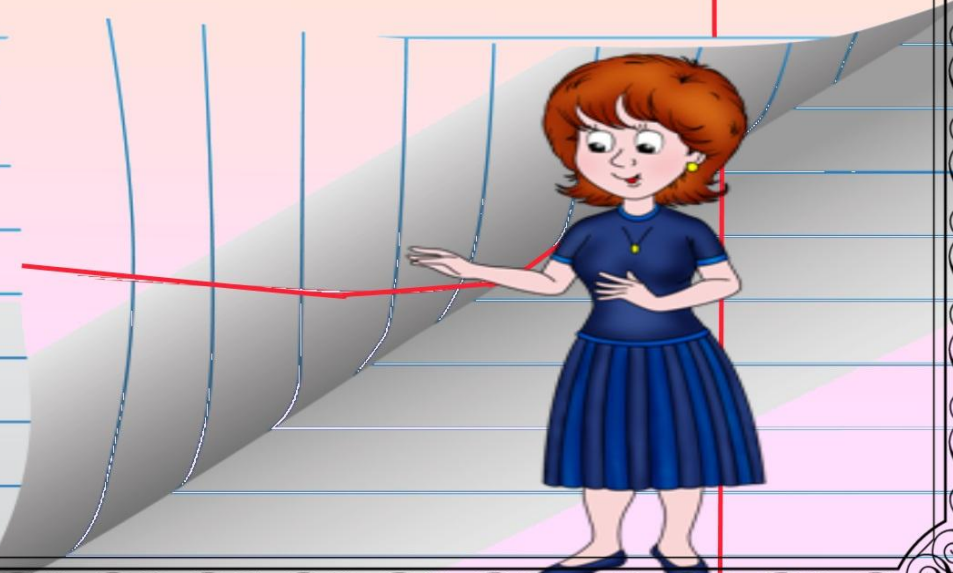


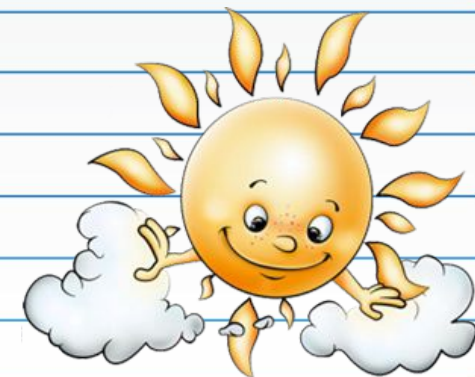
# Открытый урок русского языка в 5 «Б»классе

Учитель русского языка и  
литературы  
МКОУ Калачеевская СОШ №6  
Трофимова Елена Леонидовна



*Семнадцатое марта.  
Классная работа.*

**Тема урока:**



**Эпиграфы к уроку:**

**«Язык важен для патриота» Н.М. Карамзин**

**«Русский язык необычайно богат  
многогранностью и тонкостью оттенков».**

**Проспер Мериме**

**Отгадайте загадки.**

**Проверьте себя:**

**Бабочка**

**Бочка**

**День и ночь**

**Ландыш**

**Ромашки**

**Арбуз**

**Подсолнух**

**Рена**

**Берёза**

**Прилагательное**



# Восстанови правило

**Имя прилагательное-это...**

**Обозначают...**

**Отвечают на вопросы...**

**Изменяются....**

**В предложении бывают....**



## Исследовательское задание

*Великая, богаты,  
могучая, велик,  
просторная, сильная,  
красива, могуча,  
богатые, сильна,  
необъятные, глубоки,  
неприсутные,  
глубокие, красивая,  
неприсутны,  
необъятны, милая,  
мила.*



*Семнадцатое марта.  
Классная работа.*

**Тема урока:**

**Полные и краткие**

**прилагательные.**

**Эпиграфы к уроку:**

**«Язык важен для патриота»** *Н.М. Карамзин*

**«Русский язык необычайно богат  
многогранностью и тонкостью оттенков».**

*Проспер Мериме*



# Полные и краткие прилагательные

**Великая**

**Велика**

**Милая**

**Мила**

**Неприступные**

**Неприступны**

**Богатые**

**Богаты**

**Глубокие**

**Глубоки**

**Сильная**

**Сильна**

**Необъятные**

**Необъятны**

**Красивая**

**Красива**



# Исследование 1

**Велик...й народ -  
Любим...я Родина -  
Светл...е будущее -  
Юн...е патриоты-**





# Безударные гласные в имён прилагательных

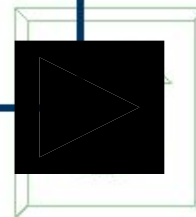
- **Задай вопрос от существительного.**
- **Проверь безударное окончание вопросительным словом с ударным окончанием.**

в море (како**м**?) огромно**м** синем**о**  
над морем (каки**м**?) огромны**м** сини**м**  
в пору (какую?) студёну**ю** зимну**ю**

Помни о соответствиях

-ое , -ее	-ая , яя	-ые , -ие
-ого , -его	-ой , -ей	-ых , -их
-ому , -ему	-ую , -юю	-ыми , ими
-ом , -ем		
-ым , -им		

Искл. в м.р., ед. ч., им. п. -ий



**Великий народ – народ велик**

**Любимая Родина – Родина любима**

**Светлое будущее – будущее светло**

**Юные патриоты – патриоты юны**

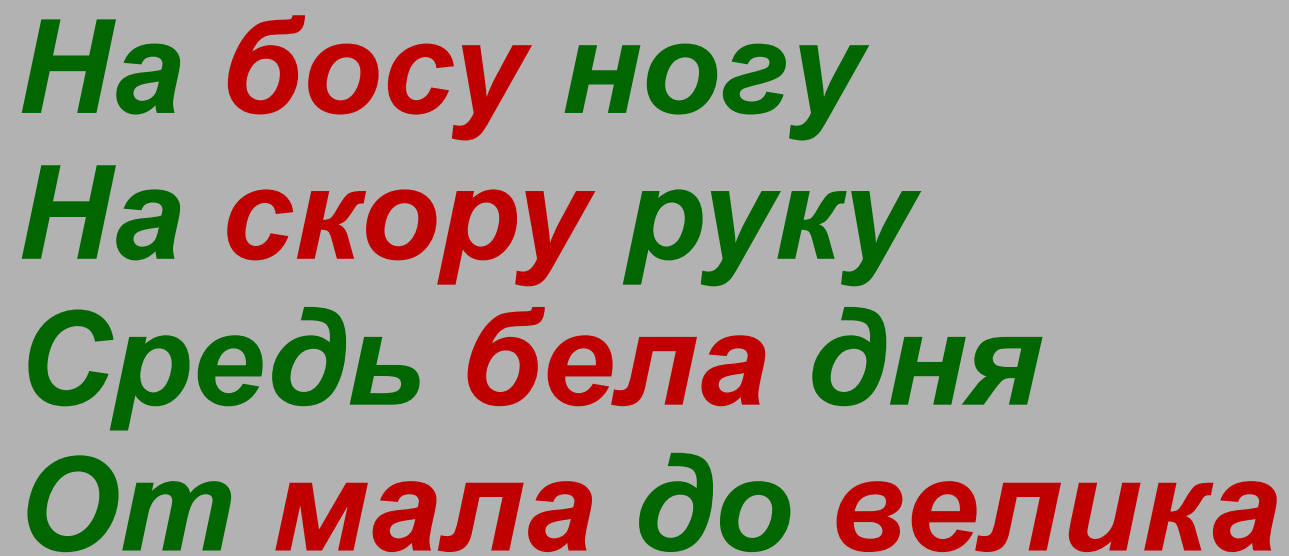


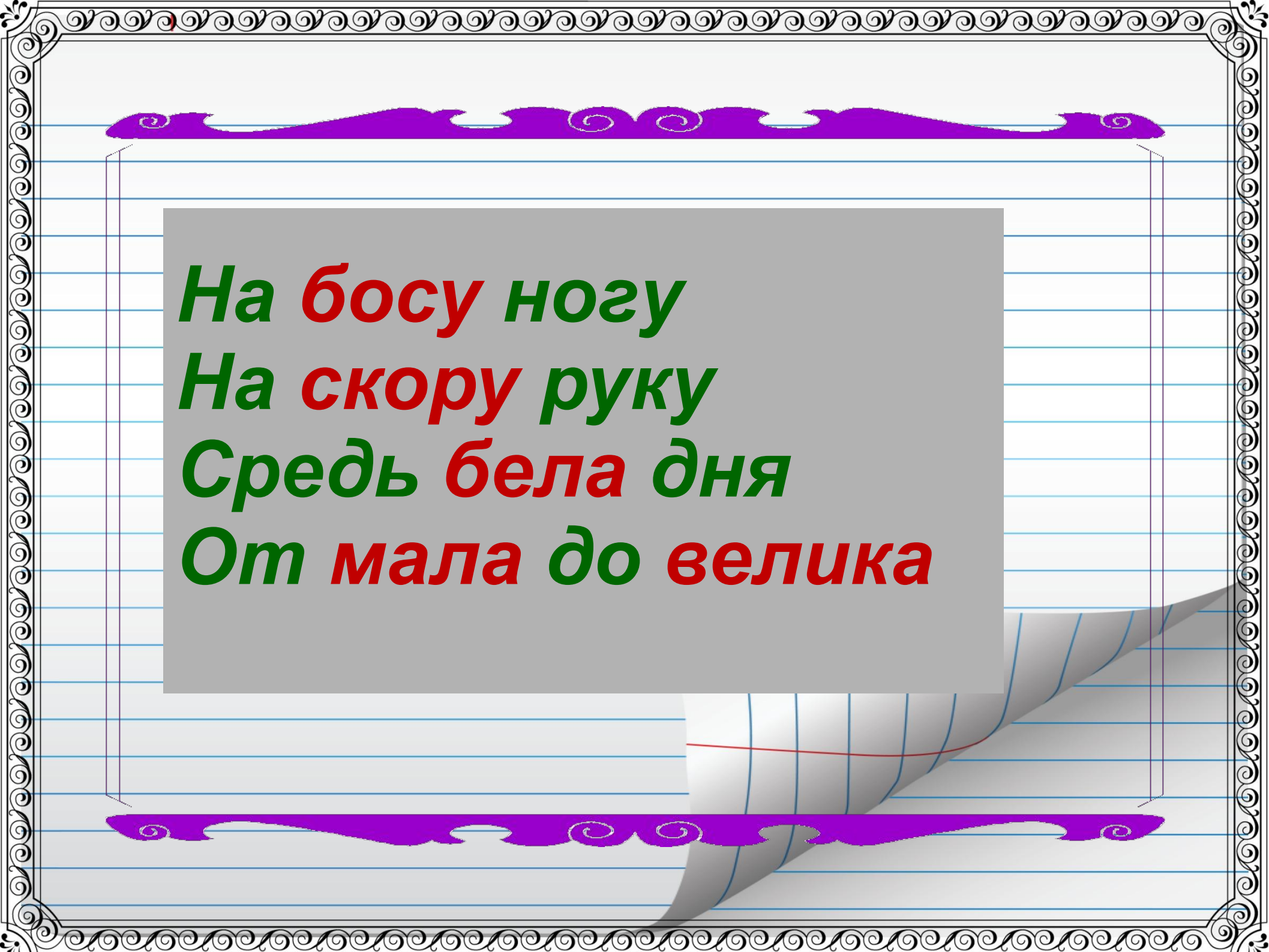


## **Исследование 2.**

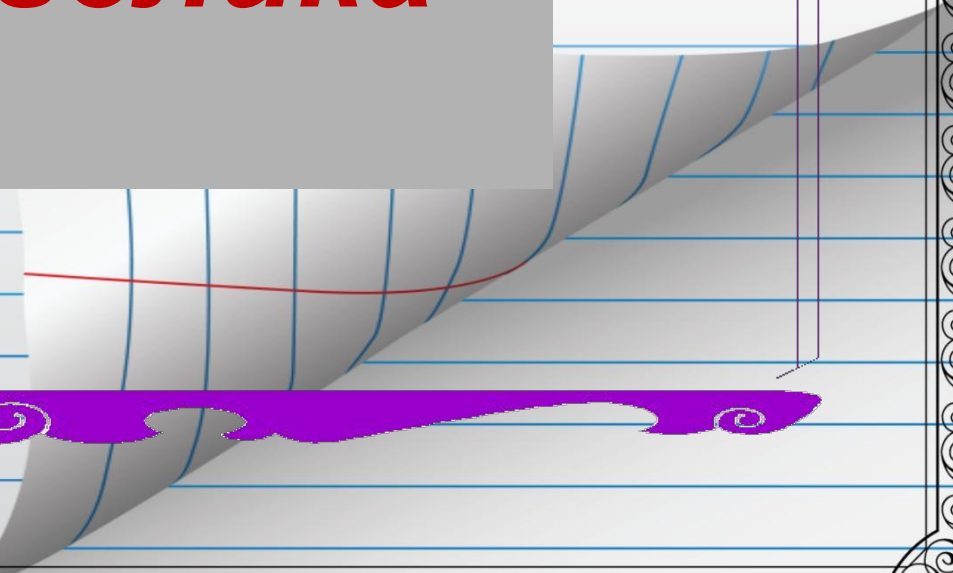
**Какова синтаксическая роль полных и кратких прилагательных?**

***На р...дной ст...роне и камешек знаком.***





*На босу ногу  
На скору руку  
Средь бела дня  
От мала до велика*



# Имена прилагательные

**Полные**

**Краткие**

**Изменяются по падежам, числам и родам**

**Изменяются по родам и числам**

**Какой? Какая?  
Какое? Какие?**

**Каков? Какова?  
Каково?  
Каковы?**

**Определения и сказуемые**

**Только сказуемые**





# Физкультминутка





# Поиграем в прятки

В словах нет ни корней, ни приставок, ни суффиксов – одни окончания. Узнайте, где спряталось полное прилагательное, а где – краткое. Найдите краткие прилагательные.

1. \_\_\_ ая


4. \_\_\_ ий

7. \_\_\_ ое

2. \_\_\_ а

5. \_\_\_ ы

8. \_\_\_ ее

3. \_\_\_ 

6. \_\_\_ ые

9. \_\_\_ о

**2,3,5,9**



# Исследование 4.

## Употребление прилагательных в художественной речи.

Всякому мила своя сторона.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Своя земля и в горсти мила.

Велика русская земля — и везде солнышко.

Своя сторона не бывает холодна.

Родной куст и зайцу дорог.

В бою за Родину и смерть красна.

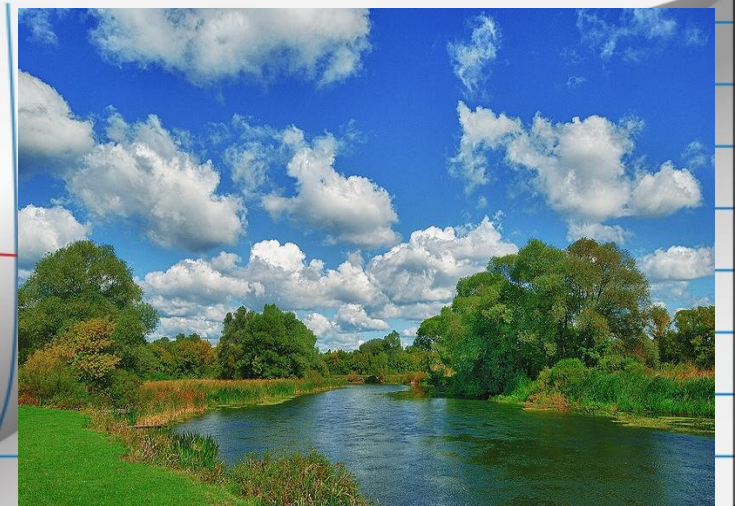
Мала птица, а и та свое гнездо бережет.

Если Родина дорога — бей врага.

Если Родина сильна, душа радости полна.

Бой не опасен, если ты мужеством красен.

Хоть ростом маловат, да мужеством богат.



# Неизвестный солдат

Пролетели дни как полустанки,  
Где он, черный сорок первый год?  
Кони, атакующие танки,  
Над Москвой горящий небосвод?  
А снега белы, как маскхалаты,  
А снега багровы, как бинты,  
Падают безвестные солдаты  
Возле безымянной высоты.  
Вот уже и не дымится рана,  
Исчезает облачко у рта...  
Только может быть она не безымянна  
Крошечная эта высота?  
Не она ль бессмертием зовется?..  
Новые настали времена,  
Глубоки забвения колодцы,  
Но не забывается война...

*(Ю. Друнина)*



# Пока память жива!

Отгремели давно залпы наших орудий,  
А в воронке от бомбы трава-мурава...  
Но войну не забыли суровые люди  
И смеются сквозь слезы,  
Ведь память жива!

Эта память с корнями уходит всё глубже,  
И шумит на ветвях, зеленея, листва...  
Её времени бег никогда не заглушит!  
Ведь душа молода,  
Пока память жива!

(З. Чеботарева)

***Все в тающей дымке:***

***Холмы, перелески,***

***Здесь краски не яркие***

***И звуки не резки.***

***Здесь медленны реки,***

***Туманны озера,***

***И все ускользает***

***От беглого взора.***



**Родина!** Для меня это слово, полное  
глубокого смысла, звучит особенно. Я  
вижу необъятные её поля. Тёплый ветер  
пролетает над ними. Обширна и  
многообразна родившая нас страна.  
Неиссякаемы и полноводны реки...  
Зелены леса, высоки горы... Широки  
знойные степи, непроходима глухая  
сибирская тайга... Многолюдны и  
многочисленны города нашей страны...  
Просторны синие дали, звонки и чудесны  
песни живущего в ней народа. (И.  
Соколов-Микитов)

# Синквейн

**Первая строка** – обозначение темы, чаще одно слово (*имя существительное*)

**Вторая строка** – характеристика темы (*двумя прилагательными*)

**Третья строка** – описание действия (*три глагола или деепричастия*)

**Четвертая строка** – отношение к теме (*фраза из четырех слов*)

**Пятая строка** – синоним (метафора) из одного слова, которое повторяет суть темы

# Синквейн



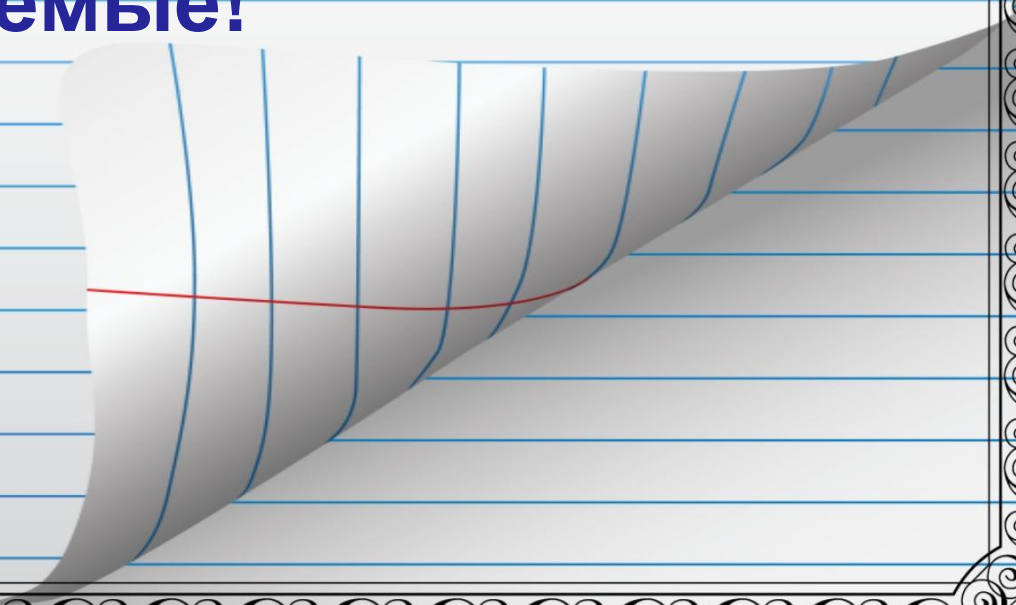
**Краткое прилагательное**

**Качественное, короткое.**

**Образуется, изменяется, употребляется.**

**Хвостики окончания были у них.**

**Сказуемые!**



# СИНКВЕЙН

**Прилагательные**  
**Краткие и полные**  
**Дополняют, украшают,**  
**уточняют**  
**Без них скучно!**

**Эпитеты.**





# Домашнее задание:

Параграф 105, упр. 588

