

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



**БАДЯЕВА ЛЮБОВЬ
ВАЛЕНТИНОВНА**

**МБОУ «ЕКАТЕРИНИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
НОВОШЕШМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Р Т»**

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

- **ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 - **ЗАДАНИЯ НА СРАВНЕНИЕ И
СИСТЕМАТИЗАЦИЮ МАТЕРИАЛА**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА**
- **ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ ЧАСТИЧНО-
ПОИСКОВОГО МЕТОДА**
 - **РИСУНКИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ**
 - **ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ**
 - **НЕТРАДИЦИОННЫЙ УРОК**
 - **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ**

ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**МЕТОД АЛГОРИТМИЗИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**МЕТОД ЭВРИСТИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**МЕТОД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ОБУЧЕНИЯ**



ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ МАТЕРИАЛА

**БОЛЬШОЕ ВЛИЯНИЕ НА
УМСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ
ОКАЗЫВАЮТ
ЗАДАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ
СРАВНЕНИЯ,
СИСТЕМАТИЗАЦИИ И
ОБОБЩЕНИЯ УЖЕ
ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

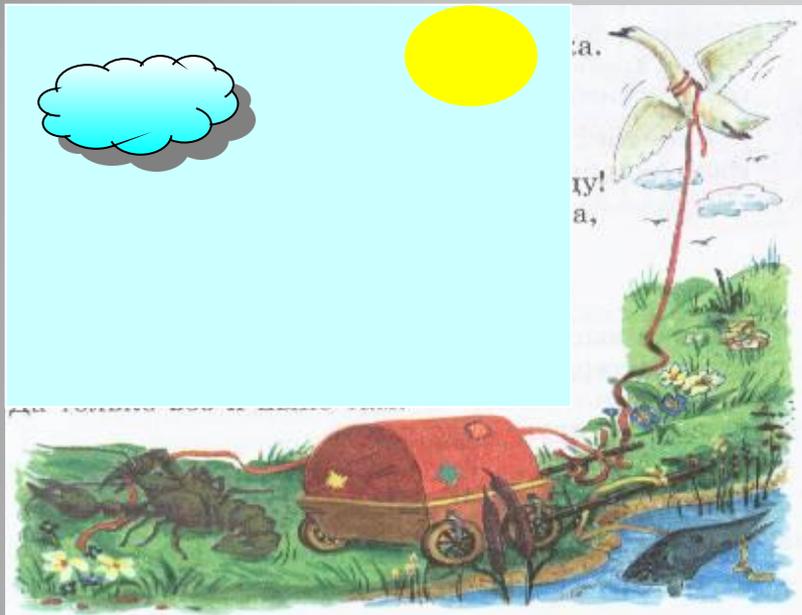


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

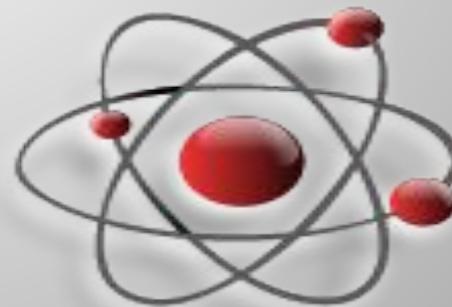
ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ, СОСТЯЗАНИЯ,
КОНКУРСЫ, «СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ»,
ЖИВОЕ, ОБРАЗНОЕ ОПИСАНИЕ
СОБЫТИЙ,
ЭПИЗОДА, РАССКАЗ-ЗАДАЧА, ИГРЫ-
ПУТЕШЕСТВИЯ, ШАРАДЫ, ЗАГАДКИ,
КУРЬЁЗЫ,
ШУТКИ, КОНКУРС НА БЫСТРОЕ
ОТЫСКАНИЕ
ОШИБОК И Т.Д.



РИСУНКИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ



РИСУНКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ, ЗАНИМАЮТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВ, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ОБ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯХ.



ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫЙ МЕТОД



КАК ИЗВЕСТНО, ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНО ТРЕМЯ ПУТЯМИ: ПРОБЛЕМНЫМ ИЗЛОЖЕНИЕМ МАТЕРИАЛА, ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВОГО (ИЛИ ЭВРИСТИЧЕСКОГО) И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДОВ



ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**УЧЕБНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ
ЭКСПЕРИМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ
ОДНОВРЕМЕННО
ИСТОЧНИКОМ
ЗНАНИЙ, МЕТОДОМ
ОБУЧЕНИЯ И
СРЕДСТВОМ АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



НЕТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИКЕ СУЩЕСТВУЕТ
МНОЖЕСТВО: ЭТО УРОК-
КВН,
УРОК-ТЕЛЕМОСТ, УРОК-
СКАЗКА,
УРОК-ХОККЕЙ, УРОК-ТЕАТР,
УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ, УРОК-
КОНЦЕРТ, УРОК-



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



КОМПЬЮТЕРЫ МОГУТ БЫТЬ С УСПЕХОМ ИСПОЛЬЗОВАНЫ НА ВСЕХ СТАДИЯХ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ: ОНИ ОКАЗЫВАЮТ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ФУНКЦИИ УРОКА, ПРИДАЮТ ЕМУ ИГРОВОЙ ХАРАКТЕР, СПОСОБСТВУЮТ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



**НА САМОМ ВЫСОКОМ
УРОВНЕ АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ, ПРИ КОТОРОМ
РАЗВИВАЕТСЯ
ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ,
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ФИЗИКЕ И ЧАСТИЧНО-
ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ С
УЧЕТОМ РАЗНООБРАЗНЫХ
ФОРМ И СРЕДСТВ
АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (средний балл):

2012 год: математика – 54 балла, результат выше республиканского показателя на 5,6 балла (48,6) и выше российского на 8,1 балла;

2013 год: математика - 46,5 балла, физика – 50,8 балла.

2014 год: физика- 39 баллов(на 1 б больше районного)

Результаты интернет - тестирования:

2012-2013 учебный год, математика 6 класс, средний процент выполнения работ 67,3%, средняя оценка 4.

2013-2014 учебный год, математика 7 класс

ТВОРЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОЛИМПИАДЫ

- грамота победителя муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике .2013
- 7 сертификатов участия во Всероссийской дистанционной математической олимпиаде «Клевер», 2014
- 13 сертификатов участия во Всероссийской математической олимпиаде «Пятерочка», 2014
- диплом победителя 1 степени в Международной дистанционной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок», 2014г.
- диплом победителя 2 степени в Международной дистанционной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок», 2014г.
- диплом победителя 3 степени в Международной дистанционной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок», 2014г
- призер муниципального этапа всероссийской (республиканской) олимпиады по физике, 2014г
- диплом победителя Всероссийской математической олимпиаде «Пятерочка», 2014
- сертификат участника в Международной дистанционной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок», 2014г
- 10 сертификатов участия в Общероссийской предметной олимпиаде «Пятерочка» от Центра довузовской подготовки», 2014

ТВОРЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ конкурсы

- диплом II степени во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» от Центра по– бронзовый сертификат за III место в дистанционном конкурсе: Международный интеллектуальный интернет – марафон «ЭДУКОНец», апрель 2014 год; ддержки талантливой молодежи, 2013
- золотой сертификат за I место в дистанционном конкурсе: Международный интеллектуальный интернет – марафон «ЭДУКОНец», апрель 2014 год;
- 11 сертификатов участия Международного конкурса – игры по математике «Слон» от Центра дополнительного образования «Снейл», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», октябрь 2013 года
- 11 сертификатов участия Всероссийского конкурса по основным предметам (математика) «Я энциклопедия», ООО «Центр знаний и технологий» г. Красноярск.
- 12 сертификатов участия во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» от Центра поддержки талантливой молодежи, г. Бийск Алтайский край;
- . Ерашова Марина 11 класс – сертификат участника I интернет – тура ----- Межрегиональных предметных олимпиад Казанского (Приволжского) федерального университета, 22 – 31 октября, 2014г.
- Диплом 1 степени в V11 Всероссийском математическом конкурсе «Ребус», 2014г.
- . 5 сертификатов участия в V11 Всероссийском математическом конкурсе «Ребус», 2014г.

ТВОРЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

проекты

-сертификат победителя в районной научно – практической конференции учебно – исследовательских и проектных работ учащихся 6 – 11 классов «Прикладные и фундаментальные вопросы математики», январь 2014 год;



ТВОРЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- . Грамота за подготовку участников Международного конкурса – игры по математике «Слон» от Центра дополнительного образования «Снейл», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», октябрь 2013 года;
- Научный руководитель проекта «Умножение двузначного числа на двузначное» в районной научно – практической конференции учебно – исследовательских и проектных работ учащихся 6 – 11 классов «Прикладные и фундаментальные вопросы математики», январь 2014 год;
- . Благодарственное письмо за активное участие во всероссийском конкурсе «Я энциклопедия», Красноярский край, г. Красноярск декабрь 2013 год
- Диплом III степени общероссийского конкурса педагогического мастерства и методических разработок «Лучшее из опыта работы» за разработку урока физики в 7 классе от Информационно-методического центра МАГИСТР "Межшкольная Ассоциация Учителей Научно-Естественных Дисциплин", апрель 2014 год.
- Благодарность за помощь и проведение Международного конкурса проекта «Новый урок» от ООО «Новый урок» г. Минск, май 2014
- Благодарность ОО Новошешминского муниципального района за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, декабрь 2013 год
- Благодарственное письма за организацию и участие во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» от Центра поддержки талантливой молодежи г. Бийск;2014г.
- Сертификат участника Всероссийского конкурса « Учитель года по версии сайта www.mldv.ru-2014».
- Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием « Лучший открытый урок»,2014г, центр современных образовательных технологий.
- Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоуро», 2014г

МОЯ РАБОТА ТЕСНО ПРОХОДИТ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С



КОЛЛЕГАМИ, РАБОТНИКАМИ
КУЛЬТУРЫ,
РОДИТЕЛЯМИ...



МОЯ РАБОТА ТЕСНО ПРОХОДИТ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С

НАУЧНЫМИ
РУКОВОДИТЕЛЯМИ КУРСОВ,
КОЛЛЕГАМИ
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ РАЙОНА,
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ СЕЛА...



МОЯ РАБОТА ТЕСНО ПРОХОДИТ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С

УЧЕНИКАМИ



Библиография

- Зверева Н.М.. Активизация мышления учащихся на уроках физики. – Москва: Просвещение, 1980
- Иванова Л.А. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении физики. – Москва: Просвещение, 1983
- Методика преподавания физики в 7-8 классах средней школы. // Под ред. А. В. Усовой. – Москва: Просвещение, 1990
- Семке А.И. Уроки физики в 9 классе. Развернутое планирование – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2004. – 352 с.: ил. –