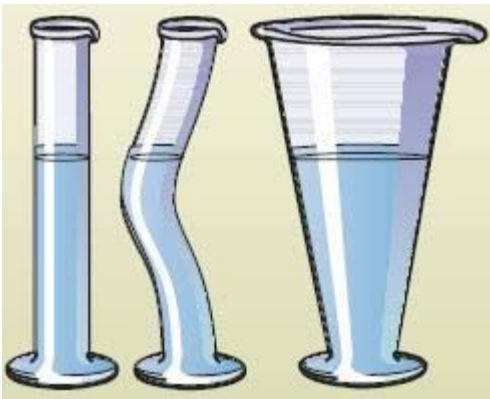
Раунд 1. Состояние вещества.

40. Его частицы слабо связаны между собой, а объём существенно зависит от температуры



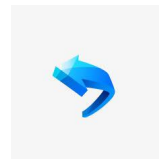
Раунд 1. Состояние вещества.

50. В таком состоянии вещество
сохраняет объем, но не сохраняет
форму



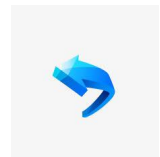
Раунд 1. Виды теплопередачи.

10. Почему батареи отопления не ставят у потолка?



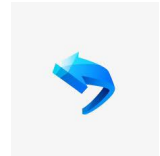
Раунд 1. Виды теплопередачи.

20. В какой обуви зимой быстрее мёрзнут ноги: в просторной или тесной? Почему?



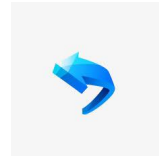
Раунд 1. Виды теплопередачи.

30. **Кот в мешке.** Почему емкость с водой при обустройстве уличного душа не окрашивают в серебристый цвет?



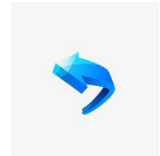
Раунд 1. Виды теплопередачи.

40. В каком доме теплее, в
деревянном или кирпичном?



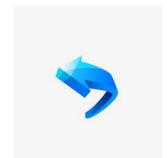
Раунд 1. Виды теплопередачи.

50. Неопытные туристы поставили ведро с водой на землю, обложили сучьями, подожгли и ждут, ждут, ждут...сожгли много сучьев, а вода и не думает кипеть. Почему?



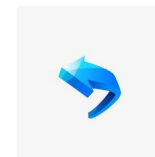
Раунд 2. Плавление и отвердевание.

10. Процесс перехода вещества из твердого состояния в жидкое называют...



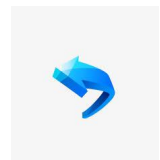
Раунд 2. Плавление и отвердевание.

20. Температуру, при которой вещество начинает плавиться, называют..



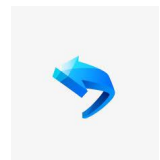
Раунд 2. Плавление и отвердевание.

30. Количество теплоты, необходимое для плавления 1 кг вещества, взятого при температуре плавления – это...



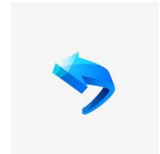
Раунд 2. Плавление и отвердевание.

40. Можно ли расплавить свинец в оловянной ложке? Почему?



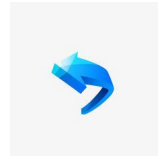
Раунд 2. Плавление и отвердевание.

50. Кусочек сливочного масла, взятого при комнатной температуре, необходимо расплавить. Какие процессы будут происходить с маслом? (температура плавления масла $35\text{ }^{\circ}\text{C}$)



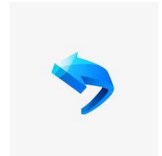
Раунд 2. Физика на огороде.

10. Почему грядки закрывают тонкой полиэтиленовой пленкой?



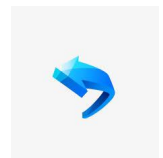
Раунд 2. Физика на огороде.

20. Почему не вымерзают озимые, покрытые легким пушистым снегом?



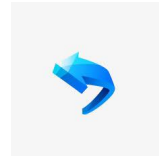
Раунд 2. Физика на огороде.

30. Почему огород нежелательно поливать в жаркий полдень?



Раунд 2. Физика на огороде.

40. Для чего летом после полива приствольные круги плодовых деревьев покрывают слоем перегноя, навоза или торфа?



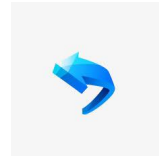
Раунд 2. Физика на огороде.

50. Пространство между растениями на грядках для борьбы с сорняками иногда укрывают черной пленкой. Какие еще цели преследуются при этом?



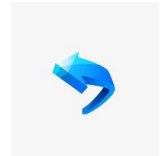
Раунд 2. Парообразование.

10. Нагреется ли до более высокой температуры вода, если она будет дольше кипеть?



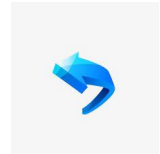
Раунд 2. Парообразование.

20. Почему чайник шумит перед закипанием воды в нем?



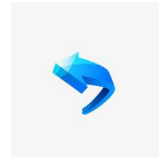
Раунд 2. Парообразование.

30. Что остынет быстрее в одинаковых условиях: жирный суп или чай?



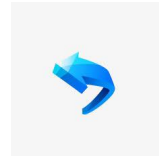
Раунд 2. Парообразование.

40. На чердаке белье медленнее высыхает, чем на открытом воздухе, при одной и той же температуре. Почему?



Раунд 2. Парообразование.

50. Почему в крышке чайника делают дырочку?



Подведение итогов.

1. Какие вопросы оказались трудными?
2. Какие вопросы вы считаете интересными?
3. Узнали вы сегодня что-то новое?

Выставление отметок.

Спасибо за урок!

